uic
barcelona
Universitat Internacional de Catalunya

Memoria de la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible (OCDS)

Curso académico 2020-2021

Memoria de la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible del curso 2020-2021

La memoria de la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible pretende ofrecer información sobre la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), la gestión integral de la sostenibilidad y la cooperación internacional de UIC Barcelona. Las universidades, como formadoras de futuras generaciones y consumidoras de recursos, deben responder a las necesidades y expectativas de toda la comunidad universitaria, y desde la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible de UIC Barcelona intentamos actuar de acuerdo con el compromiso en sostenibilidad de UIC Barcelona, conscientes de que la sensibilización y la formación en este aspecto es clave para un desarrollo humano integral.

Desde la Comisión de Sostenibilidad de UIC Barcelona se está haciendo el seguimiento de la implementación del Plan estratégico de sostenibilidad 2016-2022 de UIC Barcelona. Próximamente, se presentará el grado de logro de los objetivos de este plan según indicadores y se está empezando a redactar el nuevo Plan Estratégico de la Agenda 2030 para los años 2022-2026 de UIC Barcelona.

Esta memoria muestra la aplicación progresiva de medidas y acciones para avanzar hacia la sostenibilidad integral de UIC Barcelona.

Dra. Sílvia Albareda Tiana

Directora de la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible

A continuación, se exponen las actividades llevadas a cabo a lo largo del curso académico 2020-2021 promovidas o coordinadas por la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible (OCDS). Esta memoria se organiza en las áreas de: 1. Organización y gobernanza; 2. Docencia e investigación; 3. Gestión ambiental, y 4. Compromiso social, siguiendo las áreas del Plan de acción del Consejo Interuniversitario de Cataluña para la implementación de los ODS en la Universidad.

Área 1. Organización y gobernanza

Durante el curso 2020-2021 **la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible (OCDS)** está formada por Sílvia Albareda, Mariona Vilà, y las becarias Carla Vidal y Paula Blanchart. Desde la Oficina se canalizan todas las propuestas y las sugerencias a través de los correos sostenible@uic.es y cooperacio@uic.es.

La Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible (OCDS) ha contribuido a hacer visible la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la Universidad y fuera de la Universidad a través de la web. En abril de 2020 se inauguró el portal web de los ODS, tras nueve meses de investigación. Se ha finalizado el primer mapeo que indica cómo UIC Barcelona implementa los ODS en todos sus ámbitos. De los 17 ODS que propone la Agenda 2030, en UIC Barcelona actualmente se están trabajando 12. En el primer mapeo de la implementación de la Agenda 2030 en UIC Barcelona, se exponen estos ODS con 33 metas seleccionadas y 53 indicadores para poder medir el seguimiento del avance en la consecución de los objetivos. Asimismo, se recoge el punto de partida en el que se encuentra UIC Barcelona en cada uno, que corresponde con los datos de los dos últimos cursos académicos, 2018-2019 y 2019-2020. Algunas actividades del curso 2019-2020 se suspendieron debido a la COVID-19 y pueden afectar el resultado del indicador.

Agenda 2030	ODS ONU	ODS UIC BARCELONA
ODS	17	12
Metas	169	33
Indicadores	232	53

Figura 1. Número de ODS, metas de referencia e indicadores para UIC Barcelona.

Cada ODS consta de:

- Algunas de las metas propuestas de la Agenda 2030
- Unos indicadores para la medición de los ODS con su ficha técnica
- Enlaces a acciones, noticias y programas de UIC Barcelona que contribuyen en cada ODS

Figura 2. ODS y metas de referencia para UIC Barcelona.

Trabajar los ODS supone contribuir a desarrollar una nueva cultura más sostenible y más solidaria centrada en la mejora de la calidad de vida de todas las personas respetando a la vez el entorno local y lejano.

