



Porcentaje de centros docentes con plan de mejora del comportamiento ambiental vigente

ODS de referencia: 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

Meta de referencia de Naciones Unidas:

9.4 De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.

Definición:

Porcentaje de centros docentes que disponen de estructuras (plan o grupos de mejora) relacionadas con la mejora del comportamiento ambiental. Nota: la mejora del comportamiento ambiental implica mejoras en los resultados de los indicadores ambientales del centro. Se considerarán aquellos centros que, bien a través de grupos de mejora, o porque planifican mejoras ambientales, llevan a cabo iniciativas concretas que derivan en resultados de mejora.

Unidad: %

Desagregado por sexo: No procede

Fuente: Dirección de Operaciones

Periodicidad de cálculo: Anual

Metodología de cálculo

Porcentaje de centros docentes con plan de mejora del comportamiento ambiental vigente

Curso académico

Porcentaje de centros docentes que disponen de estructuras (plan o grupos de mejora) relacionadas con la mejora del comportamiento ambiental

Para este indicador se ha utilizado y adaptado la ficha técnica que aparece en el [Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU](#), que sirve como línea base para medir el cumplimiento de los ODS, pero también para hacer seguimiento de sus actuaciones.