

Dr. Darío Luis Banegas (University of Edinburgh, UK)



El Dr. Darío Luis Banegas, profesor de Enseñanza de Idiomas y Subdirector de Investigación de Postgrado en la Moray House School of Education and Sport de la Universidad de Edimburgo, aporta a su cargo una amplia experiencia internacional. Originario de Argentina, ha ocupado diversos puestos educativos, desde profesor de secundaria a coordinador de programas, conferenciante, coordinador de investigación y desarrollador de planes de estudio para el Ministerio de Educación de Chubut. El Dr. Banegas está profundamente comprometido con el desarrollo educativo y participa activamente en asociaciones de profesores de América Latina y el Reino Unido.

Con experiencia en la enseñanza de idiomas, la formación docente y el desarrollo curricular, el Dr. Banegas se especializa en la formación inicial de docentes de idiomas, centrándose en el desarrollo curricular, el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE), la identidad de los futuros docentes y la enseñanza inclusiva de idiomas. Su influencia se extiende a trabajos de consultoría y colaboraciones en Argentina, Colombia, Ecuador, España y el País Vasco. Creó el grupo de investigación "Towards Intersectionality in Language Teacher Education (TILTED)", que contribuye a una educación transformadora, inclusiva y socialmente relevante. El Dr. Banegas también asesora al British Council como miembro del English Language Advisory Group (ELAG). Sus investigaciones actuales le sitúan como una figura clave en la configuración del futuro de la enseñanza de idiomas y la formación del profesorado.

Publicaciones recientes:

Banegas, D. L., & Zappa-Hollman, S. (Eds.). (2023). *The Routledge handbook of content and language integrated learning*. Routledge.

Banegas, D. L. (2023). The spatiality of pre-service language teachers' funds of professional identity. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1-16.

<https://doi.org/10.1080/17501229.2023.2209546> (open access)

Banegas, D. L. (2023). "What if it's been space all this time?": Understanding the spatiality of language teacher education. *System*, 113, Article 102978. Advance online publication.

<https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102978> (open access)