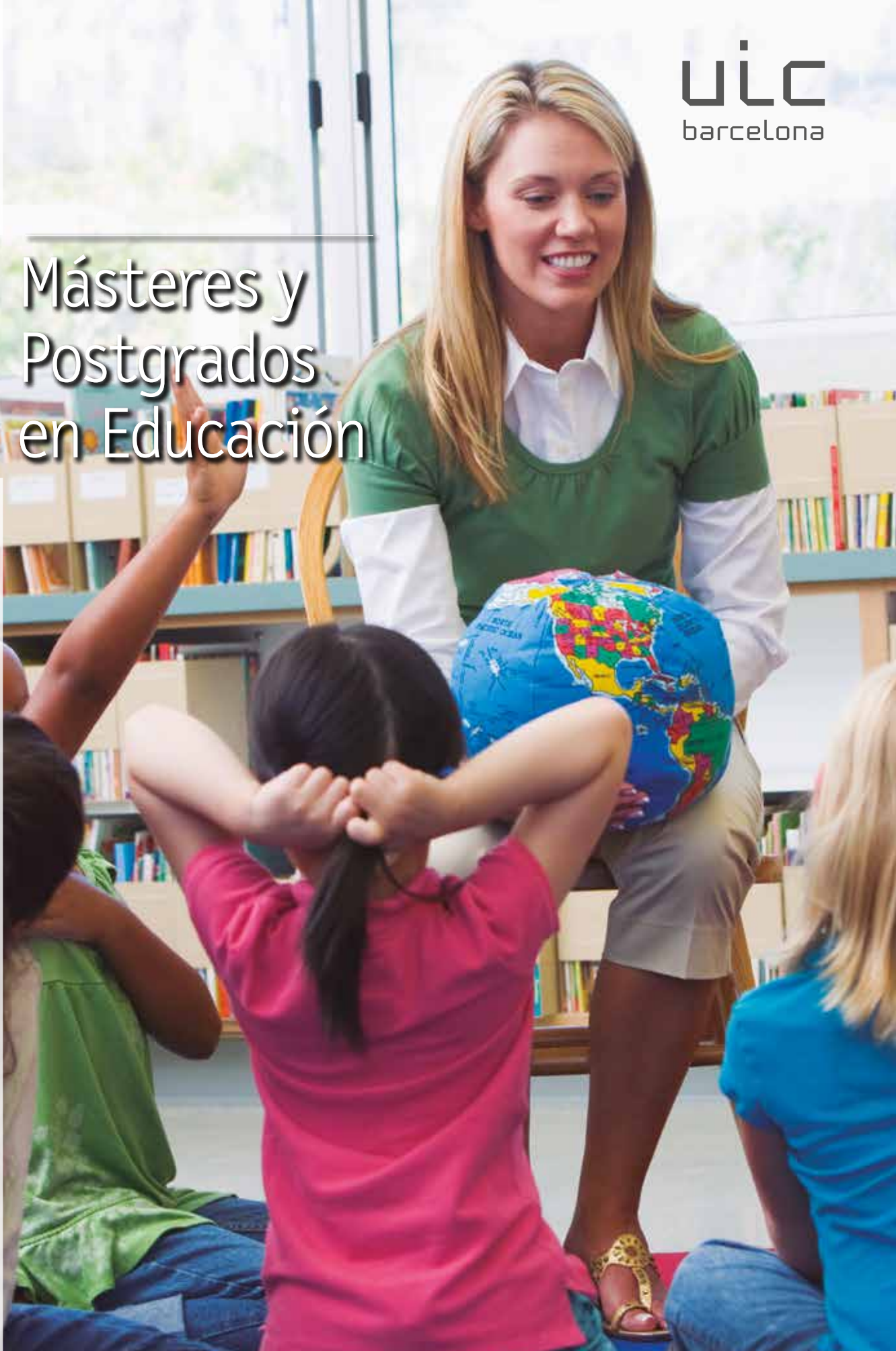


Másteres y Postgrados en Educación





Dra. Carme Balaguer Fàbregas



Dra. María Teresa Fuertes Camacho

Máster Universitario en Psicopedagogía (online)

El Máster Universitario en Psicopedagogía de UIC Barcelona te preparará para afrontar los retos de la psicopedagogía y para abordar con rigor la investigación en este campo, gracias a una formación sistemática y multidisciplinaria.

