

## Artículos publicados

- Rodríguez E, Castillo J, Aliberch AM, Herranz J, Sánchez LI, Virumbrales M. **Estrategia de implementación de una actividad formativa multiprofesional en simulación. Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria** (ebook). Educación Editora; 2014.
- Llargués E, Herranz J, Sánchez LI, Virumbrales M. **Aplicación de un modelo híbrido de aprendizaje basado en problemas como estrategia de evaluación e interrelación “multiasignaturas”**. Fundación Educación Médica 2015; 18 (2): 131-137.
- Palés J, Gual A, Escanero J, Martínez G, Tomás I, Arce V, Elorduy M, Virumbrales M, Rodríguez de Castro F, Rigual R, García Estañ J, López R. **The perception of the educational climate by medical students in seven spanish medical schools**. Int J Med Educ. 2015; 6: 65-75.
- González-de Paz L, Elorduy-Vaquero M, Virumbrales M, Real J, Sureda X, Borrás-Santos A, Martínez-Sánchez JM. **Aprendizaje de las competencias de investigación en el Grado de Medicina: análisis y evaluación de las calificaciones de los estudiantes en el Trabajo de Final de Grado**. Anales de Psicología, 2016; 32 (2): 484-491.
- Elorduy M, Virumbrales M, Cabrejas B, Balaguer A. **Evaluación multiinstrumental de la competencia clínica al final del grado en Medicina**. Conference: XXII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica/III Reunión Hispano-Portuguesa de Educación Médica, At Murcia, Spain. Revista de La Fundación Educación Médica, 2015; 18 (S2), S34.
- Alexandra Ferreira-Valente M, Costa P, Elorduy M, Virumbrales M, Joao Costa M, Gual A, Palés J. **Evolución de la orientación empática de los estudiantes en el grado de Medicina: estudio transversal en dos facultades de Medicina de Cataluña**. Conference: XXII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica/III Reunión Hispano-Portuguesa de Educación Médica, At Murcia, Spain. Revista de La Fundación Educación Médica, 2015; 18 (S2), S45.
- Palés J, Gual A, Escanero J, Tomás I, Rodríguez de Castro F, Elorduy M, Virumbrales M, Rodríguez G, Arce V. **Percepción del clima educativo por estudiantes preclínicos y clínicos en cinco facultades de Medicina españolas**. Conference: XXII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica/III Reunión Hispano-Portuguesa de Educación Médica, At Murcia, Spain. Revista de La Fundación Educación Médica, 2015; 18 (S2), S45.
- Alexandra Ferreira-Valente M, Costa P, Elorduy M, Virumbrales M, Joao Costa M, Pales J. **Psychometric properties of the Spanish version of the Jefferson Scale of Empathy: making sense of the total score through a second order confirmatory factor analysis**. BMC Medical Education, 2016; 16:242.

- Llargués E, Recasens A, Manresa JM, Bruns B, et al. **Four-year Outcomes of an Educational Intervention in Healthy Habits in School children: The Avall 3 Trial.** Eur J Public Health (2017) 27 (1): 42-47.
- Gené E, Olmedo LI, Pascual M, Azagra R, Elorduy M, Virumbrales M. **Evaluación de competencias en comunicación clínica en estudiantes de medicina con paciente simulado.** Rev Méd Chile 2018; 136: 1281-1287.
- Navarro Rubio MD, Gálvez Hernández P, González de Paz LI, Virumbrales Cancio M, BorrásSantos A, Santesmases-Masana R, Real J, Amo I y Macías F. **Desarrollo de materiales educativos para pacientes crónicos y familiares.** Educ Med. 2018.
- Recasens MA, Xicola-Coromina E, Manresa J-M, Ullmo PA, Jensen BB, Franco R, Suarez A, NadalA, Vila M, Recasens I, José Pérez M, Castell C, Llargués E. **Impact of school-based nutrition and physical activity intervention on body mass index eight years after cessation of randomized controlled trial (AVall Study).** Clinical Nutrition, Enero 2019. <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2018.12.029>.
- Brotons P, Virumbrales M, Elorduy M, Mezquita P, Graell M, Balaguer A. **Evaluación de competencias en comunicación clínica en estudiantes de medicina con paciente simulado.** Rev Med Chile. 2020 (accepted for publication).