



Memoria del Grupo de Investigación
Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRSU)
Impreso normalizado (DRAC)

Responsable: ALBAREDA TIANA, Sílvia

Número de hojas que contiene: 22

Fecha: 18 de febrero de 2016

Datos del grupo de investigación

Acrónimo: 2014 SGR 752

Nombre: Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRSU)

Responsables: ALBAREDA TIANA, Sílvia

Fecha de alta: 01/01/2014

Fecha de baja: 31/12/2016

Objetivos: La actividad científica del grupo pretende analizar cómo se está implementando la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria (SiRSU) en el Sistema Universitario Español (SUDE), contribuir a aclarar los conceptos SiRSU, diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje para la implementación de SiRSU y evaluar los resultados de esta implementación.

La situación de insostenibilidad global y la necesidad de profundizar en el trabajo por competencias de la EEES justifica la investigación en este ámbito.

Códigos UNESCO: Pedagogia experimental; Avaluació d'alumnes; Mètodes pedagògics

Localitat: Barcelona

Domicili: Inmaculada 22

Página web: <http://www.uic.es/ca/area-sostenibilitat>

Tabla de totales

Personal	
Professorat	5
Investigadors externs	0
Personal de suport a la recerca	0
<hr/>	
Publicacions i tesis	
<hr/>	
Articles en revista indexades	8
CIRC	1
Carhus Plus +2014	1
JCR-Social Sciences Edition	1
Arts Humanities Citation Index	2
SCOPUS-SJR-SCImago Journal Rank	1
Carhus plus+	1
Carhus plus+ 2010	1
Altres articles en revista	1
Text en actes de congrés	7
Edició de llibre d'actes de congrés	0
Llibre	3
Capítol de llibre	23
Edició de catàleg d'exposició	0
Autoria de capítol de catàleg d'exposició	0
Altres documents científico-tècnics	0
Software	0
Treball acadèmic: tesis, PFC, ...	1
Manual-apunts	0
Altra producció documental	0
<hr/>	
Congressos, cursos i altres esdeveniments	
<hr/>	
Treballs presentats a congressos	16
Impartició de cursos i seminaris	1
Impartició de conferències	3
Col·laboració en exposició	0
Organització d'edició de congrés	1
Organització de curs o seminari	2
Organització d'edició de premi	0
Assistència a curs o seminari	11

Projectes i propietat intel·lectual i industrial

Participació en projecte RDi competitiu	2
Participació en projecte RDi no competitiu	0
Participació en projectes d'innovació docent	7
Titularitat de propietat industrial intel·lectual	0

Comissions i societats

Pertinença a comissió consultora o avaluadora	8
Pertinença a comitè d'edicions de congressos	0
Pertinença a tribunal o jurat d'edició de premi	0
Pertinença a tribunal o jurat de concurs	0
Pertinença a Societat científica	1

Col·laboració en publicacions i tesis

Col·laboració en llibre	0
Col·laboració en revista	0
Col·laboració en mitjà de comunicació	1
Direcció, tutoria o tribunal de treball acadèmic	5

Reconeixements personals

Premis i reconeixements	0
Publicació sobre l'obra	0
Concurs d'arquitectura	0
Obtenció d'ajut	4
Obtenció de beca	0
Altres mèrits	0

Estades i altres activitats

Estades a centre RDi	37
Altres activitats	0
Gestió R+D+I	0

Activitats pròpies de les unitats

Organització d'unitat d'edició de congrés	0
Organització d'unitat de curs o seminari	0
Organització d'unitat en exposició	0
Altres activitats d'unitat	0
Estada a la UPC de personal forà	0

Personal activo del grupo de investigación Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRSU)

Profesor/a

ALBAREDA TIANA, Sílvia	Adjunt	100%	Temps complet
ALFÉREZ VILLARREAL, Azul		100%	
FERNÁNDEZ MORILLA, Mónica	Adjunt	100%	Temps complet
FUERTES CAMACHO, Maria Teresa	Adjunt	100%	Temps complet
VIDAL RAMÉNTOL, Salvador	Agregat	100%	Temps complet

