

Dr. Darío Luis Banegas (University of Edinburgh, UK)



El Dr. Darío Luis Banegas, professor d'Ensenyament d'Idiomes i subdirector d'investigació de postgrau a la Moray House School of Education and Sport de la Universitat d'Edimburg, aporta al seu càrrec una àmplia experiència internacional. Originari d'Argentina, ha ocupat diverses posicions en l'àmbit de l'educació, des de professor de secundària fins a coordinador de programes, conferenciant, coordinador d'investigació i desenvolupador de plans d'estudi per al Ministeri d'Educació de Chubut. El Dr. Banegas està profundament compromès amb el desenvolupament educatiu i participa activament en associacions de professors de l'Amèrica Llatina i el Regne Unit.

Amb experiència en l'ensenyament d'idiomes, la formació docent i el desenvolupament curricular, el Dr. Banegas s'ha especialitzat en la formació inicial de docents en idiomes, centrant-se en el desenvolupament curricular, l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (AICLE), la identitat dels futurs docents i l'ensenyament inclusiu d'idiomes. La seva influència arriba a treballs de consultoria i col·laboracions a l'Argentina, Colòmbia, l'Equador, Espanya i el País Basc. Va crear el grup d'investigació "Towards Intersectionality in Language Teacher Education (TILTED)", que contribueix a una educació transformadora, inclusiva i socialment rellevant. El Dr. Banegas també assessora el British Council com a membre de l'English Language Advisory Group (ELAG). Les seves investigacions actuals el situen com una figura clau en la configuració del futur de l'ensenyament d'idiomes i la formació del professorat.

Publicacions recents:

Banegas, D. L., & Zappa-Hollman, S. (Eds.). (2023). *The Routledge handbook of content and language integrated learning*. Routledge.

Banegas, D. L. (2023). The spatiality of pre-service language teachers' funds of professional identity. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1-16.

<https://doi.org/10.1080/17501229.2023.2209546> (open access)

Banegas, D. L. (2023). "What if it's been space all this time?": Understanding the spatiality of language teacher education. *System*, 113, Article 102978. Advance online publication.

<https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102978> (open access)