

Memoria de Sostenibilidad y Compromiso Social

Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible

Curso académico 2022-2023

Índice

Introducción	3
Área 1. Organización	4
Área 2. Docencia e investigación	6
Área 3. Gestión ambiental	12
Área 4. Compromiso social	14
Apéndices	18
Apéndice 1 - Adquisiciones e inversiones en Sostenibilidad de UIC Barcelona	18
Apéndice 2 - Formación sobre aspectos ambientales de la sostenibilidad a la comunidad universitaria.	25
Apéndice 3 - Formación sobre aspectos sociales a la comunidad universitaria.	26
Apéndice 4 - Herramientas específicas para medir las acciones de sostenibilidad en UIC	29
Apéndice 5 - Presupuesto e inversiones en sostenibilidad	40

Introducción

La Memoria de Cooperación y Desarrollo Sostenible pretende ofrecer información sobre la gestión de la sostenibilidad integral y las acciones de cooperación al desarrollo hechas en UIC Barcelona a lo largo del curso académico 2022-2023. Las universidades, como formadoras de futuras generaciones y consumidoras de recursos, deben responder a las necesidades y expectativas de toda la comunidad universitaria y de la sociedad. Desde la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible de UIC Barcelona intentamos actuar de acuerdo con el compromiso en sostenibilidad de UIC Barcelona, conscientes de que la formación en este aspecto es clave en el desarrollo económico, social y cultural de la sociedad.

Desde la Comisión de Sostenibilidad de UIC Barcelona se ha hecho el seguimiento y la evaluación de la implementación del Plan estratégico de sostenibilidad 2016-2022 de la Universidad y se está redactando el nuevo Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social 2023-2026.

Esta memoria muestra de manera sintética la implementación progresiva de los objetivos de desarrollo sostenible, así como las medidas y las acciones para avanzar hacia la sostenibilidad integral de UIC Barcelona.

Dra. Sílvia Albareda Tiana
Directora de la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible

A continuación, se exponen todas las actividades que se han hecho a lo largo del curso académico 2022-2023 en UIC Barcelona en las áreas de organización, docencia e investigación, gestión ambiental y compromiso social, siguiendo el [Plan estratégico de sostenibilidad 2016-2022](#) de UIC Barcelona, vinculadas con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Área 1. Organización



La Comisión de Sostenibilidad se ha reunido periódicamente para cerrar el [Plan estratégico 2016-2022](#) y hacer una puesta en común de todo lo que se ha trabajado durante estos últimos años. También trabaja en el nuevo Plan estratégico 2023-2026 que, además de incluir todos los ámbitos de sostenibilidad integral, incorpora el área de compromiso social.

Para mejorar en esta línea, la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible, además de contar con la colaboración de dos becarias de UIC Barcelona, Anna Barat y Carmen Alsina, para aspectos de gestión, M. Asunción Vila técnico de cooperación y desarrollo sostenible se ocupa de los aspectos más específicos y técnicos y evalúa la sostenibilidad de UIC Barcelona a través de métricas externas como el autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental de la CRUE, el GreenMetric y THE Impact.

La Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible (OCDS) ha contribuido a hacer visible la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la Universidad y fuera de la Universidad a través de la [web](#). Así, se puede ver que de los 17 ODS que propone la Agenda 2030, en UIC Barcelona actualmente se están trabajando 12. Además, se exponen 33 metas seleccionadas y 53 indicadores para poder medir el seguimiento del avance en la consecución de los objetivos. Asimismo, se recoge el punto de partida en el que se encuentra UIC

Barcelona en cada uno, que corresponde con los datos de los últimos cursos académicos, desde 2018-2019 hasta 2021-2022. Esta información se puede consultar en el Apéndice 1.

Agenda 2030	ODS ONU	ODS UIC BARCELONA
ODS	17	12
Metas	169	33
Indicadores	232	53

Figura 1. Número de ODS, metas de referencia e indicadores para UIC Barcelona.

Cada ODS consta de:

- Algunas de las metas propuestas de la Agenda 2030.
- Unos indicadores para la medición de los ODS con su ficha técnica.
- Enlaces a acciones, noticias y programas de UIC Barcelona que contribuyen en cada ODS.

ODS i Metes de referència per UIC Barcelona



Figura 2. ODS y metas de referencia para UIC Barcelona.

Área 2. Docencia e investigación



En cuanto a la investigación, en este curso académico 2022-2023 se han publicado 50 artículos de investigadores de diferentes facultades de UIC Barcelona vinculados con sostenibilidad, además de los proyectos de investigación también vinculados con la sostenibilidad y la acción climática que están en curso.