D. Publicaciones

Artículos en Revistas

- ALBAREDA TIANA, S; ALFÉREZ VILLARREAL, A. A collaborative programme in sustainability and social responsibility. *International journal of sustainability in higher education*. Año: 2014. Págs: Acceptat, pendent de publicar. Agencia de impacto: JCR-Social Sciences Edition. Índice de impacto: 0.889.
- Armengou, Jaume; ALBAREDA TIANA, S; BOSCH RABELL, M; Corcó, Josep. Formation and Regression of the Ebro Delta: Ethical Implications of Human Intervention (Tree Cutting and Dam Construction) in the Natural Environment. *Paripex - Indian Journal of Research*. Año: 2015. Volumen: IV. Número: Issue 6. Págs: 296 ~ 301.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; VIDAL RAMÉNTOL, S. Programa de lectura estratégica de los problemas matemáticos. *Revista de Comunicació de la SEECI*. Año: 2014. Número: 33. Págs: 25 ~ 43. Agencia de impacto: CIRC. Índice de impacto: 0.0. URL del texto: <http://www.seeci.net/revista/index.php/seeci/index>. DOI:<http://dx.doi.org/10.15198/seeci.2014.33.25-43>.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; VIDAL RAMÉNTOL, S. Principios metodológicos para trabajar la didáctica de las matemáticas en los grados de Educación Primaria de la UIC. *Historia y Comunicación Social*. Año: 2014. Volumen: 18. Número: noviembre 2013. Págs: 63 ~ 74. Agencia de impacto: Arts Humanities Citation Index. Índice de impacto: 0.0. URL del texto: <http://revistas.ucm.es/index.php/HICS/issue/view/2497/showToc>.
- FERNÁNDEZ MORILLA, M; Fuertes, M. Teresa; ALBAREDA TIANA, S. Sostenibilización Curricular en la Educación Superior: Propuesta Metodológica. *Opción (maracaibo)*. Año: 2015. Volumen: N° Especial 6. Agencia de impacto: SCOPUS-SJR-SCImago Journal Rank. Índice de impacto: 0.1.
- Fuertes, M. Teresa. Modelo de sistematización en los proyectos sociales de ApS (UIC). *Historia y Comunicación Social*. Año: 2014. Volumen: 19. Págs: 175 ~ 186. Agencia de impacto: Arts Humanities Citation Index. Índice de impacto: 0.0. DOI:10.5209/rev_HICS.2014.v19.45124.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. Recensión del libro "Reconciliarse con el Planeta". *Bordón*. Año: 2015. Volumen: Bordon 67 (3), 2015. Número: 67. Págs: 187 ~ 188. Agencia de impacto: Carhus plus+ 2010. Índice de impacto: 0.0. Número de citas: 39.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. La practica reflexiva, una instància per a la formació pràctica. *Temps d'Educació*. Año: 2014. Volumen: 1. Número: 47. Págs: 321 ~ 322. Agencia de impacto: Carhus plus+. Índice de impacto: 0.0. Número de citas: 3.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. La pràctica reflexiva, una instància per a la formació pràctica. *Temps d'Educació*. Año: 2014. Número: 47. Págs: 321 ~ 322. Agencia de impacto: Carhus Plus +2014. Índice de impacto: 0.0.

Texto en Actos de Congreso

- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; Fuertes, M. Teresa; PALAU, M.. Tutorías de evaluación en la Educación Superior. Libro de Actas del Congreso CUICIID 2014. Lugar de publicación: Madrid, Espanya. Año: 2014. ISBN/ISSN: 978-84-606-7980-6.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; VIDAL RAMÉNTOL, S. La enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en el grado de Educación Primaria. Investigación de Calidad para mejorar la Educación. Lugar de publicación: Tarragona, Espanya. Editorial: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa. Año: 2014. Págs: 142 ~ 150. ISBN/ISSN: 84-616-8609-8.
- FERNÁNDEZ MORILLA, M; VIDAL RAMÉNTOL, S; ALBAREDA TIANA, S. Escenarios metodológicos para la reducción de la Huella Ecológica personal de los estudiantes del Grado en Educación Primaria. Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. Lugar de publicación: San Sebastián, Espanya. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual. Año: 2015. ISBN/ISSN: 978-84-606-6429-1. URL del texto: http://congresoeducacion.es/edu_web/DOC/LIBROACTAS3RD.pdf.
- FERNÁNDEZ MORILLA, M; Fuertes, M. Teresa; ALBAREDA TIANA, S. Del compromiso a la realidad. Un caso práctico de sostenibilización curricular. Libro de Actas del Congreso CUICIID 2015. Lugar de publicación: Madrid. Año: 2015.

Texto en Actos de Congreso

- Fuertes, M. Teresa; BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; PERDIGUER, E.; HERNÁNDEZ-CASTILLO, N.. Desarrollo de la competencia y la identidad digital en los futuros docentes: percepciones y autorregulación. Libro de actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. Lugar de publicación: Donostia, España. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual. Año: 2015. ISBN/ISSN: 978-84-606-6429-1. URL del texto: www.aepc.es.
- Fuertes, M. Teresa; ALBAREDA TIANA, S. Evaluación de competencias genéricas en sostenibilidad y responsabilidad social universitaria. Updating education systems. SEECI 2014. Año: 2014.
- VIDAL RAMÉNTOL, S; Fuertes, M. Teresa; BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN. Mejora de la competencia matemática y científica en la formación inicial de los maestros (SYRSU). Actas II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Lugar de publicación: Granada, España. Año: 2014.

Libros

- ALBAREDA TIANA, S. *Reconciliarse con el planeta. La sostenibilidad como nuevo paradigma*. Editorial: EUNSA. Año: 2015. ISBN: 978-84-313-3030-9.
- Fuertes, M. Teresa. *El Aprendizaje Servicio en el Practicum de la formación inicial del profesorado*. Editorial: PUBLICIA. Año: 2014. ISBN: 978-3-639-55504-2.

