

Memòria 2003/2004



**MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC
2003-2004**

Edita
Secretaria General
Universitat Internacional de Catalunya

Fotografies
Arxiu fotogràfic de la Universitat Internacional de Catalunya

Edició
Vicerectorat de Comunicació

Imprimeix
Gràfiques Yebra

Dipòsit Legal
B-xxxxxxxxxxx-2005

Sumari

I. Introducció7
Discurs del rector a l'acte d'inauguració.....8
Memòria del secretari general del curs 2003-200410
Línies i execució del Pla Estratègic 2003-200512
Implementació del Pla de Qualitat el curs 2003-200424

II. Persones27
Òrgans de govern.....28
Òrgans consultius.....30
Principals acords32
Junes de centre34

III. Activitats.....37
Docència i recerca45
Titulacions45
Centres propis45
Centres associats.....75
Tercer cicle i formació continuada77
Cursos de doctorat.....78
Postgraus i màsters78
Formació continuada78
Recerca80
Tesis doctorals80
Projectes de recerca82
Universitat i societat91
Activitats institucionals91
Activitats culturals98
Relacions internacionals103
Premis i distincions107

IV. Serveis111
Servei d'Admissions112
Servei d'Idiomes112
Servei d'Estudiants114
Servei d'Esports115
Servei d'Orientació Acadèmica i Professional116
Servei de Relacions Internacionals117
Servei de Biblioteca117
Servei d'Informàtica117
Serveis de l'Associació d'Antics Alumnes i Amics119
Servei de Capellania119
Servei de la CUO120
Serveis solidaris120

I. Introducció



Discurs de l'Excm. i Mgfc. Sr. Josep Argemí i Renom, rector la Universitat Internacional de Catalunya, a l'acte d'inauguració del curs 2003-2004

Il·lustríssims senyors, Claustre Acadèmic, president del Patronat Universitari, membres de la Fundació Familiar Catalana, membres del Consell Acadèmic i Social, personal d'administració i serveis, alumnes, senyores i senyors,

Repasant el meu discurs d'ara fa un any, a la lliçó inaugural del curs 2002-2003, vaig tenir la sensació que em seria una mica difícil no repetir-me. Malgrat això, ben aviat vaig veure que, tot i les aparences, en aquests mesos transcorreguts, que han estat com un obrir i tancar d'ulls, han passat unes quantes coses i, si quelcom podem assegurar, és que ni de bon tros estem al mateix lloc: ens hem mogut, i molt, i l'entorn també s'ha mogut.

Fa un any estàvem a les portes del tràmit parlamentari de la Llei Catalana d'Universitats (LUC) i el desenvolupament normatiu de la LOU només havia començat. Ara estem veient com els successius decrets estan avançant a un ritme que ni els més optimistes podien haver imaginat: em refereixo especialment a l'Agència Nacional per la Qualitat de les Universitats, que ja ha començat l'acreditació de professors, i al desplegament legal de la convergència europea. Sense anar més lluny, fa uns dies vam informar el Consell de Coordinació Universitària (CCU) sobre els decrets de grau i de postgrau o màster que han de donar les directrius per a la reforma de tots els plans d'estudis. I això mateix està passant a Catalunya, amb l'Agència per la Qualitat, i a Europa. Fa uns dies la Conferència de Berlín va aconsellar reduir els terminis per a l'adaptació a l'espai comú fixats inicialment per al 2010. Tot això, sens dubte, dóna sensació de vertigen o bogeria col·lectiva. Malgrat tot, si som sensats (i fins ara no tinc elements per pensar que no ho siguem), la unió europea d'educació superior serà un fet en molt poc temps.

En aquest context, el nostre volum i la nostra joventut són uns avantatges competitiu que no podem malmetre: és evident que costa menys moure les nostres persones i les nostres estructures que les d'altres universitats més consolidades. De ben segur que l'orientació dels ensenyaments vers l'alumne no ens és aliena i que la personalització i la internacionalització formen ja part de la nostra cultura. Però, aquest avantatge, l'hem de saber aprofitar, tot cobrint amb tenacitat els nostres punts febles que, sens dubte, existeixen i coneixem cada cop més bé.

S'ha mogut l'entorn però també ens hem mogut nosaltres. Hi ha hagut renovació de càrrecs, alguns de cabdal importància. Hem reestructurat alguns departaments i serveis i, seguint les directrius del Pla Estratègic, estem compromesos amb un procés de formació del professorat; estem treballant el nostre posicionament institucional dins del sistema universitari i la societat; estem, en definitiva, madurant i consolidant un projecte que, per la seva grandesa, ens depassa a cadascun de nosaltres individualment. La tasca que ens espera és immensa, però veient el recorregut fet en tan poc temps podem ser raonablement optimistes. I sobretot per una cosa: perquè cada cop estic més convençut del capital humà que tenim.

Sense anar més lluny, fa unes setmanes vam començar amb el Pla de Qualitat segons el model europeu EFQM. En els grups d'autoavaluació inicial s'ha pogut veure una actitud general sincera, valenta, que no té por a anar al fons dels problemes i, a la vegada, implicada i identificada amb el projecte institucional. Això és, per als que tenim la responsabilitat de govern de la UIC en aquest moment, un esperó que ens anima a superar els reptes del dia a dia; i us puc dir que mai com ara hi ha hagut més unitat i unanimitat en la recerca de la qualitat (tant en els grans projectes com en el dia a dia), cosa que facilita el benestar laboral i el bon clima institucional.

Tenim per davant, doncs, en aquest curs que comença una tasca que no ens acabarem. Però l'important no és arribar a la meta final que, si és que existeix, està molt lluny, sinó moure's en la bona direcció. I això ho estem fent. Però ens cal també un altre element sense el qual la maquinària pot fer fallida: els recursos. No ens enganyem; tothom pot sortir molt cofoi després d'aquest acte però sense els recursos necessaris (no dic suficients, que mai ho seran), les obres no surten endavant.

Estem encara a les beceroles pel que fa al mecenatge, i sense una potent Associació d'Antics Alumnes i Amics (AAAA) serà difícil mantenir el ritme que ens hem proposat; i, pel que fa a l'Administració, no vull deixar passar la presència del director general de Recerca per recordar-li un cop més que la llei ens obliga a ser una institució docent i investigadora i que no és just que la recerca que fem, alguna d'ella d'altíssima qualitat, s'hagi de fer amb els recursos ordinaris que provenen essencialment de les matrícules. No volem privilegis ni pretenem ser una universitat privada concertada; només exigim coherència i equitat.

No vull acabar aquestes paraules sense fer esment d'un fet que fa uns dies va portar el nom de la UIC als titulars de la revista de més difusió en el món universitari espanyol. Deien així: «La Universitat Internacional de Catalunya, número 1 en el rànquing de premis extraordinaris». En efecte, els 5 premis rebuts pels nostres estudiants són molts tenint en compte les dimensions de la nostra institució. O potser precisament és perquè cada estudiant és conegut i reconegut pels professors, que és possible treure de cadascun d'ells el millor de les seves qualitats. Però, sigui com sigui, vagi per davant la nostra més efusiva felicitació i, per a tots vosaltres, el desig d'un nou curs ple de fruits i de satisfaccions personals i institucionals.

Declaro inaugurat el curs acadèmic 2003-2004.

Moltes gràcies,



Josep Argemí i Renom
Rector

Memòria del secretari general del curs 2003-2004

Excel·lentíssim i Magnífic Rector, Il·lustríssims senyors, Claustre Acadèmic, president del Patronat Universitari, membres de la Fundació Familiar Catalana, membres del Consell Acadèmic i Social, personal d'administració i serveis, alumnes, senyores i senyors,

Com cada any, abans d'inaugurar oficialment el curs acadèmic correspon de fer la lectura de la Memòria i repassar breument els principals esdeveniments del curs passat. No és fàcil resumir en pocs minuts els aspectes més rellevants d'un any acadèmic de la Universitat Internacional de Catalunya.

Voldria començar destacant que en el curs acadèmic que hem deixat s'ha donat sens dubte un pas endavant en la consolidació de la nostra Universitat, com manifesta l'avenç significatiu en el corpus normatiu que regeix els processos de gestió i de funcionament intern. Convé no oblidar que ha estat el sisè any en la vida d'una institució universitària.

Així, el 21 de juliol de 2003 es van publicar al DOGC les normes d'organització i funcionament de la Universitat, per tal d'adaptar els estatuts fundacionals de la Universitat a les disposicions normatives vigents, estatals i autonòmiques.

Al llarg de tot el curs, s'ha dut a terme el procés d'elaboració de la nova normativa sobre el professorat, aprovada pel Patronat Universitari a proposta de la Junta de Govern, el 15 de juny de 2004. L'octubre de 1997 es va aprovar la normativa de gestió de personal docent i investigador per tal de regular aquest important aspecte de la vida de la Universitat en els primers anys del seu funcionament. Durant aquest temps, la Junta de Govern i el Patronat Universitari han aprovat normes específiques per a aspectes particulars del professorat, i han derogat alguns articles de la normativa inicial. El text refós que ara regeix és fruit de l'experiència i la maduresa adquirida.

Un altre dels aspectes en els quals s'ha arribat a un desenvolupament normatiu necessari ha estat el dels ensenyaments de postgrau i formació continuada. La Junta de Govern, en aprovar en el si del seu plenari en data 12 de març de 2004 la normativa reguladora dels ensenyaments de postgrau i formació continuada, posa de manifest que els estudis de postgrau són un objectiu prioritari i han de constituir una de les senyes d'identitat de la nostra Universitat mitjançant una oferta de rigor, qualitat i excel·lència.

Quant al ple desenvolupament del cos de professorat orgànic i funcional de la Universitat, hi ha hagut altres esdeveniments significatius, com la creació del Servei de Suport i Innovació Docent el passat 13 d'octubre de 2003, i la signatura del conveni per a l'acreditació del professorat amb l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) el 10 de maig de 2004. Un fruit immediat dels avenços normatius i organitzatius exposats va ser la resolució adoptada en sessió extraordinària de la Comissió Executiva de la Junta de Govern el 27 de maig de 2004, per la qual es va aprovar la convocatòria de diferents concursos per a la creació de places per accedir o promocionar el cos de professorat orgànic de la Universitat.

Amb relació a l'oferta acadèmica, durant el curs 2003-2004 la Universitat Internacional de Catalunya ha iniciat el tràmit per a la implantació dels estudis de Llicenciatura de segon cicle de Criminologia, per tal que la primera promoció doni els seus primers passos en el curs acadèmic 2004-2005. Així mateix, la Universitat ha ampliat la seva oferta en el curs 2003-2004, en impartir conjuntament amb el Politecnico di Torino els estudis en Tecnologia i Producció Industrial, segons un programa l'estructura del qual s'adapta al model i les directrius de convergència europea.

A finals de curs s'han iniciat les obres i reformes d'ampliació de les dotacions i les infraestructures del campus de Barcelona, per tal de donar cabuda als més de 2.300 alumnes de pregrau i més de 1.100 de postgrau. El creixement de l'oferta acadèmica i el volum d'estudiants assolit no podria haver-se portat a terme sense la incansable tasca del personal d'administració i serveis, desenvolupada amb eficàcia i amb una atenció personalitzada digna d'esment.

Un capítol propi mereixen l'aprovació el 7 de juny de 2004 de la creació de l'Institut de Ciències de la Salut i de l'Esport de la Universitat Internacional de Catalunya, i la càtedra de Traumatologia de l'Esport dirigida per l'insigne Dr. Josep M. Vilarrubias, així com la creació el 27 de maig de 2004 dels departaments d'Educació i de Ciències de la Comunicació.

En previsió del procés de convergència amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, s'han iniciat els treballs per dissenyar un model de pla docent en crèdits europeus en els estudis de Magisteri, participant en els ajuts concedits dins el programa de convergència europea de l'Agència per la Qualitat de Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Les activitats culturals i la participació de la societat han tingut, com cada curs, un espai propi. La celebració de la Jornada Universitat-Empresa, amb la participació de més de mig centenar d'empreses i institucions, la Setmana Solidària i la Setmana del Cinema o la setena edició dels certàmens literaris en la Diada de Sant Jordi en són una mostra.

Ja a les acaballes del curs es van introduir importants canvis en l'estructura organitzativa i de govern de la Universitat, amb la creació de dos nous vice-rectorats fruit del desdoblament de l'antic Vicerektorat de Comunitat Universitària i Comunicació i la creació del nou Vicerektorat d'Activitats Tutorials i Qualitat. Sens dubte, els nostres estudiants comptaran amb un pla d'acció tutorial que redundarà en l'atenció personalitzada, en consonància tant amb el nou model d'estudis europeu com amb l'ideari fundacional que inspira el projecte de la nostra Universitat.

Moltes gràcies,

Carlos Gómez Ligüerre
Secretari general

Línies generals del Pla Estratègic de la Universitat Internacional de Catalunya 2003-2005

Introducció

A cinc anys de la creació de la Universitat, sembla que ha arribat el moment oportú per analitzar la seva orientació estratègica per als propers anys a fi d'adequar els fins fundacionals a l'entorn tan canviant i a l'estat actual de desenvolupament. Tot i que aquest Pla Estratègic (PE) ha estat redactat per la Junta de Govern, el seu procés d'elaboració ha comptat amb la participació de gairebé tota la plantilla de professorat i una representació del personal d'administració i serveis. També s'ha tingut en compte l'opinió dels alumnes manifestada a través de diverses enquestes i avaluacions, així com de destacats membres del Consell Acadèmic i Social. És evident que en una empresa de coneixements com és una universitat, són els mateixos professors els que tenen l'expertesa per definir què cal fer en el seu àmbit. Seguint el símil de l'orquestra, ells són els músics, i als que tenim la responsabilitat de governar la institució ens pertoca dirigir-la de manera que es toqui la melodia prevista i que cadascú la interpreti amb el seu instrument de la millor manera i al més coordinadament possible.

Aquest PE defuig plantejaments utòpics per centrar-se en objectius concrets i activitats realitzables. Pensem que el mateix procés de reflexió que ha comportat la seva realització ha estat altament valuós per a tothom; però cal que la revisió del procés d'execució permeti palpar un progrés en termes de fites assolides per tal que en finalitzar aquest període estiguem en condicions d'iniciar-ne un altre des d'un nivell més alt.

El PE no és un document rígid d'obligat compliment. És possible que circumstàncies imprevistes ens facin canviar alguns plantejaments sobre el terreny; el seu dinamisme serà prova de la seva vigència i el validarà com a instrument de millora i no pas com a document limitant. S'ha d'aconseguir entre nosaltres una cultura de la millora contínua de la qualitat i d'"institució àgil" que sap adaptar-se ràpidament a les necessitats del moment. Aquest és un dels punts que ens dona avantatges competitius respecte a l'entorn. En un moment en què l'educació superior està en el punt d'interès de les administracions, l'única manera de trobar el nostre espai en un entorn de competència amb la universitat pública és oferint una oferta complementària i de qualitat.

El procés d'execució d'aquest PE es veurà sobreposat, sinèrgicament, per un Pla de Qualitat que, si bé des de fa temps es plantejava com una necessitat interna, ara serà ineludible per al desenvolupament de la Llei de Qualitat que preveurà uns processos d'acreditació i certificació en uns terminis relativament curts.

Pla Estratègic: Àrees temàtiques

Missió, cultura i valors

La Universitat Internacional de Catalunya és una universitat privada sense ànim de lucre. No és una universitat de grans dimensions, ja que fuig de la massificació. L'objectiu de la Universitat Internacional de Catalunya és, en l'àmbit nacional, dissenyar una oferta complementària al sistema universitari amb alts estàndards de qualitat i, en l'internacional, constituir una oferta d'educació superior atractiva per a estudiants de tot el món; i tot això amb l'empremta de l'ideari propi de la Universitat, basat en els valors de l'humanisme cristià.

El caràcter internacional és un tret definidor de la Universitat. Per aquest motiu es pretén potenciar l'ensenyament dels idiomes, la docència bilingüe, els itineraris curriculars internacionals, els intercanvis internacionals de professors i alumnes i els acords de col·laboració amb universitats estrangeres.

El marc conceptual de la UIC s'enquadra en els següents paràmetres:

Missions de la UIC:

Incorporar els coneixements de la recerca al torrent circulatori de la societat. Proposar nous ensenyaments i actualitzar els antics per adaptar-los a la demanda de la societat.

Contribuir a promoure i satisfer la demanda cultural del seu entorn.

Contribuir a un desenvolupament sostenible local i global, que sigui just i social.

Donar una visió de prospectiva en els àmbits en què és competent.

Actituds a inculcar a l'estudiant:

Aprendre a pensar amb rigor (criteri).

Servei a la veritat (humilitat, afany de superació, honradesa intel·lectual, rebuig de tota corrupció i obertura a l'altre).

La recerca com a instrument per a l'aprenentatge en l'exercici professional.



La docència

Ensenyament centrat en les necessitats de l'estudiant.

Continguts en funció del perfil professional.

Objectius de 1r cicle:

Coneixement del llenguatge de les ciències bàsiques.

Adquisició d'habilitats bàsiques de comunicació i aprenentatge.

Coneixements, actituds i habilitats científicotècniques que preparin l'estudiant per a l'exercici professional en un marc generalista i pluripotencial i li permetin ulteriors processos d'especialització adaptatius a les diverses circumstàncies al llarg de la seva vida activa.

Interdisciplinarietat i transversalitat com a valors docents a integrar.

Ensenyament no presencial com a eina d'ús comú.

Avaluació permanent de la qualitat docent com a eina de progrés.

Ensenyaments i titulacions

És desitjable flexibilitzar els *curricula* sense posar traves al coneixement per raons de trajectòria vital o interessos de l'estudiant.

Professorat

Transparència i objectivitat en la selecció.

El currículum i l'aportació del professor a la institució marcaran la política retributiva i la carrera professional del PDI.

Facilitar la recerca.

Facilitar els intercanvis amb professors d'altres universitats i institucions nacionals i estrangeres.

Personal d'Administració i Serveis

Transparència i objectivitat en la selecció.

Política retributiva en funció de la seva categoria i de l'aportació a la institució.

Facilitar la formació.

Recerca

Tot professor de plantilla ha de tenir un programa de recerca a desenvolupar en funció de la seva situació i les seves possibilitats.

S'ha de possibilitar la recerca donant espais i temps al professorat.

Facilitar l'accés a recursos propis i, sobretot, aliens.

Alumnes

Processos de selecció adients per a la cerca dels millors alumnes des del punt de vista intel·lectual i humà.

Fidelització de l'alumne gradual i al llarg de tota la seva vida professional.

Incorporació d'alumnes adults, en especial de prejubilats i jubilats.

Internacionalització de l'oferta.

Gestió

Estandardització de processos.

Consolidació d'equips humans.

Foment de l'actitud de servei, la competència professional i la cooperació i el treball en equip.

Polítiques de descentralització i participació en la presa de decisions.

Servei a la societat

Contacte permanent amb el món professional i empresarial.

Foment del mecenatge.

Programa d'extensió cultural.

Docència

Els ensenyaments que ofereixi la UIC han de seguir fonamentalment els criteris de qualitat i complementaritat.

És evident que en l'actual entorn universitari de competitivitat tant en el sector privat com en el públic, amb la gran proporció de l'oferta amb relació a una demanda decreixent, la universitat privada només podrà subsistir si ofereix productes de gran qualitat o insuficients o inexistents a la pública. Cal, doncs, fer un esforç per realitzar una selecció acurada dels nous títols a impartir, ja siguin oficials o propis, de pregrau, postgrau o formació continuada.

Juntament amb la clàssica docència de primer i segon cicle (que haurà d'adaptar-se progressivament a les directrius de Bolonya), sembla clar que s'haurà de fomentar la de postgrau (doctorats, màsters, etc.), així com els cursos de LLL (Long Life Learning) per als antics alumnes.

Al mateix temps s'hauran d'explorar les possibilitats d'oferir productes específics per al col·lectiu, cada cop més nombrós, de la gent gran, en plenes facultats i amb un horitzó de vida acceptablement activa de 20-30 anys.

Els trets metodològics diferencials de la UIC són: tracte personalitzat, internacionalitat i TIC.

Objectius

Tracte personalitzat

Assegurar que el sistema de tutories permeti l'orientació acadèmica en el primer cicle i la professional en el segon.

Assegurar la formació dels tutors.

Internacionalitat

Procurar instruments específics de formació en idiomes als estudiants que arribin menys preparats en aquest sentit.

Fomentar les estades a l'estranger entre els alumnes, així com itineraris específicament internacionals entre els ensenyaments.

Tecnologia

Assegurar la màxima utilització de les possibilitats de les TIC en la docència.

Qualitat

Implementar un model per a la millora contínua de la qualitat docent.

Peculiaritat de l'oferta

Procurar en tots els ensenyaments actuals i en els que es puguin incorporar en el futur la cerca i la implementació de trets que diferenciïn la nostra oferta de la pública i la privada existents.

Activitats

1. Elaborar el cos doctrinal per a un pla sistemàtic de formació de tutors.
2. Oferta de cursos zero d'idiomes i d'altres com a LC per a alumnes amb

nivell més baix.

3. Estimular els convenis amb universitats estrangeres de prestigi per a l'intercanvi de professors i alumnes.

4. Establir itineraris internacionals en les titulacions.

5. Instaurar en tots els centres mecanismes per a la utilització efectiva i sistemàtica de les TIC com a instrument docent complementari.

6. Elaborar un model docent que determini els objectius, les variables d'interès i els procediments que hi intervenen, de manera que es pugui realitzar una valoració adequada de la seva qualitat.

7. Definir, per a cada titulació, el perfil de graduat que es vol assolir d'acord amb les necessitats del mercat i el desenvolupament personal de l'alumne. Adaptar els continguts del pla d'estudis al model i assegurar la coordinació dels ensenyaments en cada assignatura.

8. Ampliar l'oferta d'ensenyament no presencial (*e-learning*).

Professorat

El personal docent i investigador (PDI) constitueix un dels elements clau que defineixen el tarannà i la qualitat d'una universitat.

El perfil del PDI a seleccionar ha de ser el de professionals amb una bona formació acadèmica; habilitats per a una docència i una recerca de qualitat, el treball en equip i una capacitat de comunicació amb PDI, PAS i alumnes, tot i que acceptin el marc dels valors que propugnen els estatuts de la Universitat. Al mateix temps, atès el caràcter internacional de la UIC, s'haurà de procurar que sigui capaç d'impartir docència en llengua anglesa.

El PDI estarà constituït pel professorat ordinari, l'associat i l'extraordinari, d'acord amb el marc legal que ens afecta. El PDI ordinari ha de tenir una dedicació plena o exclusiva a la Universitat; l'associat, escollit entre professionals de reconegut prestigi, ha de tenir la seva activitat principal fora de la Universitat. L'estructura general del PDI i la seva qualificació (graus i categories, proporció de doctors, acreditació, etc.) haurà d'ajustar-se a la normativa que es derivi de la LOU, de la Llei Catalana d'Universitats i dels criteris de l'Agència de Qualitat.

Els aspectes retributius hauran d'ajustar-se al conveni i a la resta de normes que siguin d'aplicació i, dins de les possibilitats pressupostàries, a una política d'incentius i de promoció que valori l'aportació de cada persona a la institució, en termes de producció acadèmica i científica i dedicació a la gestió.

La Universitat haurà d'estimular que entre els seus millors graduats alguns decideixin iniciar carrera acadèmica a la UIC. La Universitat haurà de facilitar la formació del PDI en tots els aspectes.

Objectius

1. Estructura del PDI:

Definir la plantilla de professorat a assolir d'acord amb les necessitats actuals, les previsions futures i el marc legislatiu que es deriva de la LOU, la Llei Catalana d'Universitats i l'Agència de Qualitat.

2. Qualitat:

Procurar que el PDI adquireixi progressivament la qualificació adient, en ter-

mes de capacitat docent i investigadora, acreditació i currículum científic.

Fomentar l'ús de l'anglès i les TIC en la docència.

Capacitar el professorat per a la seva funció tutorial, tant formal com informal (tracte amb l'alumnat).

3. Promoció i retribució:

Definir una política d'incentius i de promoció que respongui als mèrits i al valor aportat a la UIC per part del professor.

4. Recursos:

Tot professor haurà de disposar, dins de les possibilitats estructurals i pressupostàries de la UIC, d'un entorn i uns recursos docents adients per a la tasca que se li encomana.

Accions

1. Realitzar un estudi detallat de la plantilla teòrica a assolir, que tingui en compte les necessitats de la UIC dins un escenari temporal i els objectius marcats per la Llei de Qualitat.

2. Institucionalitzar uns cursos de formació del professorat, a realitzar periòdicament, en els quals participi almenys tota la plantilla.

3. Fixar un pla de necessitats de formació en llengua anglesa i TIC a cada centre.

4. Assignar un mentor a cada professor en formació que li defineixi un pla de formació acadèmica i investigadora.

5. Establir un sistema d'avaluació sistemàtica del professor que incorpori tant el punt de vista de l'alumne com altres elements i indicadors (valoració objectiva de les classes, anàlisi de materials docents, etc.).

6. Revisar l'actual sistema de promoció i estudiar la possibilitat d'establir incentius variables en funció de l'avaluació assolida i l'aportació docent o econòmica en cada moment a la UIC.

7. Definir els recursos estàndard dels quals ha de disposar cada professor.

8. Formació i seguiment del professorat amb funcions tutorials.

9. Creació de la Comissió de Docència.

Recerca

La realització del marc conceptual i els estatuts de la UIC fan de la recerca un element clau per als professors i per a la pròpia institució.

A més, sembla evident que els ingressos procedents de la matrícula no poden ni han de ser la base del finançament dels projectes. Per això, el desenvolupament de la recerca anirà sempre lligat a l'obtenció de recursos complementaris via mecenatge, instàncies politicoadministratives, etc.

Amb tot, sí que és responsabilitat de la institució estimular, valorar, facilitar i afavorir l'activitat investigadora de qualitat del PDI. En aquest sentit, els programes de doctorat seran l'eix sobre el qual girarà l'acreditació en recerca de tots els professors de plantilla i una de les principals fonts de recursos humans per a la recerca.

Objectius

1. Promoure i capacitar el PDI per a una recerca de qualitat.

2. Promoure l'obtenció de recursos específics per a la recerca, tant d'instàncies públiques com privades.



3. Estimular els millors graduats de la UIC i bons professionals a incorporar-se als programes de doctorat de la UIC.
4. Crear l'entorn adient perquè, dins de les possibilitats estructurals i pressupostàries de la UIC, el PDI pugui desenvolupar la seva tasca investigadora.
5. Facilitar la incorporació del PDI a xarxes i grups de recerca interinstitucionals i internacionals.

Accions

1. Creació d'un gabinet per a la informació, la promoció i l'ajut a la gestió de les sol·licituds de projectes de recerca i altres recursos econòmics o instrumentals dependent del Vicerectorat de Recerca.
2. Instaurar, dins de les possibilitats pressupostàries de la Universitat, beques destinades a captar els millors graduats per a la recerca, procurant que aquesta sigui la seva activitat prioritària d'acord amb el calendari personal que s'estableixi.
3. Instar la Comissió de Recerca que estimuli els programes de recerca interdisciplinaris entre els diferents centres i titulacions de la UIC i promogui la incorporació dels nostres investigadors a xarxes interinstitucionals.
4. Establir com a línies prioritàries de recerca (en base als recursos propis i prioritats dels organismes finançadors) les següents:
 - a) Envel·liment humà
 - b) Antropologia viària
 - c) Bioètica
 - d) Biologia molecular i cel·lular
 - e) Odontologia
 - f) Psicologia i psiquiatria dels trastorns de conducta alimentària
 - g) Biofísica
 - h) Ciències socials
 - i) Arquitectures genètiques

Estudiants

Tot i que la UIC vol ser una universitat investigadora, és evident que el producte que cerquen els estudiants és una docència de qualitat. Aquesta ha de procurar:

- Capacitar l'estudiant per a la pràctica d'una professió.
- Formar-lo en habilitats instrumentals, entre les quals hi ha les d'autoaprenentatge, comunicació i treball en equip.
- Formar-lo en valors d'acord amb l'humanisme cristià.

Per a l'estudiant, però, és important no solament el resultat obtingut a la sortida de la Universitat, sinó també que el procés sigui gratificant (tracte personal, entorn, metodologia docent, activitats no docents, etc.). Del grau de satisfacció durant els anys universitaris dependran tant l'acceptació de la nostra oferta com també la motivació en el propi aprenentatge.

Objectius

1. Fomentar el sentit de pertinença de l'estudiant a la institució.
2. Definir el model d'estudiant a assolir.
3. Millorar el procés de selecció dels alumnes.

4. Fomentar les activitats extraacadèmiques amb la participació activa dels mateixos alumnes.
5. Vertebrar l'autogovern i els òrgans de representació dels alumnes.

Accions

1. Revisar el procés de selecció i manteniment dels alumnes a fi de no permetre la incorporació d'alumnes no idonis o determinar-ne l'exclusió en cursos successius si el seu rendiment o les seves actituds desmereixen la qualitat de la UIC.
2. Millorar el procés introductori dels nous estudiants.
3. Fomentar la comunitat universitària a través d'una oferta atractiva d'activitats culturals i socials.
4. Desenvolupar el Servei d'Orientació Acadèmica i Professional.
5. Millorar els instruments d'informació de l'estudiant: Finestreta única al web, manual d'acollida a la UIC, guies de l'estudiant, carnet "intel·ligent" de l'estudiant, etc.
6. Establir jornades de portes obertes, Dia de la Facultat, etc.
7. Promoure una imatge corporativa (publicitat, línia de *merchandising*, etc.) que transmeti els valors distintius de la UIC.
8. Crear els òrgans de representació dels estudiants i desenvolupar el seu funcionament.
9. Ampliar l'oferta d'universitat permanent, ja existent a l'ESARQ, a altres titulacions experimentals.

Personal d'administració i serveis

El personal d'administració i serveis (PAS) constitueix un element clau per aconseguir els objectius de qualitat i de servei que fan possible la Universitat.

El perfil del PAS que s'ha de seleccionar és el de persones amb una bona formació i preparació professional i humana, valorant la seva experiència, adequada en cada cas al lloc que han d'ocupar, a més de qualitats com la responsabilitat i la iniciativa en l'acompliment de les seves tasques, el treball en equip i una capacitat de comunicació amb PDI, PAS i alumnes, tot això



amb l'acceptació del marc de valors que propugnen els estatuts de la Universitat. L'organigrama jeràrquic i funcional s'haurà de basar en els principis de la responsabilitat en la presa de decisions, adequat a cadascun dels diferents serveis que es donen a la Universitat.

S'haurà de parar especial atenció en la revisió, l'actualització, la definició i l'establiment de procediments i processos, insistint en l'ús de les noves tecnologies, sistemes d'informació ERP, etc., tenint en compte l'adequació a la legislació pertinent on sigui aplicable (LPDP, LRL, etc.). S'hauran de seguir criteris d'eficàcia, combinant adequadament la centralització i la descentralització necessàries, que permetin tant les economies d'escala com l'agilitat i la flexibilitat dels serveis prestats, amb la consegüent optimització de recursos humans i materials.

Els aspectes retributius hauran d'ajustar-se al conveni i altres normes que siguin d'aplicació i, dintre de les possibilitats pressupostàries, a una política de millores i de promoció que valori l'experiència, la responsabilitat del lloc i l'aportació de cada persona a la institució.

La Universitat haurà de facilitar i incentivar la formació continuada, adequada a les necessitats i les característiques de cada lloc, beneficiant-se en la mesura del possible de programes subvencionats per entitats públiques o d'una altra naturalesa.

Objectius

1. Estructura del PAS:

Definir la plantilla d'acord amb les actuals necessitats i les previsions futures, així com els serveis externs convenients, de manera que s'optimitzin les necessitats i els recursos disponibles.

2. Qualitat:

Procurar que el PAS adquireixi, segons els casos i les necessitats, l'adequada preparació per al compliment de la seva funció de manera correcta i eficient, amb l'ús de mitjans adequats.

3. Promoció i retribució:

Definir una política de recursos humans, incentius i millores que respongui a les necessitats i els recursos de la Universitat, valorant els mèrits personals i la seva aportació de valor a la gestió i la dedicació.

4. Recursos:

Tot el personal haurà de disposar, dins de les possibilitats estructurals i pressupostàries de la Universitat, d'un entorn de treball i uns recursos adequats a la tasca encomanada.

Activitats

1. Confeccionar un organigrama amb les descripcions dels llocs de treball necessaris per al bon acompliment dels serveis universitaris.
2. Elaborar una descripció de procediments seguint la metodologia de qualitat ISO 9000 (o similar).
3. Estudiar i confeccionar, fent ús de recursos subvencionats (Forcem, etc.) uns programes de cursos adequats als llocs de treball, segons les necessitats.
4. Facilitar la formació interna en llengua anglesa per al personal PAS més

apropiat, de manera compatible amb la realització de les seves tasques específiques en cada cas.

5. Establir, des de Recursos Humans, un sistema de valoració sobre el compliment de les tasques pròpies del PAS, de manera que permeti detectar les necessitats de formació continuada i millora de processos administratius i de serveis.

Sistemes d'informació, multimèdia i comunicacions

Tenint en compte que la tecnologia constitueix un dels eixos característics de la nostra institució, està clar que la seva permanent actualització, tant en el sentit de cultura com de recursos, ha d'estar present en tots els àmbits, és a dir, en la docència, l'estudi, la recerca i la gestió.

Objectius

1. Actualització permanent de les inversions informàtiques i els recursos de *software*, així com els aspectes organitzatius relacionats amb ells.
2. Foment de la cultura informàtica entre PDI, PAS i alumnes a fi d'optimitzar la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació en els seus respectius àmbits d'actuació.

Activitats

1. Analitzar l'actual plantilla d'informàtics a fi d'adaptar-la, en la mesura que els recursos econòmics ho permetin, a les necessitats presents i futures.
2. Realitzar un pla d'inversions, manteniment i amortització dels recursos tecnològics i d'infraestructura de la institució (xarxa LAN i WAN, comunicacions intranet i extranet, servidors, estacions de treball, electrònica de comunicació, cablejat estructurat o sistemes inalàmbrics, equips multimèdia, *software* d'aplicació i de sistemes, eines de suport i de manteniment - tant reactiu com proactiu-, sistemes d'adequació i prevenció ambiental i elèctrica -aire condicionat, sistemes SAI, etc.-, espais adequats, etc.).
3. Organitzar cursos de formació informàtica per a PDI i PAS, segons les necessitats de cadascú.
4. Actualitzar anualment el programa de les assignatures que fan referència a aquest capítol, a fi d'adaptar-lo a la tipologia dels alumnes que arriben a la UIC.
5. Continuar amb el desenvolupament d'eines d'*e-learning* de tecnologia pròpia.