El 25 de noviembre de 2022 se celebró el [14.º Taller Transversal de Sostenibilidad 2022](#) “Acción climática, salud y compromiso social”. El objetivo de esta jornada era propiciar una reflexión interdisciplinaria sobre el análisis de las acciones directas alrededor del cuidado del planeta, el logro de los objetivos comunes y el papel de la Universidad en este contexto (ODS 3, 4, 13 y 17). Esta actividad se dirige a toda la comunidad universitaria, y este curso contó con la participación mayoritariamente de los estudiantes de los grados en Educación Infantil y Primaria, ADE, Publicidad y Enfermería, que fueron evaluados por un tribunal de expertos en sostenibilidad formado por miembros del PDI y del PAS de la Universidad y profesionales externos.



Imagen 1. Presentación del proyecto por los alumnos de Publicidad y Relaciones Públicas.

Los alumnos llevaron a cabo exposiciones orales de los proyectos, a lo largo de la mañana, y se presentaron un total de 46 proyectos con la participación de más de 200 alumnos. La jornada finalizó con la [conferencia de la profesora Carmen Llasat](#), catedrática de Física de la Atmósfera de la Universidad de Barcelona, que hizo un repaso de las diferentes consecuencias del cambio climático y terminó haciendo un “gran llamamiento a cambiar el comportamiento”.



Imagen 2. Conferencia de la profesora Dra. Carme Llasat. 14.º Taller Transversal de Sostenibilidad.

Los ganadores de esta 14.ª edición del Taller fueron alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación. Por un lado, en la modalidad de proyecto de investigación, los estudiantes David Álvarez, Daniel González, Arnau Bolós y Marco López presentaron su análisis con el título “Álbum del ecologista”, bajo el paraguas de la asignatura de Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales I, de 2.º curso del grado en Educación Primaria. Por otro lado, en la modalidad de propuesta didáctica, ganaron Nora Verbo Llamas, Abril Rota Rodríguez, Pol Solà Torres y Aina Roqué, de 1.º curso del grado en Educación Primaria e Infantil. En el contexto de la asignatura de Lengua Inglesa I, presentaron su propuesta con el nombre de “Lapbook for Primary Children Endangered Areas”.

El pasado 27 de enero tuvo lugar la entrega de la 1.ª edición de Premios ODS de la Agenda 2030 para TFG y TFM, y la presentación del libro *Metodologías docentes activas para implementar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de manera interdisciplinaria en UIC Barcelona*. En esta primera edición, se entregaron los premios a las antiguas alumnas Özge Gönlügür, ganadora del TFM del Master’s Degree in Biodigital Architecture; y Marta Rovira, del grado en Educación Primaria. Estos premios tienen como objetivo reconocer los trabajos

de excelencia académica, vinculados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el ámbito local o global. Además, durante el acto, se presentó el libro *Metodologías docentes activas para implementar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de manera interdisciplinaria en UIC Barcelona*, que tiene como objetivo promover la implementación de metodologías docentes activas que estimulen el desarrollo de competencias en sostenibilidad y potenciar el emprendimiento de los estudiantes. Este libro es el resultado de un proyecto de innovación docente que fue premiado en la convocatoria de la III Beca Puig de Innovación Docente en 2020, liderado por la Dra. Sílvia Albareda, en la que han participado 13 profesores y profesoras de 8 grados y posgrados, con la implementación de los ODS en su docencia.



Imagen 3. 1.ª edición de entrega de los Premios ODS para TFG y TFM. Ganadoras: Marta Rovira y Özge Gönülür.

Durante los meses de enero y febrero de 2023, los estudiantes del Master's Degree in Architecture & Design Business Management de UIC Barcelona trabajaron en proyectos con el objetivo de mejorar la movilidad en Calonge y Sant Antoni. Lo hicieron en cuatro sesiones de trabajo y consultoría, en las que intervinieron entidades tales como la Universidad de Corea, SABA Group, Mobility Institute of RACC y otros programas de máster de UIC Barcelona,

y con BCD-Barcelona Centro de Diseño como socio del Módulo I del máster y mentores del proyecto. Se analizaron las problemáticas actuales de la movilidad, y se plantearon propuestas de mejora, teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios, del Ayuntamiento de Calonge y Sant Antoni, y el respeto por el medio ambiente. Entre las propuestas presentadas se introdujeron *hubs* de movilidad, la mejora de la infraestructura para hacerla más accesible, la ludificación urbana como campaña de concienciación, la reducción del precio del autobús, o el establecimiento de recompensas para caminar o ir en bicicleta, entre otros.



Imagen 4. Presentación de las propuestas para mejorar la movilidad de Calonge y Sant Antoni.

El 22 y 23 de febrero se llevó a cabo en el Master's Degree in Urban Design for Healthy Cities y del Master's Degree in City Resilience Design and Management de UIC Barcelona School of Architecture y con formadores y participantes de otras universidades, la formación final de Harmony-H2020, un proyecto de la Unión Europea que busca impulsar una transición sostenible hacia una nueva era de movilidad baja en carbono en áreas metropolitanas. En el proyecto, participaron 21 socios de nueve países europeos, liderados por la University College

of London. Se proporcionó formación sobre Harmony Model Suite, una plataforma que combina herramientas de transporte y planificación espacial. Maria Kamargianni destacó la importancia de estas formaciones para el desarrollo de planes de movilidad sostenible en las ciudades. Una oportunidad única para los alumnos: aprender sobre herramientas innovadoras en transporte y planificación urbana y poder colaborar con este proyecto europeo.