Capítulos de libro

- ALBAREDA TIANA, S; FERNÁNDEZ MORILLA, M. Escenarios para el desarrollo de las competencias: científica, didáctica y de trabajo cooperativo en grupos heterogéneos, en el Grado de Educación Primaria. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Año: 2015. ISBN: En prensa.
- ALBAREDA TIANA, S; FERNÁNDEZ MORILLA, M; ALFÉREZ VILLARREAL, A; VIDAL RAMÉNTOL, S; Puig, J.. Educacional nutricional participativa como innovación docente en la formación de maestros del Grado en Educación Primaria. Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria. Editorial: Editora Educación. Año: 2014. Págs: 589 ~ 593. ISBN: 9788415524151.
- BALAGUER, M.; Fuertes, M. Teresa; PALAU, M.. Tutorías de evaluación en la educación superior. Construyendo la nueva enseñanza superior. Año: 2014. Págs: 213 ~ 234. ISBN: 978-84-481-9745-2.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; VIDAL RAMÉNTOL, S. LAS NUEVAS FÓRMULAS DOCENTES PARA LA DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UIC (BARCELONA): CONTENIDOS Y FORMAS. Estrategias innovadoras para la docencia dialógica y virtual. Editorial: Visión Libros. Año: 2014. Págs: 147 ~ 164. ISBN: 978-84-15965-95-4.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; VIDAL RAMÉNTOL, S. Connection between learning difficulties in reading and mathematics. Case Studies about Teaching in Today's Classroom. Editorial: Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences. Año: 2014. Págs: 1 ~ 14. ISBN: 978-1-312-18807-5.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; Fuertes, M. Teresa; PALAU, M.. Tutorías de evaluación en la Educación Superior. Construyendo la nueva enseñanza superior. Editorial: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.L.. Año: 2014. Págs: 69 ~ 81. ISBN: 978-84-481-9745-2.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; VIDAL RAMÉNTOL, S. Conexión entre las dificultades de aprendizaje de la lectura y las matemáticas. Visiones docentes en las aulas de hoy. Editorial: ACCI ediciones. Año: 2014. Págs: 19 ~ 38. ISBN: 978-84-15705-39-0.
- COMAS, M.A.; FERNÁNDEZ MORILLA, M. Graduação da competências, a chave para o sucesso da adaptação aos eixos EEES e Horizonte 2020. Processos de aprendizagem de vanguarda no ensino superior. Colección: Conteúdos universitarios de vanguarda.. Editorial: Media XXI. Año: 2014. ISBN: 978-989-729-097-8.
- COMAS, M.A.; FERNÁNDEZ MORILLA, M. The graduation competencies: key to successful adaptation to the EEES axes and Horizon 2020. Cutting edge learning processes in higher education. Colección: Innovation in Education Series. Editorial: JAPSS PRESS. Año: 2014. ISBN: 978-1-312-18819-8.

Capítulos de libro

- FERNÁNDEZ MORILLA, M; ALBAREDA TIANA, S; VIDAL RAMÉNTOL, S. Alta contribución de la Huella de Alimentos a la Huella Ecológica de los estudiantes: Detección de necesidades educativas.. Retos actuales de educación y salud transcultural I. Editorial: Editorial Universidad Almería. Año: 2014. Págs: 341 ~ 349. ISBN: 9788416027248.
- FERNÁNDEZ MORILLA, M; ALBAREDA TIANA, S. Disminución de la Huella Ecológica de los estudiantes. Un caso práctico de sostenibilización curricular. Construyendo la nueva enseñanza superior. Editorial: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.L.. Año: 2014. Págs: 193 ~ 201. ISBN: 978-84-481-9745-2.
- FERNÁNDEZ MORILLA, M; ALBAREDA TIANA, S; VIDAL RAMÉNTOL, S. Alta contribución de la Huella de Alimentos a la Huella Ecológica de los estudiantes: Detección de necesidades educativas.. Retos actuales de educación y salud transcultural I. Editorial: Editorial Universidad Almería.. Año: 2014. Págs: 341 ~ 349. ISBN: 9788416027231.
- FERNÁNDEZ MORILLA, M; ALBAREDA TIANA, S; VIDAL RAMÉNTOL, S. Disminución de la Huella Ecológica de los estudiantes: Un caso práctico de sostenibilización curricular. Construyendo la nueva enseñanza superior. Editorial: McGraw Hill. Año: 2014. Págs: 193 ~ 202. ISBN: 978-84-4819-745-2.
- Fuertes, M. Teresa; ALBAREDA TIANA, S. Evaluación de competencias genéricas en sostenibilidad y RSU. Experiencias en docencia superior. Año: 2014. Págs: 221 ~ 242. ISBN: 978-84-5705-3-0.
- Fuertes, M. Teresa; ALBAREDA TIANA, S. Evaluación de competencias genéricas en sostenibilidad y responsabilidad social universitaria. Experiencia en docencia superior. Editorial: ACCI. Año: 2014. Págs: 221 ~ 242. ISBN: 978-84-297-7177-0.
- Fuertes, M. Teresa; ALBAREDA TIANA, S. Avaliação de competências genéricas em matéria de sustentabilidade e responsabilidade social da universidade. Experiências de docência no ensino superior. Año: 2014. ISBN: 978-989-729-2-8.
- Fuertes, M. Teresa; ALBAREDA TIANA, S. Assessment of generic competences in sustainability and social responsibility in higher education. Case Studies in Higher Education. Año: 2014. ISBN: 978-1-312-18775-7.
- VERDERA ALBIÑANA, ASUNCIÓN; BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; Fuertes, M. Teresa. Estilos de vida sostenible en la educación superior. Líneas emergentes en la investigación de vanguardia. Editorial: McGraw Hill. Año: 2014. Págs: 655 ~ 665. ISBN: 978-84-481-9741-4.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. El Juego de las Matemáticas. El juego de las matemáticas. Editorial: UIC. Barcelona. IESF. Año: 2015. Págs: 503 ~ 508. ISBN: 978-84-606-8395-7.
- VIDAL RAMÉNTOL, S; ALFÉREZ VILLARREAL, A. La participación social curricular mediante actividades de extensión en la formación inicial del profesorado. Experiencias en docencia superior. Año: 2014. ISBN: 978-84-5705-3-0.
- VIDAL RAMÉNTOL, S; FERNÁNDEZ MORILLA, M; ALBAREDA TIANA, S; ALFÉREZ VILLARREAL, A. Reducir la huella ecológica. Workshop interfacultativo. Retos actuales de educación y salud transcultural 2. Editorial: Universidad de Almería. Año: 2014. Págs: 216 ~ 224. ISBN: 978-84-16027-24-8.
- VIDAL RAMÉNTOL, S; ALBAREDA TIANA, S; ALFÉREZ VILLARREAL, A; FERNÁNDEZ MORILLA, M; Puig, J. Reducir la Huella Ecológica. Workshop interfacultativo. Retos actuales de educación y salud transcultural II. Editorial: Editorial Universidad Almería.. Año: 2014. Págs: 216 ~ 223. ISBN: 9788416027248.
- Comas, M.; FERNÁNDEZ MORILLA, M. La graduación de competencias, clave del éxito en la adaptación a los ejes del EEES y al Horizonte 2020; una mirada desde la formación en sostenibilidad.. Procesos de aprendizaje de vanguardia en la enseñanza superior. Editorial: Visión Libros. Año: 2014. Págs: 241 ~ 257. ISBN: 9788415705239.

