

GRADO EN PSICOLOGÍA

MEMORIA GRADO OFICIAL	Código	
	Rev.	3
	Fecha apr.	23/02/2018

3. Competencias

3.1. Competencias básicas y generales

3.1.1. Competencias básicas

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

3.1.2. Competencias generales

Código	Descripción
CG1	Desarrollar la capacidad de pensamiento crítico y creativo, y de indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los distintos ámbitos de la profesión.
CG2	Realizar juicios y valoraciones críticas argumentadas en el proceso de toma de decisiones
CG3	Leer de manera crítica y argumentada la bibliografía científica, valorar su procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico, e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
CG4	Desarrollar la capacidad para respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con la actuación profesional.
CG5	Tener en cuenta las limitaciones de la perspectiva del análisis psicológico del comportamiento humano y ser capaz de incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas.
CG6	Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en el uso de los datos que afectan a las personas, grupos u organizaciones.
CG7	Desarrollar la capacidad de adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio.
CG8	Interpretar el contenido y el alcance de la información recibida o demandada, oralmente o por escrito, y el tratamiento que hay que darle según la naturaleza del hecho que se trate.

GRADO EN PSICOLOGÍA

MEMORIA GRADO OFICIAL	Código	
	Rev.	3
	Fecha apr.	23/02/2018

CG9	Integrar los conocimientos y avances de la psicología en la actuación profesional.
CG10	Ser sensible a las necesidades y expectativas de los demás
CG11	Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural.
CG12	Lograr las condiciones necesarias para una comunicación efectiva y una buena relación de ayuda y apoyo.
CG13	Utilizar las distintas tecnologías de la información y la comunicación para diversas finalidades.

3.2. Competencias transversales

Código	Descripción
CT1	Desarrollar la capacidad de organización y planificación
CT2	Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas
CT3	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
CT4	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo
CT5	Razonar y evaluar las situaciones y resultados desde un punto de vista crítico y constructivo.
CT6	Adquirir habilidades en las relaciones interpersonales
CT7	Desarrollar la capacidad de llevar a cabo un aprendizaje autónomo
CT8	Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
CT9	Comunicarse adecuadamente, tanto de forma oral como escrita.
CT10	Comunicarse en una lengua extranjera
CT11	Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

3.3. Competencias específicas

Código	Descripción
CE1	Llevar a la práctica actuaciones propias de la psicología que sean adecuadas para alcanzar las metas establecidas en un ámbito laboral concreto.
CE2	Redactar informes sobre los resultados obtenidos del proceso de evaluación realizado, usando el lenguaje propio de la psicología.
CE3	Tomar decisiones adecuadas sobre la elección de los métodos e instrumentos de medida específicos de la Psicología para cada situación o contexto de evaluación.
CE4	Conocer los principios y procedimientos de la intervención psicológica.

GRADO EN PSICOLOGÍA

MEMORIA GRADO OFICIAL

Código

Rev. 3

Fecha apr. 23/02/2018

CE5	Diseñar y aplicar una estrategia de intervención psicológica en función del contexto o servicio demandado.
CE6	Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.
CE7	Realizar un proyecto mediante el uso de fuentes de datos, y la aplicación de metodologías, técnicas de investigación y herramientas propias de la Psicología, y hacer una exposición y defensa pública del proyecto ante un público especializado de forma que se demuestre la adquisición de las competencias y conocimientos propios del Grado.
CE8	Tomar conciencia de la realidad profesional del psicólogo en un campo aplicado concreto.
CE9	Identificar las bases biológicas de las funciones psicológicas y de la conducta humana, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la persona.
CE10	Reconocer las dimensiones que contribuyen a la estructura de la personalidad, así como las aproximaciones teóricas, metodológicas y modelos de estudio de comportamiento.
CE11	Describir los pasos a seguir en la construcción de un test, saber identificar las propiedades psicométricas en test ya existentes y saber juzgar si son adecuadas para su uso.
CE12	Saber explicar e identificar las principales etapas del desarrollo del ser humano, reconocer su evolución e identificar los signos y síntomas característicos de los trastornos psicológicos más frecuentes de cada etapa evolutiva.
CE13	Reconocer las funciones, características, ventajas y limitaciones de los distintos modelos teóricos y/o Escuelas de Psicología.
CE14	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE15	Valorar la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando las variables históricas y socioculturales en la configuración del psiquismo humano y en las relaciones interpersonales.
CE16	Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.
CE17	Saber analizar las demandas y necesidades psicológicas y sociales de personas, grupos u organizaciones en distintos contextos.
CE18	Identificar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas y reconocer la naturaleza de las diferencias individuales.