Comunicació interna i externa

La comunicació interna (entre els òrgans de govern, la plantilla i els estudiants) i externa (imatge pública de la UIC) és de vital importància per al govern de la institució i per a l'assoliment d'un posicionament adequat dins el sistema universitari.

Objectius

1. Desenvolupament de l'actual Servei de Comunicació a fi de dotar-lo dels elements organitzatius i dels recursos adients per a una tasca eficient.
2. Millorar la comunicació entre la Junta de Govern i la resta de la UIC.
3. Assegurar un bon coneixement de la institució, els seus recursos i la seva organització entre totes les persones que interactuen amb la UIC, especialment PDI, PAS i alumnat.



4. Procurar que la imatge de la UIC, tant l'externa (opinió pública) com davant de l'alumnat (promoció interna), potenciï els seus trets positius, tot capitalitzant les activitats reeixides i minimitzant els efectes negatius de les inevitables mancances.

Activitats

1. Renovació del Gabinet de Comunicació i Promoció, distingint les activitats de promoció i imatge interna i externa, la relació amb els mitjans de comunicació, i la comunicació interna.
2. Potenciar el portal d'Internet i intranet a fi d'optimitzar el seu ús com a mitjà de promoció externa i informació, comunicació interna i instrument per a la docència, la recerca i la gestió.
3. Planificar una relació sistemàtica amb els mitjans de comunicació tant a nivell de Rectorat i Junta de Govern com de facultats, titulacions i professorat.

Biblioteca

Les TIC han fet evolucionar el paper de les clàssiques biblioteques presencials. Avui la informació està a la xarxa Internet i només per motius d'especificitat o de comoditat es pot justificar una gran dotació bibliogràfica en paper com hauria estat necessari fa només una dècada.

Avui cal veure aquest servei com un ens d'intermediació per facilitar la cerca d'informació a l'usuari (alumnat, PDI, PAS).

Objectius

1. Assegurar sales d'estudi suficients a tots els campus.
2. Millorar la informació sobre les possibilitats del Servei de Biblioteca entre els usuaris.
3. Promoure la formació en cerca d'informació entre els usuaris.
4. Informar sistemàticament els usuaris de les novetats editorials (en paper o electròniques) o notícies d'interès en aquest àmbit.

Activitats

1. Ampliar la informació existent al web, de manera que es faciliti tant el coneixement del servei com la comunicació amb els usuaris.
2. Organitzar sistemàticament cursos de formació en utilització d'eines de recerca bibliogràfica i d'informació en general. Introduir aquesta matèria en totes les titulacions en què encara no hi és.
3. Millorar la utilització dels recursos econòmics i els materials del servei a través de la creació d'una Comissió de Biblioteca i Infoteca que s'ocupi d'aquests temes.
4. Incrementar les comunicacions amb altres biblioteques a través de les xarxes informàtiques que es van creant.

Recursos estructurals

Tot i que les inversions efectuades fins al moment actual han estat considerables, la natural expansió i el desenvolupament de les activitats fan necessari elaborar un pla de recursos que permeti definir les necessitats en un horitzó de 5-10 anys i els passos immediats a efectuar per apropar-nos a elles.

Així mateix, cal definir els recursos estàndards i mínims a assignar per a cada unitat o professor i definir una política d'espais que permeti optimitzar-los amb criteris homogenis i d'equitat.

Objectius

1. Definir les necessitats d'espais en 5-10 anys considerant diversos escenaris de desenvolupament.
2. Assegurar el compliment de la normativa vigent, especialment pel que fa a seguretat i salut laboral.
3. Definir els recursos mínims i idonis per a cada unitat o PDI i PAS.
4. Considerar les possibles aplicacions d'ús del terreny existent entre el campus de Barcelona i els FGC.

Activitats

1. Redactar un pla de necessitats estructurals per als propers 5-10 anys i un possible cronograma i pla de finançament.
2. Redactar un pla de distribució estàndard de recursos per unitat o PDI/PAS.
3. Definir les necessitats d'inversió per als propers 3 anys en forma de projectes finançables amb ajudes *ad hoc* per part de la indústria i el mecenatge en general.

Relacions amb la societat i mecenatge

Els estatuts de la UIC assignen al Consell Acadèmic i Social (CAS) un paper cabdal en la vida universitària. És important que la UIC miri permanentment vers les necessitats de tots tipus de la societat a nivell local i global, a fi d'orientar els seus esforços i el seu desenvolupament en la bona direcció. Al mateix temps, el fet que a la UIC la font de finançament exclusiu siguin les matrícules fa del tot impossible que pugui desenvolupar les seves finalitats en qualitat docent i de recerca, si no compta també amb fons complementaris de la mateixa manera que la universitat pública disposa dels pressupostos generals de l'Estat i d'aportacions d'altres entitats públiques privades. A més, tal com ha succeït des de sempre amb altres universitats, l'Associació d'Antics Alumnes i Amics (AAAA) ha de constituir una permanent font de mecenatge i de clients de formació continuada.

Objectius

1. Aprofundir en la missió del CAS procurant la seva participació en les decisions estratègiques que se li plantegin.
2. Estimular el seu ajut en l'obtenció de fons complementaris per a la docència i la recerca, així com per a l'establiment de convenis de col·laboració amb altres institucions en àmbits docents i de recerca. Durant els propers 3 anys s'haurien d'obtenir uns fons mínims de 600.000 .
3. Promocionar el desenvolupament de l'Associació d'Antics Alumnes i Amics de la UIC, facilitant la incorporació a la Universitat de tots els graduats. En els propers 3 anys hauria de comptar amb 1.500 socis.

Activitats

1. Crear grups de treball dins del CAS que col·laborin amb les juntes de centre en temes de la seva competència i que facin referència a nous pro-



- ductes, actualització dels plans d'estudi, imatge externa, màrqueting, etc.
2. Crear instruments per articular els ajuts del CAS i l'AAAA:
 - a) Càtedres
 - b) Beques
 - c) Projectes de recerca
 - d) Incorporació d'entitats patrocinadores que permetin ajudes a l'increment dels fons propis de la UIC
 3. Millorar la comunicació entre UIC, CAS i AAAA, mitjançant canals sistemàtics i periòdics per via ordinària o electrònica. Destinar-hi els recursos adients per a la seva implantació immediata.
 4. Establir un sistema de contraprestacions que motivin el mecenatge i la participació activa a l'AAAA.
 5. Iniciar en totes les titulacions programes de reciclatge orientats als antics alumnes (cursos, seminaris, conferències), així com jornades de *feedback* en les quals participin aportant el seu punt de vista sobre les necessitats d'actualització dels plans d'estudis.

Implementació del Pla de Qualitat en el curs 2003-2004

El passat 20 de juliol de 2004, a proposta del rector de la Universitat Internacional de Catalunya, i com a conseqüència de la reestructuració del Vicerectorat de Comunitat Universitària i Comunicació, el Patronat Universitari va aprovar, entre d'altres nomenaments de membres de la Comissió Executiva de la Junta de Govern, el nomenament de la Dra. Maria Pilar Gual García com a vicerectora d'Activitats Tutorials i Qualitat.

Anteriorment, la Comissió Executiva de la Junta de Govern havia pres l'acord de 29 de setembre de 2003, pel qual s'aprovava la creació de la Comissió de Qualitat.

Per tant, una de les primeres accions dutes a terme pel nou Vicerectorat d'Activitats Tutorials i Qualitat va ser l'implementació de la Comissió de Qualitat, creada amb la finalitat d'impulsar la qualitat i la millora contínua a la Universitat Internacional de Catalunya.

Integrada per membres representants del personal docent i investigador (PDI) i del personal d'administració i serveis (PAS), depèn orgànicament del Vicerectorat d'Activitats Tutorials i Qualitat (VATQ).

Des que es va crear, els objectius plantejats es van centrar en els següents àmbits d'actuació, sens perjudici d'altres:

- a) Facilitar la gestió dels processos d'avaluació de les titulacions que la UIC ofereix a la societat, tenint en compte les necessitats derivades del Pla de Convergència Europea.
- b) Millorar l'oferta de serveis que la UIC ofereix als estudiants en els diferents àmbits: accés a la Universitat, informació, assessorament, suport en l'aprenentatge, inserció laboral, etc.
- c) Millorar la gestió dels procediments de suport a la docència, la recerca i la gestió.

- d) Donar a conèixer la política de qualitat i l'activitat desenvolupada per la Comissió als diferents membres de la comunitat universitària.

La metodologia de treball que segueix la Comissió consisteix a formar equips de treball en funció de les diverses àrees de millora identificades per la nostra Universitat. Aquests equips es reuneixen aproximadament tres cops en el període de dos mesos i, coordinats per un o dos membres de la Comissió de Qualitat, proposen per escrit una sèrie d'accions per assolir l'objectiu de millora proposat.

El programa d'actuacions segueix els passos següents:

1. Anàlisi dels punts forts a consolidar i dels punts febles a millorar. Establir objectius de millora a curt i llarg termini.
2. Activitats: Concreció d'accions de millora vinculades a cada objectiu. Elecció dels responsables de cada acció i definició dels recursos materials, humans i econòmics necessaris.
3. Establir el calendari de treball: Temporalitzar l'inici, la durada i el termini de cada acció a implementar.
4. Establir els indicadors de seguiment qualitatiu i quantitatiu.
5. Establir les condicions de seguiment del pla de millora.

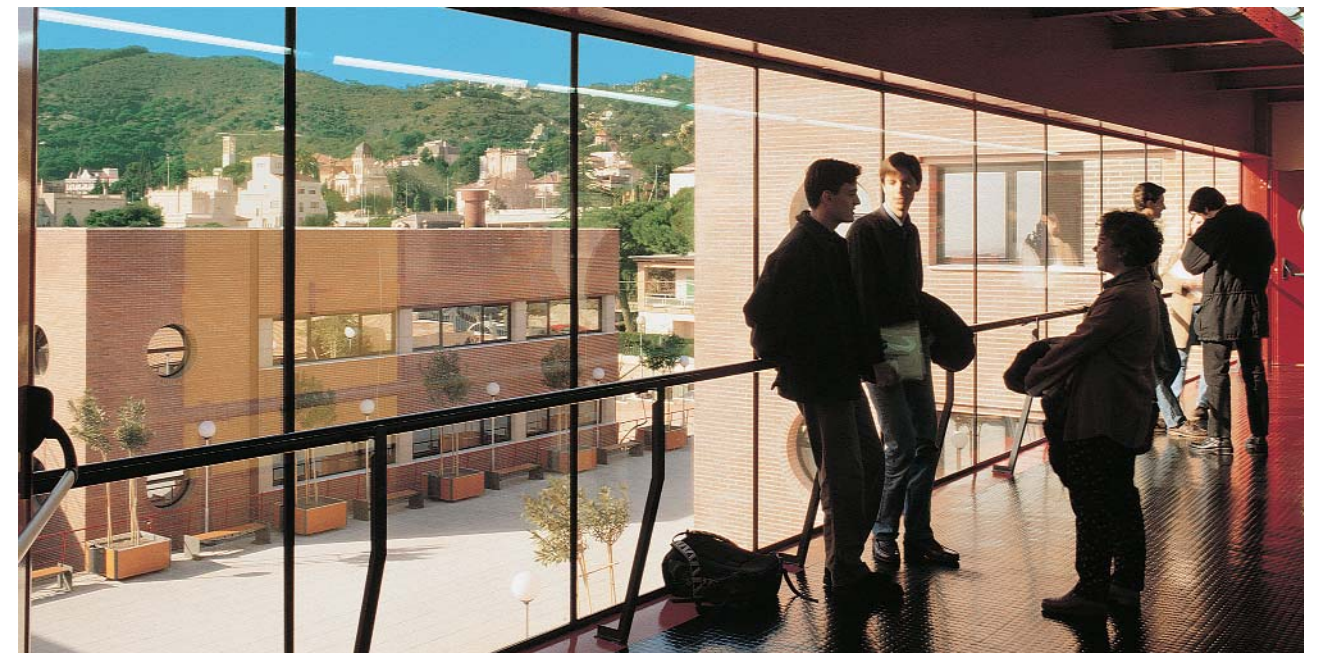
Pla d'avaluació de la integració del professorat associat o assistent a la Universitat Internacional de Catalunya

La primera acció impulsada per la Comissió de Qualitat va ser la de millorar la integració dels professors associats o assistents a la Universitat. Es va formar un equip de treball integrat per diferents membres del PDI amb els objectius de: a) valorar el grau de satisfacció dels professors assistents i detectar les seves necessitats; b) millorar el grau d'informació que reben aquests professors.

Fruit de la feina realitzada per aquest equip de treball, i conjuntament amb la Comissió de Qualitat, es van portar a terme diverses accions:

- Realització d'una enquesta dirigida als professors associats en la qual s'inclouen qüestions que avaluen el seu grau de satisfacció amb relació a la informació de què disposen, aspectes acadèmics, accés als diferents serveis, recursos, etc. Aquesta enquesta es realitza en dos moments (juny de 2004 i juny de 2005).
- Anàlisi dels resultats de l'enquesta de satisfacció i elaboració d'un informe per part de la Comissió de Qualitat.
- Elaboració d'un dossier amb tota la informació necessària per als professors associats: informació general de la UIC, informació específica de cada titulació i informació personalitzada per a cada professor. Aquest material es distribueix a tots els professors associats.
- Per al mes de juny de 2005 està previst realitzar novament l'enquesta als professors associats i una anàlisi comparativa dels resultats.

II. Personas



Òrgans de Govern

Junta de Govern

La Junta de Govern és l'òrgan col·legiat de govern ordinari de la Universitat que l'exerceix en ple o per mitjà de la Comissió Executiva. La Junta de Govern està integrada pel rector; els vicerectors; l'administrador general; el secretari general; els degans; els directors d'escoles, instituts universitaris i centres d'estudis, i una representació dels departaments que es constitueixin.

Excm. i Mgfc. Sr. Josep Argemí Renom
Rector

Excm. Sr. Félix Cruz Sánchez
Vicerector de Recerca

Excm. Sr. Albert Arbós Bertran
Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat

Excma. Sra. Pilar Buil Gazol
Vicerectora de Comunitat Universitària i Comunicació

Sr. Teófilo Sánchez García
Delegat de la Fundació Familiar Catalana

Sr. Jaime Alonso Stuyck
Gerent

Sr. Carlos Gómez Ligüerre
Secretari general

Dr. Salvador Durany Pich
Degà de la Facultat de Ciències Jurídiques i Polítiques

Dr. José Ocáriz Braña
Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Socials

Dr. Josep Olives Puig
Degà de la Facultat d'Humanitats i Periodisme

Dr. Miquel Àngel Serra Beltran
Degà de la Facultat de Ciències de la Salut

Dr. Alberto Estévez Escalera
Director de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura

Dr. Fèlix Cruz Sánchez
Director de l'Escola Universitària de Ciències Experimentals i Tecnologia

Dra. M^a Victoria Roqué
Directora del Centre d'Estudis de Bioètica



Comissió Executiva de la Junta de Govern

La Comissió Executiva de la Junta de Govern està composta pel rector, els vicerectors, l'administrador general, el secretari general, el delegat de la Fundació Familiar Catalana i el delegat del Patronat Universitari.

Excm. i Mgfc. Sr. Josep Argemí Renom
Rector

Excm. Sr. Félix Cruz Sánchez
Vicerector de Recerca

Excm. Sr. Albert Arbós Bertran
Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat

Excma. Sra. Pilar Buil Gazol
Vicerectora de Comunitat Universitària i Comunicació

Dr. Teófilo Sánchez García
Delegat de la Fundació Familiar Catalana

Sr. Jaime Alonso Stuyck
Gerent

Sr. Carlos Gómez Ligüerre
Secretari general

Patronat de la Fundació Familiar Catalana

Sr. Josep M. Pujol Artigas
Sr. Manuel Ballesteros Alonso
Sr. Miguel Ángel Cazcarra Palacio
Dr. Teófilo Sánchez García
Sr. Guillermo Bueno Henke
Sr. Juan Fernando Horcajada Moya
Sr. Lluís Gilabert Robles
Dra. M^a Rosa Infante Martínez-Pardo
Dr. Joan de Dou Playà

La Comissió Executiva del Patronat Universitari està integrada pel president, el vicepresident, el secretari i tres vocals nomenats pel plenari del Patronat Universitari a proposta del president.

Sr. Josep M. Pujol Artigas, president
Dr. Teófilo Sánchez García, vicepresident
Sr. Miguel Ángel Cazcarra Palacio, vocal
Dr. Joan de Dou Playà, vocal
Dr. José Casas Vázquez, vocal
Sra. M^a José Font Boix, secretària del Patronat



Òrgans consultius

Consell Acadèmic i Social

El Consell Acadèmic i Social és l'òrgan col·legiat de participació de la societat catalana a la Universitat. Els seus membres són nomenats i cessats per la Fundació Familiar Catalana. Correspon al Consell Acadèmic i Social l'exercici de les funcions consultives i d'assessorament, així com la promoció social de la institució. Està format per:

- Sr. Josep Ferrer Sala.** President de Freixenet
- Sr. Miguel Ángel Cazcarra.** Secretari
- Sr. Lluís Alegre Selga.** President Asetur S.A.
- Sr. Alfonso Amat Badrinas.** Director territorial de Catalunya i Balears de Ferrovia Inmobiliaria, S.A.
- Sr. Oriol Badía Tobella.** President de la Caixa d'Estalvis de Terrassa. Advocat
- Sra. Marta Balet de Álvarez.** Economista
- Sr. Antoni Bosch Carrera.** Notari
- Sr. Federico Borrás Pamies.** KPMG, Auditores
- Sr. Ramón Cardús Llatse.** Tinent d'alcalde de l'Àrea de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Tortosa
- Sr. Eusebi Cima Mollet.** President del CECOT
- Sr. Emili Cuatrecasas Figueras.** Advocat. Bufet Cuatrecasas
- Sr. Juan Fernando Mendoza Sans.** Arquitecte. Estudio de Arquitectura L-35
- Sra. Carmen Drópez Ballarin.** Directora general d'ICANOP
- Sr. Carles Ferrater Lambarri.** Arquitecte
- Sra. Concepció Ferrer i Casals.** Diputada al Parlament Europeu
- Sr. Vicenç Font Boix.** Notari de l'Il·lustre Col·legi de Notaris de Barcelona
- Sr. Ricard Fornesa.** Secretari General d'Aigües de Barcelona
- Sr. Ildefons García Serena.** President de Grey Trace
- Sr. Josep M. Garcia-Planas Vilarrubia.** President d'Art-textil
- Sr. Carles Gasòliba Böhm.** Eurodiputat. Secretari del Patronat Català Pro Europa
- Sr. Joaquim Gay de Montellà.** Arte y Restauración S.A.
- Sr. Miquel de Gomis de Muller.** President de Robert Allen Horton S.A.
- Sr. Lluís Gorina Batista.** President de Gorina S.A.
- Sr. Joaquin M^a Larrondo Lizarraga.** Registre de la Propietat de Roses
- Sr. Francesc Llonch Soler.** President de Dixtel S.L.
- Sra. M^a del Carmen Malet de Travy.** Vescomtessa de Güell
- Sr. Joaquim Manich Carrer.** Director general COPCISA Inmobiliaria
- Sr. Josep Martinez Rovira.** Vicepresident executiu de Media-Planning
- Sr. Fernando P. Méndez.** Degà president del Colegio de Registradores de la Propiedad, Mercantil y de Bienes Muebles en España



- Sr. Antoni Negre Villavechia.** Pres. de la Cambra de Comerç de Barcelona
- Sr. Rafael Pich-Aguilera Girona.** Pich-Aguilera S.A.
- Sr. Felipe Pich-Aguilera Baurier.** Arquitecte
- Sr. Marià Puig Planas.** President del Consell. Corporació Puig
- Sr. Carlos Pujol Jaumandreu.** Crític literari
- Sr. Antonio Sagnier Bassas.** Vicepresident i conseller delegat de Privat Bank
- Sr. Gerardo Salvador Coderch.** President de la Fundació M^a Francisca de Roviralta
- Sr. Carles Tusquets Trias de Bes.** President de Fibanc
- Sra. M^a Rosa Valls Taberner**
- Sra. M^a Ángeles Vallvé Ribera.** Presidenta Col. de Corredors de Comerç
- Sr. Rafael Villaseca Marco.** Director general, conseller del Grup PANRICO
- Dr. Rafael Barraquer Compte.** Metge. Centre d'Oftalmologia Barraquer
- Dr. Joaquim Barraquer Moner.** Metge. Centre d'Oftalmologia Barraquer
- Dr. Eduard Cadafalch Gabriel.** Catedràtic
- Dr. Jordi Carreras Llançana.** Catedràtic Dret Processal UB. Exrector
- Dr. José Casas Vazquez.** Catedràtic Física de la Matèria Condensada Universitat Autònoma de Barcelona
- Dra. M^a Nuria Chinchilla Albiol.** Llicenciada en Dret. Professora agregada del Departament de Comportament Humà a l'Organització (IESE)
- Dr. Antonio Domenech Clarós.** Metge
- Dr. Rafael Entrena Cuesta.** Advocat i catedràtic de Dret Administratiu. Universitat de Barcelona
- Dr. Josep Figuerola Esquiús.** Universitat Politècnica de Catalunya-E.T.S. Enginyers Industrials
- Dr. Eduard Forment Giralt.** Catedràtic de Filosofia Teorètica. Universitat de Barcelona
- Dr. Valentí Fuster.** Director del Departament de Cardiologia del Mount Sinai Hospital de Nova York
- Dr. José A. García-Durán de Lara.** Catedràtic de Teoria Econòmica. Universitat de Barcelona
- Dr. Cristobal Mezquita.** Catedràtic de Fisiologia. Facultat de Medicina Universitat de Barcelona
- Dr. Jordi Puig Lacalle.** Metge cirurgia
- Dr. José M^a Raventós Negra.** Metge cirurgia
- Dr. Jesús Silva Sánchez.** Catedràtic de Dret Penal. Universitat Pompeu Fabra
- Dr. Josep Torrella Cascante.** President d'Ingeniería Torrella S.A, catedràtic de Construcció. Universitat Politècnica de Catalunya
- Dr. Tomás Vidal i Bendito.** Catedràtic de Geografia Humana
- Dr. José M^a Vilarrubias Guillamet.** Metge traumatòleg. ICATME



Principals acords

Principals acords de la Comissió Executiva de la Junta de Govern

Acord de 22 de setembre de 2003 pel qual s'aprova la creació del Laboratori de Pròtesi de la Facultat de Ciències de la Salut.

Acord de 29 de setembre de 2003 pel qual s'aprova la creació de la Comissió de Qualitat.

Acord de 13 d'octubre de 2003 pel qual s'aprova la creació del Servei de Suport i Innovació a la Docència, amb els objectius de donar suport a les necessitats individuals del professorat i donar suport al Pla de Formació Col·lectiva del professorat de la Universitat.

Acord de 13 d'octubre de 2003 pel qual s'aprova la signatura del conveni de col·laboració amb la Fundació Politècnica de Catalunya.

Acord de 20 d'octubre de 2003 pel qual s'aprova el conveni de col·laboració amb la Universidad de Piura.

Acord d'1 de març de 2004 pel qual s'aprova la signatura de l'acord de col·laboració amb la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología per al desenvolupament i la difusió de tecnociència.

Acord de 12 de març de 2004, en sessió del plenari de la Junta de Govern, pel qual s'aprova la Normativa sobre els Ensenyaments de Postgrau i Formació Continuada.

Acord de 15 març de 2004 pel qual s'aprova el conveni de col·laboració entre la Universitat Internacional de Catalunya i l'Institut Català de la Salut.

Acord de 26 d'abril de 2004 pel qual s'aprova el nomenament del Dr. Pedro Gallo de Puelles com a degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Socials a partir del curs 2004-2005.

Acord de 26 d'abril de 2004 pel qual s'aprova la Normativa sobre els Estudiants Visitants de la Universitat Internacional de Catalunya.

Acord de 3 maig de 2004 pel qual s'aprova l'adscripció de la Universitat a l'associació Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Continuada (RUEPEC).

Acord de 10 de maig de 2004 pel qual s'aprova la signatura del conveni amb el Centre de Recerca Thomas Beckett.

Acord de 10 de maig de 2004 pel qual s'aprova l'organització, juntament amb el Servei d'Endocrinologia i Nutrició del Centre Mèdic Teknon, del curs Avances en Nutrición, Obesidad i Síndrome Metabólico.

Acord de 10 maig de 2004 pel qual s'aprova la signatura del conveni per a



l'acreditació del professorat amb l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Acord de 27 maig de 2004 pel qual s'aprova la creació del Departament de Comunicació i del Departament d'Educació.

Acord de 7 juny de 2004 pel qual s'aprova la creació de l'Institut de Ciències de la Salut i l'Esport de la Universitat Internacional de Catalunya.

Acord de 14 juny de 2004 pel qual s'aprova la creació de la Càtedra de Traumatologia de l'Esport.

Acord de 21 juny de 2004 pel qual s'aprova la signatura del conveni de col·laboració amb el DURSI per a l'adhesió al Programa de Formació en Terceres Llengües a la Universitat.

Acord de 5 juliol de 2004 pel qual s'aprova el nomenament del Dr. Jaume Valor i del Sr. Josep Miàs com a sotsdirectors de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura.

Acord de 12 juliol de 2004 pel qual s'aprova el nomenament del Dr. Josep Maria Vilarrubias com a director de l'Institut de Ciències de la Salut i de l'Esport i de la Càtedra de Traumatologia de l'Esport de la Universitat Internacional de Catalunya.

Principals acords del Patronat Universitari

Acord de 20 de juliol de 2004, a proposta del rector de la Universitat Internacional de Catalunya, i com a conseqüència de la reestructuració del Vicerectorat de Comunitat Universitària i Comunicació, pel qual s'aproven els següents nomenaments de membres de la Comissió Executiva de la Junta de Govern:

Dra. Pilar Buil Gazol com a vicerectora de Comunicació
Dr. Salvador Durany i Pich com a vicerector de Comunitat Universitària
Dra. Maria Pilar Gual García com a vicerectora de Qualitat i Activitats Tutorials

Acord de 15 de juny de 2004, a proposta de la Junta de Govern de la Universitat Internacional de Catalunya, pel qual s'aprova la Normativa sobre el Professorat.



Juntes de centre

Facultat d'Humanitats
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
Escola Universitària de Ciències Experimentals i Tecnologia
Escola Universitària de Tecnologies de la Informació i Comunicació
Facultat de Ciències Econòmiques i Socials
Facultat de Ciències Jurídiques i Polítiques
Facultat de Ciències de la Salut
Centre d'Estudis de Bioètica
Institut de Ciències Neurològiques i Gerontològiques
Institut Carlemany d'Estudis Europeus
Institut d'Estudis Superiors de la Família

Les facultats, escoles, instituts i centres d'estudis de la Universitat tenen una junta directiva integrada pel degà o director, el vicedegà o sotsdirector, el secretari i els directors dels departaments presents a les titulacions que gestiona cada junta de centre.

Facultat d'Humanitats

Dr. Josep Olives Puig, degà
Dr. Xavier Escribano López, vicedegà d'Humanitats
Dr. Christopher Tulloch, vicedegà de Periodisme
Dr. Salvador Vidal Raméntol, vicedegà de Magisteri
Dra. Marta Crispí Canton, secretària

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura

Dr. Alberto Estévez Escalera, director
Sr. Ignasi Pérez Arnal, sotsdirector d'assumptes acadèmics
Dr. Alfons Puigarnau Torelló, sotsdirector d'assumptes econòmics
Sra. Montserrat Girabent Farrés, secretària

Escola Universitària de Ciències Experimentals i Tecnologia

Dr. Félix Cruz Sánchez, director
Dr. Agustí Fontarnau Riera, sotsdirector
Sr. Joaquim Vallès Dalmau, secretari

Facultat de Ciències Econòmiques i Socials

Dr. José Ocariz Braña, degà
Dr. David Tanganelli Bernades, vicedegà
Dr. Frederic Marimon Viadiu, secretari

Facultat de Ciències Jurídiques i Polítiques

Dr. Salvador Durany Pich, degà
Dra. Montserrat Nebrera González, vicedegana de Gestió i Administració Pública
Dra. Marta Gámiz Sanfeliu, secretària

Facultat de Ciències de la Salut

Dr. Miquel Àngel Serra Beltran, degà
Dr. Miquel Cortada Colomer, vicedegà d'Odontologia
Dra. Adela Zabalegui Yárnoz, directora d'Infermeria
Sr. Agustí Acosta Gallego, director de Fisioteràpia
Dra. Núria Durany Pich, secretària de la Facultat

Escola Universitària de Tecnologies de la Informació i Comunicació

Dr. Joan Antoni Pastor, director

Departament d'Odontologia

Dr. Miquel Cortada Colomer, director
Dr. Lluís Giner Tarrida, sotsdirector
Sra. Immaculada Puga, secretària

Centre d'Estudis de Bioètica

Dra. M^a Victòria Roqué Sánchez

Institut de Ciències Neurològiques i Gerontològiques

Dr. Félix Cruz Sánchez

Institut Carlemany d'Estudis Europeus

Dra. Amparo del Río

Institut d'Estudis Superiors de la Família

Dr. Raül Sánchez Flores, director
Sra. Belén Zárate Rivero, sotsdirectora
Sr. Xavier Vidal-Quadras Trias de Bes, secretari



III. Activitats



Presentació

La Universitat Internacional de Catalunya proposa una formació universitària personalitzada amb una clara vocació professional. El tractament individualitzat de l'estudiant s'aconsegueix amb un sol grup per curs, un màxim de 80 alumnes per classe i un professor universitari per cada 8 estudiants. L'objectiu és dotar l'alumne de tots els coneixements, habilitats i aptituds que exigeix el mercat, sense oblidar una formació en valors, fonamentats en l'humanisme cristià. Amb un 40% de classes pràctiques i una estreta relació entre Universitat i empresa, la preparació de l'estudiant s'enfoca cap a la seva carrera professional. Un 12% d'alumnes estrangers a les nostres aules, anglès específic per a cada titulació i un extens programa d'intercanvis internacionals asseguren una excel·lent preparació internacional.

Distribució geogràfica de les titulacions

Campus de Barcelona

Llicenciatura en Dret
Diplomatura en Gestió i Administració Pública
Llicenciatura en Humanitats
Llicenciatura en Periodisme (2n cicle)
Diplomatura en Magisteri, especialitat en Educació Infantil
Diplomatura en Magisteri, especialitat en Educació Primària
Arquitectura
Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses
Llicenciatura en Ciències del Treball
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes

Campus de Sant Cugat

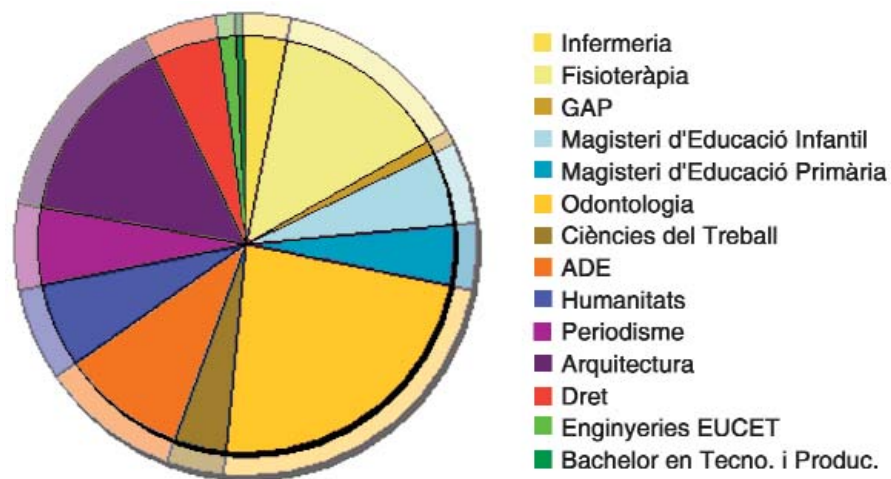
Llicenciatura en Odontologia
Diplomatura en Infermeria
Diplomatura en Fisioteràpia
Graduat Superior en Fisioteràpia Especialitzada
Graduat Superior en Ciències de la Infermeria

Campus de l'Ebre

Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Explotacions Agropecuàries
Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries
Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Hortofructicultura i Jardineria

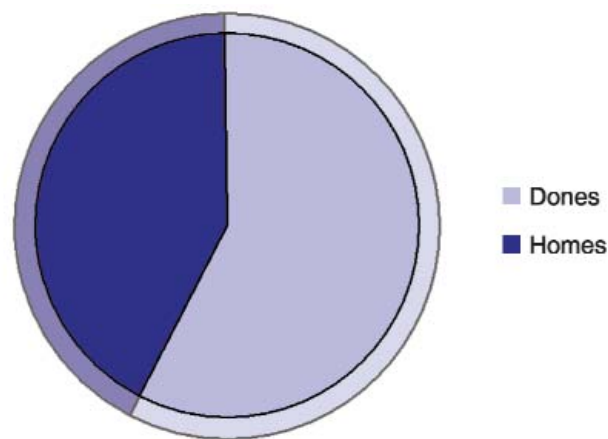
Ensenyaments de grau. Alumnes matriculats per titulacions

Infermeria	76
Fisioteràpia	297
GAP	27
Magisteri d'Educació Infantil	123
Magisteri d'Educació Primària	104
Odontologia	510
Ciències del Treball (segon cicle)	91
Administració i Direcció d'Empreses	215
Humanitats	144
Periodisme	139
Arquitectura	331
Dret	113
Enginyeries EUCET	31
Bachelor en Tecnologia i Producció Industrial	15
TOTAL	2.216

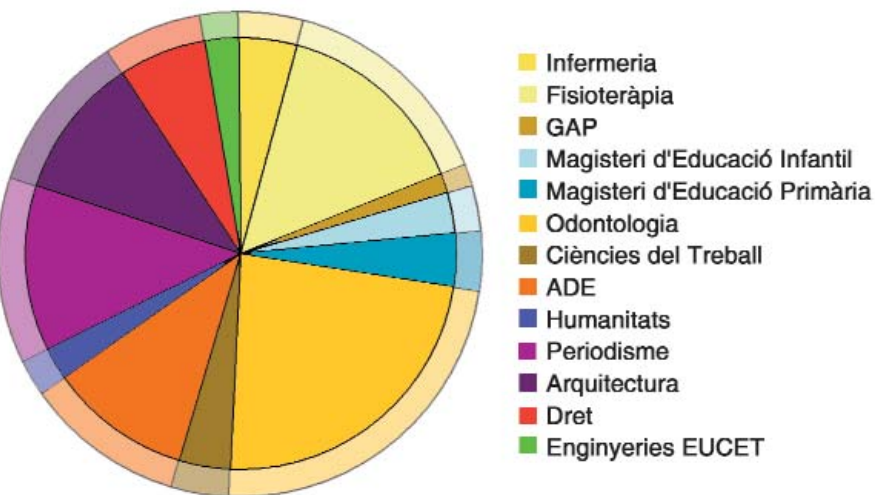


Distribució d'alumnat per sexes

Dones	1.264
Homes	952
TOTAL	2.216



Alumnes amb estudis de grau acabats el curs 2003-2004	
Infermeria	23
Fisioteràpia	77
Gestió i Administració Pública	6
Magisteri Educació Infantil	17
Magisteri Educació Primària	20
Odontologia	119
Ciències del Treball	20
ADE	55
Humanitats	14
Periodisme	64
Arquitectura	57
Dret	34
Enginyeries tècniques	13
TOTAL	519



Convenis de pràctiques curriculars i cooperació educativa signats durant el curs 2003-2004

Convenis de pràctiques per als alumnes de l'ESARQ	
05/05/2004	AJUNTAMENT de MOLLET DEL VALLÈS
23/01/2004	ALBERT VIDAL i PERICAS
16/12/2003	ALEXANDRA SOLIGUER, Despatx Arq.
29/03/2004	ARCHIPEL, 41
27/05/2004	ARKOS
22/03/2004	BELÉN BOUZA CORA, Despatx Arq.
27/11/2003	BIBILONI, CERDÀ, COMPANYY, Arquitectes C.B.
12/12/2003	CARLES GELPI i ARROYO, Despatx Arq.
13/11/2003	CARLOS FERRATERS, S.L.
22/10/2003	CIDEM
27/04/2004	CONSORCI DEL PARC FLUVIAL DEL LLOBREGAT
16/06/2004	CONSTRUCCIONES LAMBARREN, S.L.