Se han hecho sesiones informativas sobre la implementación de los ODS en UIC Barcelona con diferentes servicios y facultades y sesiones abiertas para todo el personal de UIC Barcelona (PAS y PDI) en los diferentes campus. Con motivo de la celebración del Día del Medio Ambiente el 3 de junio de 2021 mediante un stand en

cada campus se presentó la información más relevante recogida en el nuevo portal web y se invitó a toda la comunidad universitaria a comprometerse con los ODS. Al mismo tiempo, se promovió una encuesta para conocer la implicación de toda la comunidad universitaria con los ODS, y se obtuvo la respuesta de: 164 estudiantes, 64 PAS y 55 PDI.

Desde la OCDS se han creado dinámicas de trabajo coordinadas con otros departamentos y servicios como: el Vicerrectorado de Calidad Universitaria, el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia, Gerencia, Operaciones, Riesgos Laborales, Protocolo, Marketing, Dirección de Comunicación, Biblioteca, la Escuela de Doctorado, el Servicio de Estudiantes, la Unidad de Igualdad, Restauración, el Servicio de Relaciones Internacionales, el Servicio de Informática, y conexión digital con todos y todas las gestoras de centros, con el fin de implementar los ODS de manera transversal en UIC Barcelona y hacer visible lo que se está haciendo.

Participación en redes:

- Participación en el Encuentro de Universidades Saludables y Sostenibles de la Red Vives.
- Participación en el grupo de trabajo de Sostenibilidad de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP).
- Presentación de dos vídeos de buenas prácticas de Cooperación Internacional de UIC Barcelona en las VI Jornadas de Cooperación Universitaria al Desarrollo OCUD.
- Sílvia Albareda ha participado de forma activa en todas las reuniones del Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) para la elaboración del Plan de Acción de las universidades catalanas para la implementación de la Agenda 2030. Este Plan de Acción se aprobó en el plenario de diciembre de 2020. Posteriormente, se han creado cuatro grandes ámbitos para continuar con la implementación de la Agenda 2030 de forma coordinada entre todas las universidades catalanas. Los ámbitos y los representantes de UIC Barcelona son: 1) Comunicación: Laura Rubio; 2) Mecanismos de seguimiento del Plan: Mariona Vila; 3) Cooperación: Sílvia Albareda, y 4) Universidades Saludables y Sostenibles: Pere Castellví.

Área 2. Docencia e investigación

Referente a la investigación, durante el curso académico 2020-2021 se han continuado publicando artículos científicos vinculados a la sostenibilidad, al medio ambiente, el cambio climático y la Agenda 2030 por parte de investigadores de diferentes facultades de UIC Barcelona. A través del DRAC cada investigador o investigadora que publica un artículo debe especificar con qué ODS está vinculado.

Del 23 al 27 de noviembre de 2020 se celebró la semana de la duodécima edición del **Taller Transversal de Sostenibilidad**. Esta edición promovió la reflexión interdisciplinaria sobre el cuidado del planeta en el contexto actual de crisis climática y sanitaria, siguiendo los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas: 3, 15 y 17.

Se contó con la participación de 45 evaluadores de proyectos y la asistencia de 230 estudiantes de los cuales 53 presentaron proyectos de investigación y 13 talleres prácticos. También se contó con la participación de estudiantes de los grados de Humanidades, Arquitectura, ADE, Educación Infantil, Educación Primaria y de un máster de ADE. La situación de la pandemia obligó a hacer toda la presentación de los proyectos en línea.

En el ámbito de docencia, durante el curso académico 2020-2021 se está desarrollando el **proyecto de innovación docente: "Metodologías docentes activas para implementar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de manera interdisciplinaria en UIC Barcelona"**. Los ODS que se trabajarán a partir de este proyecto son el 3: Salud y bienestar, el 4: Educación de calidad, el 8: Trabajo decente y crecimiento económico, el 9: Industria, innovación e infraestructura, el 11: Ciudades y comunidades sostenibles, el 13: Acción por el clima, y el 17: Alianzas para alcanzar los objetivos.

El proyecto está financiado por la Fundación Puig en Innovación Docente y dirigido por la profesora Sílvia Albareda. También forman parte once profesores y profesoras de ocho grados de la UIC Barcelona. La situación de la pandemia que ha provocado que la mayoría de las clases se hicieran en línea o en formato *blended* ha dificultado que algunos de los profesores pudieran implementar este proyecto en sus aulas.