Trabajos académicos

- ALFÉREZ VILLARREAL, A. La participación social curricular en la Responsabilidad Social Universitaria: El caso de la Facultad de Educación de la Universitat Internacional de Catalunya. Tipo de trabajo académico: Tesi doctoral. Fecha: 10/10/2014. Calificación: 030. Institución: Universitat Internacional de Catalunya. URL del texto: <http://hdl.handle.net/10803/283417>.

E. Congresos, cursos y otros acontecimientos

Presentaciones de trabajos en congresos

- ALBAREDA TIANA, S. Exploration of Sustainability and University Social Responsibility into the university curriculum. Global Cleaner Production and Sustainable Consumption Conference. Año: 2016.
- ALBAREDA TIANA, S. La contribución de las religiones a la sostenibilidad. Congreso sobre Gobernanza y Religión. Año: 2015.
- ALBAREDA TIANA, S. Pobreza y desarrollo humano. Convergencias entre el ecofeminismo de Vandana Shiva y las enseñanzas sociales de la Iglesia. Familia y Sociedad. Familia y Desarrollo Sostenible. Año: 2014.
- ALBAREDA TIANA, S. La huella civilizadora: visibilizar y reconocer las interdependencias de la sostenibilidad global. Familia y Sociedad. Familia y Desarrollo Sostenible. Año: 2014.
- ALBAREDA TIANA, S. Sostenibilidad curricular. V Congreso de la Red Española Universitaria de Aprendizaje-Servicio. Año: 2014.
- ALFÉREZ VILLARREAL, A; Fuertes, M. Teresa; FERNÁNDEZ, M.; VIDAL RAMÉNTOL, S; COMAS, M.A.; ALBAREDA TIANA, S. APS en la Facultad de Educación de la UIC. El Aprendizaje-Servicio en las Universidades. De la iniciativa individual a la institucional. Año: 2014.
- ALFÉREZ VILLARREAL, A; FERNÁNDEZ MORILLA, M; VIDAL RAMÉNTOL, S; PUIG, J.; ALBAREDA TIANA, S. Sostenibilidad y Responsabilidad Social Univesitaria (SyRSU) . A Través De La Participación Social Curricular: Estudio De Caso.. I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Año: 2014.
- ALFÉREZ VILLARREAL, A; ALBAREDA TIANA, S; FERNÁNDEZ MORILLA, M; VIDAL RAMÉNTOL, S; PUIG, J.. "El valor D". VI Jornada: El Estado de la Investigación en Educación para la Sostenibilidad en Cataluña.. Año: 2014.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; VIDAL RAMÉNTOL, S; Fuertes, M. Teresa. Motivación matemática, interactiva, multimedia. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Año: 2014.
- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; Fuertes, M. Teresa; PUJOL VALLS, M; PUIG CALVÓ, P. Le journal de bord des étudiants stagiaires d'Éducation, contribution a la formalisation des savoirs.. Writing Research Across Borders III. Año: 2014.
- Fuertes, M. Teresa; ALFÉREZ VILLARREAL, A. II Encuentro Universitario de Sostenibilidad curricular (UEM, 2014). II Encuentro Universitario de Sostenibilidad curricular (UEM, 2014). Año: 2014.
- VERDERA ALBIÑANA, ASUNCIÓN; BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; Fuertes, M. Teresa. Integración de la educación sostenible en los planes de estudio superiores: una propuesta desde las virtudes. CUICIID 2014. Año: 2014.
- VIDAL RAMÉNTOL, S; Fuertes, M. Teresa. Afectividad y Enseñanza de la Matemática relacionada con la motivación y la autoestima, según una encuesta de Nimier. Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, CUICIID 2015. Año: 2015.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. Padres, Madres, Mates. Laboratorio matemático en el hogar. 17 Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas. Año: 2015.
- VIDAL RAMÉNTOL, S; COMAS, M.A.. La sostenibilidad es un reto, no un capricho. III Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Año: 2014.
- VIDAL RAMÉNTOL, S; ALFÉREZ VILLARREAL, A. Experiencias de la RSU en la formación curricular. I Jornadas Internacionales sobre Responsabilidad Social Universitaria. Año: 2014.

Presentaciones de trabajos en cursos y seminarios

Presentaciones de trabajos en cursos y seminarios

- COMAS, M.A.; VIDAL RAMÉNTOL, S. Bravo! Herramientas y estrategias de éxito, en la evaluación de competencias transversales, una mirada desde la sostenibilidad y la RSU. II Encuentro universitario de sostenibilidad curricular. Año: 2014.

Organizaciones de ediciones de congreso

- Fuertes, M. Teresa - Vocal Comité Organitzador. Writing Across Borders II. Año: 2014. Localidad: Paris. País: França.

Organizaciones de ediciones de cursos o seminarios

- VIDAL RAMÉNTOL, S - Vocal Comité Organitzador. III Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Año: 2014. Localidad: Segovia. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S - Vocal Comité Organitzador. Mejora de la competencia matemática y científica en la formación inicial de los maestros. Año: 2014. Localidad: Granada. País: Espanya.