Imagen 5. Sesión de formación de Harmony-H2020.

Desde el grado en Odontología también se ha trabajado la sostenibilidad integral a través del acto “One patient - One strategy (ODS 3, 4 y 8). Individual Prevention at University”, la 1.ª edición del Forum Universities Iberia, un foro pionero para formar profesionales sobre la importancia de la prevención en salud bucodental, al que han participado diecinueve universidades nacionales e internacionales, con docentes de la odontología, catedráticos y personalidades del ámbito universitario. La empresa Curaprox Spain organizó y patrocinó el foro. Participaron como ponentes: el Dr. Lluís Giner, la Dra. Sílvia Albareda, el Dr. Alberto Monje, el Dr. Carlos Muñoz, y docentes de UIC Barcelona.

Por su parte, investigadores del Bioengineering Institute of Technology de UIC Barcelona han diseñado un envase que se disuelve en la piel con un efecto idéntico al de una crema convencional. Se trata del primer cosmético sólido de un solo uso para contribuir a la eliminación de los plásticos en este sector.



Imagen 6. Primer cosmético sólido de un solo uso, diseñado en UIC Barcelona.

El 12 de mayo, en el Campus de Sant Cugat, tuvo lugar la 2.ª [edición del Congreso de estudiantes sobre los ODS](#). Una jornada en que se promueve el trabajo interdisciplinario entre grados y en favor de los objetivos de desarrollo sostenible, a la que participaron los grados en Educación Infantil, Medicina y Bioingeniería con más de 150 estudiantes, con una treintena de propuestas didácticas o proyectos de investigación en torno a la promoción de la salud y el cuidado del planeta (ODS 3 y 13). Finalmente, una semana después se hizo la entrega de premios. La presentación sobre la reducción del consumo de plástico en un laboratorio, expuesta por cinco estudiantes del grado en Bioingeniería, se llevó el primer premio del jurado en la modalidad de proyecto de investigación. Y, en la modalidad de propuesta didáctica, ganaron tres alumnos del grado en Medicina, con una presentación que llevaba por título: “Efecto Werther: ¿Es contagioso el suicidio?”.



Imagen 7. Congreso ODS 2022. Estudiantes del grado en Medicina.

Área 3. Gestión ambiental



En cuanto a la gestión ambiental, por tercer año consecutivo, UIC Barcelona ha sido clasificada en el *ranking* mundial del UI GreenMetric World University Ranking on Sustainability, en el que ha ocupado el puesto 301 de 1.050 universidades de todo el mundo. En este sentido, y respecto al año anterior, la Institución ha subido 171 posiciones en la clasificación mundial y, asimismo, asciende a la posición 16 de 29 en el sistema universitario español. El UI GreenMetric World University Ranking on Sustainability es una iniciativa de la Universidad de Indonesia. El objetivo de este *ranking* es medir la situación actual y las políticas relacionadas con la sostenibilidad en las universidades a escala mundial, mediante una encuesta en línea en la que se recoge la información en seis ámbitos vinculados con la sostenibilidad: Entorno

e infraestructuras (SI) (15 %), Energía y cambio climático (CE) (21 %), Residuos (W) (18 %), Agua (WR) (10 %), Movilidad sostenible (TR) (18 %) y Educación e investigación (ED) (18 %). La figura 3 muestra los resultados de UIC Barcelona en el *ranking* mundial del GreenMetric en los tres últimos años.



Figura 3. Posición mundial de UIC Barcelona en GreenMetric en los años 2020-2022.

Por otra parte, en enero de 2023 se realizó el autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental de la CRUE con una evaluación global del 56,5 %.

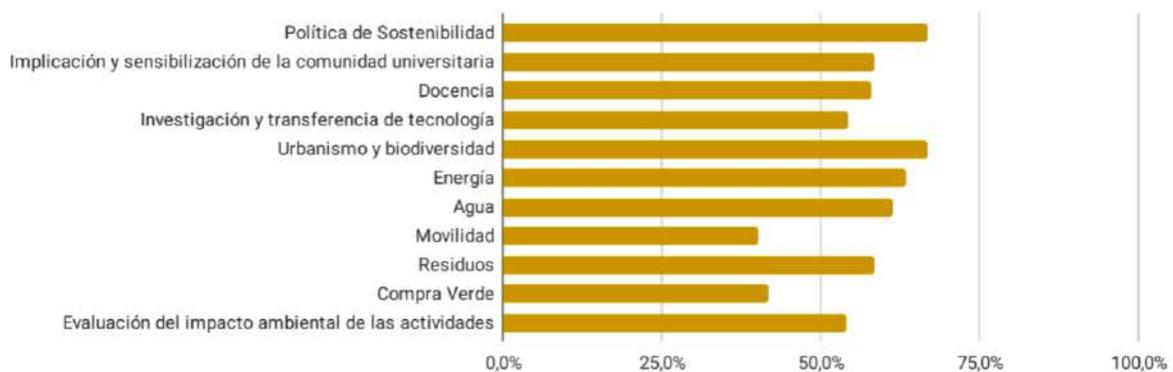


Figura 4. Resultados de UIC Barcelona en el autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental de la CRUE.