Todas estas actividades están también directamente vinculadas con el ODS 4: Educación de calidad.

Presentamos los datos sobre educación e investigación en sostenibilidad recogidos6 en 2020 por el UI GreenMetric World University Rankings.

Education

Indicator		Score
ED.1	The ratio of sustainability courses to total courses/modules	75
ED.2	The ratio of sustainability research funding to total research funding	150
ED.3	Scholarly publications on sustainability	75
ED.4	Events related to sustainability	150
ED.5	Student organizations related to sustainability	0
ED.6	University-run sustainability website	200
ED.7	Sustainability report	50

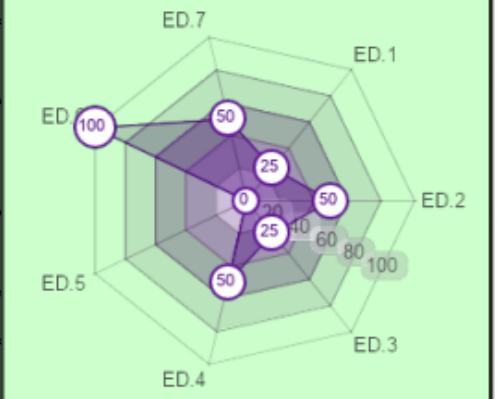

Figure 5.6 Percentage of Score to Maximum Score for Education

Figura 3. Diagnóstico de Educación en sostenibilidad de UIC Barcelona en 2020 según UI GreenMetric World University Rankings

El número de cátedras y grupos de investigación vinculados con los ODS se muestra en la figura 4.

ODS	Número de cátedras de empresa	Grupos de investigación
3 ODS	9	11
4 ODS	16	25
5 ODS	1	3
7 ODS		1
8 ODS	1	1
9 ODS	3 o 2	2
10 ODS	1	2
11 ODS	1	5

12 ODS		1
13 ODS		1
16 ODS		1
17 ODS		

Figura 4. Cátedras de empresa y grupos de investigación vinculados con los ODS

Área 3. Gestión ambiental

Periódicamente, se han publicado en el boletín de estudiantes y en la *newsletter* de la Universidad píldoras de sostenibilidad. Estas han sido:

- Septiembre: Semana Europea de la Movilidad.
- Noviembre: Semana Europea de Prevención de Residuos.
- Enero: Día Mundial para la Reducción del CO_2.
- Febrero: Día Mundial de la Justicia Social.

Desde el Servicio de Cafetería también se está trabajando para eliminar los materiales de un solo uso (vasos, cubiertos) o utilizar las opciones más sostenibles, como utilizar las servilletas y el mantel de papel reciclado, etc. Además, EUREST, la empresa contratada para la restauración de acuerdo con UIC Barcelona, ha optado por proveedores que ofrecen productos de proximidad, de kilómetro cero, de comercio justo y de trabajo inclusivo.

En esta misma línea, se iniciaron las medidas correspondientes para eliminar las botellas de plástico en los actos institucionales de la Universidad. En mayo se compraron jarras de vidrio para los actos institucionales de UIC Barcelona en el Campus Barcelona y se hizo difusión de su uso, para no utilizar las botellas de plástico.

Con estas medidas se trabajan los ODS 3: Salud y bienestar, el ODS 6: Agua limpia, y el ODS 12: Producción y consumo sostenible.

En cuanto al Campus Barcelona, se ha instalado un equipo energéticamente eficiente y un sistema de control de consumo avanzado para la producción de aire frío y caliente. Se ha cambiado el contrato de energía para consumir fuentes de energías renovables. También hay que hacer patente que en la remodelación de nuevos espacios e instalaciones de ampliación del Campus de Sant Cugat se tiene en cuenta y se aprovechan la luz y la ventilación natural.

Con el lema “UIC Barcelona sin papeles”, desde Dirección de Sistemas se está trabajando para poner en marcha una aplicación de apoyo a la gestión de papeles y para reducir su uso. Se ha implementado también la digitalización de las reuniones de la Junta de Gobierno y de las Juntas de Centro.

