

ESPAÑOL A2.1

ECTS: 5

Face-to-face classes: 30 hours

Autonomous learning: 60 hours

DESCRIPCIÓN:

¡Bienvenidos a español A2.1! Este curso opcional está dirigido a estudiantes internacionales con el nivel A1 superado. En este curso los estudiantes ampliarán su competencia comunicativa con el objetivo de expresar sus necesidades inmediatas y comunicarse en situaciones sencillas que requieran un intercambio directo de información sobre temas familiares. Los estudiantes podrán también describir aspectos de su entorno y experiencias personales.

La práctica de las cuatro destrezas de la lengua (comprensión oral, comprensión escrita, expresión e interacción orales y expresión escrita) mediante actividades controladas en el aula permitirá a los estudiantes alcanzar los objetivos del curso. En este curso habrá algunas sesiones íntegramente dedicadas a la expresión e interacción orales en las que los estudiantes cubrirán léxico y aspectos culturales propios de España.

Los contenidos del curso se abordarán desde un enfoque comunicativo con el que se pretende conseguir la participación activa de los estudiantes durante las sesiones. La lengua de instrucción será el español. Por tanto, se fomentará en los estudiantes el desarrollo y uso de mecanismos y estrategias de comprensión y expresión oral y escrita.

ACCESO:

Los estudiantes tendrán que realizar una prueba de nivel para acceder al curso o adjuntar un certificado del nivel A1 del MCER o el certificado oficial DELE correspondiente al nivel A1.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La metodología del curso es comunicativa y orientada a la acción, integrando así contenidos funcionales, gramaticales, léxicos y culturales en las unidades didácticas.

CONTENIDOS:

GRAMATICALES: repaso presentes regulares e irregulares, pretérito indefinido, pretérito perfecto, marcadores de pasado, *desde/desde hace/hace...que, desde/durante/hasta, el/la/los/las + de + sustantivo, el/la/los/las + que + verbo*, comparativos, preposiciones: *sin, con, debajo, encima, detrás, delante*, usos de *ser* y *estar*, *estar + gerundio*, condicional

FUNCIONALES: hablar de hábitos y dificultades, hablar de inicio y duración de acciones, hacer recomendaciones, describir sentimientos, preguntar y responder sobre motivaciones e intereses, relatar acontecimientos pasados, identificar y describir físicamente a personas, hablar de las relaciones y de los parecidos físicos y de carácter entre personas, describir una casa, comparar, expresar coincidencia, describir y ubicar objetos, desenvolverse en contextos sociales: *invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas, etc.*, pedir cosas y favores, dar excusas y justificar

LÉXICOS: actividades para aprender idiomas, profesiones, cine, biografías, prendas de vestir, adjetivos para la descripción física, relaciones de pareja, tipos de vivienda, partes de una vivienda, adjetivos para describir una vivienda, formas, estilos y materiales, verbos de cortesía

CULTURALES: cine español, personajes del mundo hispano, jóvenes y espacios urbanos, geografía española, transportes de Barcelona, regalos y convenciones sociales en España

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL:

Sistema: Evaluación continua

Nota mínima requerida para aprobar el curso: 60 %

Asistencia mínima requerida: 80 % del total de las sesiones, 50 % para los alumnos que justifiquen un conflicto horario con las clases de grado

Componentes de evaluación:

- o **Examen final** (50 %). El examen final consiste en un test de gramática y vocabulario, una comprensión auditiva, una comprensión lectora y una prueba de expresión e interacción oral. Se realizará el último día del curso.
- o **Expresión escrita** (20 %). Los estudiantes entregarán dos tareas escritas durante la última semana del curso. El profesor ofrecerá cuatro posibles temas. La extensión será de entre 120 y 150 palabras para cada una de ellas. Se enviará por correo electrónico en formato Word (.docx).
- o **Civilización y cultura** (20 %). Diseño de un póster descriptivo sobre alguna celebración del país de origen de los estudiantes y hábitos relacionados con la celebración o presentación de la biografía de un personaje famoso del país de origen de los estudiantes. Se presentará en clase el penúltimo día del curso.
- o **Asistencia y participación** activa en clase (10 %).

MANUAL DE CLASE:

- o Corpas, J; Garmendia, A.; Soriano, C. y Sans, N. (coord.). *Aula 2: Libro del alumno*, Barcelona, Difusión. 2013.

BIBLIOGRAFÍA:

- o Alonso Belmonte, Isabel (Ed.). *La enseñanza del léxico en español como segunda lengua / lengua extranjera*. Madrid, SGEL. 2004.
- o Castro, F., *Uso de la gramática española. Nivel elemental*, Madrid, Edelsa. 2000.
- o Castro, F.; Díaz, P.; Rodero, I. y Sardinero, C. *Nuevo español en marcha básico A1-A2*. Barcelona, SGEL. 2014.
- o Español, M.; López, S.; Moreno, M. y Miñano, J. y Catalán, S. (Coords.). *Conversar en español A1-A2*. Barcelona, Ediciones UB. 2014.
- o Martín, E. y Sans, N. *Gente 1*. Barcelona, Difusión. 2015 (2013).
- o Suárez Lasierra, María (Ed.). *Creatividad en el aula*. Berlín, Edition Tranvía. 2014.

CONTACTO:

- **Administración:** Jenny Drinkwater (multiling@uic.es)