Curso 2021-2022

Finalmente, este curso se ha comenzado a trabajar para presentarnos a la métrica THE Impact con relación a los ODS y poder mejorar en esta línea. UIC Barcelona se presentará con datos vinculados con el ODS 5: Igualdad de género.

Área 4. Compromiso social



En esta área, se han desarrollado diferentes proyectos, conferencias, estancias, campos de trabajo, talleres y prácticas de cooperación al desarrollo. En cuanto a proyectos, se han llevado a cabo un total de tres proyectos de cooperación internacional, principalmente, en agosto de 2021 se desarrolló el proyecto con el título “Mujer, profesión y liderazgo” coordinado por la profesora y vicerrectora Dra. Esther Jiménez en Colombia con la intención de promover los ODS 1, 3, 4, 5, 8, 10, 16 y 17.

En agosto de 2022, la profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación y directora de la Oficina de Sostenibilidad y Cooperación de UIC Barcelona, la Dra. Sílvia Albareda, impartió una clase práctica sobre la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el currículo universitario mediante metodologías activas en la Universidad APEC (UNAPEC) de Santo Domingo, República Dominicana. En este encuentro, impartió un taller dirigido a treinta profesores y profesoras de diferentes grados de la misma UNAPEC, a fin de concienciar sobre la importancia de trabajar los ODS dentro del mundo de la docencia y se ofrecieron herramientas para poder ponerlas en práctica. Durante la sesión, la Dra. Albareda explicó la importancia de los ODS dentro de la Universidad y cómo lograr la educación necesaria teniendo en cuenta las barreras y las motivaciones que se presentan para poder conseguir la educación para el desarrollo sostenible. Por último, el taller concluyó con las estrategias clave para la implementación curricular de los ODS.



Imagen 8. Clase práctica sobre la implementación de los ODS en el currículo mediante metodologías docentes activas en la Universidad APEC de Santo Domingo, República Dominicana.

Con la métrica Total Ayuda Oficial al Desarrollo Sostenible (TOSSD) de la Cooperación de España aplicada al ámbito universitario, en la figura 5 se recogen los datos de las becas al estudiantado, los proyectos de investigación, docencia y las estancias realizadas por miembros de UIC Barcelona relacionadas con la cooperación con países en vías de desarrollo

y que contribuyen al logro de los ODS de la Agenda 2030.

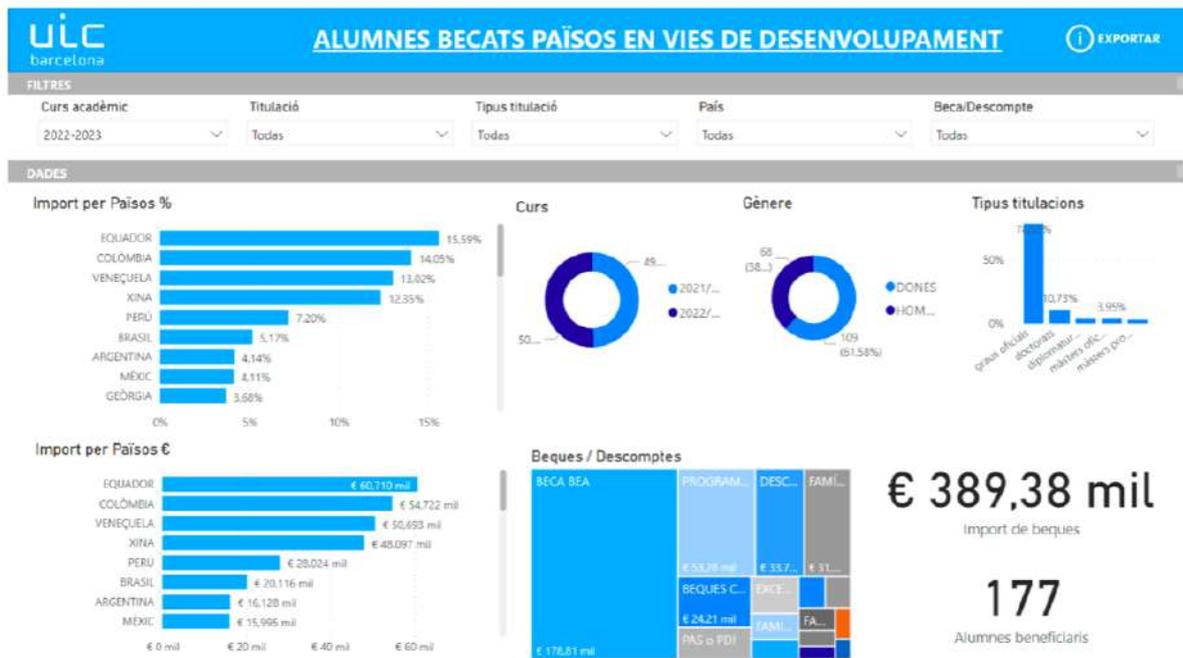


Figura 5. Becas y descuentos aplicados a alumnos procedentes de países en vías de desarrollo del curso 2022-2023.