En noviembre de 2020 UIC Barcelona a través de la OCDS se ha presentado al GreenMetric, métrica internacional más importante en materia de sostenibilidad y gestión ambiental de las universidades. Según los resultados UIC Barcelona se encuentra en la posición 589 de 912 en el ámbito mundial.

Category	Point	Percentage of Point to Total Score	Maximum Point	Percentage of Point to Maximum Point
Setting and Infrastructure (SI)	575	13 %	1,500	38.33 %
Energy and Climate Change (EC)	925	20 %	2,100	44.05 %
Waste (WS)	1,575	34 %	1,800	87.50 %
Water (WR)	250	5 %	1,000	25.00 %
Transportation (TR)	550	12 %	1,800	30.56 %
Education (ED)	700	15 %	1,800	38.89 %
Total Score	4,575	100 %	10,000	45.75 %

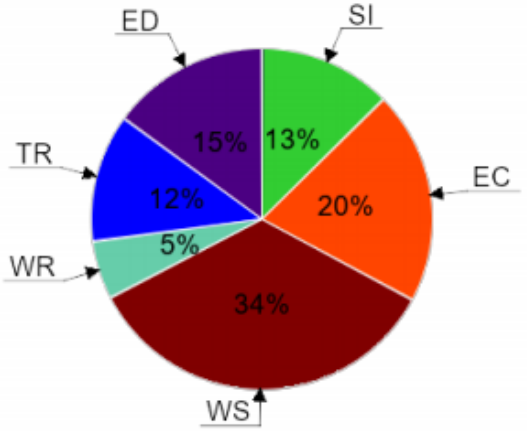

Figure 1.1 Overall Score Diagram

Figura 5. Diagnóstico de sostenibilidad de la Universidad en 2020 según UI GreenMetric World University Rankings y los resultados en detalle en las siguientes tablas:

En la misma línea de evaluación de la gestión ambiental, este año se ha vuelto a llenar el cuestionario de autodiagnóstico de CRUE-Sostenibilidad que evalúa el impacto ambiental de todas las actuaciones de la Universidad. Los resultados de este autodiagnóstico se muestran en la figura 6:

Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad

crue Universidades Españolas Sostenibilidad

UniversitatInternacional de Catalunya

Enviado: 11/01/2021 12:20:05

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	9,5	13	73,1%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	8	15	53,3%
TOTAL Área 1: Organización			63,2%
Docencia	5,5	12	45,8%
Investigación y transferencia de tecnología	8,5	14	60,7%
TOTAL Área 2: Docencia e Investigación			53,3%
Urbanismo y biodiversidad	3	6	50,0%
Energía	10,5	21	50,0%
Agua	6,5	11	59,1%
Movilidad	3	10	30,0%
Residuos	6	6	100,0%
Compra Verde	4,5	17	26,5%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	7	15	46,7%
TOTAL Área 3: Gestión Ambiental			51,7%
Evaluación Global			54,1%

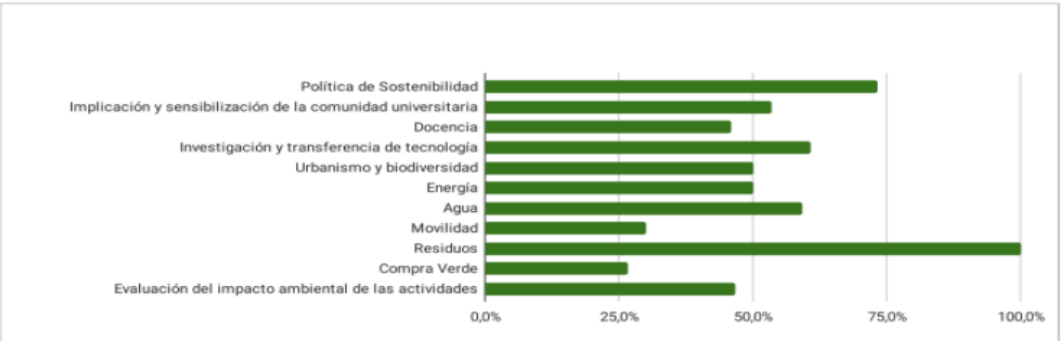

Figura 6. Diagnóstico de sostenibilidad ambiental de UIC Barcelona según la CRUE. Resultados del año 2020

