



AQU CATALUNYA

INFORME DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ DOCENT CONTINGUT AL MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT DE LA UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA

12 de juliol de 2023

ANTECEDENTS

El Manual d'avaluació docent de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) va ser acreditat per AQU Catalunya l'any 2016 (núm. de certificat 13/2016, de 22 de setembre de 2016).

D'acord amb la Resolució REU/3572/2021, de 22 de novembre, per la qual es dona publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats privades catalanes, la UIC va presentar el seu autoinforme d'avaluació el dia 30 de juny de 2022. Més endavant, el dia 30 de novembre de 2022, el comitè d'avaluació extern, integrat per:

- > Ramon Alemany Leira (Universitat de Barcelona), president;
- > Carmen Ruiz Bueno (Universitat Autònoma de Barcelona), vocal acadèmic;
- > Sara Tamames Soriano (Universitat Politècnica de Catalunya), vocal estudiant, i
- > Sandra Nieto Viramontes (AQU Catalunya), vocal tècnica,

va realitzar la visita externa d'avaluació i, posteriorment, va emetre el seu informe d'avaluació.

La Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió (CEAADG), un cop analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 12 de juliol de 2023, emetre l'informe d'acreditació següent.

INFORME DE RESULTAT DEL PROCÉS D'ACREDITACIÓ

La CEAADG emet un informe FAVORABLE.¹

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

- > El procés d'acreditació (autoavaluació i visita externa) s'ha realitzat de manera satisfactòria, d'acord amb les instruccions establertes. Així, el comitè extern ha fet una adequada valoració de les evidències sol·licitades.
- > S'han incorporat al model les recomanacions de l'informe d'acreditació de 2016, si bé encara hi ha marge per millorar alguna recomanació relacionada amb la participació dels estudiants. L'eina *e-click* permet respondre les enquestes d'avaluació de l'actuació docent a través dels dispositius mòbils, cosa que ha permès un increment significatiu del percentatge de resposta.
- > El percentatge de professorat avaluat és elevat a causa de l'obligatorietat del procés i de les importants conseqüències que se'n deriven. En el període 2017-21, s'han avaluat un total de 173 professors i professores, un 86% presentats de forma obligatòria segons les seves categories acadèmiques i els anys docents i un 14%, de forma voluntària. Els percentatges de professorat avaluat favorablement i molt favorablement se situen, corresponentment, en el 63,5% i el 32% de mitjana. Per contra, el 4% ha estat avaluat com a favorable condicional i, el 0,5% com a desfavorable.
- > La UIC ha reforçat els plans de formació docents globals i personals. Així, es destaca el Programa Gaudí de formació destinat al professorat novell. També es valora positivament el programa de l'Observació a l'Aula, un procés pel qual el professorat sènior entra a la classe del professorat avaluat per analitzar-ne les competències docents. Es valora positivament que aquests serveis s'ofereixin a tot el professorat que ho necessiti o sol·liciti i no només al professorat que ha obtingut una avaluació desfavorable o amb condicions. Així, es valora positivament que la CADU (Comissió d'Avaluació Docent) doni *feedback* a tot el professorat avaluat, independentment del seu resultat d'avaluació.
- > El model d'avaluació docent té elements suficients per ser considerat transparent, traçable, sostenible i conegut per la comunitat.
- > La UIC disposa d'eines adequades per al monitoratge de la satisfacció dels agents implicats.

¹ L'acreditació emesa per la CEAADG és vàlida fins al dia 12 de juliol de 2028.

RECOMANACIONS²

Fruit del procés d'acreditació, es fan les recomanacions de millora següents:

- > Seguir treballant en la línia d'establir estàndards i criteris que permetin la millor discriminació de les avaluacions "molt favorables" amb l'objectiu que es coneguin els aspectes concrets que es valoren per tal d'obtenir l'avaluació màxima.
- > Prendre mesures per incentivar la participació del professorat associat a les convocatòries d'avaluació docent.
- > Seguir treballant en dur a terme mesures per implicar i informar l'estudiantat sobre l'avaluació del professorat i els seus resultats, i sobre les accions que se'n deriven. Així mateix, es recomana valorar altres mecanismes de participació com els informes o actes de grups *ad hoc*.
- > Valorar la possibilitat d'establir ponderacions en les rúbriques de cada dimensió identificant aquelles que són més importants.
- > Dur a terme accions per incrementar la participació del personal docent associat en l'avaluació del professorat.
- > Valorar la conveniència que el model d'avaluació docent incorpori gradualment l'avaluació de la docència en la trajectòria professional del professorat, seguint una estructura basada en un marc de competències docents per nivells.

² El procés d'acreditació no té un caràcter final, atès que és previst que les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent les millores, els canvis o els ajustos, d'acord amb la Resolució REU/3572/2021, de 22 de novembre, per la qual es dona publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats privades catalanes.