Durante el mes de julio, se han hecho desde el departamento de Solidaridad de UIC Barcelona, coordinado por Micaela Infiesta, los [campos de trabajo de verano 2023](#) en la India, Uganda, Kenia, Tanzania, Líbano y Perú (ODS 1, 3, 4, 5 y 17).

Respecto a la cooperación internacional en la que han participado directamente estudiantes, el Plan Cooper ha servido de ayuda para las actividades de cooperación al desarrollo, que se nutre del 0,7 % de los convenios de investigación y transferencia de conocimiento de la Universidad. La figura 6 muestra los proyectos vinculados con el Plan Cooper que durante el curso 2022-2023 se han desarrollado en los países de Palestina, Uganda, Congo, Malawi, Uganda y Líbano. Los ODS trabajados en estos proyectos han sido: ODS 1, ODS 2, ODS 3, ODS4, ODS 5 Y ODS 17.

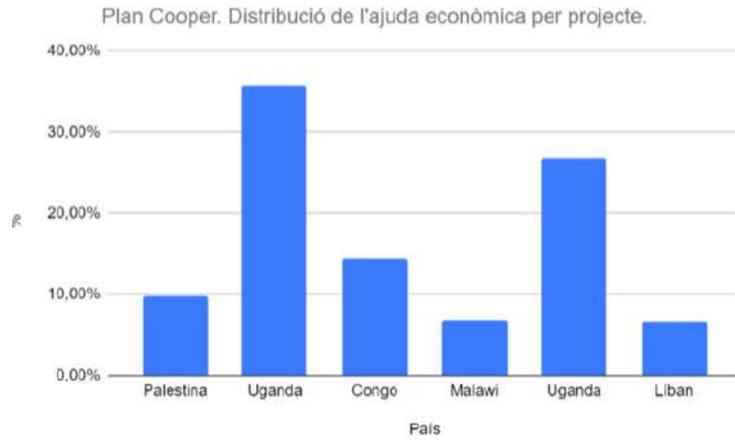


Figura 6. Plan Cooper. Distribució de la ajuda econòmica per projectes. Curso 2022-2023.

Apéndices

Apéndice 1 - Adquisiciones e inversiones en Sostenibilidad de UIC Barcelona



Figura 7. Placas solares en los edificios del Campus Barcelona en la calle Iradier

Exponemos a continuación distintos ejemplos por temas de cómo la universidad considera la sostenibilidad en sus procesos de adquisiciones e inversiones.

Energía

- [La Universidad reafirma la apuesta por la sostenibilidad con la instalación de placas solares en el Campus Barcelona en los edificios de Iradier.](#)
- Existe una línea de acción de mejora y optimización del consumo energético. Todos los edificios nuevos tienen una certificación energética.
- Se realizan diagnósticos energéticos en los edificios: seguimiento de consumos, análisis y revisión de las potencias contratadas de los diferentes suministros.
- Existe un sistema de gestión de reducción del consumo energético en ordenadores en la mayoría de los edificios.

- Se han desarrollado mejoras de la tecnología de las instalaciones en climatización (calefacción y refrigeración).
- Existe un sistema de gestión de reducción del consumo energético en equipos multifuncionales de reprografía en todos los edificios.
- En 2022 se firmó el contrato con la empresa ENDESA en el que el 30% de sus fuentes son renovables.
-