Las personas que se especialicen en Psicopedagogía adquirirán competencias en el campo de la intervención psicopedagógica, serán capaces de analizar las variables que componen una determinada situación práctica e interpretarla para tomar decisiones.

El Máster tiene 60 ECTS y se basa en el siguiente plan de estudios:

- 30 ECTS obligatorios de conocimientos generales
- 14 ECTS optativos de especialidad:
 - Especialidad A. Intervención psicopedagógica en el entorno escolar
 - Especialidad B. Intervención psicopedagógica en el entorno sociolaboral
- 8 ECTS optativos según la orientación:
 - Orientación A. Profesionalizadora
 - Orientación B. Investigadora
- 8 ECTS de un Trabajo de Fin de Máster

Acreditación académica

Título de Máster Universitario en Psicopedagogía por UIC Barcelona

Centro responsable
Facultad de Educación
Campus Sant Cugat

Calendario y horario

- 12 meses
- 100 % *online*

Información y admisión

T. +34 935 042 000
uic.es/informacion-contacto

Dirigido a

Graduados en Educación Infantil y Primaria, Pedagogía, Sociología, Psicología, Trabajo Social y Educación Social, así como en otras titulaciones del área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Profesorado

Dirección

Dra. Carme Balaguer Fàbregas
Dra. María Teresa Fuertes Camacho

Coordinación

Dra. Mónica Fernández Morilla

Claustro académico

El profesorado de este máster está formado por profesores e investigadores de las distintas disciplinas relacionadas con la Psicopedagogía. Todo el profesorado es doctor y está vinculado a diversas universidades nacionales e internacionales.

Plan de estudios: 60 ECTS

Para responder a la finalidad descrita, el plan de estudios incluye dos especialidades (escolar o sociolaboral) y dos itinerarios (profesionalizador o investigador) que los alumnos pueden elegir según sus intereses específicos. La orientación profesionalizadora permitirá la identificación, el diagnóstico y la evaluación de las necesidades y la preparación de propuestas de intervención.

Módulo 1

Fundamentos de la Intervención Psicopedagógica

TIPO ECTS SEMESTRE 1

OB	6	Bases Antropológicas del Asesoramiento Psicopedagógico
OB	6	Modelos y Contextos de Intervención Psicopedagógica
OB	6	Políticas Educativas, Gestión de Servicios Psicopedagógicos y de Orientación
OB	6	Dificultades de Aprendizaje, Trastornos del Desarrollo y Educación Inclusiva
OB	6	Evaluación Psicopedagógica y Diagnóstico Curricular

Módulo 2

Optativo de Especialidad (o Entorno) de Intervención Psicopedagógica

TIPO ECTS SEMESTRE 2

Especialidad Entorno Escolar

OP	7	Intervención Psicopedagógica en Educación Infantil y Primaria
OP	7	Orientación Educativa y Asesoramiento Psicopedagógico en la Etapa Educativa de 12 a 18 Años

Especialidad Entorno Laboral

OP	7	Psicopedagogía de las Organizaciones
OP	7	Asesoramiento Psicopedagógico a Proyectos Comunitarios y Socioeducativos

Módulo 3

Optativo según Orientación

TIPO ECTS SEMESTRE 2

PE	8	Prácticas Externas Profesionales
PE	8	Prácticas Externas de Investigación

Módulo 4

Trabajo de Fin de Máster

TIPO ECTS SEMESTRE 2

TF	8	Trabajo de Fin de Máster
----	---	--------------------------

Complementos de Formación (CF)

Los Complementos de Formación son asignaturas introductorias que, en función de la titulación de procedencia y del expediente académico de cada alumno, se deberán cursar durante las dos primeras semanas del curso. Al tratarse de un máster interdisciplinario, mediante la realización de los Complementos de Formación se pretende dotar al alumno de conocimientos generales y específicos que no haya cursado en su titulación de procedencia.

Idioma: castellano.

Objetivos

- Formar profesionales competentes en el ámbito psicopedagógico que puedan intervenir o investigar en orientación educativa y profesional, en atención a la diversidad y en asesoramiento sobre procesos de enseñanza y aprendizaje y sus dificultades.
- Identificar las necesidades educativas que permitan evaluar el proceso psicoeducativo del alumnado para lograr la inclusión escolar.
- Proponer adaptaciones significativas en diferentes contextos de aprendizaje formal y no formal.
- Proporcionar estrategias educativas de atención al alumnado con necesidades educativas especiales (dificultades de aprendizaje, trastornos generalizados del desarrollo).
- Facilitar la creación de programas de intervención psicopedagógica específicos (entorno escolar y sociolaboral).
- Aportar elementos de análisis e interpretación de las políticas, las prácticas y los contextos de intervención psicopedagógicos para actuar de manera óptima y ser capaces de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan.
- Facilitar los instrumentos de trabajo y las estrategias de acción que mejoren la planificación y la gestión de los servicios psicopedagógicos: orientación, asesoramiento y evaluación.
- Mostrar cómo actuar de manera ética y profesional ante los casos teóricos y prácticos que se desarrollen a lo largo de la formación y en el futuro ejercicio profesional.



