

## **Dra. Judit Kormos (Lancaster University, UK)**



La Dra. Judit Kormos es una académica destacada en el campo del aprendizaje de segundas lenguas y de las necesidades educativas especiales, que ejerce en el Departamento de Lingüística y Lengua Inglesa de la Universidad de Lancaster (Reino Unido). Su investigación se centra en la comprensión de la adquisición del lenguaje, y abarca aspectos psicológicos del aprendizaje de segundas lenguas, que incluyen la producción del habla y los procesos cognitivos, así como los estudiantes de idiomas con necesidades educativas especiales.

El trabajo de la Dra. Kormos tiene implicaciones de gran alcance, desde su papel en proyectos dedicados a estudiantes de idiomas disléxicos hasta sus contribuciones a la formación del profesorado y la educación lingüística inclusiva. Con un amplio repositorio de recursos disponibles en su [sitio web](#), sigue siendo una autoridad destacada en su campo, tutora activa de estudiantes de doctorado y colaboradora en grupos de investigación como el Language Testing Research Group (LTRG) y el Second Language Learning and Teaching Research Group (SLLAT). Su dedicación a la inclusión y la difusión de conocimientos es fundamental para su reputación como investigadora, educadora y mentora.

### **Publicaciones recientes:**

[Kormos, J., & Smith, A. M. \(2023\). \*Teaching languages to students with specific learning differences\*. \(2nd ed.\) Channel View Publications. <https://doi.org/10.21832/KORMOS8615>](#)

[Kormos, J. \(2023\). "The role of cognitive factors in second language writing and writing to learn a second language". \*Studies in Second Language Acquisition\*, 5\(3\), 622-646. Advance online publication. <https://doi.org/10.1017/S0272263122000481>](#)

[Suzuki, S., & Kormos, J. \(2023\). "The Multidimensionality of Second Language Oral Fluency: Interfacing Cognitive Fluency and Utterance Fluency". \*Studies in Second Language Acquisition\*, 45\(1\), 38-64. Advance online publication. <https://doi.org/10.1017/s0272263121000899>](#)