Asistencia en curso o seminario

- VIDAL RAMÉNTOL, S. XIII Asamblea de Decanos y Directores de Educación. Año: 2015. Localidad: Santander. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. 17 Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas. Año: 2015. Localidad: Cartagena. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. Curs de formació per a assessors. Año: 2015. Localidad: Barcelona. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. Simposi Internacional sobre la Formació Inicial de Mestres. Año: 2015. Localidad: Barcelona. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. Introducció a l'anàlisi de dades qualitatives mitjançant el programa ATLAS.ti. Año: 2015. Localidad: Barcelona. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Año: 2014. Localidad: Granada. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. IV Jornades de Formació per a Assessors. Año: 2014. Localidad: Barcelona. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. Investigación en Educación Ambiental. Año: 2014. Localidad: Segovia CENEAM. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. Jornada Esperança, Il·lusió i Utopia en Educació. Año: 2014. Localidad: Barcelona. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. Bravo! Herramientas y estrategias de éxito, en la evaluación de competencias transversales. Una mirada desde la Sostenibilidad y la RSU. Año: 2014. Localidad: Madrid. País: Espanya.
- VIDAL RAMÉNTOL, S. II Encuentro universitario de sostenibilidad curricular. Año: 2014. Localidad: Madrid. País: Espanya.

Impartición de conferencia

- Conferenciado/a: FERNÁNDEZ MORILLA, M. Título de la conferencia: La Huella Ecológica. Entidad: Fundación Pineda para el fomento y desarrollo de la enseñanza y la cultura. Fecha: 20/02/2015. Localidad: Barcelona. País: Espanya.
- Conferenciado/a: FERNÁNDEZ MORILLA, M. Título de la conferencia: Nuestro consumo y su impacto en el Planeta. Entidad: Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana. Fecha: 26/09/2014. Localidad: Burgos. País: Espanya.

Impartición de conferencia

- Conferenciado/a: VIDAL RAMÉNTOL, S. Título de la conferencia: Aprendizaje Servicio, Visualizando la Sostenibilidad en el Aula. Entidad: Universidad Europea de Madrid. Fecha: 28/05/2015. Localidad: Madrid. País: Espanya.

F. Proyectos y propiedad intelectual e

Participación en proyecto IDI competitivo

- Coordinador científico: BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN; FUENTES LOSS, M. Participantes: Fuertes, M. Teresa; PALAU, M.; TRESSERRAS, E.; HERNÁNDEZ-CASTILLO, N.; PUJOL VALLS, M; GRAELL, M.. Código de la entidad financiadora: UIC. Las competencias en lengua oral de los estudiantes de los grados de Maestro de Educación Infantil y Educación Primaria: análisis, diagnóstico e intervención para la mejora.. 01/09/2015. 01/09/2017. Duración [AA/MM/DD]: 2/0/1. Financiamiento: 6,57 € Ámbito: Autòmic. Entidad en donde se desarrolla: Universitat Internacional de Catalunya. Entidad financiadora: Universitat Internacional de Catalunya. Entidades participantes: FACULTAD DE EDUCACIÓN; Palacky University Olomouc.
- Coordinador científico: GAS AIXENDRI, M. Participantes: Corcó, Josep; ALBAREDA TIANA, S; ALFÉREZ VILLARREAL, A; COMAS, M.A.; ZÁRATE RIVERO, B. Accions de cohesió social i sostenibilitat de les entitats religioses a Catalunya (RELIG2014). 27/08/2014. 27/08/2015. Duración [AA/MM/DD]: 1/0/1. Financiamiento: 6.461,00 € Ámbito: Autòmic. Entidad en donde se desarrolla: Universitat Internacional de Catalunya. Entidad financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca AGAUR.

G. Comisiones y sociedades

Pertenencia a comisión consultora o evaluadora

- Miembro: ALBAREDA TIANA, S. Tipo de participación: Vocal. Nombre comisión: Comité d'experts d'Ètica de la Recerca de la UIC. Fecha de inicio: 01/09/2011. Fecha de fin: 03/10/2014.
- Miembro: ALBAREDA TIANA, S. Tipo de participación: Altres. Nombre comisión: Comité d'experts d'Ètica de la Recerca de la UIC. Entidad:UIC. Fecha de inicio: 01/09/2011.
- Miembro: ALBAREDA TIANA, S. Tipo de participación: Altres. Nombre comisión: Directrices para la introducción de la sostenibilidad en el Currículum.. Entidad:CRUE. Grupo de trabajo para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible. Fecha de inicio: 14/03/2011.
- Miembro: ALFÉREZ VILLARREAL, A. Tipo de participación: Vocal. Nombre comisión: Investigación de calidad para mejorar la educación. Fecha de inicio: 03/07/2013.
- Miembro: Fuertes, M. Teresa. Tipo de participación: Vocal. Nombre comisión: Comisión Evaluación CIMIE. Fecha de inicio: 01/05/2014.
- Miembro: Fuertes, M. Teresa. Tipo de participación: Vocal. Nombre comisión: Comissió de Millora i Innovació del Practicum en la formació de mestres. Fecha de inicio: 01/03/2014.
- Miembro: Fuertes, M. Teresa. Tipo de participación: Membre. Nombre comisión: Consell Interuniversitari de Catalunya- Generalitat de Catalunya. Fecha de inicio: 24/05/2013.
- Miembro: Fuertes, M. Teresa. Tipo de participación: Vocal. Nombre comisión: Comissió d'Avaluació Docent de la Universitat Internacional de Catalunya (CADU). Fecha de inicio: 01/09/2010.