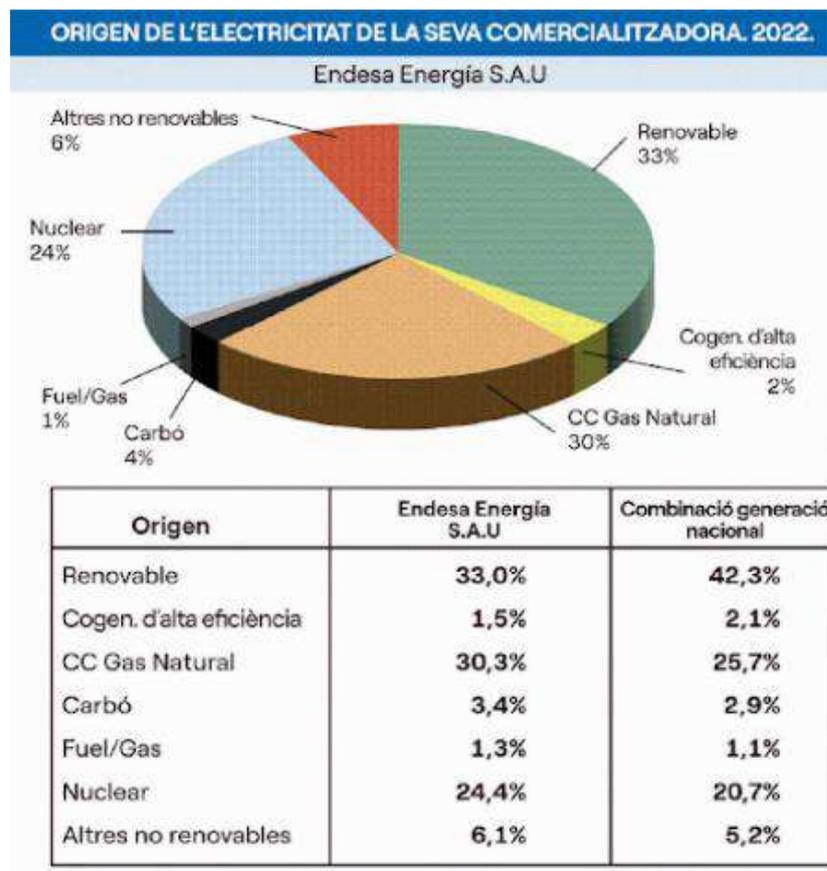


Figura 8. Origen de la electricidad segun Endesa.

- Uso de aparatos energéticamente eficientes:

	
<p>Figura 9. Iluminación LED</p>	<p>Figura 10. Luces de baño con sensor de movimiento</p>
	
<p>Figura 11. Sensores crepusculares en el Passeig de la Fontana, calle Iradier (Barcelona campus)</p>	<p>Figura 12. Unidades de aire acondicionado con tecnología VRV</p>

En el campus de Sant Cugat las bombillas LED suponen el 95% de todas las instalaciones de iluminación.

La iluminación del campus de Barcelona está compuesta 100% por bombillas LED (Figura 9) e iluminación con sensores de movimiento en el aparcamiento y los baños (Figura 10), que suponen el 5,2% y el 1,40% respectivamente de la superficie total del Iradier y Edificios Terre. En el Passeig de la Fontana, situado entre los edificios Alpha y Beta del mismo campus, también hay sensores crepusculares que se iluminan en función del nivel de luz natural (Figura 11). Todos ellos son completamente eficientes energéticamente.

Además, el campus de Barcelona cuenta con 28 equipos de aire acondicionado con tecnología VRV (Figura 12), repartidos proporcionalmente por los edificios de la calle Iradier y la calle Terré. Cabe destacar que el 100% de los equipos de aire acondicionado

de los edificios de la calle Terré y el Campus Sant Cugat cuentan también con un módulo de gestión que permite el encendido y apagado automático de los equipos de producción así como el control de la temperatura de todos los espacios climatizados. En cuanto a los dispositivos de eficiencia energética del campus de Sant Cugat, hay 1.826 bombillas LED (95%), iluminación con sensores de movimiento en los baños de la facultad (1,85%), puertas automáticas, relojes instalados en los cuadros eléctricos y software de gestión del mantenimiento. el equipo SCADA.

Cabe destacar también que la universidad cuenta con 1500 ordenadores, tanto de sobremesa (HP Elitedesk 800 G5) como portátiles (HP Elitebook 840 G5) con funciones de hibernación y ahorro de energía.

Agua

- Existe una línea de acción de sostenibilidad sobre el agua, que incluye aspectos de ahorro de agua en edificios equipados con aseos y en laboratorios.



Figura 13. Eco tap.

- La media total en el Curso Académico 2021-2022 de electrodomésticos eficientes en agua instalados en la Universitat Internacional de Catalunya es del 72,84% y en el Curso Académico 2022-2023 es del 69,84%.

Appliance	Total number	Total number of water efficient appliances	Percentage	
Efficient low flush toilets	167	167	100%	
ECO tap	180	43	23,89%	43.89%
Tap timer	180	30	16,67%	
Water-saving tap with aerator	180	6	3.33%	
		Average percentage		69.84%

Figura 14. Electrodomésticos eficientes en agua instalados en la universidad curso 2022-2023

- Cajas de control de agua y riego para evitar fugas.



Figura 15. Control de agua y riego para evitar fugas.

Compra verde

Se han introducido criterios de sostenibilidad en algunos contratos de:

- Obras.

- En la contratación del suministro eléctrico.
- En la compra de papel reciclado para material de oficina y papel impreso.
- En el servicio de reprografía en el que se incluye: el apagado generalizado y centralizado en stanby, el papel reciclado, la programación para imprimir en blanco y negro antes que en color.
- En jardinería se aplica el riego por goteo.
- En el servicio de limpieza se incluyen productos más sostenibles.