Dr Angelica Carlet



Dr Helena Roquet

Master's Degree in Language Acquisition and Teaching English as a Foreign Language (Online, via video conferencing or via recording)

This Master's degree aims to provide advanced teacher training in innovative methodologies and approaches to language acquisition and teaching English as a Foreign Language (EFL) to help improve their teaching skills and competencies. It is aimed at future and in-service teachers as well as professionals who want to change their career and join the world of teaching, both in compulsory, vocational, formal and non-formal education and in the business sector.

This programme consists of 60 ECTS which include:

- 42 ECTS (Compulsory courses)
- 10 ECTS (School teaching placement)
- 8 ECTS (Master's dissertation)

Academic accreditation

Master's Degree in Teaching English as a Foreign Language from UIC Barcelona

Organising centre

Faculty of Education and
Department of Applied Linguistics
(Institute for Multilingualism)

Schedule and timetable

- From October to July
- 100% online
- Online contact sessions
via video conferencing (Wednesdays
and Fridays from 4pm to 8pm;
sessions will be recorded in case
attendance is not possible)
- Moodle platform

Information and Admissions Service

T. +34 935 042 000
uic.es/contact-details

Prospective students

This is the Master's degree for you if you are a pre-primary or primary teacher, a secondary school teacher, or if you teach in a non-regulated language school. It will also be of interest to you if you are part of a school management team and you would like to discover new perspectives on teaching and learning English as an additional language.

Admission criteria

- The minimum required level of English to access this Master's programme is B2+
- Open to holders of degrees and diplomas in pre-primary and primary education
- Open to holders of a degree who are involved in teaching at a pre-primary, primary, secondary, or upper-secondary level
- Open to professionals (with a degree) involved in non-formal education who aim to teach English as a foreign language

Course directors

Dr Angelica Carlet and Dr Helena Roquet

Academic teaching staff

The professors and lecturers for this Master's degree are researchers from the academic world, experts in the most innovative methodologies.

Detailed Course Programme: 60 ECTS

The Master's Degree in Language Acquisition and Teaching English as a Foreign Language includes the following modules and subjects:

Module 1

Teaching English as a Foreign Language (TEFL)

TYPE ECTS SEMESTER

OB	6	1	Methods for Teaching English as a Foreign Language I: Grammar and the Communicative Approach
OB	6	1	Methods for Teaching English as a Foreign Language II: Linguistic-Academic Abilities
OB	4	1	English Pronunciation Practice and Teaching
OB	4	1	A Focus on Literature when Teaching English as a Foreign Language
OB	6	1-2	Content Language Integrated Learning (CLIL): Theory, Practice and New Technologies
OB	4	2	Cultural Aspects of Learning and Teaching English as a Foreign Language

Module 2

School Teaching Placement

TYPE ECTS SEMESTER

PE	10	2	School Teaching Placement
----	----	---	---------------------------

Module 3

Acquisition of English as a Foreign Language

TYPE ECTS SEMESTER

OB	4	1	The Acquisition of English as a Foreign Language in Bilingual and Multilingual Contexts
OB	4	2	Cognitive Factors in Learning Foreign Languages

Module 4

Research in Education

TYPE ECTS SEMESTER

OB	4	1-2	Research Methods in Education and Academic Abilities in English
----	---	-----	---

Module 5

Research in Education

TYPE ECTS SEMESTER

TF	8	2	Master's Dissertation (TFM)
----	---	---	-----------------------------

Objectives

- To train English as a foreign language (EFL) teachers to efficiently apply different theoretical models and innovative methodological approaches to the teaching, learning and acquisition of EFL processes in bilingual and multilingual contexts, both in compulsory, vocational, formal and non-formal education and in the business sector.
- To train teachers who have theoretical and practical knowledge and appropriate skills to promote the development of plurilingual and intercultural awareness among their students.
- To train specialists who have theoretical, practical and interdisciplinary knowledge about educational research models and methodologies in the field of acquisition, teaching and learning of (first, second and foreign) languages in different contexts and at different educational levels.
- To train professionals who can efficiently work in multilingual, multicultural and interdisciplinary professional and/or academic contexts.
- To train professionals who are able to efficiently use the English language and academic skills in English, both orally and in writing, for academic and professional purposes.