Pertenencia a sociedad científica

- Miembro: Fuertes, M. Teresa. Tipo de participación: Membre. Sociedad científica: Red Universitaria Española de Aprendizaje Servicio. Fecha de inicio: 15/06/2012.

H. Colaboración en publicaciones y tesis

Colaboración en libro

- BALAGUER FÀBREGAS, MARIA CARMEN - Traductor; Fuertes, M. Teresa - Traductor. *Matemáticas I*. Editorial: Edebé. Año: 2014. ISBN: 978-84-683-1403-7.

Colaboración en medio de comunicación

- Colaborador: Fuertes, M. Teresa. Nombre del medio: La Vanguardia. Título del artículo o programa: El valor de l'esforç - El valor del esfuerzo. Fecha de inicio: 25/10/2013.

Dirección, tutoría o tribunal de trabajo académico

- Autor del trabajo: Ureta i Buxeda, Xavier. Colaborador: Camps Bansell, Jaume; Vilanou, C.; VIDAL RAMÉNTOL, S; Arbós, Albert. Tipo de colaboración: Director; Membre tribunal. Título del trabajo: Vers la identitat del pedagog: una construcció vital i professional. Tipo de trabajo: Tesi doctoral. Fecha de lectura: 24/02/2014. Entidad: Facultat d'Educació, Universitat Internacional de Catalunya. URL del texto: <http://hdl.handle.net/10803/132283>.
- Autor del trabajo: Ignasi de Bofarull de Torrents. Colaborador: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de colaboración: Membre tribunal. Título del trabajo: Societat, família i escola. Tipo de trabajo: Tribunal de defensa de plaça de Contractat Doctor. Fecha de lectura: 08/05/2015. Entidad: UIC.
- Autor del trabajo: Mazas Gil, Beatriz. Colaborador: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de colaboración: Membre tribunal. Título del trabajo: La actitud hacia el bienestar animal en el ámbito educativo. Tipo de trabajo: Tesi doctoral. Fecha de lectura: 17/06/2014. Entidad: Universidad de Zaragoza.
- Autor del trabajo: Gratacós Casacuberta, Gloria. Colaborador: López-Jurado, M.; VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de colaboración: Director; Membre tribunal. Título del trabajo: Estudio sobre las motivaciones en la elección de ser maestro. Tipo de trabajo: Tesi doctoral. Fecha de lectura: 26/05/2014. Entidad: UIC. URL del texto: <http://hdl.handle.net/10803/134986>.
- Autor del trabajo: M^a Carmen Martínez Chía. Colaborador: VIDAL RAMÉNTOL, S; DE BOFARULL DE TORRENTS, I. Tipo de colaboración: Director; Membre tribunal. Título del trabajo: La importancia de la implicació dels pares en el procés d'ensenyament-aprenentatge durant l'Educació Primària, per a assolir amb èxit les Competències Bàsiques a 6è.. Tipo de trabajo: Tesi doctoral. Fecha de lectura: 06/03/2014. Entidad: UIC. URL del texto: <http://hdl.handle.net/10803/132163>.

I. Reconocimientos personales

Obtención de ayuda-beca

- Perceptores: ALBAREDA TIANA, S. Nombre de la ayuda o beca : Ajut de formació i recursos didàctics de l'agenda 21 escolar de l'Ajuntament de Barcelona pel programa: UIC + Sostenible. Entidad: agenda 21 escolar de l'Ajuntament de Barcelona. Fecha de concesión: 12/09/2009.
- Perceptores: ALBAREDA TIANA, S. Nombre de la ayuda o beca : Subvenció de la Junta de Castella i Lleó per Activitats d'Educació Ambiental. Fecha de concesión: 01/01/1995.
- Perceptores: ALBAREDA TIANA, S. Nombre de la ayuda o beca : Subvenció de la Xunta de Galicia per al projecte: Disseny curricular del Centre des de la perspectiva de l'Educació Ambiental. Entidad: Xunta de Galicia. Fecha de concesión: 01/01/1995.
- Perceptores: Fuertes, M. Teresa. Nombre de la ayuda o beca : Formación de profesorado en Aprendizaje-Servicio (Service-Learning). Entidad: Centro Promotor de Aprendizaje-Servicio. Fecha de concesión: 09/11/2010. Importe de la ayuda: 1.000,00.

K. Estancias y otras actividades

Estancias en centros IDI

- Participante: ALBAREDA TIANA, S. Tipo de participación: Convidat. Nombre del centro: Scuola di Alta Formazione (LUMSA). Finalidad de la estancia: Recerca. Tareas contrastables: Beca de mobilitat MOB-MIF 2015. Fecha de inicio: 28/03/2016. Fecha de fin: 08/04/2016.
- Participante: ALBAREDA TIANA, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Sustainability Research Institute (SRI). Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Competències en sostenibilitat a l'educació superior. Fecha de inicio: 01/01/2011.
- Participante: Fuertes, M. Teresa. Tipo de participación: Convidat. Nombre del centro: Université de Genève. Finalidad de la estancia: Recerca. Tareas contrastables: Professionalització i Pràcticum. Anàlisis y evaluación de la escritura de los diarios de prácticas. Fecha de inicio: 01/01/2013.
- Participante: Fuertes, M. Teresa. Tipo de participación: Convidat. Nombre del centro: Universitat de Reims. Finalidad de la estancia: Recerca. Tareas contrastables: Expèrience et Professionnalisation dans les champs de la formation de l'éducation et du travail. Fecha de inicio: 01/01/2012.
- Participante: Fuertes, M. Teresa. Tipo de participación: Convidat. Nombre del centro: FUNDAP (Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socioeconómicas). Finalidad de la estancia: Recerca. Tareas contrastables: Mejora de la Calidad Educativa. Fecha de inicio: 01/01/2009.