22/06/2004	CONSTRUCCIONS JARDÍ 2002, S.L.
08/03/2004	DE ROS. AZPEITIA arquitectes
11/12/2003	ÉCOLE NATIONALE SUP. DES ARTS DÉCORATIFS. LAI Escola de Disseny
23/01/2004	EMILIANO LÓPEZ MATAS, Despatx Arq.
08/03/2004	FACHHOCHSCHULE KÖLN. Desing. (COLÒNIA)
28/05/2004	FORESBEL
23/02/2004	FRANCISCO CAÑELLAS I VIDAL, Estudio de Arq.
10/05/2004	FUNCIÓN MÁS FORMA Arquitectura, S.L.
30/04/2004	FUNDACIÓ AGBAR, CEI del MEDI AMBIENT (Mcgo) Master
13/02/2004	GARCÍA-VENTOSA arquitectos asociados, S.L.
05/05/2004	GRUPO INMOBILIARIO BPN, S.L.
08/03/2004	HOGESCHOOL VOOR WETENSCHAP&KUNST
16/06/2004	IBSECAD España, S.L.
13/02/2004	IGNACIO ÁLVAREZ MARTINEZ, Arq.
19/07/2004	INTERSALUS, S.A.
27/11/2003	JAUME GIBAL i CASTELLÓ, Despatx d'Arq.
13/02/2004	J.L. SOLER MONTAGUT
23/01/2004	JOAN NUALART & Asociados, S.L.
13/07/2004	JORDI ARRIBAS DEL PERAL
22/03/2004	LANSE PINARES, S.L.
28/04/2004	LES LÍNEAS HABITABLES, S.L.
12/02/2004	MANRESA I PARERAS ARQUITECTES, S.L.
27/05/2004	MANUEL UBALDO MARTIN FERNANDEZ. Est. Arq.
10/05/2004	MAYORAL Y PLANAS, S.L.
27/02/2004	PROMOCIONES ILLAPER, S.L.
13/02/2004	RAFAEL Díez JIMÉNEZ - Arquitecto
13/07/2004	RAFAEL ROS i PENEDO. Dpx. Arquitectura
10/12/2003	RAI UNIVERSITY . DELHI
29/03/2004	RAMON SANABRIA & LIDIA PLANAS, S.C.P.
12/02/2004	SALVA ARQUITECTURA Y DECORACION, S.L.
30/01/2004	TERESA RUMEU MILA
13/11/2003	TRIANGLE PROJECTES, S.L.
16/06/2004	TRIAS DE BES Arquitectura S.L.
13/11/2003	TRIEDRO C.B.
22/06/2004	VIBELBA, S.L.
10/02/2004	XNF, BUSTOS, REGUSCI, Grau Arquitectes, S.L.

Convenis de pràctiques per als alumnes de la FCES	
23/02/2004	ANTONIO PUIG, S.A.
02/03/2004	BANCA MARCH, S.A.
19/12/2003	CARGO FLORES S.A.
28/10/2003	CENTRE D'ESTUDIS ECO@de
02/04/2004	COFLUSA SAU
26/11/2003	DANONE, S.A.
15/06/2004	DEUTSCHE BANK SAE
02/06/2004	ELSECREDIT GEMASA, S.L.
27/04/2004	FICOSA INTERNACIONAL, S.A.
02/06/2004	ILI, LOGÍSTICA PARA IBEROAMÉRICA
28/10/2003	JAUME DOMÈNECH VIÑA

28/10/2003	MARTÍNEZ SANTISTEBAN, S.A.
27/04/2004	MEDIA PLANING GROUP, S.A.
19/07/2004	NISSAN MOTOR IBERICA
10/03/2004	QUALITY TRUKS, S.A.
13/07/2004	RICOH ESPAÑA S.A
13/02/2004	SEAT
29/03/2004	STE GROUP
30/01/2004	TEXSA, S.A.
05/02/2004	TRIAS DE BES Y VIDAL-QUADRAS, S.L.
16/09/2003	UNIVERSITY DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA
	Economica

Convenis de pràctiques per als alumnes de la FCJP

29/01/2004	ALEIX VILA MAÑA, Advocat
15/01/2004	ALEJANDRO PENALBA SÁNCHEZ, ADVOCAT
15/01/2004	ALTRI GESTIÓ, S.L.
29/01/2004	ANA MOLERES, PROCURADORA
13/11/2003	ANTEO CONSULTORIA, S.L.
27/01/2004	ASSESSORIA OLIETE, S.L.
29/01/2004	BUFETE AIRAS
01/03/2004	BUFET PUIG, Advocats
29/01/2004	CARLOS REY GONZÁLEZ
30/04/2004	CASTEJÓN ASOCIADOS, S.L
08/03/2004	GABINETE ENRIQUE DE LA ORDEN
29/01/2004	GANPE ASSESSORS D'INVERSIONS, S.L
15/01/2004	J. CODINA SERVEIS JURÍDICS, S.L.
22/09/2003	JMOR CAPITAL, S.L.
15/01/2004	JOSÉ ALFONSO PINEDA, ADVOCAT
13/11/2003	JUNCEDA Y MEDINA, ABOGADOS, S.L.
23/02/2004	LEGALIA ABOGADOS, S.L.
15/01/2004	Mª EUGENIA ALEGRET BURGUES, MAGISTRADA
15/01/2004	MANUEL GIMÉNEZ BERENGUEL
29/01/2004	MDV ASOCIADOS
15/07/2004	TORO & ASOCIADOS S.C.C.L.
28/05/2004	URIA & MENÉNDEZ AGOGADOS

Convenis de pràctiques per als alumnes de la FCS

20/11/2003	Hosp. Gral Cat. (HGC) CATALANA DIAGNÒSTIC I CIRURGIA. Pràc. Fis. Inf.
23/10/2003	IBERMUTUAMUR. Pràc. Fis. Inf.
23/10/2003	FUNDACIÓ GESTIÓ DE L'HOSPITAL SANTA CREU I SANT PAU
08/01/2004	HOSPITAL ESPERIT SANT
23/10/2003	HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU
23/03/2004	HOSPITAL UNIVERSITARI SON DURETA
22/07/2004	INSTITUT SUPÉRIEUR EN SCIENCIES INFIRMIÈRES (ISSI) CONGO
04/06/2004	ORTHOS. Intr. Medicina de la Educación Física y el Deporte

Convenis de pràctiques per als alumnes de la FH

20/04/2004	AJUNTAMENT DE SANTA COLOMA DE GRAMENET
25/02/2004	GREMI D'EDITORS DE CATALUNYA
23/03/2004	INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT
02/02/2004	AJUNTAMENT DE CARDEDEU
28/04/2004	AMICS DELS MUSEUS DE CATALUNYA
18/02/2004	ART I PROJECT, S.L.
05/05/2004	Asoc. Esp. para el DESARROLLO DEL MECENAZGO EMPRESARIAL
20/04/2004	ASSOCIACIÓ FOOD CULTURE MUSEUM
18/03/2004	CHEMA ALVAR GONZALEZ (Producciones Artísticas)
26/05/2004	CONSORCI DE BIBLIOTEQUES DE BARCELONA
20/04/2004	EDICIONES SERRES, S.L.
05/05/2004	INDIGO PRODUCCIONES - ARTE & GESTIÓN
18/03/2004	PROHOM EDICIONS I SERVEIS CULTURALS, SL
04/02/2004	ADELA DE TRENQUELLEON
23/03/2004	AULA HOSPITALARIA
04/02/2004	BON SALVADOR
04/02/2004	CARMELITES TERESES DE SANT JOSEP
04/02/2004	CARME (Mollerussa)
04/02/2004	CASAL DELS ÀNGELS
23/03/2004	COL·LEGI MONTISBEL
06/11/2003	COL·LEGI SANT JOSEP
23/03/2004	COL·LEGI SANT NICOLAU
06/11/2003	COOPERATIVA LA QUITXALLA
04/02/2004	COR DE MARIA (Maó)
04/02/2004	COR IMMACULAT DE MARIA
23/03/2004	ESCOLA INFANTIL PEGGY
02/04/2004	ESCOLA VEDRUNA (Palafrugell)
23/03/2004	ESCOLES MINGUELLA
04/02/2004	ESCOLES PIES SANT ARMENGOL
06/11/2003	FRANGOAL
05/02/2004	GRAVI
13/11/2003	HIGHLANDS SCHOOL
06/11/2003	INFANT JESÚS
04/02/2004	JESÚS MARIA (Meridiana)
04/02/2004	JESÚS MARIA (Sant Gervasi)
06/11/2003	JOAN ROCA GUIPÚZCOA
06/11/2003	LA BALDUFA
04/02/2004	LA MIRANDA
06/11/2003	LA QUITXALLA
06/11/2003	L'AVET
04/02/2004	L'ESTONNAC - L'ENSENYANÇA
12/01/2004	MADRE ALBERTA
06/11/2003	MAFALDA II
04/02/2004	MARE DE DÉU DEL ROSER
04/02/2004	MARISTES DE SANTS
04/02/2004	MARISTES VALLDEMIA
04/02/2004	MONTCAU - LA MOLA
23/03/2004	NUESTRA SRA. DEL ROSARIO
23/03/2004	OKIA



04/02/2004	PATUFET DE L'ÀGORA
06/11/2003	PETIT ESTEL
06/11/2003	PICAROL
04/02/2004	PRESENTACIÓ DE LA MARE DE DÉU
04/02/2004	PUREZA DE MARÍA
06/11/2003	RAMBLA MANENT
04/02/2005	SAGRADA FAMÍLIA (Santa Coloma)
04/02/2004	SALESIÀ SANT JOSEP
04/02/2004	SANTA CATERINA DE SIENA
04/02/2004	SANTA MARIA DELS APÒSTOLS
04/02/2004	SANTÍSSIMA TRINITAT (Eivissa)
04/02/2004	SANT JOAN BAPTISTA
04/02/2004	SANTO ANGEL
06/11/2003	TABALET
04/02/2004	TECLA SALA
06/11/2003	THAU
04/02/2004	VERGE DEL ROSER
06/11/2003	XAUXA

Convenis de pràctiques per als alumnes de l'EUCET

03/09/2003	BODEGAS SÁNCHEZ ROMATE
27/04/2004	CAMBRA OFICIAL DE COMERÇ, INDÚSTRIA I NAVEGACIÓ DE TORTOSA
28/10/2003	FUNDACIÓ POLITÈCNICA DE CATALUNYA
14/04/2004	INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTÀRIES. IRTA
15/09/2003	VIVERS BARRI



Docència i recerca

Titulacions

Centres propis

Titulacions oficials:

- Llicenciatura en Dret
318 crèdits. Reial decret 702/1999, de 30 d'abril. BOE núm. 115, de 14 de maig de 1999.
- Diplomatura en Gestió i Administració Pública
200 crèdits. Reial decret 702/1999, de 30 d'abril. BOE núm. 115, de 14 de maig de 1999.
- Llicenciatura en Odontologia
345 crèdits. Reial decret 702/1999, de 30 d'abril. BOE núm. 115, de 14 de maig de 1999.
- Diplomatura en Infermeria
236 crèdits. Reial decret 702/1999, de 30 d'abril. BOE núm. 115, de 14 de maig de 1999.
- Llicenciatura en Humanitats
300 crèdits. Reial decret 702/1999, de 30 d'abril. BOE núm. 115, de 14 de maig de 1999.
- Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses
307 crèdits. Reial decret 702/1999, de 30 d'abril. BOE núm. 115, de 14 de maig de 1999.
- Arquitectura
400 crèdits. Reial decret 702/1999, de 30 d'abril. BOE núm. 115, de 14 de maig de 1999.
- Llicenciatura en Periodisme (2n cicle)
150 crèdits. Reial decret 702/1999, de 30 d'abril. BOE núm. 115, de 14 de maig de 1999.
- Diplomatura en Fisioteràpia
207 crèdits. Reial decret 317/2000, de 3 de març. BOE núm. 65, de 16 de maig de 2000.
- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Explotacions Agropecuàries
225 crèdits. Reial decret 1685/2000, de 6 d'octubre. BOE núm. 253, de 21 d'octubre de 2000.
- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries
225 crèdits. Reial decret 1685/2000, de 6 d'octubre. BOE núm. 253, de 21 d'octubre de 2000.
- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Hortofructicultura i Jardineria
225 crèdits. Reial decret 1685/2000, de 6 d'octubre. BOE núm. 253 de 21 d'octubre de 2000.
- Diplomatura en Magisteri, especialitat en Educació Infantil
207 crèdits. Reial decret 862/2001, de 20 de juliol. BOE núm. 188, de 7 d'agost de 2001.



Diplomatura en Magisteri, especialitat en Educació Primària
207 crèdits. Reial decret 862/2001, de 20 de juliol. BOE núm. 188 de 7 d'agost de 2001.

Llicenciatura en Ciències del Treball
120 crèdits. Reial decret 1498/2003, de 28 de novembre. BOE núm. 300, de 16 de desembre de 2003.

Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
225 crèdits. Reial decret 1501/2003, de 28 de novembre. BOE núm. 300, de 16 de desembre de 2003.

Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
225 crèdits. Reial decret 1501/2003, de 28 de novembre. BOE núm. 300, de 16 de desembre de 2003.

Titulacions no oficials:

Graduat Superior en Fisioteràpia Especialitzada
134 crèdits. Aprovació Patronat Universitari: 25 de maig de 1999

Graduat Superior en Ciències de la Infermeria
120 crèdits. Aprovació Patronat Universitari: 25 de maig de 1999

Facultat de Ciències Econòmiques i Socials

Evolució de l'alumnat en els ensenyaments de grau

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Nou ingrés	74	78	54	79	126
Alumnes matriculats	570	477	333	308	321
Alumnes amb estudis finalitzats	153	185	93	84	55

I. Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses

Els estudis d'Administració i Direcció d'Empreses de la Universitat Internacional de Catalunya són estudis universitaris superiors que, amb rigor tècnic, estan fortament implicats i compromesos amb la realitat empresarial del nostre entorn. La formació que s'hi imparteix cobreix amb èxit els continguts, les tècniques i els instruments analítics necessaris per a la formació de joves professionals del món de l'empresa i dels negocis. El pla d'estudis està organitzat en quatre cursos estructurats cadascun en tres trimestres independents. Per mitjà de l'adequada oferta de les assignatures obligatòries, optatives i de lliure configuració, el pla d'estudis modela un concret perfil de formació. Aquest model s'adequa tant a les necessitats de la societat actual com a les preferències de l'estudiant. S'ofereixen a l'alumne tres itineraris d'especialització: a) Especialitat en Màrqueting, b) Especialitat en Direcció Financera i Control, c) Especialitat en Direcció General.

El pla d'estudis preveu 500 hores de pràctiques en empreses. Les pràctiques són tutoritzades per un professor de la Facultat i per un responsable de l'empresa.



Programa Empresa-Argos

Aquest programa ofereix a l'estudiant la possibilitat d'incorporar-se a una empresa durant el tercer trimestre de tercer i quart curs. Empresa-Argos està orientat a dotar l'estudiant d'una formació integral i simultània de la teoria i la pràctica empresarials. El disseny específic de l'itinerari curricular permet que, en finalitzar els quatre anys de la Llicenciatura, l'estudiant pugui acreditar una experiència de 1.000 hores de pràctiques en empreses.

Empreses participants al Programa Empresa-Argos:

La Caixa	Pimec-Sefes
Accenture	Ceneo
Fmc Foret S.A.	Servijob
Sony	Col·legi d'Economistes de Catalunya
Deutsche Bank	Barcelona Activa
Gallina Blanca	Cambra de Comerç de Barcelona
Nutrexpa	Cecot
Vandstad S.A.	La Vanguardia Digital
Agbar	Agilent Technologies
Ficosa	Font Vella
Celsa	Strategy Consultants
Kpmg	Q-tech
Retevisión	Comsa S.A.Fondo Comercio Inglés
Indo	S.A.

II. Nous estudis en Tecnologia i Producció Industrial

La UIC ha ampliat la seva oferta el curs 2003-2004, impartint conjuntament amb el Politecnico di Torino els estudis en Tecnologia i Producció Industrial.

El programa en Tecnologia i Producció Industrial té una estructura adaptada a les directives europees, és a dir, *bachelor* més màster, i s'imparteix alternativament a Torí i a Barcelona, en períodes de sis mesos. Es tracta d'uns estudis que no només proporcionen una sòlida formació en tecnologia i en la gestió del procés empresarial, sinó que capaciten l'alumne per treballar en un context internacional. A més, els estudiants que participen en aquest programa surten amb el coneixement de tres idiomes: anglès, italià i castellà. Tant el Bachelor com el Màster tenen una gran orientació professional, i per aquest motiu tots els alumnes realitzen períodes de pràctiques en empreses italianes i espanyoles que reforcen els coneixements teòrics sobre els processos de producció.

Per primer cop una universitat espanyola ofereix un programa de formació en tecnologia en producció industrial conjuntament amb el Politecnico di Torino. En l'actualitat, el Politecnico di Torino imparteix aquests estudis conjuntament amb tres universitats europees: la UIC, la University of Brighton i l'École de Management del Pôle Universitaire Léonard de Vinci de París.

III. Llicenciatura en Ciències del Treball

La Facultat de Ciències Econòmiques i Socials coordina també els estudis de segon cicle de la Llicenciatura en Ciències del Treball. L'objectiu d'aquesta titulació, l'última que la Universitat Internacional de Catalunya ha iniciat, és



formar professionals coneixedors del mercat laboral i la direcció de personal capacitats per a la gestió i l'organització dels recursos humans, la consultoria i l'auditoria laboral.

VI. Activitats més destacades durant el curs 2003-2004

Cicle de conferències al llarg del curs 2003-2004

Al llarg del curs 2003-2004 han estat convidades diferents personalitats del món empresarial, entre d'altres, les següents:

Federico Grosse, director de màrqueting de Bodegas Torres.

Ricardo Anmella, director general de La Piara del Grupo Nutrexpa.

Pedro Mir, product manager del Grupo Nutrexpa.

Joan Sancho, director de Formació i Desenvolupament Comercial de Nestlé.

Iñaki Piñuel, especialista en *mobbing*.

Seminaris organitzats per la Facultat de Ciències Econòmiques i Socials al llarg del curs 2003-2004

Seminari de Creació d'Empreses (d'octubre a desembre de 2003)

Seminari de Sortides Professionals, organitzat els dies 3 i 4 de febrer de 2004, en el qual van participar el professor Alberto Miranda i l'empresa Status EMA Partners.

Seminari de Recursos Humans (de gener a març de 2004)

Seminari de Direcció Estratègica Avançada (d'abril a juny de 2004)

Seminari d'Intel·ligència Emocional i Desenvolupament Personal (d'abril a juny de 2004), dirigit pel professor Víctor Küppers.

Seminari de Corporate Finance (d'abril a juny de 2004), en el qual van participar les següents empreses: JP Morgan Chase, Atlas Capital Close Brothers, Clifford Chance, Almirall Prodesfarma i JMor Consulting.

Jornada Universitat-Empresa a la Facultat de Ciències Econòmiques i Socials

La Universitat Internacional de Catalunya va celebrar el passat dimecres 28 de gener de 2004 la Jornada Universitat-Empresa al seu campus de Barcelona. Es tracta d'una activitat que va dirigida als alumnes que enguany finalitzen la seva carrera universitària.

Un total de cinquanta empreses i institucions van participar directament en la jornada a través de les diferents activitats programades: taules rodones, xerrades-col·loqui, sessions de presentació, processos de selecció, etc. Les seves sessions es van dividir per facultats, tot i que la jornada va començar amb una sessió comuna a l'Aula Magna.

La participació d'aquestes empreses i institucions posa de manifest la confiança, l'interès i el suport que l'àmbit empresarial i institucional mostra per la tasca formativa que realitza la Universitat Internacional de Catalunya.

L'objectiu per als alumnes d'Administració i Direcció d'Empreses va ser donar a conèixer els reptes als quals s'enfronta el món empresarial i els coneixements i les competències sol·licitades per les empreses, per tal de facilitar als futurs llicenciats l'entrada en el món laboral. Entre les empreses participants en les presentacions trobem Agbar, Cobega, BSCH, Caprabo, Gallina Blanca, Nutrexpa i Media Planning.

Es van organitzar dues taules rodones on directius de diferents empreses i àrees van explicar la seva experiència professional. Hi van participar diferents empreses i institucions: Crecs, USP/Institut Dexeus, RACC, Grupo JG, Status Ema Partners, Catalana de Occidente, Yatua Promociones Inmobiliarias, el Cuerpo Superior de Inspectores de Hacienda del Estado, Tiempo BBDO.

Així mateix, el 18 de febrer va tenir lloc un fòrum d'empreses d'auditoria i consultoria, en el qual es van realitzar les presentacions de les empreses següents: KPMG, Customer Focus, Accentur, Deloitte, Torrent i Dedeu.

El Dr. Bastons publica el llibre *La inteligencia práctica*

El professor i doctor Miquel Bastons ha publicat el llibre *La inteligencia práctica*, un estudi sobre l'acció humana en el context del pensament d'Aristòtil. L'obra s'ha centrat en l'estudi de l'acció humana i dels processos de presa de decisions, especialment en el context de les organitzacions.

Aquest llibre és un estudi basat en el pensament aristotèlic i també en les aportacions més recents de l'hermenèutica alemanya sobre el paper i l'ús del coneixement en l'acció humana. Es proposa un tipus de racionalitat específica de l'acció -la intel·ligència pràctica- que es mou entre la pura intuïció i la freda racionalitat lògica matemàtica d'alguns plantejaments moderns del comportament humà.

El Dr. Miquel Bastons ja ha publicat diversos articles i llibres sobre aquesta matèria, alguns en revistes internacionals. D'entre els seus llibres es poden destacar *Conocimiento y libertad. La teoría kantiana de la acción* (Ed. Eunsa, 1989) i, més recentment, *La toma de decisiones en la organización* (Ed. Ariel, 2000).

Facultat d'Humanitats

Evolució de l'alumnat en els ensenyaments de grau

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Nou ingrés	99	135	173	195	187
Alumnes matriculats	183	298	370	455	510
Alumnes amb estudis finalitzats	38	60	59	95	115

De la Facultat d'Humanitats de la Universitat Internacional de Catalunya depèn l'organització acadèmica dels ensenyaments de la Llicenciatura en Humanitats, el segon cicle de la Llicenciatura en Periodisme i les especialitats d'Educació Infantil i Educació Primària de la Diplomatura en Magisteri.

I. Llicenciatura en Humanitats

El pla d'estudis de la Llicenciatura en Humanitats, organitzat en quatre cursos acadèmics estructurats en trimestres, ofereix als estudiants un profund coneixement de la realitat cultural i un gran desenvolupament de les capacitats de comunicació. La proposta docent subratlla, a més, la necessitat de conèixer les eines de gestió de la cultura. L'alumne pot compatibilitzar els seus estudis



amb pràctiques en empreses i institucions relacionades amb la gestió i la promoció de la cultura.

II. Llicenciatura en Periodisme

La Llicenciatura en Periodisme combina el bagatge adquirit durant dos anys, en cas d'aquells alumnes procedents d'un primer cicle, o durant una llicenciatura, en el cas dels estudiants que s'hi incorporen per aquesta via d'accés, amb dos cursos intensius d'especialització en premsa, ràdio, televisió, premsa digital, fotografia, publicitat i relacions públiques. El pla d'estudis ofereix als alumnes un ensenyament modern i renovador que manté un equilibri acurat entre la teoria i la pràctica i la reafirmació de valors, sense oblidar el compromís ètic amb la societat a la qual el periodista té el privilegi d'informar.

Convenis de pràctiques amb empreses

Durant el curs 2003-2004, els alumnes de la Llicenciatura en Periodisme van realitzar pràctiques a les empreses i institucions següents:

Televisió	RAC 1
Televisió de Catalunya (TV3 / Canal 33)	Onda Cero/Onda Rambla
TVE Televisión Española-Catalunya	Flaix FM
Antena 3 TV	Ràdio Estel
Tele 5 - Atlas	Ràdio Terrassa
City TV	Ràdio Premià
Canal Barça	Ona Catalana
Televisió d'Andorra	
TV Sant Cugat	Prensa escrita
Canal Reus TV	El Periódico de Catalunya
Hospitalet TV	Avui
TV Terrassa	ABC
	La Razón
	El Mundo Deportivo
Ràdio	Sport
Catalunya Ràdio	Diario de Vilanova

III. Diplomatura en Magisteri

La Diplomatura en Magisteri està estructurada en tres cursos acadèmics. El pla d'estudis de les dues especialitzats que s'imparteixen, Educació Infantil i Educació Primària, combina l'adquisició de coneixements teòrics amb la reflexió crítica sobre la pràctica i el coneixement de les noves tecnologies.

Les pràctiques que els estudiants realitzen en centres escolars són un element bàsic dels estudis de Magisteri. Actualment col·laboren com a centres de pràctiques dels estudis de Magisteri de la UIC 28 centres d'educació infantil de titularitat pública, 63 centres privats d'educació infantil i primària i 15 llars d'infants, distribuïts per tot Catalunya, Balears i País Valencià. Amb la signatura dels darrers convenis de pràctiques s'ha arribat a un total de 189 escoles on l'alumnat pot realitzar les seves pràctiques.

El curs 2003-2004 es van consolidar encara més el prestigi i l'oferta docent

de les titulacions, i es va constatar un increment dels alumnes que van cursar la doble titulació i van assolir amb èxit els objectius proposats. En aquest sentit, amb la creació del Departament d'Educació aquest curs acadèmic es va fer palès aquest creixement progressiu en tots els sentits.

Al final del curs 2003-2004 es va presentar el pla pilot de la titulació de Magisteri en Educació Primària segons els criteris de convergència europea, d'acord amb el projecte d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior promogut per l'AQU.

IV. Activitats més destacades durant el curs 2003-2004

Els alumnes d'Humanitats entrevisten escriptors catalans

Els alumnes de l'assignatura de Literatura catalana de la carrera d'Humanitats van tenir com a objecte d'estudi l'obra d'escriptors actuals catalans. Per aquest motiu, van entrevistar alguns autors.

La primera entrevista es va centrar en el darrer llibre de l'escriptor Joan Soler, titulat *Rebels a Tramuntana*, del gènere novel·la històrica. Eduard Márquez va ser el segon entrevistat i va parlar sobre el procés de creació literària i sobre la seva novel·la, *El silenci dels arbres*.

El president de Justícia i Pau, Arcadi Oliveres, ofereix una conferència sobre el fenomen de la globalització a la Facultat d'Humanitats

El president de Justícia i Pau i catedràtic d'economia aplicada a la UAB va dissertar sobre el creixement del comerç internacional en els nostres dies. Arcadi Oliveres va definir les causes del creixement constant de la globalització, entre les quals destaquen la progressiva baixa de duanes, l'existència de companyies transnacionals i la diferenciació del producte. El catedràtic va explicar també com el comerç internacional no és sempre positiu, a causa de la imposició d'un preu en les transaccions determinat pels poderosos. Com a conseqüència, els països del Tercer Món no tenen capacitat negociadora.



Jornades Internacionals sobre el Concepte d'Home a l'edat mitjana

La Facultat d'Humanitats i l'Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciencia Raimundo Lúlio van organitzar els dies 5 i 6 de març de 2004 unes jornades internacionals sobre el concepte d'home a l'edat mitjana, fòrum de reflexions antropològiques centrades en els Països Catalans. Van comptar amb la presència de nombrosos estudiosos de l'edat mitjana procedents de diferents països, com el Brasil i Alemanya, entre els quals destaquen el professor Esteve Jaulent, especialista en Ramon Llull; Jordi Pastor, especialista en Ramon de Penyafort, i professors alemanys com Alexander Fidora o Anna A. Akasoy. Entre les sessions previstes, hi va haver un acte commemoratiu del 5è aniversari de l'Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciencia Ramon Lulio.

El professor Víctor Pallejà va impartir un seminari titulat "Què pensa fer l'Islam en el segle XXI?"

L'especialista en l'Islam i professor de l'assignatura de Multiculturalisme en el segon cicle d'Humanitats, el Dr. Pallejà, va plantejar una sessió en què es volia donar resposta als reptes de l'Islam en el món d'avui. El professor d'Humanitats va destacar com a motor central del canvi l'educació, especialment la universitària "que puja amb molta força a Indonèsia i l'Iran, i que trenca amb el tòpic que són analfabets".

Aquesta visió contrasta amb la concepció nord-americana sobre l'Islam basada en la por i en el desconeixement. El Dr. Pallejà va ser convidat recentment, amb prop de 300 especialistes d'arreu del món, a un congrés a Jakarta (Indonèsia) a l'entorn de l'espiral de violència al si de les societats islàmiques i les propostes reformistes de la intel·lectualitat islàmica.

El professor Xavier Escribano presenta l'edició del seu nou llibre titulat *Sujeto encarnado y expresión creadora. Una aproximación al pensamiento de Merleau-Ponty*

El Dr. Xavier Escribano, acompanyat pel Dr. Olives i per l'editor de Prohom Edicions, Joan Cavaller, va expressar la seva satisfacció i la seva gratitud a totes les persones que el van ajudar en aquesta important tasca. La seva obra té a veure amb una recuperació sagrada del cos, del seu misteri. Escribano va dissertar sobre la mirada interrogant davant la realitat, de l'expressió creadora. Segons el degà de la Facultat d'Humanitats, el Dr. Olives, l'obra combina amb encert el rigor científic i la senzillesa del llenguatge.

Antropologia viària: un enfocament humanístic és el títol de la nova obra

Coordinada pel Dr. Josep Olives, degà de la Facultat d'Humanitats de la UIC i president de la Societat Catalana d'Antropologia Viària.

El llibre, editat per la Fundació Castellet del Foix, és una aproximació ètica, antropològica i pluridisciplinària al greu problema de l'accidentalitat arran de la conducció de vehicles automotors. Des de l'antropologia viària es vol reflexionar donant cabuda a tots els enfocaments disciplinaris, i per aquest motiu recull les col·laboracions de diferents estudiosos de l'antropologia, la psicologia, el dret o l'arquitectura, que proporcionen una visió molt més rica i variada del problema.

Són molts els professors de la UIC que van col·laborar en l'edició del llibre, com per exemple la Dra. Montserrat Nebrera, professora de dret constitucional i investigadora de l'Institut per la Seguretat i la Governabilitat (IESGS); la Dra. Carme Ruiz, autora de nombroses publicacions sobre urbanització i medi

ambient; el Sr. Ignasi Pérez Arnal, arquitecte i sotsdirector de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura; el Sr. Domi Mora, antropòleg i fotògraf; i el Sr. Christian Rodríguez, llicenciat en Humanitats per la UIC.

L'obra també compta amb la visió de gestors i investigadors que aporten unes reflexions més lligades a camps tècnics com és el cas del Dr. Lluís Montoro, director de l'Institut Universitari de Trànsit i de Seguretat Vial (INTRAS), o la Sra. Debra Jarvis, experta en l'aplicació del *feng shui* a la carretera i el món del vehicle.

A més, aquest segon volum recull les conclusions del II Simposi sobre Antropologia Viària celebrat l'any passat a la seu de Castellet del Foix i aborda dos dels grans problemes que afecten l'escena viària, com són l'accidentalitat i les congestions de trànsit.

Seminari del Departament d'Humanitats

El seminari del Departament d'Humanitats va acollir, al llarg de tot el curs, un conjunt de conferències impartides per diferents professors de la Facultat d'Humanitats al voltant de les següents qüestions, entre d'altres:

«Per a què serveix la geografia»

«Territori Dalí o la degustació del paisatge»

«Rainer Maria Rilke, ¿para qué ser poeta en tiempos de penuria?»

«Orfeu: el mite, la filosofia i la música»

«Què pensa fer l'Islam al segle XXI?»

«Palabras a los jóvenes poetas»

Conferència «Técnicas de deforestación sostenible»

Per tal d'aprofundir en conceptes bàsics de l'assignatura Regional Geography, el Dr. Pau Serra va convidar el Dr. Pablo Navascués, que va impartir la conferència «Técnicas de deforestación sostenible».

Jornades Universitat-Empresa

Durant les jornades Universitat-Empresa es van realitzar diverses taules rodones i conferències per tal d'apropar els estudiants d'Humanitats a l'àmbit professional. Així doncs, la professora Patricia Almarcegui es va encarregar de coordinar la taula rodona sobre les possibles sortides professionals de les humanitats, en la qual van participar el reconegut dissenyador de roba Juste de Nin; Oscar Pujol, de la Casa d'Àsia; i Joan Cavaller, de Prohom Edicions.

Setmana del Cinema

La Setmana del Cinema va comportar la projecció de diverses obres del setè art, així com diferents activitats al voltant del món del cinema. Per aquest motiu, el Dr. José M^a Sesé va convidar a l'assignatura d'Història del cinema el reconegut crític i historiador Josep M. Caparrós, que va parlar de la relació que existeix entre la història i el cinema.

Projecte Llibres Vius

El projecte coordinat per la Dra. Teresa Vallès, Llibres Vius, va comportar un any més la presència de nombrosos escriptors catalans per tal que els alumnes de l'assignatura de Llengua i literatura catalana entressin en contacte amb diferents artistes de rellevància.



Visita a Madrid

Els alumnes de l'assignatura d'Art espanyol van tenir l'oportunitat de realitzar un viatge a Madrid, durant un cap de setmana, amb la professora Conxa Peig per tal de visitar el Museo del Prado i altres col·leccions d'art amb un gran interès per a l'assignatura.