Área 4. Compromiso social

Centrándonos en la nueva área que ha adoptado la Oficina, se ha recopilado y elaborado un primer mapeo de la Universidad en materia de cooperación internacional. Toda esta recogida de información ha servido para presentarse a dos métricas de CRUE Cooperación: el TOSSD (Total Official Support for Sustainable

Development) y el AOD (Ayuda Oficial al Desarrollo), datos que también se reportan al Ministerio de Exteriores del Gobierno Español. Con estas métricas cuantifican cómo las universidades españolas contribuyen de forma directa o indirecta a la mejora de países en vías de desarrollo.

Para el informe de seguimiento de Ayuda Oficial al Desarrollo de 2020 se han registrado las intervenciones siguientes que ayudan a los países en vías de desarrollo a conseguir sus objetivos de desarrollo sostenible (ODS):

1. Becas y descuentos aplicados a alumnos procedentes de países en vías de desarrollo.

   Lista de países de donde proceden los alumnos que se han beneficiado de las becas y los descuentos: Albania, Azerbaiyán, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Egipto, Georgia, Guatemala, Kenia, Marruecos, México, Moldavia, Nigeria, Palestina, Panamá, Perú, República Dominicana, Serbia, Siria, Turquía, Ucrania, Uganda, Venezuela.

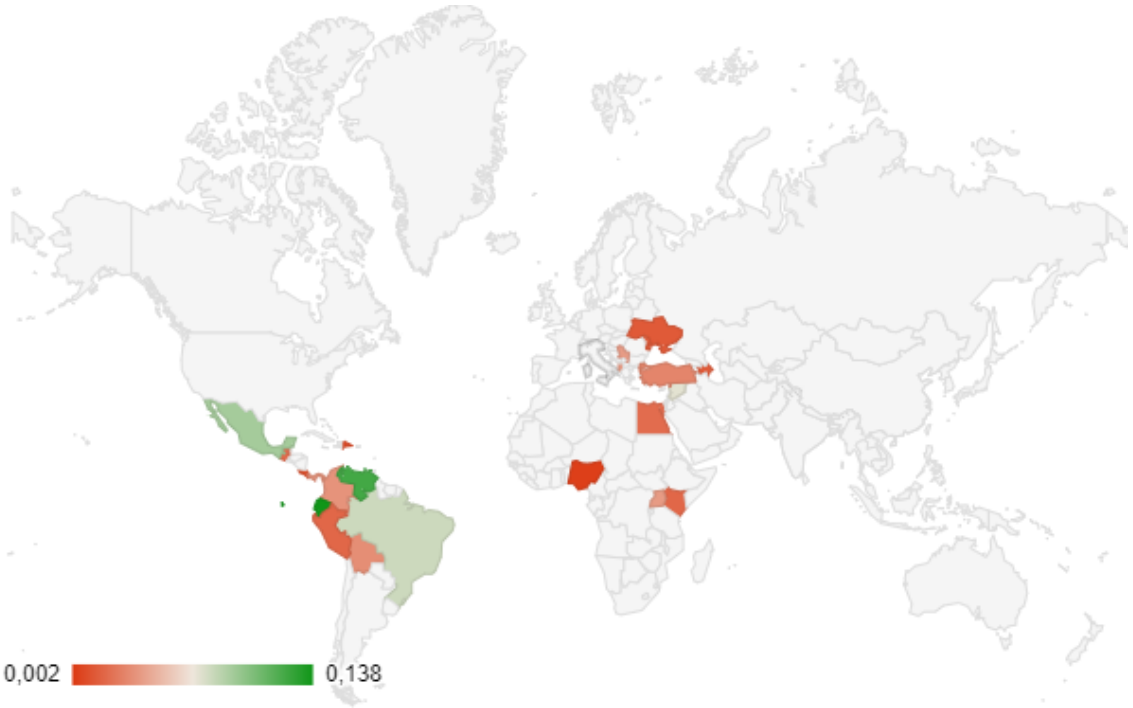

Figura 7. Mapa geográfico de los alumnos procedentes de países en vías de desarrollo que han recibido becas