Dra. Sílvia Albareda Tiana

Postgrado para la Docencia de la Religión Católica en Educación Infantil y Primaria (presencial o *online*)

El Postgrado te otorgará capacidad académica para la docencia de religión católica en educación infantil y primaria. También te aportará conocimientos sobre el hecho religioso, el mensaje cristiano, la Iglesia y las bases de la psicología infantil para aplicarlos a la pedagogía de la religión.

El programa está elaborado conforme a los requisitos marcados por la Conferencia Episcopal Española. Por eso, este postgrado te permitirá obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA).

Es un postgrado que combina sesiones online, presenciales y trabajos individuales con un total de 24 ECTS. Se divide en cuatro materias:

- Religión, Cultura y Valores
- Pedagogía y Didáctica de la Religión
- La Iglesia, los Sacramentos y la Escatología
- Jesucristo: Mensaje y Moral Cristiana

Acreditación académica

Título de Postgrado para la Docencia de la Religión Católica en Educación Infantil y Primaria por UIC Barcelona

Centro responsable
Facultad de Educación
Campus Sant Cugat

Calendario y horario

- De octubre a junio
- 100 % *online*
asistencia virtual los jueves
de 18.00 a 21.00h

Información y admisión

T. +34 935 042 000
uic.es/informacion-contacto

Dirigido a

Este postgrado es ideal para ti si eres graduado en Educación Infantil o Primaria y quieres impartir docencia de religión católica. También te servirá si ya has impartido estos conocimientos y quieres tener un espectro más amplio de la docencia de la religión católica.

Criterios de admisión

- Presentar la siguiente documentación:
- Dos fotografías tipo carnet
 - Fotocopia del DNI
 - Fe de bautismo
 - *Curriculum vitae* actualizado
 - Fotocopia del título de Magisterio o graduado en Educación
 - Conocimientos básicos de la fe y la moral católica
 - Carta de motivación por la cual se quiere cursar el postgrado
 - Entrevista personal de admisión

Profesorado

Dirección y coordinación

Dra. Sílvia Albareda Tiana

Claustro académico

Dra. Sílvia Albareda Tiana

Doctora en Teología Moral y Espiritual y licenciada en Biología Fundamental. Experiencia en docencia de religión en educación primaria, secundaria y superior.

Dra. Maria Martorell Estrenjer

Doctora en Teología Fundamental y licenciada en Filología Hispánica. Experiencia en docencia de religión en educación primaria, secundaria y superior.

Sra. Menchu Jaureguizar Ducable

Graduada en Educación Infantil. Experiencia en docencia de religión en educación infantil y primaria.

Objetivos

- Capacitar y preparar futuros maestros de religión católica, en el ámbito de la educación infantil y primaria, para que transmitan el mensaje y la moral cristiana con convencimiento y entusiasmo.
- Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana, para que los futuros maestros de Religión sepan relacionar el mensaje de Jesucristo con los grandes retos que presenta la sociedad actual en cuestiones de derechos humanos.
- Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- Adquirir recursos didácticos para la enseñanza de la religión católica en las etapas de educación infantil y primaria.



Campus Sant Cugat
Josep Trueta, s/n
Edificio Hospital
Universitari General
de Catalunya
08195 Sant Cugat del Vallès
T. +34 935 042 000

UIC
barcelona
#másqueuniversidad



Estudiar en Barcelona

Desarrolla la etapa formativa más importante de tu vida en una de las principales ciudades europeas. Barcelona es un referente cultural y económico donde tus conocimientos se adaptarán a múltiples salidas profesionales.

UIC Barcelona, los campus

Llevamos a cabo nuestra actividad docente entre el Campus Barcelona y el Campus Sant Cugat, con más de 48.000 m². Cada facultad dispone de las mejores instalaciones y equipamientos de última generación para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas.

Consulta el proceso de admisión, reserva de plaza y matrícula en uic.es/masters.
Entra en uic.es/becas-masters para conocer los programas de financiación, descuentos y becas.



uic.es

Universitat Internacional
de Catalunya
Facultad de Educación