Cicle de Musicals

Així mateix, cal mencionar el Cicle de Musicals que es va dur a terme durant el tercer trimestre per tal d'aprofundir i gaudir de l'evolució del gènere musical des dels seus inicis fins a l'actualitat. L'activitat va ser organitzada per un grup d'alumnes de la Facultat d'Humanitats. Les sessions van anar a càrrec del Dr. José M^a Sesé.

Conferenciants en el Màster en Gestió Cultural

Pel que fa al Màster en Gestió Cultural, cal ressaltar la contínua presència de convidats i les diferents visites a indrets d'interès cultural al llarg de tot el curs. A continuació, es detallen per ordre cronològic:

Rafael Barrios (TeleMadrid): «Producción en directos», 4 de novembre de 2003.

Joan Canal (consultor): «Las audiencias en televisión», 5 de novembre de 2003.

Jorge Gabarro (Selecta Visión): «Cómo crear una empresa audiovisual», 25 de novembre de 2003.

Alejandra Panighi (Índigo Producciones): «Experiencias audiovisuales en Latinoamérica», 26 de novembre de 2003.

Santiago Gimeno (Filmax): «La situación de la industria audiovisual en España», 2 de desembre de 2003.

Carles Taché (Galeria Taché): «La Galeria Taché», 3 de desembre de 2003.

Carlos Pujol Lagarriga (Editorial Libroslibres): «Los pilares de la edición: edición, comunicación y prensa, realización y distribución y venta», 4 de març de 2003.

Marta Clari (Consorci de Biblioteques de Barcelona): «L'activitat cultural a la xarxa de Biblioteques de Barcelona», 8 de març de 2003.

Josep M. Puig de la Bellacasa (Gremi d'Editors de Catalunya, CEDRO): «El Gremi d'Editors de Catalunya», 11 de març de 2003.

Àngels Soler (Regidoria de Cultura de Sant Cugat): «Política cultural al municipi de Sant Cugat», 28 d'abril de 2004.

Lluís Amigué (La Vanguardia): «L'entrevista com a gènere», 3 de maig de 2004.

Conxita Font (Patronat Català Pro Europa): «L'actuació de la Unió Europea en matèria cultural», 5 de maig de 2004.

Josep Rovira (TV3 Cultura): «Introducció al documental periodístic. Cinema Dalí», 10 de maig de 2004.

Rosend Casanova (Any Gaudí 2002, ICUB): «La difusió d'un any temàtic cultural. L'Any Gaudí», 3 de juny de 2004.

Cicle de conferències Els Matins amb els Mitjans

El cicle de conferències Els Matins amb els Mitjans al llarg del curs 2003-2004 va comptar amb la presència de destacades personalitats del món dels mitjans:

Eduardo Martín de Pozuelo i Xavier Mas de Xaxas, periodistes de *La Vanguardia*, van parlar de la xarxa Al-Qaeda.

Ramon Solsona, guionista de telesèries d'èxit com *El Cor de la Ciutat* va parlar amb els estudiants de Guió audiovisual sobre la narrativa televisiva.

Eladio Jareño, director de Televisió Espanyola a Catalunya (Sant Cugat) va parlar del paper de la televisió pública davant les eleccions generals del 14-M. Pere Buhigas, professor de Periodisme polític, va convidar tots els caps de premsa dels partits polítics catalans per parlar de la seva feina davant les eleccions catalanes del 16-N.

Jordi Hurtado, presentador del concurs *Saber y Ganar* va parlar de l'èxit del programa a l'assignatura Gèneres de TV, conduïda per la professora Ana Cler.

Jordi Mas, periodista digital va donar una classe sobre el fenomen del cercador Google als alumnes d'Infotecnologia 2.

Sílvia Llobart, de *lamalla.net* de la Diputació de Barcelona, va parlar de la cobertura de les eleccions catalanes a Internet.

Pere Vilanova, catedràtic de la Universitat de Barcelona, va parlar amb els alumnes de Dret a la informació de la situació política i jurídica al Pròxim Orient.

Pilar Calvo, de Televisió de Catalunya, i Cristina Cubelles, del diari *El Mundo Deportivo*, van parlar de la dona i el periodisme esportiu.

Raül Llimos, de RAC 1, i Bernat Soler, de la Cadena Ser, van parlar del periodisme esportiu radiofònic.

Jornada Estudis de Periodisme - Empresa Periodística

La taula rodona-seminari, dedicada a la relació amb els universitaris i les seves sortides laborals, va comptar amb Rosa Massagué, directora de Relacions Exteriors d'*El Periódico de Catalunya*; Jordi Armenteras, cap de Relacions Externes de RAC1; i Neus Sala, delegada de Tele 5-Atlas a Catalunya.

Inici de les activitats dels Campus Media

La posada en marxa dels Campus Media va ser un dels fets més destacats del curs acadèmic 2003-2004. L'elaboració d'una publicació bimensual, amb el títol *NewsUIC*, i la projecció de càpsules audiovisuals de la UICTV han estat les primeres activitats del projecte Campus Media.

El diari universitari *NewsUIC* i la UICTV són el resultat dels treballs realitzats pels estudiants que han escollit ambdues matèries com a assignatures de lliure configuració. Amb aquests dos mitjans s'aconsegueix un doble objectiu: 1) els estudiants posen en pràctica allò que aprenen a les classes de redacció i participen directament en l'elaboració d'un mitjà de comunicació (des de la seva ideació fins al seu disseny i tancament); i 2) es contribueix a crear una comunitat universitària més unida, ja que els campus media es converteixen en la principal font d'informació de tot allò que passa a la Universitat.

Participació en el Fòrum 2004

Els estudiants i professors de Periodisme van participar en dos diàlegs del Fòrum 2004 que feien referència al món de la comunicació. El primer va ser «Informació, poder i ètica al segle XXI». El segon va ser «Comunicació audiovisual global, diversitat cultural i regulació».



Visita del Forum for European Journalism Students

La secretària del Forum for European Journalism Students, Rita Tavares, va visitar la UIC per explicar en primera persona aquesta iniciativa estudiantil d'àmbit europeu. Amb posterioritat a la seva visita, la Dra. Carmina Crusafon va informar tots els alumnes d'aquesta entitat de la possibilitat d'assistir a diferents activitats organitzades en diferents països europeus.

Col·laboració amb el Centre Internacional de Premsa de Barcelona

Els estudis de Periodisme van col·laborar amb el Centre Internacional de Premsa de Barcelona en el Seminari de Formació Europea per a Estudiants d'Últim Curs de Ciències de la Informació. Els estudiants de la UIC tenien la possibilitat d'obtenir dos crèdits amb l'assistència a aquest seminari.

Participació en les reunions del grup ANECA

Els estudis de Periodisme van formar part del grup constituït per dissenyar els nous currículums en comunicació segons indicacions de l'ANECA. Durant el curs passat es va assistir a diferents reunions preparatòries del disseny definitiu dels plans d'estudis.

L'assignatura Periodisme cultural impartida per professionals molt reconeguts del sector

L'assignatura Periodisme cultural de 4t curs va ser impartida per Emilio Manzano (BTV), Xavier Ayén (*La Vanguardia*) i Tate Cabré (*freelance*), sota la coordinació de Sergi Doria, professor de la UIC i redactor de l'*ABC*.

Projecte de recerca per al Consell de l'Audiovisual de Catalunya

Els professors Christopher Tulloch, Sergi Doria i Carmina Crusafon van realitzar una recerca per encàrrec del Consell de l'Audiovisual de Catalunya sobre els programes culturals a les televisions públiques a Catalunya. La recerca es va elaborar entre el mes de setembre de 2003 i el mes de març de 2004.

Els estudis de Periodisme acullen la visita d'Oriol Llop

Oriol Llop, sotsdirector de l'Oficina de Comunicació del Govern de la Generalitat, va impartir el mes de novembre del curs passat una classe als alumnes de tercer curs de Periodisme.

L'assignatura Institucions polítiques de tercer curs de Periodisme, que condueix el periodista Pere Buhigas, ha dedicat bona part del primer trimestre a fer el seguiment i l'anàlisi de les campanyes electorals, especialment de les eleccions al Parlament de Catalunya del 16 de novembre.

És en aquest context que es va convidar Oriol Llop, llicenciat en Periodisme i en Ciències Polítiques, per conèixer el punt de vista d'una persona que treballa quotidianament a cavall entre els àmbits del periodisme i de la política catalana. Llop va tenir un paper destacat en l'equip de campanya del candidat de CiU a la presidència de la Generalitat, Artur Mas. Per tant, la seva exposició es va centrar precisament en les estratègies que aquest partit va aplicar durant els quinze dies de campanya electoral.

Fixar amb claredat els objectius d'una campanya, l'organització, l'elecció dels eslògans i el funcionament dels equips de continguts per tal de construir el discurs polític van ser alguns dels punts tractats durant la xerrada. També es

va referir al valor de les enquestes i, especialment, al seguiment diari que els estratègics dels partits han de fer dels mitjans de comunicació. L'escenari postelectoral va centrar la major part de les preguntes dels alumnes.

Presentació del *Llibre d'Estil d'El Periódico de Catalunya* als alumnes de Periodisme de la UIC

Els estudiants de tercer i quart de Periodisme van assistir a la conferència de Joan Busquet, periodista d'*El Periódico de Catalunya* i autor del seu llibre d'estil.

Joan Busquet va explicar que el llibre conté 3.500 entrades i un conjunt de topònims de Catalunya i el País Valencià. L'objectiu és que el lector tingui una eina que li permeti conèixer les regles de redacció d'*El Periódico de Catalunya*. Els criteris fonamentals que va seguir el *Llibre d'Estil* van ser els de simplificar llenguatge i normalitzar l'ús de diferents conceptes; frenar els eufemismes i anglicismes, així com l'empobriment del llenguatge i l'ús de redundàncies i pleonasmes.

Magisteri organitza una prova esportiva amb les escoles de Les Corts

Estudiants de Magisteri organitzen una activitat esportiva amb més de 400 alumnes de les escoles de Les Corts

Una cinquantena d'estudiants de primer de Magisteri de la UIC van encarregar-se de l'organització i la tutorització d'una activitat esportiva d'introducció a l'atletisme amb els alumnes de totes les escoles, públiques i privades, del barri de les Corts. Aquesta activitat tenia com a objectiu introduir els escolars a l'atletisme d'una manera lúdica, facilitar les relacions entre ells, i permetre que valoressin les dificultats a les quals s'enfronten les persones amb dismunió física.

Aquesta iniciativa, coordinada per la professora de Magisteri Rosa López, va tenir lloc a les pistes universitàries dels Trotacorts el mes de desembre i va permetre que els futurs mestres visquessin el tracte directe amb l'alumne i coneguessin el funcionament d'una activitat d'aquesta envergadura.



Facultat de Ciències Jurídiques i Polítiques

Evolució de l'alumnat en els ensenyaments de grau

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Nou ingrés	51	52	35	25	32
Alumnes matriculats	209	219	208	168	140
Alumnes amb estudis finalitzats	49	38	49	50	40

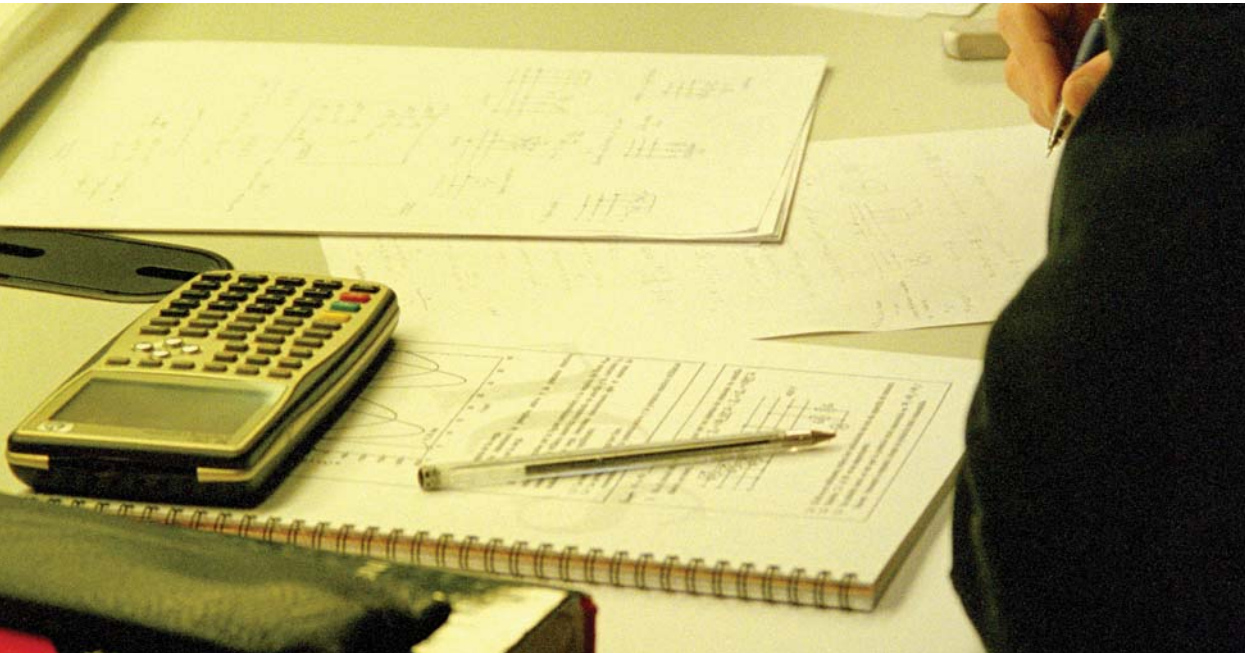
Tot i ser una de les llicenciatures més antigues, la carrera de Dret continua sent una de les més polivalents en l'actualitat. A la Universitat Internacional de Catalunya, aquests estudis s'ofereixen dins d'un marc educatiu que ens permet adequar-nos a les demandes professionals del segle XXI. El nostre model pretén formar professionals del Dret amb una bona base teòrica i pràctica. Els bons resultats professionals d'anteriors promocions i la confirmació per part de nombroses firmes jurídiques ens indiquen l'encert en l'orientació docent dels estudis conduents al títol de Llicenciatura en Dret per la nostra Universitat.

Programa de pràctiques

El programa de pràctiques que desenvolupen els alumnes de darrer curs de la Llicenciatura abasta els àmbits més representatius del Dret: les oficines judicials, els organismes i les corporacions locals, i els despatxos d'advocats.

S'han assignat pràctiques en jutjats de Barcelona a 32 alumnes, principalment a les jurisdiccions civil, penal i social; s'ha col·laborat amb diferents ajuntaments de l'àrea metropolitana; i s'han signat 24 nous convenis de cooperació educativa amb empreses i despatxos d'advocats, que han permès realitzar pràctiques a 30 estudiants.

Les organitzacions en les quals els alumnes han desenvolupat les seves pràctiques durant el curs 2003-2004 han estat les següents:



Les pràctiques en despatxos professionals s'han completat amb un mòdul de seminaris impartits per advocats de reconegut prestigi. Les sessions, realitzades durant els mesos de gener, febrer i març de 2004, i els seus ponents han estat els següents:

- «Dret laboral»
Carlos Piera, advocat de BAKER & MCKENZIE
- «Procediment laboral»
Sebastián Moralo, magistrat del TSJ Catalunya
- «Dret fiscal»
Alejandro Núñez, advocat de KPMG
- «Dret fiscal»
Jordi Vilalta, soci de VENTURA GARCÉS
- «Dret processal civil»
Josep M. Llull, soci d'ABELLÓ & LLULL
- «Procés monitori i arbitratge»
Juan Antonio Andino, soci d'ADESSE ABOGADOS
- «Dret processal»
Isabel Mateu, advocada de MULLERAT, ECHARRI & BRINDLE
- «Dret de marques»
Cristina Duch, advocada de MULLERAT, ECHARRI & BRINDLE
- «Contracte d'agència»
José Herrera, advocat de GARRIGUES Abogados y Asesores Tributarios
- «Societats»
Juan Antonio Pérez Rivarés, advocat d'URÍA & MENÉNDEZ
- «Immobiliari»
Susana Añoveros, advocada de CLIFFORD CHANCE
- «Penal econòmic»
Carlos Rey, REY ABOGADOS
Guillermo Benlloch, professor adjunt de Dret penal de la UIC
- «Dret de família»
Ernest Pascual, magistrat del Jutjat de 1a Instància núm. 59 de Barcelona
- «Empresa familiar»
Javier Herreros, soci de CUATRECASAS
Mariano Roca, advocat de CUATRECASAS
- «Compravenda d'empreses»
Silvia Sorribas, sòcia de GARRIGUES Abogados y Asesores Tributarios

Sortides professionals

El Departament de Sortides Professionals gestiona la borsa de treball de la Facultat. Amb aquesta finalitat, atén els alumnes de darrer curs i els orienta sobre el seu futur professional, els assessora sobre la confecció del currículum vitae i prepara el llibre de currículum de la promoció. Així mateix, ha creat una base de dades de les ofertes de feina que es reben i presenta els candidats als despatxos i les empreses. El nombre d'ofertes de feina gestionades durant el curs acadèmic 2003-2004 ha estat de 30.

Durant el mes de gener van realitzar presentacions alguns despatxos que obrien els seus processos de selecció de joves llicenciats: Baker & McKenzie, KPMG, Ernst & Young, Cuatrecasas, Uría & Menéndez, Garrigues i Clifford Chance.

Un cop finalitzat el curs, les dades percentuals sobre inserció professional dels alumnes que havien acabat els seus estudis eren les següents: una mica més de la meitat havia escollit l'exercici lliure de l'advocacia com a primera feina, una quarta part va escollir continuar estudis de postgrau, i la resta d'alumnat estava preparant oposicions o treballant en àmbits no relacionats amb el dret, bàsicament a l'empresa.

II. Diplomatura en Gestió i Administració Pública

La Facultat de Ciències Jurídiques i Polítiques s'encarrega també de la coordinació dels estudis de la Diplomatura en Gestió i Administració Pública. Els continguts d'aquesta Diplomatura proporcionen als estudiants les bases teòriques i pràctiques de gestió administrativa i financera, amb especial referència al funcionament de les administracions públiques.

IV. Activitats més destacades durant el curs 2003-2004

Jornades organitzades pel Departament de Postgraus

Al llarg del curs acadèmic 2003-2004, el Departament de Postgraus de la Facultat va organitzar els següents programes de formació continuada per a professionals:

Jornada sobre **Incidències de la Reforma de la LGT en la Planificació Fiscal** (novembre 2003): el Dr. Miró Ayats, soci de Cuatrecasas, va presentar les principals línies de la reforma i la seva incidència en la presa de decisions sobre planificació fiscal.

Jornada sobre **Novetats Tributàries per al 2004** (gener 2004): l'equip del Centre de Coordinació de Criteris de Cuatrecasas va destacar les novetats en matèria tributària que presenten la Ley de Presupuestos i la Ley de Acompañamiento per al 2004.

Jornada sobre **Novetats en Dret de Societats** (març de 2004): durant la sessió es van presentar i analitzar les novetats en dret mercantil societari des d'una doble perspectiva: registral, per part d'Ignacio Garmendia, registrador mercantil de Barcelona; i pràctica, amb la intervenció de Silvia Sorribas, sòcia de GARRIGUES Abogados y Asesores Tributarios.

Seminari sobre **La nova Llei General Tributària** (març-abril de 2004): aquest curs de 30 hores va oferir l'oportunitat d'estudiar a fons la nova Llei amb una metodologia eminentment pràctica i amb la participació de l'equip de dret contenciós tributari de Cuatrecasas i de representants de l'Administració Tributària com Ignasi Ciutat, inspector d'Hisenda, i Jose Maria Echevarrieta, cap de la Dependència Regional Adjunta de Recaptació de la Delegació Especial de Catalunya de l'AEAT.

Altres jornades i seminaris

Sisena Jornada d'Estudis Local de Bot (Terra Alta) (15 de novembre de 2003), dedicada a La Guerra de Successió i Catalunya, i coordinada pel Dr. Josep Serrano Daura, amb la intervenció de les persones següents: Dr. Guido Gro e Boymann, historiador de l'art; Sr. Vicens Subirats i Mulet, jurista i historiador; Dr. Sixto Sánchez-Lauro, professor d'Història del dret i de les institucions de la Universitat de Barcelona; Sr. Josep Maria Mas i Solench, jurista i historiador i president de la Societat Catalana d'Estudis Jurídics (filial de l'Institut d'Estudis Catalans); Dr. Víctor Ferro i Pomà, professor d'Història del dret i de les institucions de la Universitat Pompeu Fabra.

En els vint-i-cinc anys de l'Estatut d'Autonomia (1979-2004), seminari dedicat a Catalunya i Espanya: nació, estat i sobirania (abril i maig de 2004), coordinat pels doctors Montserrat Nebrera González i Josep Serrano Daura, va ser inaugurat pel Molt Honorable President del Parlament de Catalunya, el Sr. Ernest Benach i Pascual, i va comptar amb la presència de l'Honorable Senyor Artur Mas i Gavarró, president del grup parlamentari de Convergència i Unió; l'Il·lustre Senyora Manuela de Madre i Ortega, presidenta del grup parlamentari Socialistes-Ciutadans pel Canvi; l'Honorable Senyor Josep-Lluís Carod-Rovira, president del grup parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya; l'Il·lustre Senyor Francesc Vendrell i Bayona; portaveu del grup parlamentari del Partit Popular de Catalunya; l'Il·lustre Senyor Jaume Bosch i Mestres, diputat membre del grup parlamentari d'ICV-EA (en substitució de l'Honorable Senyor Joan Saura i Laporta, conseller de Relacions Institucionals i Participació de la Generalitat de Catalunya i president del grup parlamentari d'ICV-EA, que finalment no va poder assistir al seminari).



Jornades Internacionals d'Estudi sobre els Orígens i l'Expansió de l'Orde del Temple a la Corona d'Aragó (7, 8 i 9 de maig de 2004), celebrada a Tortosa i coordinada pels doctors Josep M. Sans Travé, director de l'Arxiu Nacional de Catalunya, i Josep Serrano Daura, professor d'Història del dret a la UIC, amb la intervenció de les persones següents: Dr. Francesco Tommasi, de la Universitat de Perugia; Dr. Rudolf Hiestand, de la Universitat de Dusseldorf; Dr. Tony Luttrell, historiador especialitzat en els ordes militars; Prof. Osama Alkhatib, llicenciat per la Universitat de Damasc i president d'Alrabita; Dr. Robert Vinas, historiador del Rosselló; Ramon Sarobe i Huesca, historiador i arxiver; Dr. Jaume Vilaginés i Segura, historiador; Dr. Laureà Pagarolas i Sabaté, director tècnic de l'Arxiu Històric de Protocols de Barcelona; Dr. Alain de Demurger, de la Universitat de París; Dr. Josep Serrano i Daura, de la Universitat Internacional de Catalunya; Vicens Subirats i Mulet, jurista i historiador; Dr. Josep Maria Sans i Travé, director de l'Arxiu Nacional de Catalunya; Lluís Maria Figueras i Fontanals, historiador; Rosa Serra i Rotes, historiadora; Dr. Anchel Conte Cazcarro, historiador; Dr. Esteban Sarasa Sánchez, de la Universitat de Saragossa; Francisco Castellón Cortada, historiador; Dra. Ana Isabel Lapeña Paúl, historiadora; Dr. Félix J. Martínez Llorente, de la Universitat de Valladolid.

Màster en Assessoria Jurídica d'Empreses

En el curs acadèmic 2003-2004 va tenir lloc la segona edició del Màster en Assessoria Jurídica d'Empreses (MAE), organitzat pel Departament de Postgraus de la Facultat de Ciències Jurídiques i Polítiques. El MAE ofereix als joves titulats una sòlida formació, eminentment pràctica, en l'àmbit del dret d'empresa. El claustre de professors està format per professionals de l'advocacia de prestigiosos despatxos i empreses, fet que permet que els alumnes s'enfrontin a casos verídics del món professional i aprenguin des de la pràctica. A més, el programa acadèmic es reforça amb un període de pràctiques en bufets que ajuda de forma indiscutible a la inserció professional dels alumnes. El MAE va finalitzar el 30 de juny, mitjançant la conferència de clausura a càrrec del director de l'Àrea d'Assessoria Jurídica de La Caixa, Sebastià Sastre Papiol, que va aconsellar els alumnes en el seu futur laboral. Sebastià Sastre, durant la seva conferència, va destacar les principals característiques que un bon advocat mercantil ha de tenir: ser conseller i amic de l'equip directiu, ser coneixedor de lleis i un gran organitzador d'assessoria jurídica interna i externa.

L'Institut Carlemany d'Estudis Europeus va celebrar el Dia d'Europa

L'Institut Carlemany d'Estudis Europeus va celebrar el Dia d'Europa amb una conferència sobre «La Convenció Catalana i el futur de la Unió Europea». La sessió va anar a càrrec de la Dra. Montserrat Pi, professora de la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'Institut Carlemany d'Estudis Europeus ha continuat la seva activitat de formació especialitzada i de promoció d'un debat científic sobre la construcció europea, amb la realització de seminaris i jornades sobre temes monogràfics d'interès per als professionals de diferents sectors. Aquests seminaris tenen un caràcter tècnic i reuneixen experts, funcionaris i operadors jurídics i econòmics dels diferents àmbits.



La promoció i la protecció dels drets de les persones amb discapacitats a l'àmbit de la Unió Europea

L'Institut Carlemany d'Estudis Europeus va organitzar un seminari, conjuntament amb la Fundació ONCE i amb la Facultat de Ciències Jurídiques i Polítiques de la UIC, titulat «La promoció i protecció dels drets de les persones amb discapacitats a l'àmbit de la Unió Europea» el 18 de març de 2004.

Entre els ponents trobem Josep Medina, professor de Fisioteràpia de la UIC i cap del Departament de Rehabilitació de l'Institut Guttmann; Stefan Trömmel, director general del Fòrum Europeu de Persones amb Discapacitats; i el Dr. Miguel Ángel Cabra de Luna, director de Relacions Socials i Internacionals de la Fundació ONCE.

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura - ESARQ

Evolució de l'alumnat en els ensenyaments de grau

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Nou ingrés	65	51	54	62	64
Alumnes matriculats	180	257	316	361	331
Alumnes amb estudis finalitzats			34	61	57

La titulació d'Arquitectura de la Universitat Internacional de Catalunya prioritza la capacitat d'adaptació i resposta, la crítica, la investigació i l'aprenentatge continuat. Alhora, procura que l'alumne s'interessi per tots aquells aspectes que tenen a veure amb l'arquitectura actual. L'objectiu és afavorir un profund coneixement de les necessitats arquitectòniques i urbanístiques actuals.

Per fer realitat el perfil d'arquitecte contemporani, el pla d'estudis reserva una atenció especial a les noves tecnologies, la comprensió del medi ambient i la cooperació amb el Tercer Món. L'ESARQ és una escola pionera en incloure aquestes matèries com a obligatòries al seu pla d'estudis i posar a l'abast dels seus alumnes un taller d'arquitectura digital que introdueix la producció real amb mitjans cibernètics i de CAD CAM.

Activitats més destacades durant el curs 2003-2004

Alumnes d'Arquitectura visiten Celsa

L'Àrea d'Estructures Arquitectòniques de l'ESARQ va visitar el passat mes de novembre de 2004 les instal·lacions del primer grup productor d'acer espanyol, Celsa.

Un any més, els alumnes de tercer curs d'Arquitectura van visitar les instal·lacions que l'aceria Celsa té a Castellbisbal per conèixer de més a prop el procés de fabricació de les estructures metàl·liques i el formigó armat, així com el posterior control de qualitat. Prèviament, els estudiants de tercer curs d'Arquitectura van assistir a una conferència pronunciada per un dels tècnics de l'empresa.

Gràcies a aquesta iniciativa, els futurs arquitectes van tenir l'oportunitat d'experimentar una classe pràctica de tots els continguts del programa de l'Àrea Estructures, curs coordinat pels professors Carles Gelpí, Laura Valverde i Javier Monte.

Visita dels alumnes de l'ESARQ a la Biblioteca Nacional de Catalunya

Els alumnes de tercer d'Arquitectura de l'ESARQ, dins dels continguts pràctics de l'assignatura Composició 2, van realitzar una visita a la Biblioteca Nacional de Catalunya, on van poder consultar antics tractats d'arquitectura en una sala reservada. Entre els llibres, hi havia un incunable de 1485 de León Battista Alberti, *De re aedificatoria*, tractats de Serlio, Il Vignola, Palladio, Fischer von Erlach, Viollet le Duc, Ruskin i gravats de Piranesi. Després, els alumnes van gaudir d'una visita comentada per la directora de la Biblioteca, Núria Altarriba, a l'antic Hospital de la Santa Creu, ara seu de la institució, edifici clau del gòtic civil català.

Professors de l'ESARQ presenten el llibre *Genetic Architectures* al Col·legi d'Arquitectes

La presentació va anar a càrrec de Jorge Wagensberg, director del Museu de la Ciència, i va comptar amb la participació dels autors del llibre, entre ells els professors Alberto T. Estévez, Alfons Puigarnau i Ignasi Pérez-Arnal.

Arquitectures Genètiques és una línia d'investigació, programa de màster i doctorat d'enorme singularitat en l'àmbit internacional creat pel director de l'ESARQ, Alberto T. Estévez. Convoca anualment els professors i arquitectes més avançats en les noves visions actuals sobre l'arquitectura digital i la seva producció automatitzada, en l'aplicació de la genètica a l'arquitectura, tot en interacció amb referents científics, històrics, filosòfics i arquitectònics. El llibre, coeditat per Sites Books (EUA) i l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura, va ser presentat el 9 d'octubre en el Col·legi d'Arquitectes de Barcelona, on també van assistir altres coneguts arquitectes i professors de l'ESARQ.

El professor d'Estètica de l'ESARQ, el Dr. Alfons Puigarnau, realitza una estada de recerca al Warburg Institute

El Dr. Alfons Puigarnau va realitzar durant el passat mes de juliol de 2004 una estada d'investigació al Warburg Institute de la University of London per analitzar el tractat d'arquitectura del teòric del Renaixement italià Pietro Cataneo (1590), que es conserva microfilm al Warburg Institute procedent de la Col·lecció Cicognara de la Biblioteca Apostòlica Vaticana. El professor d'Estètica de l'ESARQ també va aprofitar per consultar el fons de Rare Books de la British Library i per reunir-se amb Mark Cousins, de l'Escola d'Arquitectura de l'Architectural Association, per tal d'ultimar una publicació als AAFfiles titulada Towards a Cognitive Architecture.

La professora de l'ESARQ Anna Nufrio dirigeix el seminari Inside L'Habana

La professora d'Arquitectura va dirigir el seminari Inside La Habana conjuntament amb els professors Patricio del Rea, de la Clemson University, i Elisabetta Bianchessi, del Politecnico di Milano. L'objectiu del seminari va ser capturar les situacions espacials d'una ciutat en transició, lloc on passat i present es barregen contínuament, a través d'una contínua operació de miratge entre interior i exterior.

Quatre variables d'anàlisi van orientar la lectura del territori: la ciutat oficial, la ciutat des de dins, els paisatges marginals, la ciutat i el mar. El camp d'acció va ser el territori franc existent entre la disciplina arquitectònica i l'artística, territori en el qual és lícit dissenyar un programa emocional que permeti el pas de la pura funció al ritual. D'aquesta manera, la contaminació multidisciplinària va multiplicar les potencialitats expressives dels diversos àmbits experimentals i va oferir instruments per a la llibertat expressiva de l'anàlisi i del projecte. Aquest últim, que va ser efímer, havia de ser com una lent capaç de revelar no només la identitat de les situacions espacials de l'Havana, sinó també la seva visibilitat i la seva energia. Les propostes es van orientar cap a una profunda fusió sensorial i experimental amb la ciutat, per tant, els instruments de representació (de les idees i de les experiències) van poder ser vídeos, esbossos, collages, o dibuixos.

Professors de l'ESARQ i de Periodisme a universitats del Brasil

El professor de l'ESARQ Affonso Urcioli i la professora de Periodisme Carmina Crusafon van ser convidats per diferents universitats brasileres. El professor de l'ESARQ, Affonso Urcioli, va oferir una conferència a la Faculdade de Arquitetura e Urbanismo de la Universidade Católica de Santos a Sao Paulo. El títol de la conferència era «Disseny i producció en l'era digital». Així mateix, la Dra. Carmina Crusafon, professora de Periodisme, va ser convidada per l'UNISINOS (Porto Alegre) per impartir algunes sessions a la Facultat de Comunicació.

Comença un nou Màster sobre Cooperació Internacional en Arquitectura

Les professores Kelly Shannon i Amanda Schachter van iniciar el curs 2003-2004 un programa de màster molt innovador sobre aquesta matèria de gran actualitat. El quadre docent que imparteix les respectives matèries està format, entre d'altres, per professors d'ineludible referència internacional sobre cooperació internacional i arquitectura.

Facultat de Ciències de la Salut

Evolució de l'alumnat en els ensenyaments de grau

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Nou ingrés	273	277	218	219	209
Alumnes matriculats	807	1007	982	920	883
Alumnes amb estudis finalitzats	53	227	262	271	237

La Facultat de Ciències de la Salut de la Universitat Internacional de Catalunya coordina els ensenyaments de la Llicenciatura en Odontologia i de les diplomatures en Infermeria i Fisioteràpia.

I. Llicenciatura en Odontologia

El pla d'estudis de la Llicenciatura en Odontologia emfatitza l'aprofundiment en les ciències bàsiques per assegurar que els odontòlegs de la Universitat

Internacional de Catalunya es graduen amb una sòlida formació científica. A la vegada, i per assegurar les habilitats tècniques, els estudiants tenen a la seva disposició la Clínica Universitària d'Odontologia, dotada de la millor tecnologia i de tots els mitjans necessaris. Els alumnes segueixen un programa que abasta el coneixement de l'estructura i la funció bucodentals, la biomecànica de l'aparell dental normal i el patològic i també els procediments i les tècniques de tractament d'aquestes afeccions. Per aconseguir aquests objectius, els alumnes disposen de:

- Un punt de treball al laboratori de preclínica
- Un box de clínica per cada dos alumnes
- Un instructor de clínica per cada 8 alumnes
- Seguiment personal del treball per part de l'assessor de l'alumne

La qualitat de la formació pràctica de l'alumnat, tant de pregrau com de postgrau, que aporta la Clínica Universitària d'Odontologia (CUO) ja és una realitat consolidada, amb un considerable volum de pacients. La clínica universitària compta amb una dotació adequada d'espais (clínic i de laboratori) i instal·lacions, i amb un equip de personal adient, tant d'instructors clínics com d'auxiliars.