Listado de becas y de descuentos reportados: Beca Mecenazgo de Humanidades 50 %, Beca Futuro 70 %, Beca Excelencia Internacional, Beca BEA, Beca Alumni UIC - Banco Santander, Ayuda a un alumno refugiado en el Líbano, Beca del 100 % Mundus Urbano TU Darmstadt y Beca del 50 % por discapacidad auditiva para el Máster en Cooperación Internacional en Arquitectura y descuentos aplicados a los posgrados del Instituto de Estudios Superiores de la Familia.

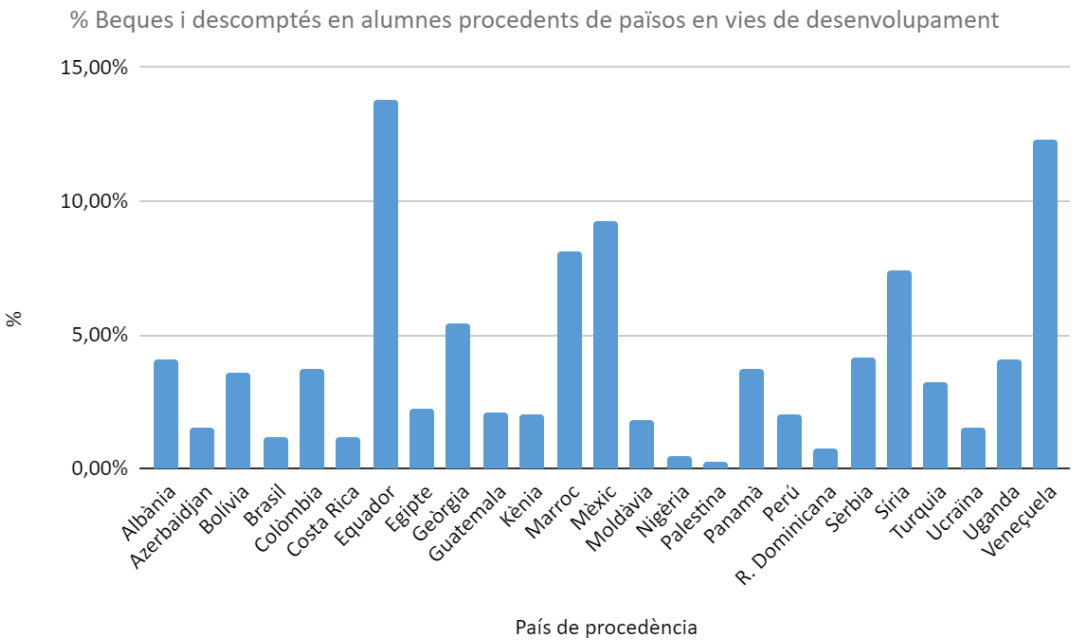

Figura 8. Becas y descuentos en % de alumnos procedentes de países en vías de desarrollo

2. También se incluyen las conferencias o la docencia impartida que ayudan a los países en vías de desarrollo a conseguir sus objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y que los profesores o profesoras han hecho voluntariamente.
    - Los ODS en el desarrollo sostenible por la Dra. Sílvia Albareda en la República Dominicana.
    - Tres conferencias sobre narrativas visuales de la COVID-19, fotodemia y su repercusión en los pueblos indígenas y los discapacitados por la Dra. Rebeca Pardo.
3. Investigación de tres artículos del Dr. Eduard Esteller de UIC Barcelona sobre la apnea del sueño en niños y adultos. Es una enfermedad que tiene y puede tener repercusiones en cualquier lugar del mundo.

4. Proyecto de prácticas curriculares de Aprendizaje y Servicio (APS) de UIC Barcelona de dos alumnas de Educación en Guatemala dirigido por la Dra. Maite Fuertes.