

Màster Universitari en Recerca Clínica

Competències bàsiques

Codi	Descripció
CB6	Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
CB7	Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
CB8	Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
CB9	Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions —i els coneixements i raons últimes que les sostenen— a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
CB10	Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

Competències generals

Codi	Descripció
CG1	Habilitat per integrar els nous coneixements adquirits a través de la recerca i l'estudi, i fer front a la complexitat.
CG2	Capacitat crítica d'anàlisi i discussió dels resultats de recerca, així com d'emetre els resultats corresponents.
CG3	Capacitat de formular preguntes de recerca operatives i hipòtesis basades en l'evidència científica.
CG4	Capacitat d'argumentar i defensar idees científiques pròpies de forma ètica en relació al procés de recerca.

Competències transversals

Codi	Descripció
CT1	Capacitat d'integració en un equip de treball establert, multidisciplinari i multicultural.

Màster Universitari en Recerca Clínica

Competències específiques

Codi	Descripció
CE1	Saber aplicar el mètode científic, el disseny experimental i la bioestadística per resoldre una pregunta o contrastar una hipòtesi en l'àmbit clínic.
CE2	Saber dissenyar un projecte de recerca en l'àmbit clínic dins d'un context específic.
CE3	Saber descriure els dissenys metodològics utilitzats en les recerques en salut, tant quantitatives com qualitatives de l'entorn sanitari.
CE4	Saber emprar instruments d'avaluació crítica d'articles de recerca qualitius i quantitius.
CE5	Aplicar el llenguatge d'escriptura científica en la comunicació de resultats de salut.
CE6	Saber descriure i aplicar les tècniques més habituals per explorar i analitzar les dades, les relacions entre variables o categories i/o el contrast d'hipòtesi tant en recerca quantitativa com qualitativa.
CE7	Saber identificar problemes de salut susceptibles de ser investigats i aplicar tècniques específiques per a la seva anàlisi i avaluació.
CE8	Saber avaluar projectes i protocols de recerca.
CE9	Saber aplicar els coneixements específics teòrics i pràctics de la recerca en ciències de la salut.
CE10	Saber aplicar els fonaments ètics, legislatius i humanitaris en l'exercici de la recerca i en la difusió dels resultats.