La formació que s'imparteix a la titulació consta d'un 40% de classes pràctiques, amb la realització per part de l'alumnat de 960 hores obligatòries de clínica amb pacients de la CUO. També s'ofereix la possibilitat de realitzar pràctiques voluntàries durant els períodes no lectius.

El programa de la Llicenciatura està estructurat de manera que l'alumne conegui de primera mà i empri la tecnologia més moderna i innovadora, endinsant-se en el camp de la recerca científica des dels primers cursos.

II. Diplomatura en Infermeria

El procés d'aprenentatge dels estudis de la Diplomatura en Infermeria és individual i dinàmic, de manera que s'afavoreix l'esforç personal progressiu amb un sistema d'assessories individualitzades. El pla d'estudis i el programa de pràctiques permeten a l'estudiant d'Infermeria escollir i especialitzar-se entre una àmplia varietat de perfils clínics.

L'alumne pot, a més, participar en el desenvolupament d'alguns dels programes de recerca aplicada que porta a terme la titulació d'Infermeria:

- Afrontament, adaptació i qualitat de vida
- Promoció de l'autocura
- Cures oncològiques i d'envelliment
- Qualitat de vida de la gent gran
- Aplicació de la informàtica a la gestió, la investigació i la cura del malalt
- Vetllador principal i envelliment

III. Diplomatura en Fisioteràpia

El pla d'estudis de la Diplomatura en Fisioteràpia incideix en la formació científica de la professió i posa especial èmfasi en el coneixement d'àrees específiques com la gestió, la investigació i la pràctica clínica. A partir del segon any, els alumnes de Fisioteràpia inicien els seus períodes d'estades clíniques en centres intrahospitalaris i extrahospitalaris. El pla d'estudis preveu 600 hores de pràctiques clíniques estructurades en 5 assignatures.

El pla d'estudis de la Diplomatura consta d'un total de 207 crèdits organitzats en tres cursos acadèmics. En el primer curs, la formació és més generalista i s'estableixen els fonaments formatius dins dels coneixements d'anatomofisiologia, psicologia i fisioteràpia general, entre d'altres. Al segon i el tercer curs l'alumne rep una formació molt més específica envers la seva futura professió, amb una vinculació curricular coordinada entre la patologia mèdica i la fisioteràpia específica. En aquests darrers cursos la formació també és complementada amb l'inici de la pràctica clínica formativa en centres sanitaris concertats.

Per dur a terme aquesta tasca docent, els estudis de Fisioteràpia compten amb un quadre docent constituït per 57 professors. Del professorat, el 85% realitza una tasca docent vinculada a la pràctica clínica especialitzada, amb un prestigi reconegut dins del camp de la fisioteràpia que queda reflectit en les publicacions realitzades, la condició de membres d'òrgans directius i de gestors d'entitats sanitàries i la participació en activitats professionals específiques (congressos, jornades, comissions col·legials).

Durant l'any 2003 el nou marc de convergència europea dels estudis superiors va fer que s'avancés considerablement en la nova revisió del pla d'estudis de Fisioteràpia. En aquest sentit, la titulació de Fisioteràpia de la UIC va participar activament, com a membre integrant del projecte ANECA, en l'estudi per al disseny del pla d'estudis i títol de grau en Fisioteràpia. Això va permetre determinar a nivell estatal els diferents continguts curriculars i establir el marc de competències generals i específiques dels estudis de Fisioteràpia i d'aquesta professió.



Durant el període 2003-2004, en l'àmbit més específic, es va consolidar una àmplia oferta de formació de postgrau i formació continuada. En aquest curs acadèmic, la formació de postgrau es va augmentar amb l'inici del Postgrau en Acupuntura Aplicada a la Patologia de l'Aparell Locomotor. El nombre total de cursos de formació continuada es va mantenir estable sense modificacions importants.

Aquesta oferta de postgrau i formació continuada es va dur a terme amb un quadre docent de 47 professors, molts dels quals ja realitzaven tasques docents al pregrau. Aquest aspecte és revelador d'una elevada qualitat docent, ja que existeix una bona acceptació per part del col·lectiu professional de la fisioteràpia reflectida a les matriculacions, i amb un professorat majoritàriament propi del pregrau, tret diferenciador d'altres universitats.

La Facultat de Ciències de la Salut gestiona també els cicles superiors d'Infermeria i Fisioteràpia, dos estudis propis que donen dret als alumnes que els superen als títols de graduat superior en Infermeria i graduat superior en Fisioteràpia, ambdós concedits per la Universitat Internacional de Catalunya.

Pràctiques en empreses i seguiment tutorial de l'alumnat

Els alumnes de Fisioteràpia realitzen un total de 25 crèdits de formació en pràctica clínica realitzats a les assignatures d'estades clíniques. Això comporta unes 500 hores de formació en centres sanitaris amb la tutela d'un fisioterapeuta assignat. Considerant la càrrega total pràctica específica de clínica i d'altres continguts pràctics propis de les diferents assignatures de Fisioteràpia, l'alumne rep un 60% de formació pràctica i un 40 % de formació teòrica.

El desenvolupament de les pràctiques clíniques implica l'establiment d'un conveni de pràctiques curriculars i cooperació educativa amb centres sanitaris.

Les assignatures d'estades clíniques comporten una avaluació de procediments conceptuals i actitudinals per part del fisioterapeuta tutor i també per part dels responsables d'estades de la titulació. Dins del procés d'avaluació, l'alumne ha de realitzar un treball de recerca tutelat durant el tercer curs de la Diplomatura. Al segon curs, l'alumne confecciona la història clínica i un quadern de seguiment de les seves pràctiques on anota possibles incidències i el seguiment avaluador i terapèutic dels pacients.

IV. Activitats més destacades durant el curs 2003-2004

Cicle de conferències dels estudis de Fisioteràpia durant el curs 2003-2004

Com a complement de l'oferta formativa, la titulació de Fisioteràpia també va organitzar un cicle de conferències durant el curs 2003-2004. Aquest fet va permetre que més de 300 persones, entre professionals i estudiants, es relacionessin amb la nostra Universitat.

Es van presentar tres conferències, una per trimestre, sobre temes d'actualitat de la professió de fisioterapeuta. L'objectiu d'aquestes era informar i crear un fòrum de debat amb els professionals de la fisioteràpia sobre temes d'interès de la professió. A continuació es detallen les conferències més rellevants:

«El paper del fisioterapeuta a la unitat de dolor», pronunciada pels següents ponents:

Dr. Pedro Marco Aznar

Llicenciat en Medicina i acupuntor. Professor associat de Fisioteràpia de la UIC.

Sr. Eduard Sánchez Villavecchia

Diplomat en Fisioteràpia. Fisioterapeuta de la Unitat de Dolor de la Clínica Plató.

La taula debat va estar moderada per la Dra. Marian Lorente, professora adjunta de la Universitat Internacional de Catalunya.

«Valoració del dany corporal», oferta pels següents ponents:

Sra. María Teresa Fuentes Hervías

Diplomada en Fisioteràpia i experta en la valoració del dany corporal per la Universitat de Màlaga.

Dra. Roser Bausà Peris

Llicenciada en Medicina. Especialista en Medicina del Treball. Màster en Valoració del Dany Corporal.

«Síndrome vertiginosa», impartida pels següents ponents:

Dr. Jordi Pinart Pons

Cap de la Secció d'Otorinolaringologia de l'Hospital Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.

Sra. Montserrat Biosca Duch

Fisioterapeuta de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.

La taula debat va estar moderada per la Sra. M. Rosa Serra Gabriel, fisioterapeuta supervisora de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona. Professora associada de Fisioteràpia de la UIC.

Lorenzo Quinn presenta la seva nova obra escultòrica amb la col·laboració del Laboratori de Dissecció de la Facultat de Ciències de la Salut

L'escultor Lorenzo Quinn va visitar el mes de desembre de 2003 la Facultat de Ciències de la Salut, on va realitzar un estudi sobre l'anatomia del cor. L'escultor, amb l'ajuda de la cap del Departament del Cos Humà, la Dra. Marian Lorente, va realitzar un estudi sobre l'anatomia del cor que li ha permès dur a terme la seva obra escultòrica *El centro del alma*. Aquesta obra, elaborada a partir d'un motlle real d'un cor del Laboratori de Dissecció de la UIC, com consta en la mateixa escultura, va ser encarregada per l'ONCE, i es troba en l'actualitat exposada de forma permanent al Museu de l'ONCE a Madrid.

A la inauguració de la mostra va assistir el director de la institució, Miguel Moreno, que va agrair públicament a l'artista i a la Dra. Lorente el gest de donació d'aquesta escultura a la seva entitat.

Programa de doctorat i cursos de formació continuada impulsats per l'Institut de Ciències Neurològiques i Gerontològiques

Al llarg del curs acadèmic 2003-2004, l'Institut de Ciències Neurològiques i Gerontològiques, dirigit pel Dr. Félix Cruz, ha organitzat el programa de Doctorat en Envel·liment Humà, un curs de tècnica ortopèdica, i un curs internacional d'especialització en fibromiàlgia i síndrome de fatiga crònica, en els



quals van participar més de 160 professionals del sector.

Alta participació de professionals fisioterapeutes en la formació continuada

El curs acadèmic 2003-2004 un total de 410 professionals de la fisioteràpia van participar a les diferents activitats de formació continuada organitzades per la titulació de Fisioteràpia: postgraus, cursos de formació i seminaris formatius.

Organització de simposis pel Departament d'Odontologia el curs 2003-2004

I Simposi d'Implantologia de la Universitat Internacional de Catalunya (novembre de 2003)

I Simposi de Pròtesi Bucal i VI de Materials Biocompatibles i Titani de la Universitat Internacional de Catalunya (maig de 2004)

Simposi de Periodòncia organitzat per Pfizer amb la col·laboració de la Universitat Internacional de Catalunya (abril de 2004)

II Simposi sobre Antisèptics Bucals de la Universitat Internacional de Catalunya

Activitats internacionals del Departament d'Odontologia

Al llarg del curs acadèmic 2003-2004 es van realitzar diferents visites a universitats estrangeres per part d'alumnes i professors, com per exemple a la Universidad de Tlaxcala (Mèxic, del 8 al 13 de setembre de 2003), i la Nova Southwestern University, amb la participació d'alumnes de segon curs del Màster en Endodòncia i professors de l'Àrea de Patologia i Terapèutica Dental (Florida, EUA, juny de 2004).

Comunicacions orals i pòsters presentats pel Departament d'Odontologia a simposis i congressos al llarg del curs 2003-2004

Al llarg del curs es van presentar i van ser premiades nombroses comunicacions orals i en pòster a diferents simposis i congressos nacionals i internacionals, com el I Simposi d'Implantologia de la Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona, 28-29 de novembre de 2003); el XXXIII Congreso de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (Bilbao, 9-11 d'octubre de 2003); la 82nd General Session and Exhibition of the IADR (Honolulu, 10-13 de març de 2004); la reunió de l'Acadèmia Europea d'Estètica Dental (Venècia, maig de 2004); el XXV Congreso Nacional, 52ª Jornada Anual de la Sociedad Peruana de Prótesis Dental y Maxilofacial (Lima - Perú, 20, 21 i 22 de maig de 2004); SEPA (Tarragona, novembre de 2003) i SEPA (València, maig de 2004).

Lliurament dels diplomes del Bachelor en Infermeria i del Programa Internacional Tenet

El dilluns 15 de desembre de 2003 va tenir lloc a la Facultat de Ciències de la Salut l'acte de lliurament de dos títols: d'una banda es van lliurar els diplomes del Bachelor in Nursing per la Hogeschool Zeeland a sis diplomats en Infermeria i, d'altra banda, els diplomes a la primera promoció del Tenet International Nurse Program, un programa pioner en el món que permet que els infermers i les infermeres aconseguixin posar en pràctica la seva profes-



sió als Estats Units. A l'acte van intervenir el Dr. Miquel Àngel Serra, degà de la Facultat de Ciències de la Salut; la Dra. Zabalegui, directora d'Infermeria; i el Sr. John Ireland, del grup Tenet-Teknon.

Nova sessió del Màster Europeu en Avenços en Traumatologia

Dins del programa de cursos de dissecció internacional que realitza l'Àrea d'Estructura i Funció del Cos Humà de la Facultat de Ciències de la Salut, es va celebrar un curs dins del Màster Europeu en Avenços en Traumatologia. El degà de la Facultat de Ciències de la Salut, el Dr. Miquel Àngel Serra, va inaugurar aquest curs que va comptar amb la presència de 30 traumatòlegs de prestigi de diferents regions italianes.

El curs va combinar a la perfecció els ensenyaments bàsics. Es van realitzar disseccions sobre peces criopreservades sota la direcció de la Dra. Lorente, i intervencions punteres sota la direcció del Dr. Josep M. Vilarrubias. En el curs també van participar Carles Escalona i Albert Pérez, de la UIC, així com un equip procedent de dues universitats de Barcelona, la Dra. Mirapeix (UAB) i la Dra. de Miguel (UB), ambdues professores titulars d'anatomia.

Escola Universitària de Ciències Experimentals i Tecnologia

Evolució de l'alumnat en els ensenyaments de grau

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Nou ingrés	24	23	6	9	3
Alumnes matriculats	55	71	58	43	31
Alumnes amb estudis finalitzats		17	13	21	13

L'Escola Universitària de Ciències Experimentals i Tecnologia (EUCET) de la Universitat Internacional de Catalunya coordina els estudis tècnics de les titulacions d'enginyeria tècnica següents:

- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries
- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Explotacions Agropecuàries
- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Hortofructicultura i Jardineria

L'Escola Universitària de Ciències Experimentals i Tecnologia proporciona als alumnes una formació completa amb la finalitat de possibilitar la seva integració en l'empresa agroindustrial. Aquest objectiu s'aconsegueix a partir d'una formació teòrica i pràctica que abraça tant les tecnologies tradicionals de les enginyeries agròniques com les matèries d'administració i direcció d'empreses necessàries perquè l'alumne, en finalitzar la carrera, sigui capaç d'ocupar càrrecs de responsabilitat en la producció, la comercialització i la distribució.

Les titulacions que s'imparteixen a l'Escola Universitària de Tortosa constitueixen una sèrie d'estudis basats en matèries comunes, però enfocades vers



l'especialització. Això explica l'existència de tres enginyeries agrícoles: una especialitzada en indústries agràries i alimentàries; una altra, en explotacions agropecuàries, i la tercera, en hortofructicultura i floricultura.

L'objectiu principal de les enginyeries tècniques és aconseguir formar persones capacitades per a la inserció professional directa en el mercat laboral de l'empresa agroalimentària. Els alumnes que acaben alguna de les enginyeries de primer cicle tenen la possibilitat de dissenyar el seu propi itinerari formatiu al llarg dels tres cicles acadèmics, així com de fer simultàniament els estudis entre les titulacions afins.

La titulació d'Enginyeria Tècnica Agrícola especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries es basa en la formació de professionals especialitzats en l'assessorament i la vigilància dels processos industrials de transformació dels productes agraris, tant en els materials com a les instal·lacions industrials de conserves, sistemes de refrigeració, transport i caducitat dels productes, higiene dels envasats, controls de qualitat i, en general, tot el que fa referència a les indústries de productes de consum.

La titulació d'Enginyeria Tècnica Agrícola especialitat en Explotacions Agropecuàries proporciona els coneixements necessaris per a la formació de professionals amb l'objectiu de millorar la productivitat i la rendibilitat de les explotacions agràries, adequant els cultius al sòl i a la climatologia, evitant plagues, dissenyant sistemes de rec, canals i sèquies. La titulació d'Enginyeria Tècnica Agrícola especialitat en Hortofructicultura i Jardineria proporciona els coneixements necessaris per a la formació de professionals experts en l'assessorament i la vigilància dels cultius amb la finalitat d'augmentar el seu rendiment: sistemes de poda, composició del terreny, herbicides i plaguicides, jardins, flors, arboricultura ornamental, espais esportius, etc.

Al llarg del curs 2003-2004, membres de la Junta de Centre de l'EUCET han participat activament en el grup de treball finançat per l'ANECA que ha definit el currículum dels títols de grau per a l'ensenyament de les enginyeries agro-nòmica, alimentària i forestal en l'àmbit del nou Espai Europeu d'Ensenyament Superior.



Els alumnes han pogut realitzar pràctiques a les següents empreses o institucions:

Cambra de Comerç de Tortosa	Laboratori Sanitat Vegetal DARP
Àrea Verda del Vallès	Maloca, SL
Alfonso Luis Forcadell, SA	Matadero Frigorífico Avinyó, SA
Bodegas Crial Lledó, SL	Parc Natural dels Ports
Bodegas Sánchez Romate	SANIVER
Celler Mariol, SI	Senusa
Cellers Montserrat	Unió de Pagesos
Ajuntament de Castellar del Vallès	Vivers Barri
Ajuntament d'Amposta	Aservial
Comercio Internacional Pecuário, SA	Codesa
Cooperativa Pinellense	Color Verd, SL
Cunícola Les Olles, SL	Cooperativa Agrícola de Bitem
EMSP	Cooperativa Agrícola de Cambrils
Fundació Politècnica de Catalunya	Cooperativa Agrícola de Flix
IATE	Holporci, SL
IRTA	Lácteos Lorán
Isidro Queralt i Otros, CB	Peix d'Or
	Viveros Bermejo

Activitats de recerca més rellevants durant el curs 2003-2004

Fongs de l'olivera

Posada a punt d'un mètode de detecció en fulles d'olivera de *Colletotrichum gloesporioides*, fong causant de la pudrició de les olives, utilitzant tècniques de PCR (Reacció en Cadena de la Polimerassa).

Projecte d'un any finançat per les associacions de defensa de l'olivera del Baix Ebre i el Montsià. Els investigadors van ser el Dr. Agustí Fontarnau (Universitat Internacional de Catalunya) i el Sr. Enric Pedret (Associació de Defensa de l'Olivera).

Metalls pesants en arròs

Estudi de la influència de la salinitat en el contingut de metalls pesants en el gra d'arròs.

Projecte de tres anys finançat pel Plan Nacional de R+D+I, del Ministeri de Ciència i Tecnologia. Els investigadors van ser el Dr. Jaume Bech (Universitat de Barcelona), el Dr. Agustí Fontarnau (Universitat Internacional de Catalunya) i cinc investigadors més de la Universitat de Barcelona, la Universitat d'Almeria i l'Acadèmia Polonesa de Ciències.

Cítrics de IV Gamma

Preparació de fruita fresca (cítrics) per a consum directe, sense conservants ni altres additius.

Projecte de dos anys finançat per l'empresa AGROFRUIT. Els investigadors van ser la Dra. Magda López-Barajas, el Dr. Raúl Curto, el Dr. Agustí Fontarnau i la Sra. Rosa Vergés.

Curs d'Estiu sobre Enologia

L'EUCET va impartir un curs d'estiu sobre enologia pràctica i tast de vins. El curs, coordinat per la Dra. Isabel Achaerandio, doctora en Enologia i profes-

sora de l'EUCET, va tenir una durada de quatre dies en els quals els assistents al curs van tenir l'oportunitat d'ampliar els seus coneixements dels diferents vins, especialment els catalans, mitjançant l'estudi de les seves característiques i l'aprenentatge de l'art i la tècnica del tast. Aquest curs es va realitzar amb el suport de la Denominació d'Origen Montsant.

I Jornades sobre Viticultura i Enologia de Falset

L'EUCET, amb el suport de l'Ajuntament de Falset i la Fundació Caixa Tarragona, va impartir aquestes jornades el mes de juliol. Les jornades van ser coordinades per la Dra. Isabel Achaerandio, doctora en Enologia i professora de l'EUCET, i hi van assistir empresaris i professionals del món del vi. Les jornades estaven dedicades a la tècnica de l'enologia i a la gestió empresarial dels cellers.

La comercialització agrària dins el mercat espanyol

El Sr. Agustí Roig, director general adjunt d'Ous Roig, va pronunciar la conferència titulada «La comercialització agrària dins el mercat espanyol», organitzada per l'EUCET. L'empresa Ous Roig, SA és l'empresa comercialitzadora d'ous més important d'Espanya.

Participació a les Jornades de l'EURAM

L'EUCET va participar en aquestes Jornades organitzades per la Cambra de Comerç de Tortosa i l'Institut Ignasi Villalonga d'Economia i Empresa. La finalitat de les jornades era trobar un marc idoni per a la formació dels empresaris del marc de l'euroregió.

Participació a les Jornades sobre l'ODECAT

L'EUCET va participar a les jornades sobre l'Observatori de Desenvolupament Estratègic a Catalunya, organitzades per la Generalitat de Catalunya. L'ODECAT és un espai de treball cooperatiu que permet a tots els agents que hi participen millorar els seus processos de planificació estratègica en base a una visió integrada del desenvolupament urbà i territorial de Catalunya.

Participació en unes jornades organitzades pel COPCA

Aquestes jornades, organitzades pel Consorci de Promoció Comercial de Catalunya (COPCA) i el Patronat Català Pro Europa, tenien la finalitat d'exposar els avantatges i els inconvenients de l'ampliació de la Unió Europea.

VII Simpòsium sobre l'Ensenyament de les Ciències de la Natura

L'objectiu d'aquest Simpòsium era fomentar l'aprenentatge de matèries relacionades amb la física, la biologia, la geologia, etc. Estava dirigit a professors de batxillerat de tot Catalunya i es va organitzar l'abril de 2005. L'EUCET va participar en el comitè organitzador i en la preparació de tallers i seminaris.

Centres associats

ESEC.

Aprovació Patronat Universitari: 1 de setembre de 2003

LAI,

Escola de Disseny. Aprovació Patronat Universitari: 4 de març de 1999

LAI Escola de Disseny

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05
Nou ingrés	27	35	28	27	27	23
Alumnes Disseny Interiors	20	17	19	19	17	16
Alumnes Disseny Gràfic	7	19	9	8	10	7
Total alumnes	27	54	69	87	93	95
Alumnes Disseny Interiors	7	30	27	30	37	33
Alumnes Disseny Gràfic	20	24	42	57	56	62

LAI Escola de Disseny, centre superior privat associat a la Universitat Internacional de Catalunya

Amb més de 20 anys d'experiència en l'ensenyament del disseny, destaca per l'alta especialització en interiorisme i comunicació gràfica aplicada a espais públics i comercials.

LAI Escola de Disseny va ser fundada l'any 1979 per a la formació de professionals del disseny. El 1981 va rebre el reconeixement oficial dels seus estudis (DOGC, núm. 145, de 24 de juliol de 1981), que permetia que els seus alumnes obtinguessin el títol de graduat en Arts Aplicades.

Des de 1999 és un centre superior associat a la Universitat Internacional de Catalunya i ofereix els estudis de GRADUAT SUPERIOR en DISSENY, títol propi de la UIC.

Pla d'estudis. Cadascuna de les especialitats està estructurada en quatre cursos acadèmics d'octubre a juny, amb un total de 300 crèdits. A més, els alumnes han de dur a terme un projecte final de carrera.

Titulació de graduat superior en disseny en l'especialitat cursada. Títol propi de la Universitat Internacional de Catalunya.

Diploma LAI en l'especialitat cursada per als alumnes que no reuneixin els requisits del nivell acadèmic d'accés, però que hagin superat les proves pertinents i tinguin com a mínim 18 anys.

Títols i certificats LAI en seminaris, cursos monogràfics i cursos d'especialització i de postgrau.

Requisits d'ingrés

Prova d'aptitud al centre (teoricopràctica)
COU (totes les opcions) + PAU



Batxillerat LOGSE (totes les opcions) + PAU
PAU per a més grans de 25 anys
FP 2 i CFGS (totes les opcions)
Estudis estrangers amb homologació

Objectius

El seu objectiu pedagògic fonamental és facilitar a l'alumne els recursos tècnics, expressius i teòrics per a l'exercici de la professió. També s'estimula la seva capacitat d'anàlisi i crítica per poder valorar i determinar el paper social del disseny davant dels reptes i els problemes que planteja el segle XXI, com ara el desenvolupament i la sostenibilitat, o la globalització i la diversitat.

Docència

El pla d'estudis promou la participació activa i creativa de l'alumne en l'elecció del seu propi camí curricular.
La programació ofereix una visió específica i alhora interdisciplinària del disseny afavorida per l'ús de les noves tecnologies.
L'ensenyament en grups reduïts permet una formació personalitzada.

L'Escola Superior Europea de Comerç (ESEC)

L'Escola Superior Europea de Comerç (ESEC) va ser creada el 1995 per la Cambra de Comerç i Indústria Francesa de Barcelona, entitat fundada el 1883, que agrupa més de 500 empreses catalanes, franceses i multinacionals. Forma part d'una xarxa constituïda per 85 cambres de comerç de França, implantades en els cinc continents.

ESEC pertany al prestigiós grup École Supérieure de Commerce de Toulouse (Grupo ESC Toulouse) i a la Cambra de Comerç i Indústria Francesa de Barcelona.

Des de l'1 de setembre de 2003, l'ESEC és un centre associat a la Universitat Internacional de Catalunya.

L'ESEC té com a objectiu principal formar professionals del negoci que puguin incorporar-se, ràpidament i eficaçment, al món empresarial.

Primer cicle

Forma executius trilingües especialitzats en negociació i gestió empresarial. En tres anys aconsegueixen la titulació de Bachelor en Ciències Empresarials.

Segon cicle

Un màster de dos anys concebut per als estudiants que desitgin completar la seva formació empresarial en l'àmbit internacional. La titulació que obtenen és de Màster en Direcció Internacional d'Empreses.

Tercer cicle i formació continuada

Doctorats i tercer cicle. Alumnes matriculats

Ensenyaments de postgrau. Evolució alumnat matriculat

DOCTORAT. Alumnes matriculats

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Àrea de C. Socials i Jurídiques	40	20	24	30	22
Àrea Tècnica	21	31	18	20	36
Àrea de Ciències de la Salut	63	42	64	78	98
TOTAL	124	93	106	128	156

MÀSTER. Alumnes matriculats

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Àrea d'Humanitats			4	17	32
Àrea de C. Socials i Jurídiques	21	40	52	7	10
Àrea Tècnica	17	36	50	28	36
Àrea de Ciències de la Salut	40	33	44	99	102
TOTAL	78	109	150	151	180

POSTGRAUS i formació continuada. Alumnes matriculats

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Àrea d'Humanitats	32	46	12	23	60
Àrea de C. Socials i Jurídiques		179	231	189	296
Àrea Tècnica		40	28		28
Àrea de Ciències de la Salut	88	856	173	465	888
TOTAL	120	1121	444	677	1272

TOTAL. Evolució de l'alumnat

	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Alumnes de doctorat	124	93	106	128	156
Alumnes de màster	78	109	150	151	180
Alumnes de postgraus i FC	120	1121	444	677	1272



Cursos de doctorat

- Doctorat per a Professionals de l'Atenció Primària
- Doctorat en Tècniques Clíniques i de Laboratori en Odontologia
- Doctorat en Ciències Humanes, Socials i Jurídiques
- Doctorat en Història, Arquitectura i Disseny
- Doctorat en Arquitectures Genètiques
- Doctorat en Envel·liment Humà

Màsters, diplomatures de postgrau i cursos de formació continuada

Des de l'inici de la Universitat, un dels objectius fundacionals era establir les bases i vetllar pel desenvolupament i la consolidació d'una oferta d'ensenyaments de postgrau i formació continuada de rigor, qualitat i excel·lència. Amb aquesta finalitat, el passat 12 de març de 2004 el Plenari de la Junta de Govern de la Universitat Internacional de Catalunya va aprovar la Normativa sobre els Ensenyaments de Postgrau i Formació Continuada, en la qual es posa de relleu la voluntat d'assumir el repte de donar suport a la incorporació al marc europeu de la seva activitat educativa global, en la mesura que aquesta integració serveixi d'impuls a la qualitat i la rellevància dels seus ensenyaments, en un procés decidit, però també conscient de la necessitat d'anar consolidant els seus projectes amb garanties d'anar avançant en la direcció desitjada.

Sens dubte, la intensitat en els actuals canvis inherents al vertiginós procés d'adaptació al procés de convergència europea requeriran una flexibilitat considerable en el marc de la formació del sector.

Diplomatures de postgrau ofertes el curs 2003-2004

- Residència Clínica en Tècniques Quirúrgiques Aplicades a la Cavitat Oral
- Residència Clínica en Periodòncia
- Residència Clínica en Pròtesi
- Residència Clínica ATM
- Postgrau en Tècnica Ortopèdica
- Postgrau en Acupuntura i Dolor Articular
- Postgrau en Suport Vital i Emergències
- Postgrau en Fisioteràpia d'AFE
- Postgrau en Fisioteràpia en Pediatria

Màsters oferts el curs 2003-2004

- Màster en Periodòncia
- Màster en Endodòncia
- Màster en Endodòncia Online
- Màster en Implantologia Oral
- Màster en Odontopediatria Integral
- Màster en Operatòria i Estètica Dental
- Màster en Estètica Online
- Màster en Ortodòncia i Ortopèdia Dentofacial
- Màster en Pròtesi Bucal

- Màster en Gestió d'Institucions Culturals
- Master in Genetic Architectures
- Màster en Història, Arquitectura i Disseny
- Master in Metaphysics of Architecture & Computation
- Master in International Cooperation & Architecture
- Màster en Assessoria d'Empreses

Cursos de formació continuada oferts el curs 2003-2004

- C.CP. Drenatge Limfàtic
- C.CP. Electroteràpia
- C.CP. Monogràfic de Genoll
- C.CP. Fisioteràpia Reumatològica
- C.CP. Postgrau en Acupuntura
- F.C. SAT
- F.C. Estiraments Miotendinosos
- F.C. Mètode Kabat
- F.C. Fisioteràpia Global Miofascial
- F.C. Fisioteràpia Obstètrica
- F.C. Formació Perfetti
- F.C. Monogràfic d'Espatlla
- F.C. Reeduació del Sòl Pelvià
- F.C. Reflexoteràpia Podal
- F.C. Teràpia Aquàtica
- F.C. Valoració en Fisioteràpia Pediàtrica
- C.CP. Massatge Transversal. Cyriax
- F.C. Sobredentadura i PPR

Seminaris, tallers i conferències

- Acupuntura Mèdica
- DEA
- Seminari: Intel·ligència Emocional
- Seminari: Direcció Estratègica
- Seminari: Direcció de RH
- Taller de Lectura
- Aspectes Comptables de l'Impost de Societats
- Declaració de l'Impost Societats
- Jornada de Novetats Tributàries
- Jornades de Novetats en Dret de Societats
- Promoció i Protecció dels Drets de les Persones amb Discapacitats en l'Àmbit de la UE
- 25 Anys de Constitució
- Seminari. Llei General Tributària
- Viticultura i Enologia
- Tast de Vins
- Curs Intensiu d'Espanyol per a Estrangers
- Fibromiàlgia i Síndrome de Fatiga Crònica

Universitat Internacional d'Estiu curs 2003-2004

Mitjançant la Universitat Internacional d'Estiu s'ofereix a tots els professionals i futurs professionals un seguit de cursos pensats per tractar diferents temes d'interès que complementin o actualitzin la seva formació. Dirigits per espe-



cialistes amb experiència reconeguda en el seu àmbit, els cursos es duen a terme de juny a setembre en horaris de matí o tarda. Es tracta de cursos de fins a dos crèdits, convalidables per crèdits de lliure configuració. Es lliuren certificats d'aquests cursos, que són vàlids per a l'acreditació d'estudis i en els concursos públics que convoca el Departament d'Ensenyament.