Figura 16. Productos de limpieza.

- En la compra de equipos informáticos se ha tomado en consideración los siguientes aspectos de la empresa HP:
 - Su política general de HP en materia de Salud, Seguridad y Medio Ambiente.
 - El cumplimiento con la normativa legal vigente a nivel local e internacional HP Environmental Health and Safety Policy.
 - Cómo HP cumple con la normativa RoHS de la UE, en la línea de crear productos y mantener operaciones que utilicen materiales y sustancias químicas no perjudiciales. GetDocument.aspx

- El Informe de impacto sostenible de HP de 2022, en el que se muestra el compromiso y las acciones específicas de HP en materias de medio ambiente, derechos humanos y comunidades.
- Parque móvil de UIC Barcelona:
 - Dos vehículos de UIC Barcelona: una furgoneta totalmente eléctrica de cero emisiones y una berlina híbrida.



Figura 17. Furgoneta eléctrica.

- Punto de recarga para vehículos eléctricos en la zona de aparcamiento del Campus de Barcelona, en la calle Iradier.



Figura 18. Punto de recarga para vehículos eléctricos.

Residuos

- La gestión de residuos tiene una certificación ISO 14001.
- Plan de minimización de residuos domésticos: papel, envases de plástico, vidrio.
- Recogida selectiva de residuos vegetales y materia orgánica.

Apéndice 2 - Formación sobre aspectos ambientales de la sostenibilidad a la comunidad universitaria.

Se presentan distintos ejemplos de cursos, jornadas, charlas, conferencias sobre aspectos ambientales de la sostenibilidad.

- [Metodologías docentes activas para implementar los objetivos de desarrollo sostenible \(ODS\) de manera interdisciplinaria en UIC Barcelona](#). Este libro es el resultado del trabajo de 13 profesores y 470 estudiantes de UIC Barcelona, que han colaborado en el desarrollo de este proyecto y cuyo objetivo principal es fomentar la sostenibilidad y facilitar la transferencia de conocimiento y buenas prácticas en la implantación y promoción de los ODS a través de la docencia.
- Aula de pensamiento de sostenibilidad: Laudato sí, el cuidado de nuestra casa común. Sesiones mensuales en sostenibilidad, para profundizar en el cuidado del entorno natural y de todas las personas. Está dirigido al personal de administración y servicios y personal docente e investigador de UIC Barcelona.
- La [Conferencia Internacional de Arquitectura y Genética Biodigital](#) (BIODIG 2023), está diseñada para ser un foro importante para el intercambio científico internacional, multidisciplinario e interorganizacional sobre áreas relacionadas con la arquitectura y el diseño biodigital. Participantes de varios países, fuertemente comprometidos con el desarrollo de soluciones naturales, computacionales y pioneras para resolver los problemas de la sociedad, contribuyendo a una forma de vida más placentera y sostenible.
- [La 14ª edición del Taller Transversal de Sostenibilidad: Acción climática, salud y compromiso social](#), fue la temática en torno a la cual cerca de 200 alumnos,

repartidos en 46 grupos, presentaron sus proyectos de investigación, con diferentes propuestas de mejora del cuidado de nuestro planeta y de la sostenibilidad.

La jornada acabó con **la conferencia sobre la *Acción Climática y Compromiso Social* de la profesora Carme Llasat**, catedrática de Física de la Atmósfera de la Universidad de Barcelona. Durante su intervención, la profesora de la UB hizo un repaso de las diferentes consecuencias del cambio climático y acabó haciendo un “llamamiento muy grande a cambiar el comportamiento”. Dirigido a toda la comunidad universitaria, estudiantes, profesores y personal de servicios y administración.

- [Taller Vertical de arquitectura: Habitar la fachada](#) 2023, los alumnos de segundo a quinto desarrollarán un proyecto con el objetivo de definir un sistema modular de fachada, su proceso de fabricación industrializada y su comportamiento térmico, energético y sostenible.
- [2º Congreso de los ODS de la Agenda 2030: Acción climática, salud y compromiso social](#). Una jornada en que se promueve el trabajo interdisciplinario entre grados y en favor de los objetivos de desarrollo sostenible, en la que participaron los grados en Educación Infantil, Medicina y Bioingeniería con más de 150 estudiantes, con una treintena de propuestas didácticas o proyectos de investigación en torno a la promoción de la salud y el cuidado del planeta (ODS 3 y 13).

Apéndice 3 - Formación en temas sociales a la comunidad universitaria

Se exponen distintos ejemplos de cursos, jornadas, charlas, conferencias sobre aspectos sociales de la sostenibilidad.

Formación delegados y subdelegados

- Un [curso de 4 sesiones](#) para delegados y subdelegados en el que han participado más de 152 alumnos se han tratado diferentes aspectos como el liderazgo, los conflictos y la técnica de gestión del estrés, entre otros.

Salud mental

- Formación afectiva y sexual el día 23/06/2023 organizó esta jornada del departamento Departamento de Formación, Asesoramiento y Coaching (DFAC).

