

Dra. Judit Kormos (Lancaster University, UK)



La Dra. Judit Kormos és una acadèmica destacada en el camp de l'aprenentatge de segones llengües i de necessitats educatives especials, que exerceix al Departament de Lingüística i Llengua Anglesa de la Universitat de Lancaster (Regne Unit). La seva línia de recerca se centra en la comprensió de l'adquisició del llenguatge, i abasta aspectes psicològics de l'aprenentatge de segones llengües, que inclouen la producció de la parla i els processos cognitius, així com els estudiants d'idiomes amb necessitats educatives especials.

El treball de la Dra. Kormos té implicacions de gran abast, des del seu paper en projectes dedicats a estudiants d'idiomes dislèctics fins a contribucions a la formació del professorat i l'educació lingüística inclusiva. Amb un gran repositori de recursos disponibles a la seva pàgina web, continua sent una autoritat destacada en el seu camp, tutora activa d'estudiants de doctorat i col·laboradora en grups de recerca com el Language Testing Research Group (LTRG) i el Second Language Learning and Teaching Research Group (SLLAT). La seva dedicació a la inclusió i la difusió de coneixements és fonamental per a la reputació que té com a investigadora, educadora i mentora.

Publicacions recents:

Kormos, J., & Smith, A. M. (2023). *Teaching languages to students with specific learning differences*. (2nd ed.) Channel View Publications. <https://doi.org/10.21832/KORMOS8615>

Kormos, J. (2023). "The role of cognitive factors in second language writing and writing to learn a second language". *Studies in Second Language Acquisition*, 5(3), 622-646. Advance online publication. <https://doi.org/10.1017/S0272263122000481>

Suzuki, S., & Kormos, J. (2023). "The Multidimensionality of Second Language Oral Fluency: Interfacing Cognitive Fluency and Utterance Fluency". *Studies in Second Language Acquisition*, 45(1), 38-64. Advance online publication. <https://doi.org/10.1017/s0272263121000899>