Estancias en centros IDI

- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: ACTIVITAT ANTIC CV PENDENT DE REVISAR. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: UIC. Jornada de formació: Direcció estratègica i qualitat total. Set 2003

UIC. Jornada de formació: Explica'm com ensenyes i avalues i et diré com aprenen els teus alumnes: una mirada cap a l'ECTS. Des 2003.

UIC. Desenvolupament de la comunicació personal. Des 2003.

UIC. Jornada de formació: Noves tecnologies. Març 2004

UIC. Formació qualificada, autonomia i responsabilitat. Març 2004.

UIC. Jornada de formació: Analitzar com ho fem per explicar. Set 2004

Segona jornada d'ensenyament de les matemàtiques (feemcat), Barcelona 16 oct 2004

Adaptació de les titulacions a l'EEES,(AQU) Universitat de Lleida, 11 i 12 de nov 2004

Conferencia de Decanos y Directores de Centros con formación de Maestros y Educación, (ANECA) Santiago de Compostela, 22-24 de nov 2004.

UIC. Sessió de Formació: El portfoli, una estratègia docent per l'EEES. Desembre 2004.

Universitat François Rabelais de Tours, França. Estada de recerca de 2 dies sobre la Pedagogia de l'alternança i la seva possible aplicació a la UIC

UIC. Sessió de Formació: La pedagogia de l'alternança, a la seva implementació a la universitat. Febrer 2005

IUFM Lyon , preparació d'un projecte europeu COMENIUS 2.1 dins del programa Socrates amb la Universitat de Lyon i la de Gent.. Gener 2005

UB. II jornades d'Educació Emocional. "La dimensió emocional en la prevenció i solució de conflictes", Maig 2006

UDG. Jornada de treball sobre el pràcticum dels nous títols d'Educació . Març 2007

UB. III Jornades d'Educació Emocional. " Regulació emocional i convivència" Març 2007

UB. IV Jornades d'educació Emocional. " Dimensió emocional de la matemàtica" Març 2008.

UB. V Jornades d'Educació Emocional. "La intel·ligència emocional a les organitzacions" Març 2009

JAEM. XIV Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas. Girona . Julio 2009

UIC. Primeras Jornadas Internacionales sobre EEES: Evaluación. Barcelona. Febrero 2010

UB. VI Jornades d'Educació Emocional. "El valor qualitatiu dels nombres pot crear benestar emocional, slow education" Març 2010

UB. II Forum Internacional y V Jornadas de Innovacion y Creatividad. junio 2010

VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigacion y de la educacion superior. Murcia . junio 2010.

15 Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas JAEM. Organiza: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas FESPM y Sociedad Asturiana de Educación Matemática SADEM. Gijón julio 2011..
Fecha de inicio: 14/12/2012.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Ministerio de educación de Panama, MEDUCA. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Seminario impartido a 200 profesores expertos del Ministerio de Educación de Panamá para trabajar las competencias básicas a través de la praxis docente y el trabajo en equipo. Fecha de inicio: 01/01/2011.

Estancias en centros IDI

- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Facultat de Educació. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Seminario impartido a 270 profesores expertos del Ministerio de Educación de Panamá para trabajar las competencias básicas a través de la praxis docente y el trabajo en equipo. Fecha de inicio: 01/01/2010.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: FUNDAP. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Seminario impartido sobre Didáctica de las matemáticas, en Tacaná, Guatemala, a un grupo de profesores de matemáticas (Capacitación) Setiembre 2009. Fecha de inicio: 01/01/2009.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: FUNDAP. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Seminario impartido sobre Didáctica de las matemáticas, en Quetzaltenango Guatemala, a un grupo de profesores de matemáticas (Capacitación) Setiembre 2009. Fecha de inicio: 01/01/2009.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universidad del itmo. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Pedagogia de l'alternança. Seminari d'aplicació en la Licenciatura de Pedagogia, la metodologia de la Pedagogia de l'alternança. Recerca d'aplicació de la metodologia de la pedagogia de l'alternança en centres de formació rural.. Fecha de inicio: 01/01/2009.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: PRORURAL. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Clases del Màster Oficial de Recerca en Ciències Humanes, Socials i Jurídiques de la UIC en el Perú. Junio 2009. Fecha de inicio: 01/01/2009.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: PRORURAL. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Seminario impartido sobre Didáctica de las matemáticas, en Cusco Perú, a un grupo de profesores de matemáticas (Capacitación) de escuelas rurales. Junio 2009. Fecha de inicio: 01/01/2009.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat de Granada. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Conferencia de Decanos y Directores de centros con titulaciones de Maestro y Educación. Elaboració i estudi de propostes pels nous plans d'estudi del grau de Magisteri i del Màster de Secundària. Fecha de inicio: 01/01/2009.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat de Córdoba. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Conferencia de Decanos y Directores de centros con titulaciones de Maestro y Educación. Elaboració estudi de propostes pels nous plans d'estudi del grau de Magisteri. Fecha de inicio: 01/01/2007.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat de VIC. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Coordinació dels nous plans d'estudi de Magisteri amb tots els Degans i Vicedegans de Catalunya i Balears. Fecha de inicio: 01/01/2007.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat de Barcelona. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: III Jornades d'Educació Emocional. " Regulació emocional i convivència" Març 2007. Fecha de inicio: 01/01/2007.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat de Girona. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Jornada de treball sobre el pràcticum dels nous títols d'Educació . Març 2007. Fecha de inicio: 01/01/2007.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: AIMFR (ASSOCIATION INTERNACIONALE DES MOUVEMENTS FAMILIAUX DE FORMATION RURALE. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Formación de profesores en el sistema Pedagógico de la Alternancia. El proyecto de investigación es "Formation Supérieur et Développement Durable" Participan profesores de la Universidad de Tours, Lille I, Nueva Lisboa i de Argentina y Brasil. Este trabajo se ha realizado en estancias en distintas universidades de forma alternativa.. Fecha de inicio: 01/01/2006.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat de les Illes Balears. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Conferencia de Decanos y Directores de centros con titulaciones de Maestro y Educación. Elaboració estudi de propostes pels nous plans d'estudi del grau de Magisteri. Fecha de inicio: 01/01/2006.

