

## MULTINIVEL A2/B1

### 3 ECTS

Horas docencia virtual: 30

Profesor: Dr. Óscar Ortega

Correo electrónico: oortega@uic.es

## DESCRIPCIÓN:

¡Bienvenidos/as a español multinivel A2/B1! Este curso está pensado para iniciarse en y/o revisar una selección de contenidos de los niveles A2.2 y B1.1 del MCER. Los contenidos del curso se abordarán desde un enfoque comunicativo con el que se pretende practicar las cuatro destrezas básicas de la lengua. El curso se imparte totalmente en español.

## ACCESO:

Los estudiantes tendrán que realizar una prueba de nivel online para acceder al curso. Esta consiste en un test de gramática y vocabulario, y una prueba escrita. Si fuera necesario, los estudiantes realizarán una prueba oral corta.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La metodología del curso es comunicativa y orientada a la acción, con un énfasis particular tanto en la adquisición de léxico como en la agilización y fluidez de la expresión y comprensión oral.

## CONTENIDOS:

**Gramaticales:** oraciones impersonales con *se*, contraste de pasados, introducción al presente de subjuntivo (formas regulares e irregulares), conectores del discurso.

**Funcionales:** narrar hechos pasados, hablar de la trayectoria de las personas, expresar deseos, peticiones y opiniones, solicitar información, describir lugares, personas y etapas de la vida, dar consejos, elaborar planes.

**Léxicos:** turismo y viajes, movilidad y transportes, vivienda, ocio y restauración, eventos sociales, biografías e identidad cultural, salud, adjetivos descriptivos y calificativos.

**Culturales:** bienestar, envejecimiento, gastronomía, costumbres culturales y sociales, memorias y biografías.

## EVALUACIÓN:

- **Presentaciones orales (30%):** habrá dos presentaciones orales individuales de entre 4' y 6' de duración. El profesor proporcionará una lista de temas e instrucciones al inicio del curso.
- **Expresión escrita (30%):** se entregarán dos redacciones de entre 125-150 palabras durante el curso. El profesor proporcionará una lista de temas. Las entregas se realizan vía Moodle.
- **Foro cultural (20%):** durante el curso los estudiantes tendrán que redactar una serie de entradas (posts / journal entries) en el foro del curso. El foro servirá para introducir los ejes temáticos del curso y reflexionar sobre los mismos. Los temas incluyen bienestar, envejecimiento, memoria y movilidad. El profesor indicará las instrucciones para cada entrada (post / journal entry) del foro.
- **Aprendizaje cooperativo/entre iguales / peer-learning (20%):** el profesor propondrá dos tareas académicas para ser resueltas por los estudiantes en pequeños grupos, fomentando la socialización, interacción, responsabilidad y autoevaluación de los estudiantes. Las actividades se realizarán en el tiempo de clase.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Alonso Belmonte, Isabel (Ed.). *La enseñanza del léxico en español como*

- segunda lengua / lengua extranjera*. Madrid, SGEL. 2004.
- Castro, F., *Uso de la gramática española. Nivel elemental*, Madrid, Edelsa. 2000.
  - Español, M.; López, S.; Moreno, M. y Miñano, J. y Catalán, S. (Coords.). *Conversar en español A1-A2*. Barcelona, Ediciones UB. 2014.
  - López Ripoll, Silvia y Ballester Bielsa. *Con Textos 1: Nivel Elemental*. Barcelona, Ediciones UB. 2009.
  - Suárez Lasierra, María (Ed.). *Creatividad en el aula*. Berlín, Edition Tranvía. 2014.