

L'Escola Betània Patmos té un dels millors nivells de qualitat de l'aire

EL JARDÍ

Coordinat pel catedràtic de la Universitat Pompeu Fabra Jordi Sunyer, l'estudi d'IS Global, sobre l'efecte de la contaminació en el desenvolupament cognitiu dels infants i joves, conclou que la qualitat de l'aire de l'Escola Betània Patmos és de les més altes dels centres educatius de Barcelona.

L'estudi ha analitzat, a partir d'una mostra de 2.897 alumnes, la relació entre els nivells de contaminació de l'aire i la capacitat d'atenció i de memòria. La investigació conclou que com més contaminat és l'aire que es respira als espais escolars més disminueix l'atenció dels estudiants. A més, aquest efecte negatiu no es produeix a llarg termini, sinó que és molt immediat.

Aquesta investigació es va iniciar l'any 2011 amb un projecte del Centre de Recerca en Epidemiologia Ambiental

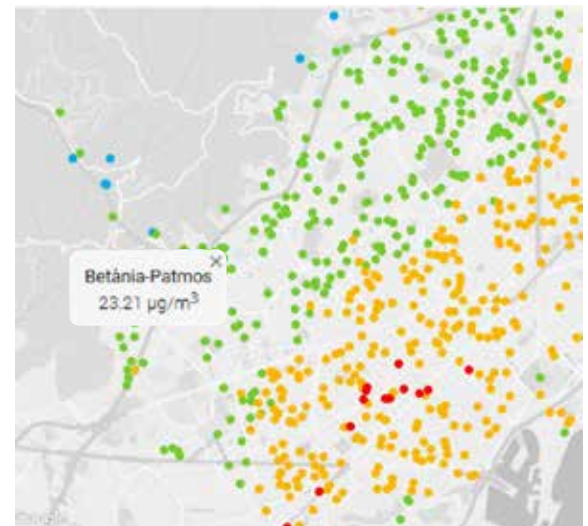
(CREAL) que tenia com a objectiu demostrar els efectes que la contaminació atmosfèrica té en l'aprenentatge dels nens. L'any 2017 l'equip investigador BREATHE (Brain Air School) va donar continuïtat al projecte mesurant la relació entre la presència de partícules contaminants a l'aire i l'aparició de certs trastorns com el TDAH, així com la reducció de certes habilitats cognitives.

Els resultats mostren clarament que l'alumnat escolaritzat en centres amb baixos nivells de contaminació tenen menys alumnes amb dificultats d'aprenentatge que aquells situats en emplaçaments on l'aire té més partícules contaminants. De les 750 escoles de la ciutat, 227 superen els nivells recomanats i l'Eixample és el districte amb més escoles que es troben en aquesta franja. Segons els responsables de la investigació, és necessari prendre mesures per revertir aquesta situació, entre les quals

s'apunta evitar l'ús de les aules davant de carrers amb molt de trànsit, reduir la velocitat límit al voltant de les escoles, aïllar-les amb murs vegetals o situar-les en espais lliures de circulació.

La plataforma veïnal

Eixample Respira s'ha fet ressò d'aquest interessant estudi i ha creat una aplicació que permet tenir accés directe als nivells de contaminació de les 750 escoles de la ciutat de Barcelona, entre les quals Betània Patmos ocupa freqüentment la posició número 20 pel que fa a la qualitat de l'aire en funció de les dades acumulades. Si ens cenyim a les escoles dels districtes de Sarrià - Sant Gervasi i Les Corts que ofereixen el recorregut d'Infantil a Batxillerat, la posició és la quarta. El mapa permet veure la mitjana dels



darrers 20 dies, perquè s'actualitza automàticament, de les 13 a les 21 hores i de dilluns a divendres. D'aquesta manera, es poden observar les diferències entre les escoles que pugen o baixen de posició segons el nivell de trànsit o les condicions meteorològiques i obtenir una visió general de totes les de la ciutat. Els càlculs s'han fet atenent la localització de cada centre i calculant la mitjana del valor horari de dilluns a divendres des de les 9 h del matí fins a les 17 h de la tarda durant cada dia lectiu. ■