Els cursos que es van realitzar durant l'estiu de 2004 són:

Internet: una eina de recerca i formació
 Els conflictes i les conductes disruptives en l'entorn escolar
 El còmic, recurs per a l'expressió
 Què fer després de dir «Bon dia!». Elements d'organització didàctica
 Primers auxilis dins dels entorns educatius
 La comunicació en l'equip docent
 Educació en valors a l'escola del segle XXI: raons i condicions
 La veu: com és, com utilitzar-la
 L'autoestima: factor clau en l'educació
 Entremaliada fantasia, on ets?
 El conte com a estratègia per afavorir les relacions emocionals a l'aula
 Elaborar materials didàctics amb Powerpoint i Dreamweaver
 Declaració Eclesiàstica d'Idoneïtat
 Eines de gestió cultural
 Escola d'estiu
 Finançament cultural
 Màrqueting cultural

Recerca

Tesis doctorals llegides durant el curs 2003-2004

- Doctorand: Cecilio Oswaldo Flores Soto
 Director: ROIG CAYÓN, M.
 Departament: Odontologia
 Universitat Internacional de Catalunya
 Data: juliol de 2003
 Títol: «Estudio comparativo de microfiltración y formación de poros en las restauraciones tipo túnel obturadas con diferentes materiales y sistemas de fotopolimerización»
 Qualificació: Excel·lent cum laude
- Doctorand: Maximino Rico Susarrey
 Director: GINER TARRIDA, LI.
 Departament: Odontologia
 Universitat Internacional de Catalunya
 Data: juliol de 2003
 Títol: «Estudio de la estabilidad mecánica del tornillo y el casquillo, de los aditamentos para implantes; en titanio y titanio recubierto con diferentes gro-sores de oro»
 Qualificació: Excel·lent cum laude

- Doctorand: Isabel Ana Arquimbau Cervantes
 Directors: GINER TARRIDA, LI. i GIL, J.
 Departament: Odontologia
 Universitat Internacional de Catalunya
 Data: febrer de 2004
 Títol: «Obtención y caracterización de la microestructura martensítica del titanio para su aplicación en implantología oral»
 Qualificació: Excel·lent cum laude
- Doctorand: Lluís Jané Noblom
 Director: ROIG CAYÓN, M.
 Departament: Odontologia
 Universitat Internacional de Catalunya
 Data: maig de 2004
 Títol: «Evaluación clínica de tres sistemas de blanqueamiento dental»
 Qualificació: Excel·lent cum laude
- Doctorand: Juan Basilio Monné
 Director: ROIG CAYÓN, M.
 Departament: Odontologia
 Universitat Internacional de Catalunya
 Data: maig de 2004
 Títol: «Estudio comparativo de ocho técnicas diferentes de instrumentación en endodoncia»
 Qualificació: Excel·lent cum laude
- Doctorand: Olga Lóbez Veá
 Director: GINER TARRIDA, LI.
 Departament: Odontologia
 Universitat Internacional de Catalunya
 Data: desembre de 2003
 Títol: «Estudio comparativo de la pérdida de retención de varios sistemas de anclajes de sobredentaduras inferiores»
 Qualificació: Excel·lent cum laude
- Doctorand: José Rufino Bueno Martínez
 Director: ROIG CAYÓN, M.
 Departament: Odontologia
 Universitat Internacional de Catalunya
 Data: setembre de 2004
 Títol: «Análisis del efecto de diversos localizadores de apéndice de tercera generación y diversos irrigantes en la determinación de la longitud de trabajo en la preparación de conductos»
 Qualificació: Excel·lent cum laude
- Doctorand: Carlos Andrés González Paredes
 Director: GINER TARRIDA, LI.
 Departament: Odontologia
 Universitat Internacional de Catalunya
 Data: setembre de 2004
 Títol: «Concentración de estrés en implantes unitarios dependiendo de la



dirección de la fuerza y el material protésico de la restauración. Modelo bidimensional de elementos finitos 2D FEA»

- Doctorand: Cecilia Mir Font
Directora: CASALS, N.
Departament: Medicina
Universitat Internacional de Catalunya
Data: abril de 2004
Títol: «Análisis molecular y funcional de las mutaciones en el Gen HMGCL de 10 pacientes con aciduria 3-hidroxi3-metilglurárica»
Qualificació: Excel·lent cum laude

Treballs de recerca presentats durant el curs 2003-2004 per a l'obtenció del Diploma d'Estudis Avançats (DEA)

- Doctorand: Jermine J.J. BALJET-FANEYTER
Data: 09.07.04
Qualificació: Excel·lent
Títol: «La influencia de la estética dental»
Departament d'ODONTOLOGIA
- Doctorand: Joan CLOTET SOLSONA
Data: 09.12.03
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Seguimiento de una cohorte de fumadores de alto riesgo»
Departament de MEDICINA
- Doctorand: Albert Gallart FERNÁNDEZ PUEBLA
Data: 02.10.03
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Cansancio del cuidador formal no profesional inmigrante a domicilio en Barcelona»
Departament d'HUMANITATS
- Doctorand: Esther LATRE MÉNDEZ
Data: 02.10.04
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Análisis cualitativo de la literatura sobre estudios comparativos de los distintos fármacos antidepresivos»
Departament d'HUMANITATS
- Doctorand: Ramon MONCUNILL BERNET
Data: 04.11.03
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Aproximación al concepto de Ingenio, personaje en los autos sacramentales de Calderón»
Departament d'HUMANITATS

- Doctorand: Victorina PÉREZ LÓPEZ
Data: 16.07.04
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Kurt Weill y la radio. Función social y evolución formal»
Departament d'HUMANITATS
- Doctorand: M^a Àngels PIÑOL TORELLÓ
Data: 02.10.03
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Importancia de las actividades culturales y de ocio en la población mayor institucionalizada»
Departament d'HUMANITATS
- Doctorand: M^a Cristina PUJOL MATAS
Data: 15.07.04
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Evaluation of models»
Departament d'HUMANITATS
- Doctorand: Marc ROVIRA FERNÁNDEZ
Data: 14.04.04
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Estudio in vitro de la profundidad de polimerización de dos composi-tes con lámpara de luz halógena»
Departament d'ODONTOLOGIA
- Doctorand: José Manuel SÁNCHEZ IBÁÑEZ
Data: 09.12.03
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Análisis de supervivencia dependiendo de la clasificación Victorian Institute of Sport Assessment (VISA) en deportistas con tendinopatía rotu-liana que se les realiza electroestimulación percutánea intratendinosa»
Departament de MEDICINA
- Doctorand: Juan TORRES DÍAZ
Data: 09.12.03
Qualificació: Excel·lent
Títol: «Prevalencia de asma diagnosticado en la comarca de la Terra Alta»
Departament de MEDICINA
- Doctorand: Luis GERARDO BARRERA
Data: 19.12.03
Qualificació: Notable
Títol: «La casa Sayrach (1913-1918)»
Departament d'ARQUITECTURA
- Doctorand: Jordi GÓRRIZ LEÓN
Data: 19.12.03
Qualificació: Notable
Títol: «La arquitectura en el cómic: estado de la cuestión»
Departament d'ARQUITECTURA



- Doctorand: Mireia TOBOSO MARTORELL
Data: 08.03.04
Qualificació: Notable
Títol: «Lambert Escaler: el objeto de uso en el cambio de siglo. Estado de la cuestión»
Departament d'ARQUITECTURA
- Doctorand: Paulino Ernesto SCORTEGAGNA
Data: 05.03.04
Qualificació: Notable
Títol: «Estado de la cuestión de las teorías y orientaciones metodológicas (los métodos biográfico, formalista e iconológico) en la historiografía y crítica del arte»
Departament d'ARQUITECTURA
- Doctorand: Bárbara CASAS ALBARRACÍN
Data: 03.06.04
Qualificació: Notable
Títol: «Apel·les Mestres i Oñós (1854-1936). Estat de la qüestió»
Departament d'ARQUITECTURA
- Doctorand: René NAVARRETE PADILLA
Data: 03.06.04
Qualificació: Excel·lent
Títol: «La arquitectura religiosa en Pátzcuaro y en la zona Lacuestre»
Departament d'ARQUITECTURA
- Doctorand: Gabriel CANO CASTILLO
Data: 03.06.04
Qualificació: Notable
Títol: «La arquitectura de las Villas Olímpicas. Estado de la cuestión»
Departament d'ARQUITECTURA
- Doctorand: Antonio ARASANZ i MAYOLAS
Data: 17.09.03
Qualificació: Excel·lent
Títol: «La Universitat dels Drets Humans, base de la democràcia del segle XIX»
Departament d'HUMANITATS
- Doctorand: Núria ARÍS REDÓ
Data: 17.09.03
Qualificació: Excel·lent
Títol: «El síndrome de burnout. Antecedentes y estado de la cuestión»
Departament d'HUMANITATS



Projectes de recerca:

Projectes en els quals van participar investigadors de la UIC durant el curs 2003-2004

- «Generació d'exàmens d'autoavaluació»
Entitat finançadora: Agència d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya
Investigador principal: ARGEMÍ RENOM, Josep
Dotació: 11.400 euros
Durada: 1 any (2003)
- «Factores asociados a los transtornos del comportamiento alimentario: estudio de casos y controles»
Entitat finançadora: Fundació Marató de TV3
Investigador principal: GUAL GARCÍA, Pilar
Investigador col·laborador: ARGEMÍ RENOM, Josep
Durada: 2001-2004
- «Visión antropológica del tiempo en la filosofía de H-G. Gadamer»
Entitat finançadora: Fundación M^a Francisca de Roviralta
Investigador principal: BASTONS PRAT, Miquel
Beca a favor de Carles Ayxelà
Dotació: 10.000 euros
Durada: 2002-2003
- «Individualismo y societarismo en A. MACINTYRE»
Investigador principal: BASTONS PRAT, Miquel
Beca a favor de David Lorenzo Izquierdo
Durada: 2001-2005
- «Ayudas para potenciar y dar apoyo a los grupos de investigación. Grupo de Derecho Penal Económico-empresarial»
Ref.: 2001SGR 00278



Entitat finançadora: Generalitat de Catalunya (DURSI)
 Investigador principal: SILVA SÁNCHEZ, J.M., Universitat Pompeu Fabra
 Investigador de la UIC: BENLLOCH PETIT, Guillermo
 Durada: 2002-2004

- «Efecto neuroprotector de la citicolina en la citotoxicidad neuronal causada por el péptido beta-amiloide y el NO»

Entitat finançadora: Laboratorios Ferrer-Internacional
 Investigador principal: CASALS FARRÉ, Núria
 Dotació: 30.000 euros
 Durada: 2003-2005

- «Las Carnitinas Acil Transferasas como reguladores de la oxidación de los ácidos grasos y su papel en la diabetes tipo II. Estudio de su participación en la secreción de insulina y lipoapoptosis en la célula beta del páncreas y en la resistencia»

Ref.: BMC2001-3048

Entitat finançadora: Ministeri de Ciència i Tecnologia

Investigador principal: GARCÍA HEGARDT, F, Universitat de Barcelona

Investigadors de la UIC: CASALS FARRÉ, N.; CLOTET ERRA, J.; DURANY PICH, N.

Dotació: 234.394,72 euros

Durada: de l'1.11.2001 a l'1.11.2004

- «Enfermedades metabólicas hereditarias. Avances en diagnóstico clínico bioquímico y genético. Bases moleculares y etiopatogénesis. Nuevas aproximaciones terapéuticas. Estudios epidemiológicos. Red de Enfermedades Metabólicas Hereditarias (REDEMETH)»

Entitat finançadora: Institut de Salut Carlos III. Ministeri de Sanitat i Consum.

Investigador UIC: CASALS FARRÉ, Núria

Investigador principal responsable: Fausto García Hegardt (Nodo 10)

Dotació: 40.000 euros

Durada: 2003-2004

- «Las Carnitinas Acil Transferasas como reguladores de la oxidación de los ácidos grasos y su papel en la diabetes tipo II»

Codi: SGR/00129

Entitat finançadora: DGR. Generalitat de Catalunya

Investigador principal: GARCÍA HEGARDT, F., Universitat de Barcelona

Investigador col·laborador: CLOTET ERRA, Xavier

Dotació: 60.101,21 euros

12.020,24 euros/any fungible per a la UIC

Durada: 2000-2003

- «Caracterización del papel del estrés oxidativo y del colesterol en el proceso amiloidogénico en un modelo de ratón transgénico (APP695) de la Enfermedad de Alzheimer»

Ref.: 01/1609

Entitat finançadora: Fons d'Investigació Sanitària (FIS)

Investigador principal: CRUZ-SÁNCHEZ, Félix F.

Dotació: 12.356,9 euros

3 anys: 1r any, 4.942,77 euros; 2n any, 4.633,85 euros; 3r any, 1.544,62 euros.

Durada: 2001-2003

- «Identificación, análisis y validación de marcadores clínicos, biológicos y moleculares de relevancia en la mejora del pronóstico de los tumores cerebrales»

Entitat finançadora: Institut de Salut Carlos III - Red de Grupos. Ref.: G3/114

Investigador principal: LAFUENTE SÁNCHEZ, J. V.

Investigador de la UIC: CRUZ-SÁNCHEZ, Félix F.

Dotació: 1a anualitat, 49.340 euros

Durada: 2003

- «Efecto del núcleo CMP forte en la regeneración de las células nerviosas en un modelo in vitro»

Entitat finançadora: Ferrer Pharma International S.A.

Investigador principal: DURANY PICH, Núria

Dotació: 20.000 euros

Durada: 2004-2005

- «Efecto del UMP/CMP en la fatiga muscular»

Entitat finançadora: Trommsdorf Pharmaceutical Company. Alemanya.

Investigador Principal: DURANY PICH, Núria

Dotació: 60.101,21euros

Durada: 2000-2004

- «Excitotoxicity and neuroprotection in models of neurodegenerative diseases»

Entitat finançadora: Ministeri de Ciència i Tecnologia

Integrated Action Program Austria/Spain

Investigador principal: DURANY PICH, Núria

Dotació: 1.992 euros

Durada: 2002-2003

- «Atomic force microscope studies to investigate the conversion of aggregation-prone proteins to protofibrils and fibrils»

Entitat finançadora: BöGeRiWa GmbH, Alemanya

Investigador principal: DURANY PICH, Núria

Dotació: 14.000 euros

1r any, 10.000 euros; 2n any, 4.000 euros

Durada: 2003-2004

- «Primer Premio en Investigación de Enfermería: Factores de Riesgo del Cansancio en los cuidadores Formales No Profesionales Inmigrantes en Barcelona»

Entitat finançadora: Organismo y Centro: Hospital General de Catalunya

Investigador principal: GALLART FERNÁNDEZ-PUEBLA, Albert

Durada: gener 2003 i octubre 2003

- «Acción del NMTD como desensibilizante»
Investigador principal: GINER TARRIDA, Lluís
Durada: 2003
- «Acción desensibilizante del nitrato potásico»
Investigador principal: GINER TARRIDA, Lluís
Durada: 2003
- «Conexión protésica cementada en implantes dentales»
Investigador principal: GINER TARRIDA, Lluís
Durada: 2003
- «Corrosión de los materiales metálicos en boca»
Investigador principal: GINER TARRIDA, Lluís
Durada: 2003
- «Factores asociados a los trastornos del comportamiento alimentario: estudio de casos y controles»
Ref.: 010730/31/32
Entitat finançadora: Fundació Marató TV3
Investigador principal: GUAL GARCÍA, Pilar
Investigador de la UIC: FERNÁNDEZ CAPO, María
Dotació: 41.956,66 euros
Durada: 3 anys (gener 2002-desembre 2004)
1r any, 25.735,34 euros
2n any, 9.147,41 euros
3r any, 7.073,91 euros
- «La jubilació, un procés vital, estem preparats?»
Entitat finançadora: Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (SCMFic)
Investigador principal: VIDAL ROYO, J.M. (Doctorand de la UIC)
Investigador de la UIC: GUAL GARCÍA, Pilar
Dotació: 3.000 euros
Durada: 2002-2003
- «Membre del grup de recerca consolidat amb distinció atorgada per la Generalitat de Catalunya»
Ref: SGR 2001-00186.
Entitat finançadora: Generalitat de Catalunya
Investigador principal: CASAS-VÁZQUEZ, J., Universitat Autònoma de Barcelona
Investigador UIC: MÉNDEZ LÓPEZ, Vicenç
Durada: 2001-2004
- «Culture 2000. Civilization of Living. The Evolution of European Domestic Interiors»
Entitat finançadora: Comunitat Europea
Investigador principal: NUFRIO, Anna
Dotació: 52.586,80 euros
Durada: setembre 2002 - 1a quota: 14.226,82 euros

gener 2004 - 2a + 3a quota: 14.333,07 euros i 12.013,45 euros
desembre 2004 - 4a quota: 12.013,45 euros

- «Una primera aproximació a l'antropologia viària de Catalunya»
Núm. exp.: 2001044000
Entitat finançadora: Direcció General de Carreteres. Departament de Política Territorial i Obres Públiques. Generalitat de Catalunya.
Investigador principal: OLIVES PUIG, Josep
Dotació: 142.560,07 euros
Durada: 2003
- «Investigación y consultoría en gestión de riesgo del Proyecto Prisma y estudio de caso del Proyecto SAP-GE»
Entitat finançadora: Empresa/Administració finançadora: Universitat Politècnica de Catalunya
Investigador principal: PASTOR COLLADO, Joan Antoni
Dotació: 37.398 euros
Durada: 2 anys (2002-2003)
- «Modelado de procesos de negocio sanitarios para COSTAISA»
Entitats finançadores: COSTAISA i Ministeri de Ciència i Tecnologia (Programa PROFIT)
Investigador principal: PASTOR COLLADO, Joan Antoni
Durada: 6 mesos
- «Framework de procesos de un sistema de salud»
Tipus: FIT-150500-2003-399
Investigador principal: PASTOR COLLADO, Joan Antoni
Entitat finançadora: el 50% pel Ministeri de Ciència i Tecnologia, Programa PROFIT-2003 de Foment de la Innovació Tecnològica, i l'altre 50% per COSTAISA S.A.
Dotació: pressupost de 32.464 euros
Durada: de gener a octubre de 2004
- «Cultura com a contingut televisiu: una anàlisi dels espais culturals de les cadenes públiques de televisió a Catalunya»
Finançat pel Consell Audiovisual de Catalunya (CAC) de la Generalitat de Catalunya
Investigador principal: TULLOCH, Christopher
Durada: 2003-2004
- «PECA (Programa Educativo de auto-Cuidado del Anciano)»
Institut de Salut Carlos III, Fons d'Investigacions Sanitàries
Investigador principal: ZABALEGUI YÁRNOZ, A.
Investigadors de la UIC: ACOSTA GALLEGU, A.; CABRERA TORRES, E.; ESCOBAR, M.; GUAL GARCÍA, P.
Expedient 01/1005
Dotació: 7.963,35 euros; 1r any, 2.883,28 euros; 2n any, 2.471,39 euros; 3r any, 2.608,68 euros.
Durada: 2002-2005

- «Afrontament i qualitat de vida de la cura pal·liativa del malalt amb càncer»
Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona
Investigador principal: ZABALEGUI YÁRNOZ, Adela
Dotació: 7.800 euros
Durada: 3 anys (2003-2005)
- «Repercusiones de la actividad física en el proceso evolutivo del enfermo de Alzheimer. Diseño de un programa de actividad física para enfermos de Alzheimer en fase leve-moderada»
Investigador principal: VIRUMBRALES CANCIO, Montserrat
Durada: 2003
- Nodo de red «Cuidadores informales»
Red Temática de Investigación en Cuidados a Personas Mayores (RIMA-RED). Cuidados del Envejecimiento.
Investigador principal: ZABALEGUI YÁRNOZ, Adela
Investigador UIC: GUAL GARCÍA, Pilar
Red de grupos G03 /100
Dotació: 25.806,76 euros
Durada: 2003-2005



Universitat i societat

Activitats institucionals

Rafael Termes inaugura el setè curs acadèmic de la UIC

Rafael Termes, acadèmic numerari de la Reial Acadèmia de les Ciències Morals i Polítiques i professor de l'IESE, va pronunciar la lliçó magistral a l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2003-2004 de la UIC.

L'acte, presidit pel rector de la UIC, el Dr. Josep Argemí, va comptar amb la participació del Sr. Joaquim Casal, director general de Recerca de la Generalitat de Catalunya.

La inauguració del curs es va obrir amb la lectura de la memòria 2002-2003 a càrrec del secretari general, el Sr. Carlos Gómez, i tot seguit el Dr. Rafael Termes va dissertar sobre «L'obertura del comerç mundial i els països en vies de desenvolupament». Al llarg de la seva intervenció, Termes va explicar l'evolució del comerç al llarg de la història i va posar especial èmfasi en la necessitat d'un increment de la liberalització del comerç que afavoreix el creixement dels països. En aquest sentit, va assegurar que existeix una correlació positiva entre el comerç internacional i el producte interior brut (PIB) d'un país, i va recalcar la importància de la liberalització per tal d'aconseguir la reducció de la pobresa. Termes també va fer esment de l'última conferència ministerial celebrada a Cancún, una conferència que va suposar un fracàs total, ja que no es va arribar al consens desitjat que hauria afavorit el creixement econòmic dels països africans.

Finalment, el rector de la UIC, el Dr. Josep Argemí, va fer el lliurament dels premis extraordinaris als alumnes amb millor expedient acadèmic del curs 2002-2003 i, després del seu discurs, va procedir a la cloenda de l'acte.

La UIC signa un conveni amb la Fundació Privada Joaquim Molins Figueras

La UIC i la Fundació Privada Joaquim Molins Figueras van signar el passat mes de desembre de 2003 un conveni de col·laboració amb la voluntat de promoure, organitzar i estimular activitats de docència i recerca relacionades amb la família, dirigides per l'Institut d'Estudis Superiors de la Família (IESF).

La UIC celebra el primer claustre general del curs 2003-2004

La UIC va celebrar el passat 16 de setembre de 2003 el claustre general, en el qual va presentar el Pla de Qualitat de la Universitat a tot el personal docent i d'administració i serveis de la Universitat.

La sessió, presidida pel rector de la UIC, el Dr. Josep Argemí, va comptar amb la participació del Dr. Arbós, nou vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat; el gerent, el Sr. Jaime Alonso; i el Sr. Joan Cortadellas, de la càtedra UNESCO de Direcció Estratègica.

En primer lloc, el rector va tractar diferents qüestions com els nous canvis en els òrgans de govern, el model docent diferencial de la UIC o les millores tecnològiques. El rector també va dissertar sobre alguns aspectes relacionats amb la qualitat, com és el cas de la posada en marxa del programa de suport a l'acreditació del professorat, les jornades de formació o la revisió del sistema de promoció. Així mateix, el rector va fer especial èmfasi en les properes iniciatives que es desenvoluparan en l'àmbit de la recerca.

En segon lloc, el Dr. Albert Arbós, nou vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat, va exposar les diferents tasques que realitzarà el seu Vicerectorat i, finalment, el Sr. Jaime Alonso, nou gerent de la Universitat, va realitzar una breu intervenció de presentació al públic assistent. Finalment, el Sr. Joan Cortadellas, de la càtedra UNESCO de Direcció Estratègica i cap del Gabinet de Qualitat de la Universitat Politècnica de Catalunya, va impartir la sessió plenària sobre el Pla de Qualitat segons el model EFQM aplicat a la UIC.

Conveni de col·laboració entre la UIC i Toshiba

El mes de gener de 2004, el rector de la Universitat Internacional de Catalunya, el Dr. Josep Argemí, i el director general de Toshiba Computers Systems, el Sr. Alberto Ruano, van formalitzar un acord en l'àmbit de les noves tecnologies.

Al conveni de col·laboració es va establir una sèrie de condicions per afavorir la utilització d'una gamma de productes de la marca Toshiba a la UIC sota unes condicions preferencials. Ambdues institucions es van comprometre així a impulsar el desenvolupament de xarxes inalàmbriques en els diferents campus de la UIC.

Jornades de formació del professorat

Amb la finalitat proporcionar orientacions de millora de la docència universitària en el marc del procés de convergència europea, el Servei d'Innovació Docent (SID) va organitzar unes jornades de formació del professorat els dies 16 i 17 de desembre de 2003 al campus de Barcelona i al de Sant Cugat. Van comptar amb l'assistència de gran part del personal docent de la Universitat i van ser impartides pels professors Jordi Suriol i Mila Naranjo.

La primera de les conferències va anar a càrrec de la professora Mila Naranjo, de la Universitat de Barcelona, i va tractar sobre l'ensenyament i l'aprenentatge a l'ensenyament superior. La segona, oferta per Jordi Suriol, va versar sobre un tema de gran interès general: el desenvolupament de la comunicació personal i la intel·ligència emocional.

La UIC signa un conveni amb KPMG

La Universitat Internacional de Catalunya va signar el passat mes de juny un conveni marc amb l'empresa KPMG. L'acte protocol·lari de signatura de l'esmentat conveni va tenir lloc el dimecres 2 de juny de 2004, a càrrec del rector de la UIC, el Dr. Josep Argemí, i el soci director de KPMG, Frederic Borràs. Aquest conveni de col·laboració entre ambdues institucions preveu, entre d'altres, activitats culturals i de formació, així com la possibilitat de pràctiques curriculars d'alumnes de la UIC en aquesta empresa.

Col·laboració entre la UIC i la Fundació Francisco Godia

La Fundació Godia, en col·laboració amb la Fundació Amigos del Museo del Prado, va oferir per primera vegada a Barcelona un curs sobre la col·lecció del Museo del Prado a Madrid, des del 15 d'octubre al 17 de desembre de 2003 a la seu de la Fundació Francisco Godia a Barcelona.

El curs va mirar de realitzar un acostament a les escenes de gènere del fons



pictòric del Museu del Prado, unes escenes que ens permeten conèixer l'evolució de la vida quotidiana des de l'edat mitjana fins a l'època moderna.

Importants experts nacionals i internacionals van analitzar tots aquests aspectes des de diferents punts de vista, com la història de l'art, la sociologia i l'antropologia, en un curs que va tenir com a objectiu fer balanç de les últimes aportacions en aquest tema.

L'Associació d'Antics Alumnes i Amics (AAAA) celebra una assemblea de delegats de promocions

La UIC va acollir el passat 11 de novembre de 2003 l'Assemblea de Delegats de Promocions de l'Associació d'Antics Alumnes i Amics de la UIC (4AS-UIC), que va comptar amb l'assistència del rector, el Dr. Josep Argemí. A la sessió de treball hi va haver una notable assistència per part dels delegats i va resultar molt profitosa.

Després d'una presentació de la Universitat i del seu futur immediat a càrrec del Dr. Argemí, el president de la Junta Directiva, el Sr. Xavier Amat, va exposar als delegats la situació actual de l'Associació i els projectes a desenvolupar el curs 2003-2004.

Celebració del segon Claustre General del curs 2003-2004

El segon Claustre General del curs va tractar els següents punts a l'ordre del dia: la presentació del nou logotip de la Universitat; les normatives recents sobre el professorat i sobre els ensenyaments de postgrau i formació continuada; les reformes i les inversions previstes a les instal·lacions de la Universitat, i l'informe anual de la Comissió de Qualitat.

El primer punt va ser introduït per la vicerectora de Comunicació, la Dra. Pilar Buil, que va exposar l'estudi i les accions realitzades, així com la consulta oberta a tota la comunitat universitària que va incidir en el canvi del logotip. A continuació, la cap de comunicació, la Dra. Carmina Crusafon, va realitzar una presentació del nou logotip de la UIC i els seus valors de marca i va manifestar que la seva implantació es produiria de manera progressiva durant el curs acadèmic 2004-2005.

El vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat, el Dr. Albert Arbós, va dissertar sobre la rellevància dels canvis introduïts a la normativa sobre el professorat i les seves repercussions en el sistema de promoció, així com el procediment establert per la nova normativa sobre els ensenyaments de postgrau i formació continuada.

El gerent de la Universitat, el Sr. Jaime Alonso, va exposar els diferents projectes de reforma i obres dins de les instal·lacions del campus de Barcelona. Finalment, Maria Fernández Capo, com a coordinadora del Grup de Qualitat, va presentar l'informe anual de les accions dutes a terme en el si de la Comissió de Qualitat.

Primera reunió d'antics alumnes de la primera i la segona promoció d'Infermeria

La trobada amb antics alumnes d'Infermeria de la primera i la segona promoció va tenir lloc el divendres 7 de maig de 2004 a la Facultat de Ciències de la Salut. L'acte va ser inaugurat pel rector de la UIC, el Dr. Josep Argemí, i el degà de la Facultat de Ciències de la Salut, el Dr. Miquel Àngel Serra. La

directora d'Infermeria, Adela Zabalegui, va pronunciar una conferència sobre «La integració de la infermeria espanyola dins l'espai europeu», seguida d'una taula rodona.

Després de tres i quatre anys des que es van graduar com a infermers i infermeres a la UIC, va ser interessant poder trobar-se de nou per compartir totes aquelles experiències i records viscuts a la Universitat. Els antics alumnes de la primera promoció van oferir diferents xerrades: Óscar Paz va parlar de «L'experiència internacional a Itàlia»; Gemma March, de «La carrera professional»; Eva Hernández, de «La investigació en infermeria» i María Paz Benito, de «La formació continuada a l'hospital».

El conseller d'Universitats visita la UIC

El conseller Carles Solà va visitar el passat mes de juliol de 2004 els campus de Barcelona i Sant Cugat, acompanyat per membres del seu equip, el director general d'Universitats, Ramon Vilaseca, i la directora del CIRIT, Marta Aymerich. Van mantenir una reunió en la qual van participar el rector, el Dr. Josep Argemí; el vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat, el Dr. Albert Arbós; la vicerectora de Comunitat Universitària i Comunicació, la Dra. Pilar Buil; i el gerent, el Sr. Jaime Alonso. A continuació, el conseller i el seu equip van visitar el campus de Sant Cugat acompanyats pel rector de la UIC. Allà van ser rebuts pel degà de la Facultat de Ciències de la Salut, el Dr. Miquel Àngel Serra, que els va ensenyar les instal·lacions.

La UIC signa un conveni amb l'Associació per al Progrés de la Direcció

La Universitat Internacional de Catalunya va establir un conveni de col·laboració amb l'Associació per al Progrés de la Direcció (APD-Zona Mediterrània). Aquest conveni preveu la col·laboració d'ambdues institucions en actes culturals, seminaris, jornades tècniques, conferències, etc. dirigits fonamentalment a l'àmbit directiu empresarial i a antics alumnes de la Universitat. També potencia la relació amb empreses de prestigi que puguin acollir alumnes de la UIC per a la realització de les seves pràctiques professionals.

La UIC i la Caixa renoven el conveni de col·laboració fins al 2005

La Universitat Internacional de Catalunya i la Caixa van renovar el conveni de col·laboració entre ambdues institucions fins al desembre de 2005. Aquest conveni defineix la col·laboració i les relacions comercials i financeres entre la UIC i la Caixa. La renovació del conveni va tenir com a objectiu donar continuïtat i mantenir els nivells de col·laboració encetats l'any 2001, tot ampliant les línies de treball que facilitin la gestió econòmica i financera de la UIC i facin possibles noves iniciatives en els camps de l'ensenyament, de la recerca, de la cultura i dels serveis a la comunitat universitària. Es va establir, també, una participació en el Programa Junior Faculty, destinat a la formació de joves professors de la UIC, durant el qual completen la seva formació investigadora.

La UIC proposa la creació del primer Registro de cuidadoras informales de enfermos a Espanya

La UIC, a través dels estudis d'Infermeria, treballa en un projecte proposat al Ministeri de Sanitat per a la creació del primer registre de cuidadores informals a Espanya. L'estudi, pioner en el seu gènere en el nostre país, determina la necessitat d'arbitrar nous mecanismes i sistemes que tinguin com a principal objectiu l'atenció professional, humana i psicològica de totes aquelles



persones que porten a terme cures a malalts. Des de la UIC, es manté que el suport al cuidador informal, millorant les seves condicions de vida i la seva formació, és necessari per assegurar la continuïtat de la seva tasca sanitària, així com per disminuir les hospitalitzacions dels ancians o malalts dependents.

El campus de Barcelona acull la Jornada de Portes Obertes

El 13 de novembre de 2003, més de 150 persones van assistir a la Jornada de Portes Obertes del campus de Barcelona. La Jornada va comptar amb la participació dels familiars i amics dels alumnes, així com dels professors de les diferents facultats i escoles. Gràcies a aquesta activitat, organitzada pel Servei de Promoció i Admissions de la Universitat, els assistents van tenir l'oportunitat de conèixer en primera persona la Universitat, parlar amb els professors i visitar les instal·lacions.

La UIC signa un conveni amb la consultora GANPE

La Universitat Internacional de Catalunya, mitjançant el Servei d'Orientació Acadèmica i Professional, va signar el 14 de novembre de 2003 un conveni de col·laboració amb la consultora GANPE, amb seu a Vilafranca del Penedès.

L'acord, subscrit en representació de les dues institucions pel Dr. Josep Argemí i Renom, rector de la UIC, i el Sr. Josep Giral i Farré, director general de GANPE, es va realitzar amb l'objectiu de promoure la cooperació entre ambdues institucions. L'accés a una borsa de treball per part dels titulats de la UIC, la realització de pràctiques dels alumnes o la realització d'estudis i investigacions són algunes de les activitats conjuntes previstes per la Universitat i la consultora.

GANPE és una organització de consultoria i assessorament empresarial integral amb seu a Vilafranca del Penedès, integrada per professionals especialitzats en tots els àmbits de l'empresa (economistes, advocats, enginyers...) i amb una vocació dirigida a la planificació estratègica i a la consecució d'uns objectius empresarials clarament definits.

Conveni de col·laboració entre la UIC i Media Planning

El mes de febrer de 2004, el rector de la UIC, el Dr. Josep Argemí, i el vicepresident de Media Planning, Josep Martínez-Rovira, van formalitzar un acord per intensificar les relacions entre ambdues institucions.

El conveni entre la UIC i Media Planning es va realitzar amb una doble finalitat: d'una banda, facilitar les pràctiques curriculars dels alumnes a Media Planning; i de l'altra, cooperar en diferents activitats, cursos, seminaris propis de la institució universitària i de l'àmbit cultural en general.

Amb aquesta col·laboració, tant la UIC com Media Planning, empresa dedicada a la planificació integral de comunicació i mitjans, van voler apropar el món universitari a la realitat professional del món empresarial.

Massimiliano Fuksas apadrina la segona promoció d'arquitectes de la UIC

El reconegut arquitecte Massimiliano Fuksas va apadrinar el 6 d'octubre de 2003 la segona promoció d'arquitectes de l'Escola Tècnica Superior

d'Arquitectura de la Universitat Internacional de Catalunya.

Un total de 70 alumnes va celebrar la seva graduació amb un padrí d'excepció: l'arquitecte italià Massimiliano Fuksas, conegut arreu del món per obres com les Torres Bessones de Viena, el Centre de Congressos de Roma o el Trade Center de Milà i Pudong. Fuksas va pronunciar una lliçó magistral sobre «L'urbanisme en les gran àrees metropolitanes».

L'acte, celebrat a l'Aula Magna del campus de Barcelona sota la presidència del rector de la Universitat, el Dr. Josep Argemí, també va comptar amb una notable assistència de professors, familiars i amics dels joves arquitectes.

Sessió de benvinguda dels alumnes de nova incorporació

El 25 de setembre de 2003, tot coincidint amb el començament de les classes, va tenir lloc la sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou accés. El rector de la UIC, el Dr. Josep Argemí, va ser l'encarregat d'obrir la sessió i de donar la benvinguda personalment a tots els alumnes que s'incorporaven a la Universitat. Amb l'objectiu d'informar els estudiants sobre tots els serveis existents a la Universitat, la Dra. Pilar Buil, vicerectora de Comunitat Universitària i Comunicació, va presentar cadascun dels responsables dels diferents serveis o departaments. En primer lloc, va parlar el responsable del Servei d'Estudiants i d'Esports, seguit de la responsable del Servei d'Estudiants al campus de Sant Cugat i del Servei de Relacions Internacionals. En segon lloc, el cap del Servei d'Orientació Acadèmica i Professional va explicar als alumnes en què consisteix aquest nou servei que durant el curs 2003-2004 s'ha posat en marxa. Una vegada finalitzada la intervenció dels responsables dels diferents serveis adscrits al Vicerectorat de Comunitat Universitària i Comunicació, van realitzar la seva presentació els representants d'altres serveis de la Universitat com el Servei d'Idiomes, la Biblioteca, la Capellania, i el Servei d'Informàtica.

