

Metodologia i avaluació

La valoració del Màster es basa en una avaluació contínua de totes les matèries, resolució de casos i examen final. En totes les assignatures, els estudiants han de presentar els exercicis, els casos i el treball duts a terme al tutor perquè en faci l'avaluació.

Els estudiants han de treballar de manera independent durant aproximadament 300 hores per semestre.

Les classes s'imparteixen en línia mitjançant la plataforma Moodle, versió 3.4. Aquesta plataforma, que s'utilitza en un gran nombre d'universitats nacionals, europees i internacionals, proporciona les eines necessàries per treure el profit més gran de l'aprenentatge en línia. Algunes de les eines i serveis més importants de la plataforma Moodle 3.4 són els següents:

- Els tutors poden pujar contingut de l'assignatura perquè els estudiants el vegin i l'escoltin totes les vegades que calgui durant un període determinat i segons les característiques de cada assignatura (dificultat, nombre de crèdits ECTS, etcètera).
- Els estudiants poden publicar notes i documents entrant amb una contrasenya, que es vincula als codis d'accés acadèmic una vegada l'estudiant hagi completat el procés d'inscripció.
- La participació de l'estudiant es pot seguir i avaluar de manera objectiva per a cada assignatura que s'avalui. Això representa el 10% de l'avaluació final.
- Els participants es poden implicar en discussions i debats sobre temes que el tutor iniciï dins dels fòrums de debat.
- Els estudiants es poden comunicar per xat, i la informació s'actualitza en temps real.
- Els vídeos es poden retransmetre en streaming en el marc de la plataforma perquè els estudiants disposin d'un canal d'aprenentatge audiovisual i dinàmic.
- La llengua de comunicació entre els professors i els estudiants es pot determinar, així s'evita que l'estudiant triï la llengua en funció de les seves preferències. En aquest cas, l'idioma de la plataforma és l'anglès.

Línies de recerca de la Facultat d'Odontologia

Les línies oficials de recerca de la Facultat d'Odontologia de UIC Barcelona són indicatives de la importància de formar els dentistes que tenen capacitats de recerca i que saben com poden fer servir la metodologia científica. Els estudiants d'aquest màster

adquireixen el coneixement i la metodologia necessaris per entrar a formar part d'algun projecte de recerca.

Se sol·licitarà a cada estudiant que exposi les seves àrees d'interès en recerca, i se li assignarà un mentor i un tema per part de la direcció i l'equip de coordinació del programa.

S'avaluarà l'alumnat en els diferents mòduls i matèries, tenint en compte:

- Participació directa i personal.
- Proves escrites (exàmens).
- Coneixements teòrics, tècnics i clínics relacionats amb les patologies dels pacients.
- Adquisició dels coneixements de les habilitats clíniques, tecnològiques i quirúrgiques.
- Metodologia de la revisió de la literatura científica.
- Forma de presentació del mètode del cas.
- Resolució de problemes i iniciatives.
- Comunicació odontòleg-pacient.
- Progressió en la formació de l'alumne.
- Defensa del treball de final de màster davant d'un tribunal.
- Defensa de planificació i execució de casos clínics.

Metodología y evaluación

La valoración del Máster se basará en una evaluación continua de todas las materias, resolución de casos y examen final. En todas las asignaturas, los estudiantes deben presentar los ejercicios, casos y trabajo llevados a cabo al tutor para que realice la evaluación.

Los estudiantes trabajarán de forma independiente durante aproximadamente 300 horas por semestre.

Las clases se impartirán en línea mediante la plataforma Moodle, versión 3.4. Esta plataforma, que se utiliza en un gran número de universidades nacionales, europeas e internacionales, proporciona las herramientas necesarias para sacar el mayor provecho

del aprendizaje en línea. Algunas de las herramientas y servicios más importantes de la plataforma Moodle 3.4 son los siguientes:

- Los tutores pueden subir contenido de la asignatura para que los estudiantes lo vean y escuchen todas las veces que sea necesario durante un periodo determinado y según las características de cada asignatura (dificultad, número de créditos ECTS, etcétera).
- Los estudiantes pueden publicar notas y documentos entrando con una contraseña, que se vinculará a los códigos de acceso académico una vez el estudiante haya completado el proceso de inscripción.
- La participación del estudiante se puede seguir y evaluar de manera objetiva para cada asignatura que se evalúe. Esto representa el 10% de la evaluación final.
- Los participantes pueden implicarse en discusiones y debates sobre temas que el tutor inicie dentro de los foros de debate.
- Los estudiantes se pueden comunicar por chat, y la información se actualizará en tiempo real.
- Los vídeos pueden retransmitirse en streaming en el marco de la plataforma para que los estudiantes dispongan de un canal de aprendizaje audiovisual y dinámico.
- La lengua de comunicación entre los profesores y los estudiantes puede determinarse, evitando que el estudiante escoja la lengua en función de sus preferencias. En este caso, el idioma de la plataforma es el inglés.

Líneas de investigación de la Facultad de Odontología

Las líneas oficiales de investigación de la Facultad de Odontología de UIC Barcelona son indicativas de la importancia de formar a los dentistas que tienen capacidades de investigación y saben cómo utilizar la metodología científica. Los estudiantes de este máster adquirirán el conocimiento y la metodología necesarios para entrar a formar parte de algún proyecto de investigación.

Se solicitará a cada estudiante que exponga sus áreas de interés en investigación, y se le asignará un mentor y un tema por parte de la dirección y el equipo de coordinación del programa.

Se evaluará al alumno en los distintos módulos y materias, teniendo en cuenta:

- Participación directa y personal.
- Pruebas escritas (exámenes).

- Conocimientos teóricos, técnicos y clínicos relacionados con las patologías de los pacientes.
 - Adquisición de los conocimientos de las habilidades clínicas, tecnológicas y quirúrgicas.
 - Metodología de la revisión de la literatura científica.
 - Forma de presentación del Método del Caso.
 - Resolución de problemas e iniciativas.
 - Comunicación odontólogo-paciente.
 - Progresión en la formación del alumno.
 - Defensa del trabajo de fin de máster ante un tribunal.
 - Defensa de planificación y ejecución de casos clínicos
-

Methodology and evaluation

The evaluation of this Master will be based on continuous assessment in all subjects, resolution of cases and the final exam. In all subjects, students must present the exercises, cases and work carried out to the tutor to make this evaluation.

Students will work independently for approximately 300 hours/semester.

Lectures will be given online using the Moodle platform, version 3.4. This platform, which is used at a large number of national, European and international universities, provides the necessary tools to make the most of online learning. Some of the most relevant tools and services of the Moodle 3.4 platform are:

- Tutors may post subject content so that students can watch and listen to it as many times as necessary in a given period, and according to the characteristics of each subject (difficulty, number of ECTS credits, etc.).
- Notes and documents may be posted for students with a password, which will be linked to the academic access codes once the student has completed the enrolment process.
- Student participation may be tracked and objectively assessed for each subject under evaluation. This represents 10% of the final evaluation.
- Participants may engage in debate and discussion on issues raised by the tutor through discussion forums.
- Students may communicate via chat, and information will be updated in real time.

- Videos may be streamed on the platform to give students a channel for audiovisual and dynamic learning.
- The language of communication between teachers and students may be pre-established, in which case the student cannot choose the language based on their preferences. In this case, the language of the platform is English.

Faculty of Dentistry Research Lines

The official research lines of the UIC Barcelona Faculty of Dentistry are indicative of the importance of training dentists who have research skills and know how to use scientific methodology. The master's students will acquire the knowledge and methodology necessary to take part in any research project.

Each student will be asked to state their research areas of interest, and a topic and mentor will be assigned by the master's programme management and coordination team.

Students will be assessed for each module and subject, taking into account:

- Direct and personal participation.
- Written tests (examinations).
- Theoretical, technical and clinical knowledge related to patient pathologies.
- Knowledge acquired in relation to clinical, technological and surgical skills.
- Methodology for scientific literature review.
- Means of presenting the Case Method.
- Problem solving and initiatives.
- Dentist-patient communication.
- Student training progression.
- Defence of the Final Master's Degree Project before an examining board.
- Defence of the planning and execution of clinical cases.