Estancias en centros IDI

- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat del Itsmo. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Pedagogia de l'alternança. Seminari d'aplicació en la Licenciatura de Pedagogia, la metodologia de la Pedagogia de l'alternança. Recerca d'aplicació de la metodologia de la pedagogia de l'alternança en centres de formació rural.. Fecha de inicio: 01/01/2006.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Departamento de Educación. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Temes relacionats amb la posada al dia de la formació permanent del professorat de Magisteri així com l'estudi de les diferents propostes dels estudis de grau de Magisteri a partir del llibre blanc.. Fecha de inicio: 01/01/2006.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat Austral. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Fer un seguiment de la recerca sobre la Pedagogia de l'alternança en centres de formació rural en la Licenciatura de Pedagogia. Fecha de inicio: 01/01/2006.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat de Barcelona. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: II jornades d'Educació Emocional. "La dimensió emocional en la prevenció i solució de conflictes", Maig 2006. Fecha de inicio: 01/01/2006.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: NUFED. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: NUFED, Seminario impartido sobre Didáctica de las Matemáticas, en Guatemala, a un grupo de profesores de matemáticas (Capacitación) Noviembre 2006.. Fecha de inicio: 01/01/2006.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: FUNDAP. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: FUNDAP, Seminario impartido sobre Didáctica de las matemáticas, en Quetzaltenango Guatemala, a un grupo de profesores de matemáticas (Capacitación) Noviembre 2006. Fecha de inicio: 01/01/2006.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat Internacional de Catalunya. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Jornada sobre la protecció de dades.. Nivells de seguretat de la protecció de dades personals des de la seva creació.. Fecha de inicio: 01/01/2005.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universidad de la Laguna. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Conferencia de Decanos y Directores de centros con titulaciones de Maestro y Educación. Elaboració estudi de propostes pels nous plans d'estudi del grau de Magisteri. Fecha de inicio: 01/01/2005.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat Austral. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Pedagogia de l'alternança. Seminari d'aplicació en la Licenciatura de Pedagogia, la metodologia de la Pedagogia de l'alternança. Recerca d'aplicació de la metodologia de la pedagogia de l'alternança en centres de formació rural. El 2006 es farà una altre trobada per seguir la recerca.. Fecha de inicio: 01/01/2005.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: IUFM. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Axenroos. Estada de recerca per investigar la metodologia Axenroos en l'educació infantil. Aquesta metodologia es basa en els estudis fet a Belgica per Dr. Ferdinand Cuvelier per a fomentar les habilitats socials i emocionals així com una actitud cap el autoconeixement, la reflexió sobre un mateix (intel·ligència intrapersonal) i sobre el comportament dels altres (intel·ligència interpersonal) D'aquesta estada va sortir un Projecte Europeu de Comenius 2.1 entre IUFM de Lyon i(França) , Arteveldehogeschool de Gent (Belgica) i la UIC. Fecha de inicio: 01/01/2005.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: UdLL. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Estudi i adaptació de les titulacions de Magisteri a l'EEES. Crear i elaborar pautes de seguiment pel projecte pilot que la UIC porta a terme en els estudis de Magisteri Primària. Fecha de inicio: 01/01/2004.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Societat Catalana de Matemàtiques i FEEMCAT. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Trobada sobre l'ensenyament de les matemàtiques, d'infantil a la universitat. Formació del professorat de matemàtiques d'infantil a la universitat. Fecha de inicio: 01/01/2004.

Estancias en centros IDI

- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: Universitat François Rabelais de Tours. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Trobada amb el Dr. Gaston Pineau i el seu equip que treball per investigar sobre la Pedagogia de l'alternança i la possible aplicació en la UIC. Vam treballar el document "Apprendre tout au long de la vie: Formation, experiences et alternances". Fecha de inicio: 01/01/2004.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: U.Complutense de Madrid. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Conclusió de les propostes i votació per presentar al Ministeri d'Educació per l'elaboració del llibre blanc d'Educació TITULO DE GRADO EN MAGISTERIO.. Fecha de inicio: 01/01/2004.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: UAM. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Reunió de Degans i Vicedegans de Magisteri per seguir fent propostes per l'elaboració del llibre blanc d'educació i presentar-lo al Ministeri d'Educació.. Fecha de inicio: 01/01/2004.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: UAM. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Reunió del Degans i Vicedegans de Magisteri per a fer propostes per l'elaboració del llibre blanc d'educació i presentar-lo al Minister id'Educació. Fecha de inicio: 01/01/2004.
- Participante: VIDAL RAMÉNTOL, S. Tipo de participación: Altres. Nombre del centro: USC. Finalidad de la estancia: Altres. Tareas contrastables: Conferencia de Decanos y directores de centros con titulaciones de maestro y educación. Fecha de inicio: 01/01/2004.

L. Actividades propias de las unidades