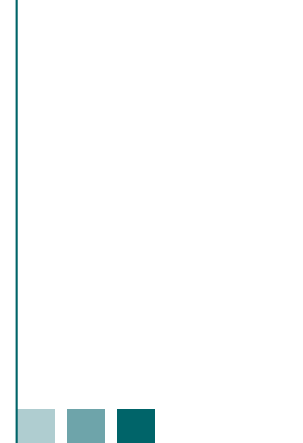
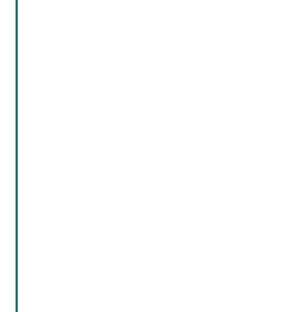
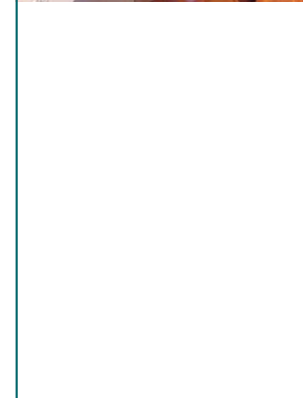
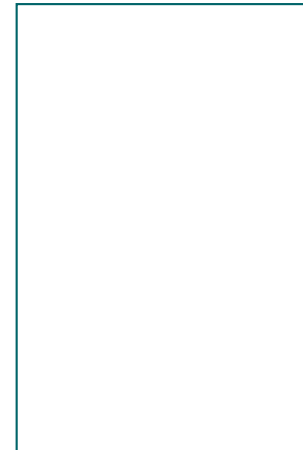
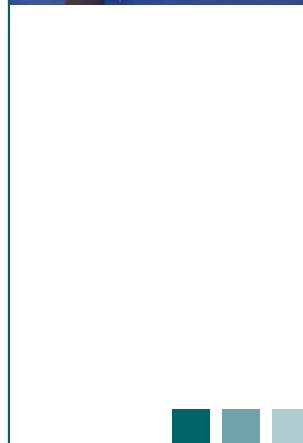
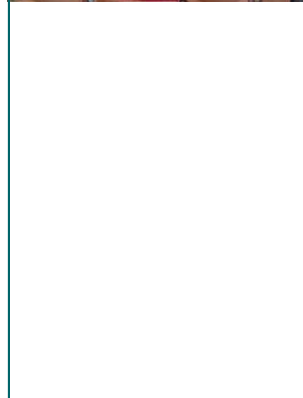
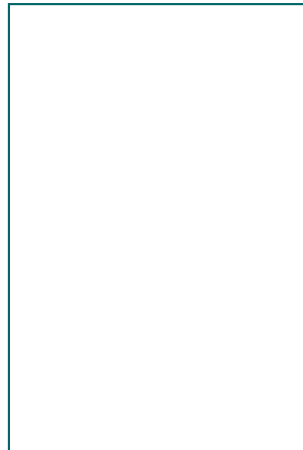
Presència de la UIC al Saló de l'Ensenyament i la Formació Contínua

Com cada any, la Universitat Internacional de Catalunya va tornar a tenir presència al Saló de l'Ensenyament i la Formació Contínua, celebrat del 24 al 28 de març de 2004 a la Fira de Barcelona. Com tots els anys, la UIC va participar-hi amb dos atractius estands (un dedicat a la formació de primer i segon cicle, i un altre dedicat a la formació de postgrau), per tal de fer arribar a tots els estudiants la seva oferta educativa. En aquests dos estands, atesos per personal de la Universitat, els assistents al Saló podien trobar informació sobre totes les titulacions de primer i segon cicle, així com sobre la gran varietat de cursos, màsters i postgraus que la Universitat ofereix a aquells que vulguin ampliar els seus estudis. La Universitat Internacional de Catalunya oferia la possibilitat de fer la sol·licitud d'admissió en línia des del mateix stand. Gràcies a aquest sistema, el curs passat més de 80 alumnes van demanar la seva admissió des del Saló.

Activitats solidàries durant el curs 2003-2004

Solidaritat al barri del Raval (Barcelona), atenció de centres geriàtrics i organització de camps de treball a l'Europa de l'Est

Els estudiants del campus Sant Cugat es van solidaritzar amb el barri del Raval de Barcelona. Com ja es tradició a la UIC, Universitaris Solidaris i l'Aula



de Teologia van tornar a posar en marxa la campanya de Nadal amb l'objectiu de recollir el màxim nombre d'aliments per a les famílies desfavorides del barri del Raval. En aquest barri, Universitaris Solidaris va realitzar, entre altres coses, campanyes de recollida i distribució d'aliments, recollida de llibres per Sant Jordi i participació en esplais d'escoles, a més de la col·laboració amb l'ONG Projecte 2002, que té com a objectiu la integració dels nens immigrants a la societat catalana. Així mateix, Universitaris Solidaris va donar atenció a gent gran de diferents geriàtrics i durant els mesos d'estiu va participar en camps de treball a l'Europa de l'est, entre d'altres, en un projecte humanitari a Ucraïna, en el qual, mitjançant l'ajut de tota la comunitat universitària, es va donar suport a escoles, hospitals i orfenats d'Ucraïna.

Sessió de benvinguda dels alumnes ERASMUS

Més de 70 alumnes de diverses nacionalitats es van donar cita al Campus Barcelona per celebrar la sessió de benvinguda dels alumnes ERASMUS. La sessió va comptar amb la presència del Dr. Josep Argemí, rector de la Universitat Internacional de Catalunya, que va donar personalment la benvinguda a tots els alumnes. L'acte també va comptar amb l'assistència del responsable de Relacions Internacionals i rector emèrit de la UIC, el Dr. Jordi Cervós.

II Jornades de Formació adreçades al professorat i al personal d'administració i serveis (PAS)

El campus de Barcelona de la Universitat Internacional de Catalunya va acollir les II Jornades de Formació adreçades al professorat i al personal d'administració i serveis (PAS). Temes com la gestió del temps, les noves tecnologies, el tracte personal o el treball en equip són alguns dels aspectes que es van tractar en aquestes Jornades.

La UIC organitza un Curs de Drets Humans a la seu de Nacions Unides a Ginebra

La UIC va organitzar un Curs de Drets Humans a la seu de Nacions Unides a Ginebra, durant la celebració de la 60a Sessió de la Comissió de Drets Humans. El curs, celebrat del 5 a l'11 d'abril de 2004, es va organitzar conjuntament amb la Universitat d'Estiu de Drets Humans, fundació suïssa amb estatut consultiu a Nacions Unides, i el suport de l'Alt Comissionat de Drets Humans. Els participants al curs van rebre una formació pràctica sobre el sistema de protecció dels drets humans i van poder assistir com a delegats a les sessions de la Comissió de Drets Humans, òrgan de Nacions Unides on es negocien i es redacten les resolucions sobre drets humans. Per la situació actual, fou especialment interessant assistir a la Comissió a causa del clima bèl·lic que s'ha viscut en l'àmbit internacional. El claustre de professors el componien diplomàtics, alts funcionaris de Nacions Unides, membres d'ONG i professors universitaris.

Activitats culturals

NewsUIC: el magazín universitari de la UIC

Des del mes d'octubre de 2003, la UIC disposa de la seva pròpia revista universitària. El *NewsUIC*, una publicació mensual, és un projecte dels alumnes de Periodisme que té com a repte fer-se ressò de l'actualitat universitària d'una forma amena i entretinguda.

A causa de l'interès que ha suscitat aquesta iniciativa entre els estudiants (més de 40 alumnes implicats en aquest projecte), existeix una redacció rotativa cada trimestre. Segons Javier Dale, cap de redacció del primer trimestre, «amb el *NewsUIC* intentem, d'una banda, donar informació sobre el que passa a la Universitat, i d'una altra banda, informar sobre els esdeveniments que tenen lloc al món des de la perspectiva d'un alumne i fent ús dels recursos de què disposa la Universitat. El *NewsUIC* ens dóna la possibilitat de fer pràctiques i la nostra intenció és que cada número sigui millor que l'anterior. Tots els alumnes estem molt il·lusionats amb el projecte».

El grup musical Estopa a la UIC

El divendres 21 de maig de 2004, el programa *Anda Ya* de l'emissora Los 40 Principales va emetre en directe des de la UIC, de les 6.00 h a les 10.00 h del matí, l'actuació del grup Estopa, convidat del programa despertador, que va interpretar diverses cançons del seu darrer disc *¿La calle es tuya?*.

La UIC acull una conferència sobre *mobbing*

Iñaki Piñuel, l'expert més reconegut en *mobbing* a Espanya, va pronunciar el passat 29 d'octubre de 2003 la conferència «Mobbing: les claus de l'assetjament psicològic en el món laboral» a la Universitat Internacional de Catalunya.

La conferència va versar sobre un dels problemes que afecta més en l'entorn laboral, el *mobbing* o assetjament psicològic, un problema que, segons el ponent, pot afectar diferents col·lectius com les dones, els joves o persones que destaquen per la seva actitud ètica i honrada a la feina. Piñuel va fer un repàs dels trets característics d'aquelles persones que practiquen el *mobbing*, un comportament que va des de no comptar amb l'opinió de l'altra persona, la humiliació verbal, la crítica continuada o fins i tot l'enverinament de l'entorn social de la persona que pateix l'assetjament psicològic.

El convidat també va assenyalar alguns dels fenòmens comuns en els casos de *mobbing*, com són la pèrdua dels valors humanitzadors en les organitzacions, la trivialització del problema, l'autoinculpació d'algunes víctimes i, fins i tot, el silenci d'alguns companys de feina. La irritabilitat en l'àmbit familiar o la difícil reinserció laboral són algunes de les conseqüències que, segons el conferenciant, poden afectar les víctimes de *mobbing*.

Iñaki Piñuel i Zabala és psicòleg i un dels estudiosos del *mobbing* amb més reputació a Espanya. Entre d'altres llibres, Piñuel ha publicat *Mobbing. Cómo sobrevivir al acoso psicológico en el trabajo* (Alfaguara), i el seu últim llibre *Mobbing: Manual de autoayuda* (Ed. Aguilar).



La UIC assumeix la coordinació de l'Esport Català Universitari

El Servei d'Esports de la UIC va organitzar i impulsar durant el curs 2003-2004 les jornades esportives en les quals participen les 12 universitats catalanes.

Per primer cop, la UIC va assumir la coordinació de l'Esport Català Universitari (ECU), entitat que aglutina els diferents esports de les universitats catalanes. Coordinar un total de 15 lligues d'esports en equip i 30 modalitats d'esports individuals són algunes de les tasques que es van dur a terme, a més de preparar el calendari de les lligues, controlar inscripcions, supervisar el funcionament general o actuar com a comitè disciplinari.

A part d'aquestes competicions entre universitats, els estudiants de la UIC van poder participar a la lliga interna de futbol sala, que va tenir lloc a les instal·lacions de l'Escola Esportiva Brafa durant el mes de novembre, o en el Primer Torneig de Futbol Sala, que va funcionar amb el mateix sistema de joc que el Torneig Rector. Per tal de fomentar la pràctica de l'esport, la UIC va posar a disposició de tota la comunitat universitària l'ús de les instal·lacions esportives de Llars Mundet, instal·lacions equipades amb piscina climatitzada, sala de fitness i gimnàs, entre d'altres.

Setmana Solidària a la UIC

Del 24 al 28 de novembre de 2003 la UIC va acollir la Setmana Solidària, que va constar de diferents propostes lúdiques i culturals que van girar al voltant de la solidaritat.

Amb aquesta iniciativa, la UIC va posar a disposició de la comunitat universitària una àmplia oferta de conferències, exposicions, taules rodones, presentacions i altres activitats sobre un dels temes que més preocupa i interessa els universitaris: la solidaritat. El programa de la Setmana Solidària va constar, entre d'altres, de les següents activitats:

Taula rodona sobre «La responsabilitat social de les empreses», amb la participació de Xavier Carbonell Duran, director de Responsabilitat Corporativa de MANGO; José Enrique Aguilar, coordinador de Projectes del Departament de Màrqueting i Comunicació de la Fundació Codespa Catalunya; i Josep Maria Canyelles, gerent de l'Incafol.

Presentació d'ONG al Saló de Graus, amb la participació d'Universitaris Solidaris de la UIC; el gerent de la Fundació Raval Solidari, el Sr. Jordi Avellaneda; la presidenta i la coordinadora de Voluntarios en Acción, la Sra. Lucía Muntane i la Sra. Elisa Giménez respectivament; el director adjunt de la Fundació Braval, el Sr. Rafael Però; i l'exposició d'experiències en projectes de sensibilització per part de membres de la Fundació Codespa Catalunya.

El Grup de Submarinisme de la UIC col·loca un pessebre submarí a l'Escala

El grup d'escafandristes de la UIC es va submergir el passat mes de desembre de 2003 i va instal·lar un pessebre a les proximitats de cala Montgó (l'Escala) a uns 15 metres de profunditat.

El pessebre submarí va ser dissenyat i preparat pels alumnes de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (ESARQ) de la UIC, alguns dels quals són

membres actius del Grup de Submarinisme. Elaborat amb material metàl·lic amb flotabilitat negativa, amb placa base i malla per a les figures i la cobertura de la cova, es pretén que, amb el temps, quedi perfectament integrat en l'entorn a través d'un sistema d'electròlisi. D'aquesta manera, anirà completant la seva forma i consolidant-se amb elements naturals calcaris amb el pas del temps.

El Grup Universitari de Submarinisme de la UIC es va crear el mes de juny de 2003 i l'integren alumnes aficionats a la pràctica esportiva de l'escafandisme. Des d'aleshores ja s'han organitzat diverses immersions, totes a la zona de costa compresa entre l'Escala i l'Estartit.

El portaveu de la Santa Seu, el Dr. Joaquín Navarro-Valls fa una anàlisi dels 25 anys de Pontificat del Papa Joan Pau II

El Dr. Joaquín Navarro-Valls va pronunciar una conferència sobre la figura del Papa Joan Pau II durant la celebració de la I Jornada d'Antics Alumnes i Amics de la Universitat Internacional de Catalunya.

La conferència, sota el títol «Joan Pau II: un pontificat a la modernitat», va fer un repàs dels trets més destacats del Pontificat i en va ressaltar tres aspectes diferencials: el restabliment d'un nou sistema comú amb referències, la patentització social de la fe i la renovació de la imatge del Papat.

Navarro-Valls va recordar que el Papa Joan Pau II va restablir un nou sistema comú de referències que va permetre que avui es pugui entendre l'univers dels valors cristians. «En definitiva, perquè l'Evangeli pugui ser primer entès i més tard acceptat.»

Segons el portaveu del Vaticà "aquest pontificat de Joan Pau II va més enllà dels límits del moment cultural precisament oferint certes sobre Déu i sobre l'ésser humà allà on la modernitat s'havia desenvolupat sobre les runes d'un humanisme molt desproveït".

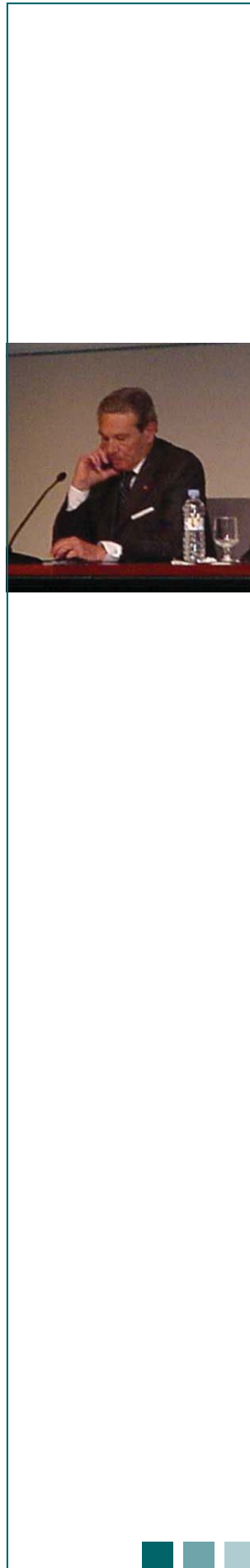
Després de la conferència, el Dr. Navarro-Valls va compartir opinions amb els assistents a la I Jornada d'Antics Alumnes i Amics de la UIC.

La UIC celebra la Setmana del Cinema

La UIC va celebrar la Setmana del Cinema mitjançant la projecció d'una selecció de pel·lícules cinematogràfiques, cinefòrums, i conferències que van tenir lloc entre el dilluns 19 i el divendres 23 de gener de 2004.

El programa va incloure les següents projeccions: *Regreso a Howard's End*, *Reservoir Dogs*, *El Cartero y Pablo Neruda*, *Otra mujer*, *El pianista*, *Schrek*.

L'acte central de la Setmana del Cinema va consistir en la conferència, a càrrec del Dr. Josep Maria Caparrós, titulada «El cinema i la història ¿Es pot aprendre la ciència històrica a través de les pel·lícules de ficció?», que va tenir lloc el 22 de gener de 2004. A continuació, es va realitzar la presentació del Cineclub UIC.



Jornada Universitat-Empresa al campus de Barcelona

Mig centenar d'empreses i institucions van participar en un conjunt de sessions destinades a apropar el món professional als estudiants.

La Universitat Internacional de Catalunya va celebrar el dimecres 28 de gener de 2004 la Jornada Universitat-Empresa al seu campus de Barcelona. Es tracta d'una activitat que va dirigida als alumnes que finalitzen la seva carrera universitària.

Un total de cinquanta empreses i institucions van participar directament en la Jornada a través de les diferents activitats programades: taules rodones, xerrades-col·loqui, sessions de presentació, processos de selecció, etc. Les sessions es van dividir per facultats, tot i que la Jornada va començar amb una sessió comuna a l'Aula Magna.

La participació d'aquestes empreses i institucions posa de manifest la confiança, l'interès i el suport que l'àmbit empresarial i institucional mostra per la tasca formativa que realitza la Universitat Internacional de Catalunya.

Premis literaris Sant Jordi 2004

La UIC va lliurar els premis dels diversos concursos (narrativa, poesia i maquetes musicals) que s'havien organitzat en motiu de la Diada de Sant Jordi.

El rector de la Universitat, el Dr. Josep Argemí, va lliurar els premis de les diverses modalitats culturals que s'organitzaven. Els resultats van ser els següents:

VII PREMI DE NARRATIVA PER A JOVES CREADORS (alumnes de batxillerat)

Veredict del Jurat: L'expressió dels sentiments més íntims i l'encertada utilització del gènere epistolar com a forma narrativa en una història ben treballada que no perd dramatisme i autenticitat atorguen el tercer premi a la narració titulada *Pronuncia-ho sense llàgrimes*, escrita per Marina Círia Álvarez, alumna de 2n de batxillerat de l'Escola Pia de Sabadell.

La creació de caràcters psicològics i el domini de la tècnica del diàleg narratiu, que aconsegueix dotar de profund interès un relat pretesament històric, són mèrits perquè sigui atorgat el segon premi a la composició titulada *Destino de bruja*, de Sonia Jaén Gil, alumna de 1r de batxillerat de l'IES Banús de Cerdanyola del Vallès.

Finalment, per la seva força expressiva, l'originalitat del guió, el marc geogràfic que crea l'autor i la capacitat de saber desenvolupar narrativament i amb perfecció una història familiar i entranyable, el jurat atorga el primer premi a la composició que porta per títol *Quimera d'una indiana*, escrita per Antoni Vicens Vicens, alumne de 2n de batxillerat del col·legi Lluís Vives de Palma de Mallorca.

VII CERTAMEN LITERARI DE NARRATIVA per a alumnes de la UIC

Veredict del Jurat: Pel domini de la tècnica del relat, l'emoció dels sentiments més íntims i l'expressió fresca del català de ses Illes, que aconsegueix crear un ambient on el lector es troba a gust, el tercer premi és per a la narració

Ficció, de Maria Coloma Mairata Munar, alumna de 3r d'Humanitats.

La narració pulcra i l'acurada prosa emprada en una aproximació simbòlica a les etapes de la vida i les experiències que es desenvolupen a l'interior de l'ànima humana al pas de cada moment vital són mèrits que atorguen el segon premi a la composició titulada *Les quatre estacions*, de Fernando Sánchez Costa, alumne de 2n d'Humanitats.

La força expressiva fonamentada en un guió on elements històrics juguen amb la complicitat de records de la infància i les vivències personals, el domini del relat existencial que emociona i ens parla d'autenticitat, i el toc literari sense estridències són mèrits suficients per atorgar el primer premi a la narració titulada *Grabado en la retina*, de Lluís Contreras Coy, alumne de 3r d'Odontologia.

VII CERTAMEN LITERARI DE POESIA per a alumnes de la UIC

Veredict del Jurat: Per la capacitat d'expressar uns sentiments que difícilment poden posar-se per escrit i el mèrit de saber extreure la bellesa amagada en les coses quotidianes, l'accèssit de poesia és per al recull de poemes que porta com a títol Quatre poemes d'amor, d'Isabel Sureda Sureda, alumna de 4t de Dret.

Per la recerca d'unes veritats intangibles més enllà del que els sentits presenten, la possibilitat de cercar emocions i formular desigs, el to de misteri, i el desencís existencial abocat en paraules, el jurat atorga el primer premi de poesia al poema presentat amb el títol *Shine*, escrit per M^a José Hernández Macías, alumna de 4t d'Humanitats.

II CONCURS DE MAQUETES MUSICALS

El premi ha estat per a la composició titulada *De la concòrdia musical a l'harmonia cultural*, de Maria Nayach Rius, alumna de 3r d'Arquitectura.

CONCURS FES UNA ROSA

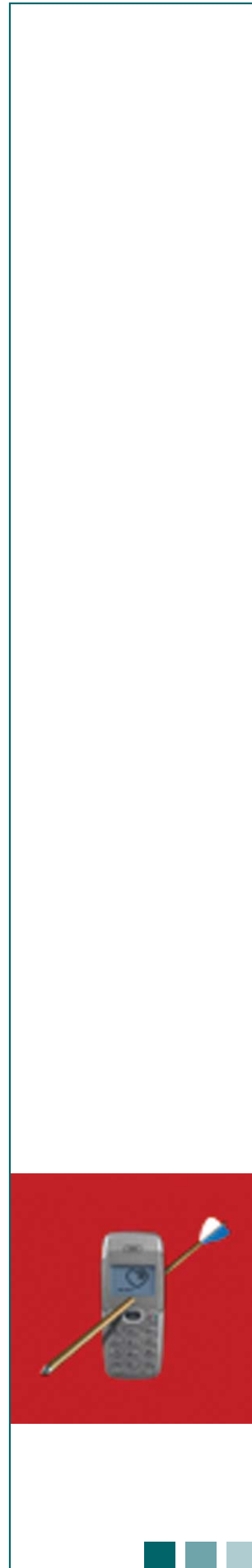
Per la seva originalitat en concebre formes, estructures i materials molt variats; la creativitat en conjugar elements reciclats, colors i missatge implícit; i la delicadesa de formes que deixa una empremta de bon gust i amor a la bellesa, el jurat ha atorgat el premi del concurs Fes una rosa a la Sra. Maria Assumpta Vila Vendrell.

II CONCURS DE POESIA SMS PER A ALUMNES DE BATXILLERAT

El premi ha estat atorgat a Borja Roldán Surís, alumne de 1r de batxillerat del Centre Educatiu FERT de Barcelona.

Conferència al campus de Sant Cugat sobre «Solidaritat i professionalitat en el camp de la salut: experiències en l'àmbit internacional», a càrrec del Dr. Claudi Cuchillo, catedràtic de Bioquímica i Biologia Molecular de la UAB i president de Farmaciens sans Frontières.

Taula rodona sobre «Sortides professionals en el món de les ONG», amb la participació de la directora tècnica d'Intermon-Oxfam, la Sra. Silvia García; i el cap d'àrea d'Intercanvis Nord-Sud Setem Catalunya, el Sr. Jaume Casassas.



Presentació de *Save the Children*, a càrrec de la Sra. Àngels López, coordinadora en l'àmbit de Catalunya del programa d'atenció socioeducativa domiciliària. Magisteri Primària i Infantil.

Exposició del camp d'ajuda humanitària a Ucraïna i l'exposició de l'IJLV anomenada «Una mirada al cor dels Balcans».

Relacions Internacionals

Presència d'alumnes estrangers el curs 2003-2004

Durant el curs 2003-2004, un total de 277 alumnes de països d'arreu del món es van matricular a la UIC. Gairebé la meitat d'aquests van venir per cursar estudis de grau, dins el marc d'un programa d'intercanvi o directament en alguna de les nostres titulacions. Els intercanvis del programa Erasmus s'estableixen a través del marc d'un conveni bilateral, i durant el curs 2003-2004 es van signar més convenis d'aquest tipus, tant als països occidentals que tradicionalment envien més alumnes com als nous països membres de la Unió Europea; a Hongria i Polònia, per exemple, que representen tot un nou mercat emergent. Pel que fa al nivell de postgrau, la distribució de països d'origen està més repartida, encara que cal destacar una presència fortament dominada per Hispanoamèrica. Potser, però, un dels fets més notables de l'activitat internacional a la UIC del curs 2003-2004 va ser l'inici d'un programa d'ensenyament de castellà per a estrangers, un curs al qual es van inscriure 9 alumnes de la Xina.

Així mateix, durant el curs 2003-2004 més de 30 alumnes van realitzar una estada a l'estranger en virtut d'un conveni Erasmus. També cal esmentar l'atorgament de 5 beques prestigioses a alumnes de la UIC per a la realització de projectes de recerca als Estats Units i a Europa.

Per últim, cal destacar els esforços de les nostres facultats per crear titulacions pròpies conjuntament amb institucions estrangeres, com el programa de producció industrial que imparteixen conjuntament la Facultat de Ciències Econòmiques i Socials i el Politecnico di Torino o el Bachelor d'Infermeria que s'atorga als nostres alumnes a través de la Hogeschool Zeeland d'Holanda.

Professors de Periodisme de la UIC a estades de recerca a l'estranger

Christopher Tulloch, vicedegà dels estudis de Periodisme i professor de Periodisme internacional, i Iván Lacasa, professor de Teoria de la comunicació i deontologia, van realitzar estades de recerca a Cambridge i Munic respectivament.

Des del passat setembre, el Dr. Chris Tulloch ha treballat com a investigador adscrit al Centre d'Estudis Internacionals de Cambridge, on també es va encarregar d'escriure un llibre que tracta sobre els corresponsals espanyols a l'estranger i que recull la informació relativa a la guerra de l'Iraq.

Per la seva part, Iván Lacasa es va traslladar a la República Federal Alemanya per realitzar els seus estudis de postgrau amb una beca de la Fundació la Caixa i el Deutscher Akademischer Austauschdienst. Durant la

seva estada, Lacasa va realitzar l'estudi «Preguntas centrales de la Zeitungswissenschaft al final de la República de Weimar. Un análisis de la aportación científica de Hans Traub».

Els alumnes i professors del Màster en Endodòncia visiten la Nova Southeastern University a Florida

Alumnes i professors del Departament d'Odontologia van visitar la Nova Southeastern University (Florida) del 21 fins al 26 de juny de 2004. Els participants van ser els alumnes del Màster en Endodòncia i el quadre de professors d'aquesta àrea, dirigida pel Dr. Miquel Roig. Els alumnes van poder conèixer el nivell tecnològic de la universitat i fer-se una idea de què són l'odontologia general i l'endodòncia als EUA. Els alumnes van poder assistir a conferències i van realitzar pràctiques durant la seva estada, dirigides pel professor Sergio Kuttler, totes elles centrades en continguts d'endodòncia.

El professor d'Estètica de l'ESARQ, el Dr. Alfons Puigarnau, realitza una estada de recerca al Warburg Institute

El Dr. Alfons Puigarnau va realitzar durant el passat mes de juliol de 2004 una estada de recerca al Warburg Institute de la University of London per analitzar el tractat d'arquitectura del teòric del Renaixement italià Pietro Cataneo (1590), que es conserva microfilmada al Warburg Institute procedent de la Col·lecció Cicognara de la Biblioteca Apostòlica Vaticana.

El professor d'Estètica de l'ESARQ va aprofitar, també, per consultar el fons de Rare Books de la British Library i per reunir-se amb Mark Cousins de l'escola d'arquitectura de l'Architectural Association, per tal d'ultimar una publicació als AAFiles titulada *Towards a Cognitive Architecture*.

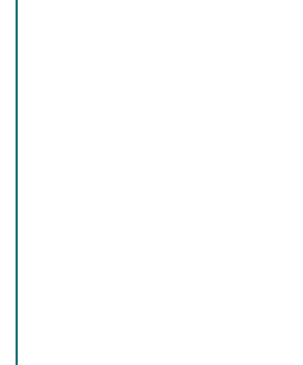
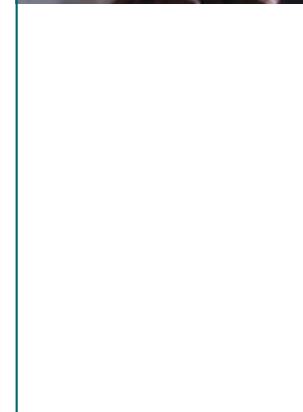
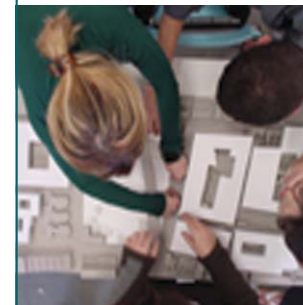
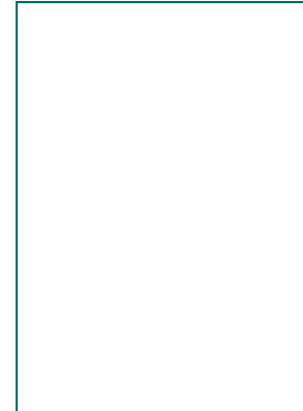
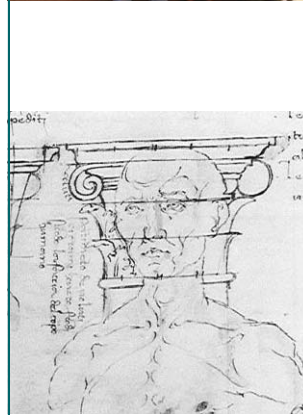
La professora de l'ESARQ Anna Nufrio dirigeix el seminari Inside La Habana

La professora d'Arquitectura va dirigir el seminari Inside La Habana conjuntament amb els professors Patricio del Rea, de la Clemson University, i Elisabetta Bianchessi, del Politecnico di Milano. L'objectiu del seminari era capturar les situacions espacials d'una ciutat en transició, lloc on passat i present es barregen contínuament, a través d'una contínua operació de miratge entre interior i exterior.

Quatre variables d'anàlisi van orientar la lectura del territori: la ciutat oficial, la ciutat des de dins, els paisatges marginals, la ciutat i el mar. El camp d'acció va ser el territori franc existent entre la disciplina arquitectònica i l'artística, territori en el qual és lícit dissenyar un programa emocional que permeti el passatge de la pura funció al ritual. D'aquesta manera, la contaminació multidisciplinària va multiplicar les potencialitats expressives dels diversos àmbits experimentals, i va oferir instruments per a la llibertat expressiva de l'anàlisi i del projecte. Aquest últim, que va ser efímer, havia de ser com una lent capaç de revelar no només la identitat de les situacions espacials de l'Havana, sinó també la seva visibilitat i energia. Les propostes es van orientar cap a una profunda fusió sensorial i experimental amb la ciutat, per tant, els instruments de representació (de les idees i de les experiències) podien ser vídeos, esbossos, collages, o dibuixos.

Estada de recerca a Itàlia del degà de la Facultat de Ciències de la Salut

El degà de la Facultat de Ciències de la Salut, el Dr. Miquel Àngel Serra, va



realitzar a finals de curs una estada de recerca a la Toxicogenomics Laboratory Unit *Physical and Chemical Exposure* de l'Institute for Health and Consumer Protection al European Commission-Joint Research Centre d'Ispira, a la província italiana de Varese.

L'objecte de l'estada va ser un projecte de recerca sobre expressió gènica diferencial en models amiloidogènics (malaltia d'Alzheimer) de ratolins transgènics tractats amb dietes hipercolesterolèmiques per esbrinar la influència del colesterol en el procés de formació de plaques amiloides, típiques de la malaltia d'Alzheimer. L'objectiu se centrava a conèixer els perfils d'expressió gènica i els gens implicats en els diferents tractaments.

Professors de l'ESARQ i de Periodisme a universitats del Brasil

El professor de l'ESARQ Affonso Urcioli i la professora de Periodisme Carmina Crusafon van ser convidats per diferents universitats brasileres.

El professor de l'ESARQ, Affonso Urcioli, va impartir una conferència a la Faculdade de Arquitetura e Urbanismo de la Universidade Católica de Santos a Sao Paulo. El títol de la conferència era «Disseny i producció en l'era digital». D'altra banda, la Dra. Carmina Crusafon, professora de Periodisme, va ser convidada per l'UNISINOS (Porto Alegre) per impartir algunes sessions a la Facultat de Comunicació.

Representants de la Universitat San Carlos de Guatemala visiten la clínica Odontològica

El rector de la universitat guatemalenca i altres representants van reunir-se amb el director dels estudis d'Odontologia, el Dr. Cortada, per consolidar els llaços de col·laboració.

La UIC i la Universitat de San Carlos tenen en vigor en l'actualitat un conveni marc de col·laboració. L'objectiu de la visita va ser ampliar els vincles entre ambdues institucions en l'àmbit dels postgraus, especialment dels màsters, mitjançant una ajuda de l'Agència Espanyola de Cooperació Iberoamericana (AECI).

El professor Tarek El-Akkad, de l'American University in Cairo, va oferir una conferència a la UIC

L'especialista va dissertar sobre l'arquitectura de Barcelona i el disseny islàmic en una conferència dirigida als alumnes de segon d'Humanitats per tal d'analitzar els continguts de l'assignatura que imparteix la professora Conxa Peig: Estètica i teoria de l'art. Els moviments artístics del segle xx.

La Dra. Marian Lorente participa com a ponent convidada en un curs de la Universitat de La Sapienza a Roma

La professora de la Facultat de Ciències de la Salut, la Dra. Marian Lorente, va pronunciar una ponència que portava per títol «Elements d'embriologia i anatomia de la regió orofacial». El curs de cirurgia maxil·lofacial avançada es va celebrar a Roma, a l'hospital San Filippo Neri, amb la col·laboració de la Universitat La Sapienza. El curs estava dirigit a especialistes de cirurgia maxil·lofacial i odontòlegs i va comptar amb la presència de 90 professionals. Posteriorment a les ponències a l'Institut Anatòmic Forense de la Universitat, la Dra. Lorente va realitzar unes disseccions en directe. En el mateix fòrum estava acompanyada pel professor Rabischong, que lidera un projecte de la

UNESCO que intenta rehabilitar pacients tetraplègics titulat Aixeca't i camina.

La UIC acull el V Barcelona Knee Symposium, un curs internacional sobre traumatologia, cirurgia i dissecció del genoll

El curs va comptar amb la participació de traumatòlegs d'arreu del món i de diferents professors de renom com el Dr. Vilarrubias i la Dra. Lorente.

Les instal·lacions de la Universitat Internacional de Catalunya van acollir el V Barcelona Knee Symposium, un curs internacional sobre traumatologia, cirurgia i dissecció del genoll. Va comptar amb la participació de més de 350 traumatòlegs de tot el món (Sud-àfrica, Mèxic, Portugal, Polònia, Bulgària, etc.), i de professors de renom com el Dr. Vilarrubias (d'ICATME), la Dra. Lorente (cap del Departament d'Estructura i Funció del Cos Humà de la UIC), el Dr. Cabot (de l'Hospital de Bellvitge), el Dr. Marin (de l'Hospital Esperit Sant), entre d'altres il·lustres especialistes. L'Escola Catalana del Genoll organitza aquest esdeveniment amb caràcter bianual.

El curs va consistir en unes conferències teòriques, dutes a terme a l'amfiteatre de la UIC, i de sessions pràctiques, realitzades a l'aula. Totes dues van ser connectades per mitjans audiovisuals per tal de poder seguir simultàniament els esdeveniments que tenien lloc en ambdós espais a temps real.

Científics d'arreu d'Europa es reuneixen a la UIC

Els membres de l'Institut de Ciències Neurològiques i Gerontològiques, juntament amb altres investigadors d'arreu d'Europa es van reunir a la UIC el passat 22 de novembre de 2003 per exposar els resultats d'una recerca científica sobre l'Alzheimer.

