



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

# INFORME D'ACREDITACIÓ DEL PROCÉS D'AVAUACIÓ DOCENT CONTINGUT AL MANUAL D'AVAUACIÓ DOCENT DE LA UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA

22 de setembre de 2016

## ANTECEDENTS

El Manual d'avaluació docent de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) va ser certificat per AQU Catalunya l'any 2008. Posteriorment, d'acord amb el programa DOCENTIA, es van fer dos processos de seguiment, l'any 2012 i el 2014. Atès que els processos de seguiment van ser favorables, el model podia passar a la fase d'acreditació.

D'acord amb la Resolució ECO/3014/2015, de 21 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats privades catalanes, la UIC va presentar el seu autoinforme d'avaluació el dia 14 de gener de 2016.

Més endavant, el dia 22 d'abril de 2016, el comitè d'avaluació extern, integrat per:

- Ramon Alemany (Universitat de Barcelona), president,
- Joan Prat (Universitat de Lleida), vocal acadèmic,
- Pilar del Acebo (Universitat de Girona), vocal tècnica, i
- Carles García (Universitat Pompeu Fabra), vocal estudiant,

va realitzar la visita externa d'avaluació i, posteriorment, va emetre el seu informe d'avaluació.

La CEMAI (Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals), un cop analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 22 de setembre de 2016, emetre l'informe d'acreditació següent:

## INFORME DE RESULTAT DEL PROCÉS D'ACREDITACIÓ

La CEMAI emet un informe FAVORABLE.<sup>1</sup>

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

- El procés d'acreditació (autoavaluació i visita externa) s'ha realitzat de manera satisfactòria, d'acord amb les instruccions establertes. Així, el comitè extern ha fet una adequada valoració de les evidències sol·licitades.
- S'han incorporat al model les condicions i recomanacions dels informes de seguiment del 2012 i del 2014, si bé encara hi ha marge per millorar alguna recomanació relacionada amb la composició de la Comissió d'Avaluació Docent de la Universitat (CADU).
- El percentatge de professorat avaluat és elevat a causa de l'obligatorietat del procés i de les importants conseqüències que se'n deriven. Amb tot, cal reflexionar sobre el fet que el 13% del professorat orgànic no s'ha presentat al procés d'avaluació docent.
- La UIC disposa d'un procediment d'ajuda al professorat avaluat amb "favorable condicionat" mitjançant programes personalitzats de formació i mentories.

---

<sup>1</sup> L'acreditació emesa per la CEMAI és vàlida fins al dia 21 de desembre de 2021.

- El model d'avaluació docent té elements suficients per ser considerat transparent, traçable, sostenible i conegut per la comunitat. En concret, es valoren positivament l'aplicació informàtica i les sessions informatives presencials per al professorat que es presenta a l'avaluació docent.
- La UIC disposa d'eines adequades per a la monitorització de la satisfacció dels agents implicats.

## RECOMANACIONS<sup>2</sup>

Fruit del procés d'acreditació, es fan les recomanacions de millora següents:

- Reforçar l'aplicació dels plans de formació docents globals i personals, i també el seguiment de les accions derivades de l'avaluació. En aquest sentit, fóra positiu donar més *feedback* a tot el professorat avaluat, amb independència del resultat que assoleixen.
- Impulsar de manera progressiva polítiques que afavoreixin la participació dels estudiants, com per exemple augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació o promoure el seu accés als resultats.
- Desenvolupar un sistema de rúbriques que permeti traslladar els aspectes subjectius de la valoració dels diversos ítems a escales quantitatives més objectives, per tal d'assegurar la fiabilitat de l'avaluació.
- Valorar la possibilitat de revisar el període avaluat, ja que el procediment actual considera l'avaluació de manera quinquennal però el període realment avaluat és el darrer trienni.

---

<sup>2</sup> El procés d'acreditació no té un caràcter final, atès que és previst que les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent les millores, els canvis o els ajustos, d'acord amb la Resolució ECO/3014/2015, de 21 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats privades catalanes.