Campus de l'Experiència de la UIC, universitat jove per alumnes veterans

ENRIC MÓRA

El Campus de l'Experiència de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) celebra el segon aniversari. L'any passat va fer els primers passos amb un mòdul introductori on van participar 40 alumnes, i enguany es fa un curs lectiu complet repartit en dos semestres i amb 56 alumnes. Pensat per a persones més grans de 50 anys, la majoria dels alumnes estan en la part final de la seva vida professional o ja s'han jubilat, però no volen renunciar a una vida activa intel·lectualment. Encara que la covid-19 ha trastocat els seus plans, com a tothom, 40 alumnes estan completant els estudis a través de l'aula virtual que la UIC s'ha vist obligada a posar en marxa per aquest curs. La resta d'alumnes, també està previst que ho puguin fer.

Tres alumnes expliquen les seves experiències durant aquest curs

El primer d'ells és Santiago García-Tornel, de 72 anys, veí de Galvany i doctor en Medicina. Confessa que, quan va veure acostar-se la jubilació, va provar diverses coses. Diu que el que més el va sorprendre d'aquest curs és el plantejament completament diferent de les altres opcions que coneixia. "Formes part de la universitat com un estudiant més amb tots els avantatges", diu el Santiago. Li han agradat els



grups de treball sota la tutoria de tres membres del campus, perquè creu que estimulen la cohesió i una sana competició entre estudiants. "És molt divertit i com que no es pot suspendre, no t'estresses", afegeix. Només són dues tardes a la setmana i així ho pot encaixar sense problema. Destaca que són igualment interessants les visites a museus o altres llocs com el Parlament, sempre guiades per un professor. També ha sigut important per ell haver-hi trobat uns companys veterans amb il·lusió per fer coses a aquestes edats i poder reflexionar amb ells sobre la vida.

També gaudeix del curs la Glòria Casacuberta, veïna de Francesc Macià.

Diu que, malgrat ser jubilada, és emprensària "perquè d'emprenedora mai te'n retires". Es va assabentar del curs per una amiga i quan va tornar a casa li va explicar a una neta que està amb ella (té 33 nets). La neta va escoltar UIC, Campus de l'Experiència, i abans que se n'adonés la Glòria ja hi estava inscrita. No sabia què hi trobaria, però es confiava de la seva amiga. Ara pensa que és una experiència única, amb un mètode nou, gens passiu, amb una interrelació contínua entre els alumnes i classes interactives... una passada! Creu que també ha sigut positiu per la seva relació amb la família perquè els nous coneixements i vivències són tema de conversa.

"Et pregunten, aportes i cada nova classe és un repte. Coneixes nova gent, parles amb els amics i sempre tens noves experiències per comentar", conclou la Glòria.

Finalment, hi ha el cas del Jordi Boix, de 68 anys, veí de la Bonanova i enginyer industrial electrònic i PDG per IESE. Ens explica que la disponibilitat de temps i la inquietud per posar-se al dia el van empenyer a fer alguna mena d'estudis. El primer que valora és la serietat i el compromís de la UIC, el nivell del professorat (tots són doctors) i la varietat i l'alt nivell dels continguts. Realment, creu que els estudis a la UIC compleixen les expectatives que s'havia fet a partir de l'experiència que tenia amb la Universitat de Navarra i l'IESE. Està satisfet que en aquesta etapa de la vida ha pogut activar una nova dinàmica intel·lectual, descobrir la filosofia antropològica i noves formes de comunicació. També creu que ha sigut molt positiu pel seu desenvolupament personal participar en algun voluntariat en els tallers que proposa el campus. Com a bagatge també s'emporta una satisfacció personal, una més gran autoestima, ampliació i actualització de coneixements i tendències socials. Diu que ha gaudit amb els professors i d'unes molt bones relacions amb els companys. campusexperiencia@uic.es ■