Dins del marc del Projecte Europeu titulat Interactions between oxidative stress and the activation of mitogenic signalling in Alzheimer's Disease, es va celebrar al campus de Barcelona la darrera reunió on tots els membres adscrits al projecte, inclòs l'Institut de Ciències Neurològiques i Gerontològiques, van exposar els resultats de recerca científica acumulats durant els quatre anys d'estudi que va durar el projecte.

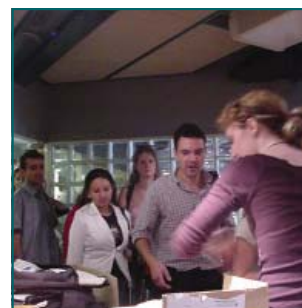
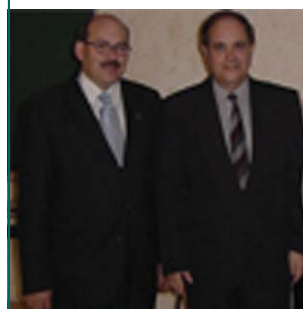
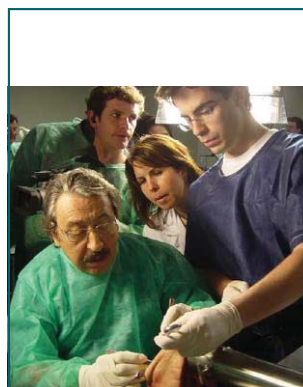
En aquest sentit, l'Institut de Ciències Neurològiques i Gerontològiques de la UIC, dirigit pel Dr. Félix Cruz Sánchez, va realitzar un estudi sobre un receptor relacionat amb l'estrès oxidatiu neuronal a la malaltia d'Alzheimer.

Odontòlegs de la Universitat de Minnesota visiten la UIC

El Departament d'Odontologia de la Universitat Internacional de Catalunya va rebre el 21 de novembre de 2003 la visita d'un grup de doctors odontòlegs de la University of Minnesota, el Dr. Edward Combe i la Dra. Maria R. Pintado, del Minnesota Dental Research Center for Biomaterials & Biomechanics School of Dentistry, dirigits pel Dr. William H. Douglas.

Aquesta visita va resultar molt profitosa tant per als alumnes de la Llicenciatura com per als de postgrau, ja que els doctors van pronunciar diferents conferències en l'àmbit de l'Àrea de Biomaterials i Pròtesis, àrea que dirigeix el Dr. Lluís Giner.

També s'ha aprofitat per coordinar noves línies de recerca amb la Universitat de Minnesota, universitat amb la qual la UIC té signat un conveni de col·laboració.



Curs d'espanyol per a estrangers. El Servei d'Idiomes de la UIC ofereix un curs d'espanyol adreçat a estudiants estrangers.

Un total de 20 alumnes procedents de països com Alemanya, Bèlgica, Itàlia, França i Dinamarca conformava el grup d'alumnes que van estudiar la llengua i la cultura espanyoles a la UIC.

El curs tenia com a finalitat oferir als estudiants internacionals els coneixements necessaris per comprendre la llengua i la cultura del nostre país. Rosa Rialp, professora d'espanyol com a llengua estrangera, va ser l'encarregada d'impartir les sessions. El curs era totalment gratuït per als estudiants del Programa Erasmus de la UIC i es va impartir del 3 al 26 de setembre de 2003 al campus de Bcelona.

Gràcies a aquesta iniciativa que el Servei d'Idiomes posa en marxa cada inici de curs, els alumnes estrangers aconseguixen adaptar-se ràpidament als nostres costums i llengües.

Premis i distincions

Una alumna d'Arquitectura de l'ESARQ obté una beca de la Fundació Gala

A Marina Diez-Cascón, graduada en Arquitectura per l'ESARQ, li va ser concedida una beca de la Fundació Antonio Gala per a Joves Creadors.

La Fundació Gala, impulsada per l'escriptor Antonio Gala, va seleccionar 19 joves artistes de diferents disciplines entre 2.500 sol·licituds per accedir a les beques de creació que la Fundació va oferir per al curs acadèmic 2003-2004. Entre aquests 19 seleccionats es trobava una antiga alumna de la UIC, Marina Diez-Cascón, una arquitecta de 25 anys que es va graduar el curs 2002-2003. Gràcies a aquesta beca, la Marina conviuria durant 9 mesos en un convent reformat de Còrdova amb 18 artistes més de diferents disciplines com la pintura, la música, la fotografia o la literatura. Cadascun dels seleccionats treballaria en la seva respectiva activitat i participaria en activitats com el teatre, l'òpera i exposicions, a més de rebre visites de poetes i artistes.

Marina Diez-Cascón, que va obtenir un excel·lent en el projecte de fi de carrera, va ser l'única seleccionada de tots els residents que es va dedicar a treballar en l'arquitectura.

Francisco Esteban guanya el premi d'assaig de la Plataforma Oscense del Voluntariado UNICEF

El llibre del professor dels estudis de Magisteri Francisco Esteban, *Excelentes profesionales y comprometidos ciudadanos: un cambio de mirada desde la Universidad*, va guanyar el premi d'assaig de la Plataforma Oscense del Voluntariado/UNICEF. Amb aquesta darrera publicació, l'autor va continuar reflexionant sobre la universitat del segle XXI com ja havia fet en diversos articles i assaigs sobre la temàtica, entre els quals destaquem *Ciudadanos universitarios a la Catalunya del segle XXI o Ética en la universidad: entre la necesidad formativa para el alumnado y la exigencia docente para el profesorado*.

El rànquing d'universitats pel que fa a Premis Fi de Carrera situa la UIC com la millor universitat

Segons el rànquing pel que fa a universitats amb més Premis Fi de Carrera, la UIC ocupa el primer lloc entre les universitats espanyoles.

El rànquing, publicat per la *Gaceta Universitaria* el mes de setembre de 2003, es va realitzar sobre el total d'universitats públiques i privades amb més estudiants amb Premis Fi de Carrera del curs acadèmic 2001-2002, uns guardons atorgats pel Ministeri d'Educació que distingeixen els alumnes amb millor expedient acadèmic.

La UIC va obtenir un elevat percentatge de premiats (un 21,42 per cent dels premis per cada 10.000 alumnes) que la va situar com la millor universitat espanyola. Entre els alumnes premiats del curs 2001-2002 figuren Carles Ayxelà, primer premi en Periodisme i Humanitats; Jordi Rabat, tercer premi en Administració i Direcció d'Empreses; i Enric Roig, tercer premi en Humanitats.

El rector de la UIC, el Dr. Josep Argemí, va expressar la seva satisfacció pels resultats del rànquing i va assegurar que la clau de l'èxit es basa en els alumnes, el treball i la il·lusió del professorat.

Albert Gallart guanya el premi d'Infermeria de l'Hospital General de Catalunya

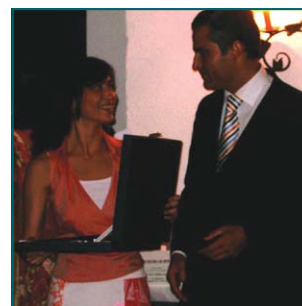
El professor de la Diplomatura en Infermeria Albert Gallart va presentar un treball de recerca sobre «Factors de risc en el cansament del cuidador formal no professional immigrant a Barcelona».

L'Hospital General de Catalunya convoca un premi anual per guardonar els millors treballs de recerca d'Infermeria. El premi 2003 va ser atorgat al professor Albert Gallart. El premi té una dotació econòmica de 1.800 euros.

El treball de Gallart estudia els factors de cansament que influeixen en les persones immigrants que tenen cura de persones grans a casa o a l'hospital a la zona de Barcelona. El tribunal, format per professionals procedents de l'àmbit assistencial i universitari, va valorar molt positivament l'aportació del treball d'Albert Gallart.

Josep Ribes i Sònia Serra, alumnes de l'ESARQ, finalistes dels XVII Premis Habitàcola 125 m3

Entre els premis Habitàcola, impulsats des de l'ARQ-INFAD, associació interdisciplinària del disseny de l'espai FAD, que promouen la reflexió dels nous marcs teòrics de l'habitatge i el debat de solucions i punts de vista innovadors, va ser reconegut el projecte titulat «Mur Habitado» dels alumnes de l'ESARQ Josep Ribes i Sònia Serra. El concurs va valorar el procés d'investigació del projecte de Josep Ribes i Sònia Serra, que pretén ser un habitatge per al màxim d'inquilins possible durant l'any, mitjançant el qual el concepte de tancament pot generar de manera contundent i brillant un programa flexible d'habitatge. El projecte basa els seu concepte en la possibilitat de guanyar espai a partir de la col·locació de tot l'equipament del programa en el perímetre de la peça. Això és possible gràcies al disseny d'unes peces modulables que, depenent de la funció que es vulgui realitzar, s'apoderaran de part de l'espai lliure resultant.



Alumnes de primer del Postgrau en Ortodòncia guanyen el Premi Juan Pedro Moreno amb el pòster «Estética de la sonrisa»

Les alumnes de primer del Postgrau en Ortodòncia Nuria Molina, Diana Montagut, Clara Noguera, María Orquín, Cristina Sánchez i Paloma Tortosa van guanyar el Premi Juan Pedro Moreno amb el pòster «Estética de la sonrisa», dirigit per les doctores Ana Molina, Emma Serra i Patricia Genestra. El treball va presentar el disseny d'una plantilla diagnòstica per a la valoració detallada i sistemàtica del somriure.

Així mateix, el Premi Costa del Río es va lliurar al professor Arturo Costa, catedràtic en Ortodòncia de la Universitat de Barcelona i padrí de la primera promoció del Màster d'Ortodòncia de la UIC. La celebració del 50è aniversari de la SEDO a Córdoba va comptar amb l'assistència del professorat del Postgrau en Ortodòncia.

Premi Final d'Estudis del curs 2003-2004

Els estudiants guardonats amb el Premi Final d'Estudis del curs 2003-2004 de la Universitat Internacional de Catalunya són els següents:

M^a del Carmen Rodríguez Majadas.

Estudis de Magisteri. Educació Primària, mitjana expedient 3,31

Susan Berta Haase Casanovas

Estudis de Magisteri. Educació Infantil, mitjana expedient 2,97

Carmen Carrillo Aguilera

Estudis de Periodisme, mitjana expedient 2,93

Els premis es van fer públics a l'acte d'inauguració del curs 2004-2005, el 14 d'octubre de 2004. El rector va lliurar un diploma acreditatiu als guardonats.

La directora dels estudis d'Infermeria, la Dra. Adela Zabalegui, nomenada membre de la European Academy of Nursing Science

Adelaida Zabalegui Yáñez (RN, PhD), directora d'Infermeria de la UIC, va ser la primera infermera espanyola a ser nomenada membre de la European Academy of Nursing Science (EANS).

L'Acadèmia Europea de Ciències de la Infermeria és una organització independent composta per membres que han contribuït significativament a l'avenç de la ciència de la infermeria europea mitjançant les seves activitats professionals i investigadores. El propòsit de l'Acadèmia és mantenir un fòrum d'infermeres europees científiques per desenvolupar i promoure el coneixement de la ciència de la infermeria i reconèixer els èxits professionals i investigadors en la cerca de l'excel·lència.

L'Acadèmia forma una xarxa de departaments universitaris d'infermeria a la Unió Europea en els quals hi ha programes de doctorat en Infermeria. A més, des de 1999 es realitza un programa conjunt per a alumnes del Doctorat en Infermeria (European Network for Doctoral Nursing Studies).

IV. Serveis



1. Admissions

El Servei d'Admissions dona informació als sol·licitants, comunica a les persones interessades les incidències en el procés per ser admeses en els diferents estudis que ofereix la Universitat, i posa a disposició de l'alumnat diferents modalitats de pagament. Un cop ingressada la reserva, per al pagament de la resta de l'import de la matrícula, s'ofereixen les modalitats següents:

1. Abonament de l'import total: durant el període de matriculació s'haurà de satisfer l'import corresponent a la titulació que es cursarà.
2. Pagament fraccionat (només per als alumnes de primer curs): permet pagar mitjançant una entrada (que cal abonar durant el període de matriculació) i 9 mensualitats (d'octubre a juny). L'entrada s'haurà d'ingressar directament al compte corrent de la UIC en els deu dies següents a la formalització de la matrícula, mentre que les quotes d'import preestablert s'hauran d'abonar a l'entitat financera amb què es tramiti el préstec.
3. Pagament finançat: permet pagar mitjançant un préstec bancari convingut de forma exclusiva per als alumnes de la UIC, segons les condicions que ofereix cada entitat financera.
4. Crèdit educatiu: consisteix en un finançament de la totalitat o d'una part dels estudis amb la possibilitat de retornar el capital una vegada finalitzats.

També existeix la possibilitat de combinar les diferents modalitats de pagament amb les beques i els ajuts econòmics a l'estudi.

2. Servei d'Idiomes

El Servei d'Idiomes de la Universitat Internacional de Catalunya té com a principal objectiu, tant al campus de Barcelona com al campus de Sant Cugat, l'ensenyament de l'anglès per a finalitats acadèmiques i professionals específiques. En deixar la Universitat, l'alumne ha de poder utilitzar l'anglès com a llengua instrumental en el seu àmbit professional en un entorn internacional.

Per a aquells estudiants que arriben a la Universitat sense tenir els coneixements suficients per cursar amb aprofitament l'assignatura d'anglès del seu pla d'estudis, el Servei d'Idiomes ofereix assignatures de lliure configuració d'anglès general, un programa gratuït de suport que inclou classes de gramàtica i pràctica oral en grups reduïts, i l'opció de seguir itineraris personalitzats als centres d'autoaprenentatge amb la supervisió directa d'un professor-tutor.

El Servei d'Idiomes també ofereix cursos d'altres llengües estrangeres en l'àmbit instrumental. Els idiomes que s'ofereixen, a més de l'anglès, són els següents: francès, alemany, italià, català i espanyol. Els cursos de català i espanyol estan adreçats a persones estrangeres o de fora de Catalunya que s'incorporin a la nostra comunitat universitària. Per exemple, al setembre es fa un curs intensiu d'espanyol subvencionat per l'Agència Europea Erasmus



per als estudiants estrangers que participen en aquest programa. Així mateix, s'ofereixen cursos de català de perfeccionament per al personal de la Universitat.

L'assignatura d'anglès al currículum ordinari de la UIC

Objectius de les assignatures d'anglès del primer cicle:

- Preparar l'alumnat perquè sigui capaç de cursar una assignatura de la seva especialitat en anglès al segon cicle.
- Ensenyar-lo a aprendre en anglès un contingut acadèmic significatiu per a la titulació que estudia.
- Posar èmfasi en les habilitats receptives en l'àmbit acadèmic de cada especialitat:
La comprensió lectora de material didàctic i bibliografia especialitzada.
La comprensió oral per a la presa d'apunts.

Característiques de les assignatures al primer cicle:

- S'ensenya llengua per a finalitats acadèmiques específiques.
- El programa té un enfocament estratègic (Content-Skills based syllabus).
- Es posa èmfasi en les habilitats receptives de comprensió lectora i oral.
- Els programes es dissenyen en funció del lèxic, les estructures i el gènere textual específics de cada àmbit acadèmic
- Inclouen els aspectes d'anglès general (bàsicament gramàtica) rellevants per als objectius específics

Control del grau d'assoliment dels objectius del primer cicle:

El control es fa mitjançant un Exit Test de comprensió oral i competència lectora de textos acadèmics de temàtica relacionada amb cada titulació. L'Exit Test és el mateix per a tots els alumnes, independentment del seu nivell d'anglès general d'arribada. Tots els alumnes de la UIC l'han d'aprovar en acabar l'assignatura d'Anglès 3.

Objectiu de les assignatures d'anglès del segon cicle:

Capacitar l'alumnat perquè actuï professionalment en un context internacional.

Característiques de les assignatures al segon cicle:

- Preparar l'alumnat perquè sigui capaç d'intervenir adequadament en les situacions que requereixin l'ús de l'anglès al seu lloc de treball.
- Treballar les estratègies adequades perquè l'alumnat pugui mantenir el nivell assolit i continuar el seu aprenentatge de l'anglès, de manera autònoma, al llarg de la seva vida professional.
- Posar èmfasi en les habilitats productives necessàries en l'àmbit professional de cada especialitat.

Control del grau d'assoliment dels objectius del segon cicle:

El control es fa mitjançant un Exit Test. Aquest test és el mateix per a tots els alumnes, independentment del seu nivell d'anglès general d'arribada. Tots els alumnes de la UIC l'han d'aprovar en acabar l'Anglès 6. Per motiu de les seves característiques, les assignatures d'anglès de la UIC no són equivalents a títols externs d'anglès general.

Unitat de Llengua Catalana

Proporciona assessorament lingüístic al personal administratiu i de serveis i al personal docent, i s'hi realitzen les tasques de correcció i traducció de textos escrits (programes d'assignatures, documentació administrativa, correspondència, textos universitaris, memòries, etc.).

Difon informació sobre recursos en català, cursos, etc. per a l'alumnat i el personal de la UIC que vulgui aprendre o millorar el seu nivell de català.

Gestiona el Servei d'Autoaprenentatge de Català.

Activitats més destacades durant el curs 2003-2004

-Col·laboració interdisciplinària entre el Servei d'Idiomes (Prof. Jean Vilanova) i la Facultat de Ciències Econòmiques i Socials en les assignatures d'Economia mundial i Economia espanyola.

-Col·laboracions interdisciplinàries entre el Servei d'Idiomes i el Departament d'Odontologia:

a) en motiu de la visita del Dr. Edward Combe de la Universitat de Minnesota: elaboració de corpus de lectures previ a la visita i ajuda en l'avaluació dels projectes dels estudiants.

b) assignatura pilot: Anglès oral i lectura en l'especialitat d'ortodòncia, impartida conjuntament entre els professors M.E. Kerans i Michael Kennedy (Servei d'Idiomes) i el professor Andreu Puigdollers (Departament d'Odontologia).

-Projecte de recerca «Orientació de l'ensenyament de l'anglès a la universitat», finançat pel DURSI (MQD 2000).

-Projecte de recerca i millora de la docència: validació estadística dels exàmens de competències de comprensió oral i lectora en les especialitats d'odontologia i fisioteràpia.

-Projecte de recerca clínica etnogràfica: M.E. Kerans, «Llenguatge clínic d'odontologia», conjuntament amb l'estudiant D. Ranz.

-Projecte d'elaboració de materials d'autoaprenentatge: d'odontologia (M. Kennedy), dret (D. Stephenson) i arquitectura (D. Baker), coordinat per M.E. Kerans.

-Projecte de col·laboració interuniversitària (amb la UAB) en la docència: «Pràcticum en l'ensenyament d'anglès per a finalitats específiques» per a estudiants de Filologia Anglesa de la UAB. Supervisió: M. Kennedy, amb la col·laboració de M.E. Kerans i E. Cid.

El Servei d'Idiomes continua essent membre de l'Asociación de Centros de Lengua en la Enseñanza Superior (ACLES).

S'hi imparteixen classes d'anglès per al PDI i el PAS de la Universitat, a càrrec de la professora Barbara Stevens.

3. Servei d'Estudiants

El Servei d'Estudiants de la UIC s'encarrega de la informació, l'assessorament i la gestió dels tràmits i les qüestions extraacadèmiques dels alumnes en els seus anys universitaris.

Un dels seus objectius és el d'afavorir les relacions entre els mateixos alum-

nes amb la Universitat, potenciant diversos actes culturals, esportius i socials, amb la voluntat d'oferir una gran varietat d'activitats i prestacions que facin més enriquidor, útil i agradable el seu pas per les aules.

Entre els actes culturals que s'organitzen al Servei d'Estudiants destaquen la coordinació d'una aula de teatre i d'una coral; l'organització d'un concurs de poesia, narrativa, música i fotografia preparat per al dia de Sant Jordi i obert als alumnes de batxillerat i a tots els universitaris; o les setmanes temàtiques de la música, el cinema, la solidaritat, etc.

El Servei d'Estudiants també s'encarrega de la gestió de beques. N'hi ha de dos tipus: les que ofereix la mateixa Universitat Internacional de Catalunya (possibilitat de beneficiar-se d'una beca de col·laboració) i les que ofereix el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports. A més, proporciona informació sobre els diferents descomptes de matrícula.



4. Servei d'Esports

La UIC fomenta a través del seu Servei d'Esports les activitats relacionades amb la pràctica esportiva, tant a nivell professional com de hobby. La Universitat Internacional de Catalunya posa a disposició dels seus estudiants instal·lacions esportives a Barcelona i província (com el poliesportiu de les Llars Mundet o les instal·lacions esportives de Meiland) on els alumnes poden practicar tot tipus d'esports. També s'encarrega de gestionar els descomptes per als estudiants en diferents centres esportius.

Entre les diferents activitats esportives que tenen lloc a la UIC es troben les competicions internes (lligues de futbol sala, bàsquet i altres esports), el Torneig Rector (campionat de futbol sala que es disputa entre les diferents facultats de la UIC durant tota una tarda a mitjan abril, en dates pròximes al dia de Sant Jordi) i el Dia de l'Esport. Així mateix, es fomenta i es dona suport a la participació en els Campionats Universitaris de Catalunya i els Campionats Universitaris d'Espanya.

Coordinació dels Campionats Universitaris de Catalunya

La Universitat Internacional de Catalunya va coordinar durant el curs 2003-2004 els Campionats Universitaris de Catalunya. La UIC va participar en els següents esports d'equip: futbol masculí, futbol sala femení, futbol sala masculí, bàsquet masculí i bàsquet femení. I també en els següents esports individuals: escacs, atletisme, cros, duatló, golf, esgrima, mitja maratón, mitja maratón de muntanya, natació, pàdel, pich and putt, tennis taula, tennis, triatló.

Participació en els Campionats Universitaris d'Espanya

La Universitat Internacional de Catalunya va estar representada en els Campionats d'Espanya en els següents esports: tennis, pàdel i taekwondo, amb l'obtenció per part dels nostres alumnes de tres medalles d'or.

Campionat del Món Universitari de Taekwondo

Els alumnes de Fisioteràpia Andrea Rica Taboada i Vicente Muriel Arias van ser seleccionats per participar en el Campionat del Món Universitari de Taekwondo que es va celebrar a Patras (Grècia) de l'1 al 6 de juny de 2004.



Pràctica de l'esport a la Universitat

El Servei d'Esports va organitzar i oferir activitats al llarg del curs per fomentar la participació dels alumnes en les diferents modalitats esportives:

Champions UIC: Lliga de futbol sala on van participar més de 20 equips de totes les facultats de la Universitat.

Trofeu Rector: El dia 1 d'abril es va organitzar el ja tradicional Trofeu Rector a les instal·lacions del centre esportiu Meiland, amb una participació de més de 30 equips.

Pràctica individual: La Universitat va signar un conveni amb FMS Activa SL mitjançant el qual els alumnes de la UIC poden accedir a les instal·lacions del centre esportiu de Llars Mundet. L'Ajuntament de Sant Cugat, juntament amb la Universitat Internacional de Catalunya, l'Escola Superior d'Arquitectura de la Universitat Politècnica de Catalunya i l'Escola Gimbernat adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona, va posar en marxa en el curs 2003-2004 el Campus Esportiu Universitari.

5. Servei d'Orientació Acadèmica i Professional (SOAP)

La Universitat Internacional de Catalunya disposa del Servei d'Orientació Acadèmica i Professional (SOAP), que té com a finalitats:

- Formar els alumnes de darrer curs de carrera en tècniques d'inserció laboral mitjançant el Curs d'Estratègies per a la Primera Feina), mètodes d'aprenentatge universitari, les jornades Universitat-Empresa, els seminaris de competències professionals, etc.
 - Informar els alumnes que estan cursant els seus estudis i els que ja han acabat sobre ofertes de feina.
 - Oferir, de forma personalitzada, assessorament d'orientació professional.
- Per tant, la missió del SOAP és posar els mitjans humans i tècnics necessaris a l'abast dels estudiants i antics alumnes de la UIC per tal que puguin tenir més oportunitats a l'hora de trobar feina o millorar la seva situació laboral.

Al llarg del curs 2003-2004 el Servei d'Orientació Acadèmica i Professional (SOAP) ha atès de forma personalitzada les consultes de 166 alumnes i graduats i ha gestionat ofertes de feina directes de 68 empreses.

Seminari sobre Mètodes d'Aprenentatge Universitari organitzat pel SOAP
Les sessions van comptar amb la participació d'alumnes del campus de Barcelona que havien iniciat els seus estudis aquell any. Alumnes de Dret, Magisteri, Humanitats, ADE i Arquitectura van assistir els dies 14 i 15 d'octubre de 2003 al Seminari sobre Mètodes d'Aprenentatge Universitari, organitzat pel Servei d'Orientació Acadèmica i Professional (SOAP). Les sessions, de contingut pràctic i participatiu, van incidir en temes com la gestió i la planificació del temps, l'ús eficient de la memòria, les tècniques de presa d'apunts o la influència de l'entorn en el estudi.

El Servei d'Orientació Acadèmica i Professional (SOAP) organitza un Seminari d'Estratègies per a la Primera Feina.



En el seminari, adreçat als alumnes que finalitzaven els seus estudis el curs 2003-2004, i dirigit per Humanus Consulting, hi van participar alumnes de Periodisme, Humanitats, Arquitectura, ADE, Fisioteràpia i Infermeria. El seu contingut, que va ser la continuació d'un seminari anterior que havia desenvolupat fonamentalment el tema de la confecció del currículum vitae, es va centrar en els processos de selecció; va incidir, sobretot, en la importància de l'entrevista i es van realitzar simulacions d'un procés de selecció de personal.

6. Servei de Relacions Internacionals

El Servei de Relacions Internacionals s'encarrega d'informar els alumnes sobre les diferents possibilitats que tenen per anar a estudiar a l'estranger i acollir-se a algun d'aquests programes: el programa Erasmus/Sòcrates i el programa d'intercanvi gràcies als convenis bilaterals amb altres universitats d'arreu del món.

Els estudiants de la UIC tenen la possibilitat de participar en programes de mobilitat acadèmica internacional i estudiar durant 3, 6 o 9 mesos a l'estranger per tal d'adquirir una experiència internacional molt valorada professionalment i de conèixer més a fons l'idioma.

Aquells alumnes que participin en el programa Erasmus/ Sòcrates, és a dir, que vulguin estudiar en alguna de les universitats europees amb les quals la UIC té signat un conveni, gaudiran d'una beca. L'import de la beca dependrà del que assigni l'Agència Nacional Erasmus Espanyola.

El Servei de Relacions Internacionals s'encarrega, al mateix temps, d'informar i assessorar tots aquells alumnes que provenen de l'estranger i que volen estudiar a la UIC.

7. Servei de Biblioteca

La Biblioteca està oberta tot l'any tots els dies de la setmana.

Les diferents sales que componen la Biblioteca compten amb 330 places a disposició de l'alumnat, amb xarxa informàtica per a la consulta del catàleg, bases de dades digitals en CD-ROM, i accés a la intranet universitària i a Internet per a la consulta d'altres sistemes d'informació.

Des del mateix sistema informàtic de la Biblioteca, a més de consultar el catàleg, que està compost per 33.000 llibres de consulta, es poden fer reserves de llibres i gestionar personalment les pròpies cues de reserva dels documents.

Al sistema també hi ha una utilitat que permet l'accés directe a algunes publicacions i bases de dades externes. Aquesta utilitat classifica les publicacions i les bases de dades segons facultats i titulacions.

8. Servei d'Informàtica

Els tres campus tenen diverses sales d'informàtica en les quals l'alumnat pot treballar, navegar per Internet, fer servir el correu electrònic i tots els programes que la UIC posa a la seva disposició.

Un cop l'alumne s'ha matriculat, se li fa l'alta com a usuari de la xarxa informàtica de la UIC amb la seva corresponent adreça de correu electrònic. Mitjançant aquest mecanisme els alumnes tenen sempre la possibilitat de

connectar-se a la xarxa, ja sigui amb el suport informàtic del Servei o amb el propi ordinador portàtil connectat als diversos punts repartits pel campus. Així mateix, poden consultar la intranet de la Universitat, que conté informació addicional de les assignatures que cursen.

El Servei d'Informàtica posa a disposició dels alumnes les seves aules d'informàtica on, a més d'assistir a cursos, poden treballar i desenvolupar activitats docents programades pels diferents departaments.

Portal personal de l'estudiant

Quan un estudiant es matricula a la UIC, se li proporcionen un nom d'usuari i una contrasenya amb els quals pot accedir al seu portal personal de la intranet, tant des de la Universitat com des fora, a través de l'adreça www.unica.edu/intranet.

A dins del portal l'alumne disposa de les eines següents:

Dades personals: l'alumne pot visualitzar les seves dades personals (adreça, telèfon, etc.). En cas que s'hagin de canviar, pot sol·licitar les modificacions corresponents a través del portal.

Contactes: l'estudiant pot memoritzar les adreces i les dades electròniques de les persones que li interessin.

Enllaços a informació general: a través d'aquests enllaços l'estudiant pot accedir a informació penjada al web de la Universitat.

Bústia de correu electrònic: s'hi poden rebre i enviar correus electrònics.

Marcadors: mitjançant aquesta eina, l'estudiant pot memoritzar les adreces de llocs web que li interessin per tal de tenir-hi un accés més fàcil.

Matrícula: li permet visualitzar les assignatures de les quals s'ha matriculat.

Avisos: avisos d'interès per a la seva formació i per a la seva vida universitària.

Calendari d'exàmens: hi apareixen els dies, les hores i les aules dels exàmens de les assignatures de què s'ha matriculat cada estudiant.

Agenda: apareix la programació actualitzada dels actes i les conferències que es faran a la UIC.

Preinscripció OP/LC: en aquest apartat l'estudiant pot consultar un enllaç on figuren les preguntes més freqüents que un estudiant es fa quan s'ha de pre-matricular d'assignatures de lliure configuració i optatives; també pot accedir al llistat de convenis de reconeixement de crèdits de lliure elecció.

Beques UIC: hi ha disponible la normativa de beques de la UIC, el full de sol·licitud i un apartat on s'especifica tota la documentació necessària per a l'estudi de la sol·licitud de beca, que s'ha de lliurar en mà al Servei d'Estudiants.

Tutor actual: informació sobre el tutor de l'alumne i el seu correu electrònic per poder-hi contactar.

Expedient: hi apareixen totes les assignatures de les quals l'estudiant s'ha matriculat i un enllaç on pot accedir a les notes o les qualificacions tant dels exàmens finals com dels exàmens parcials.

Biblioteca: l'estudiant pot veure quins llibres té en préstec i saber quan els ha de tornar. També pot accedir al sistema informàtic de la Biblioteca i, a més de consultar el catàleg, pot fer reserves de llibres i gestionar personalment les pròpies cues de reserva dels documents.

Calendari: s'hi troba el calendari del mes en curs i hi ha possibilitat de visualitzar tot el calendari acadèmic en el qual se senyalen els dies lectius, festius i d'exàmens dels tres trimestres.

litzar tot el calendari acadèmic en el qual se senyalen els dies lectius, festius i d'exàmens dels tres trimestres.

Calculadora

Enllaços a cercadors i portals d'Internet d'interès

Documents diversos: normatives, reglaments, etc.

Informació financera: informació financera d'interès per a l'alumne.

E-LEARNING: en aquest apartat l'estudiant trobarà totes les assignatures de què s'ha matriculat i de les quals una part de la formació es fa a distància. Dins de cada assignatura l'estudiant trobarà els següents apartats:

-Documents que hauran penjat els alumnes o el professor segons els permisos que es donin.

-Imatges, documents que pengen els alumnes o el professor i que contenen imatges.

a) Temari

b) Exàmens

c) Enquestes

d) Agenda

Aquesta eina permet crear fòrums perquè els alumnes donin les seves opinions sobre el tema de debat que obri el professor. També poden obrir fòrums de discussió dins de cada assignatura els mateixos alumnes, sempre que el seu professor els en doni permís.

Fòrums: a més dels fòrums que l'alumne trobarà dins de les assignatures, també trobarà al seu portal personal fòrums de temes més generals, com per exemple d'esports, del Consell d'Estudiants, etc. L'alumne hi pot introduir les respostes que cregui oportunes i obrir nous debats i temes de discussió.



9. Serveis de l'Associació d'Antics Alumnes i Amics (AAAA)

L'Associació neix de l'interès dels antics alumnes i amics per posar a disposició de la UIC la seva ajuda a favor de la promoció social, cultural i científica. L'Associació també pretén promoure, donar a conèixer i participar en les activitats realitzades per la UIC (les persones associades gaudeixen d'avançatges en cursos, programes i activitats de la Universitat), a més de mantenir i fomentar les relacions professionals i socials entre els antics alumnes, així com l'organització de cursos, cicles i seminaris d'interès educatiu i social per a tots els seus membres.



10. Servei de Capellania

La Capellania de la Universitat Internacional de Catalunya ofereix un espai de reflexió i diàleg en el marc de l'humanisme cristià a tots els membres de la comunitat universitària que ho desitgin. Tant la Capellania del campus de Barcelona com la de Sant Cugat promouen diferents activitats obertes a totes les persones que tinguin interès a participar-hi.

Així mateix, la Capellania col·labora amb diferents projectes de solidaritat i ajuda als més necessitats: atenció a gent gran, campanyes de recollida d'aliments, tasques d'ajuda humanitària i altres iniciatives de voluntariat i cooperació social.

11. Servei de la CUO (Clínica Universitària d'Odontologia)

Es tracta d'una activitat assistencial i docent adscrita a la Llicenciatura en Odontologia de la Facultat de Ciències de la Salut. Té com a principal objectiu l'atenció bucodental dels pacients, alhora que es dona suport a la formació clínica dels alumnes dels cursos superiors de la titulació.

La Clínica Universitària d'Odontologia es caracteritza per oferir uns serveis diagnosticoterapèutics de qualitat en els quals el pacient és atès per alumnes de pregrau, postgrau i màster sota la supervisió i la responsabilitat d'un professor altament qualificat i a preus molt assequibles.

En la primera visita es realitza un examen exhaustiu del pacient per conèixer el seu historial medicodental i per a assessorar-lo sobre el tractament que necessita.



12. Universitaris Solidaris

Universitaris Solidaris té la finalitat de facilitar a tots els alumnes que ho desitgin la possibilitat de portar a terme diferents tasques de voluntariat.

Per una banda, ofereix informació sobre diferents entitats que realitzen aquestes tasques. Per una altra banda, des d'Universitaris Solidaris es desenvolupen directament diverses campanyes d'assistència durant tot el curs lectiu (recollida d'aliments, recollida de joguines per Nadal, col·laboració amb diversos camps de treball a l'estranger, etc.). Finalment, també proporciona suport a les diverses iniciatives que sorgeixen dels mateixos alumnes en l'àmbit del voluntariat. En algunes d'aquestes tasques es treballa en col·laboració amb la Capellania universitària.