ODS 5 Igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

- [Exposición «Mujer y ciencia»](#) con motivo del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, el 11 de febrero de 2023, en ambos campus de UIC Barcelona hemos acogido, hasta el 8 de marzo, la exposición “Mujer y ciencia”, para conmemorar y reconocer la trayectoria de todas las mujeres de nuestra universidad que han contribuido al avance de la ciencia y la tecnología.
- Conferencia sobre las [Mujeres singulares: El legado de cuatro artistas pioneras](#), con motivo del Día Internacional de la Mujer, el día 8 de marzo 2023, se habló de cuatro artistas relevantes del final de siglo XIX: la actriz Sarah Bernhardt (1844-1923), la escritora Dolors Montserdà (1845-1919), la bailarina Loie Fuller (1862-1928) y la pintora modernista Lluïsa Vidal (1876-1918). Todas ellas fueron figuras capitales de la época y con su creatividad y su talento influenciaron en la cultura y la sociedad del momento. [Video](#)
- Formación para nuevos empleados y para nuevos mentores.
- Asesoramiento: todo el alumnado tiene una asesora o un asesor que le acompaña en la tutoría y le orienta de manera personalizada en el ámbito académico, profesional y personal para ayudarle a descubrir nuevos horizontes en su etapa universitaria.
- Programas de mentoría como apoyo específico para los estudios de las alumnas en los que adquieren competencias sobre temas sociales:
 1. Programa Alumno Mentor de Odontología. 57,1 % de mujeres.
 2. Programa de mentoría para alumnas de la Facultad de Bioingeniería. 100 % de mujeres.

3. Programa Mentoría. 69 % de mujeres.



Figura 19. Programa Alumno Mentor de Odontología.

Solidaridad, sesiones de sensibilización y formación en aspectos sociales para estudiantes :

- Sesión de Bienvenida: Explicación a los alumnos de primer curso las opciones de voluntariado.
- Social Doers: en septiembre, información sobre las posibilidades de hacer voluntariado que tienen los estudiantes a través de un stand que se pone en las entradas de cada campus.
- [UIC Social Day](#): Jornada de sensibilización y acción en el que se invitan a diferentes entidades sociales y se hacen pequeñas acciones solidarias y se sensibiliza sobre la necesidad de ayudar a los que más lo necesitan. (9.45 h a 18 h)
- [Voluntariado Internacional](#): todos los alumnos que van a proyectos de voluntariado internacional tienen tres horas de formación y sensibilización por proyecto.

Jornadas

- [14a edición del Taller Transversal de Sostenibilidad: Acción climática, salud y compromiso social.](#)
- [2º Congreso de los ODS de la Agenda 2030: Acción climática, salud y compromiso social.](#)

Apéndice 4 - Herramientas específicas para medir las acciones de sostenibilidad en UIC Barcelona

La universidad Internacional de Catalunya cuenta con varias herramientas internacionales, nacionales y propias para medir las acciones de sostenibilidad:

a) Exteriores:

- UI GreenMetric World University Ranking.
- El Autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental de la CRUE

b) Internas:

- Clasificación de las noticias publicadas de UIC Barcelona por ODS.
- Publicaciones por ODS de UIC Barcelona según Eselvier.
- Agenda 2030 y la contribución de UIC Barcelona a los objetivos de desarrollo sostenible. Para la implementación de los ODS en la universidad se crearon 53 indicadores propios con sus fichas técnicas y se seleccionaron 169 metas de la Agenda 2030, para poder medir el seguimiento del avance en la consecución de los objetivos. Los datos se recogen desde 2018-2019.

a) Exteriores:

- **GreenMetric**

Desde 2019 UIC Barcelona se presenta a la encuesta en línea GreenMetric de 80 indicadores para la autoevaluación en sostenibilidad de las universidades alrededor del mundo y para promover el cambio social liderado por las

universidades sobre los objetivos de desarrollo sostenible. Incluye seis ámbitos vinculados con la sostenibilidad: Entorno e infraestructuras (SI) (15 %), Energía y cambio climático (CE) (21 %), Residuos (W) (18 %), Agua (WR) (10 %), Movilidad sostenible (TR) (18 %) y Educación e investigación (ED) (18 %).

Presentamos [el certificado](#) y los resultados obtenidos en el curso 2022.



Figura 20. Certificado GreenMetric



Figura

Figura 21. GreenMetric y ODS

UNIVERSITY PROFILE

Name : Universitat Internacional De Catalunya

Established : 1997

Country : Spain



1. VERIFIED DATA

Category	Point	Maximum Point	Percentage
Setting and Infrastructure (SI)	695	1500	46.33 %
Energy and Climate Change (EC)	1,700	2100	80.95 %
Waste (WS)	1,725	1800	95.83 %
Water (WR)	550	1000	55.00 %
Transportation (TR)	1,200	1800	66.67 %
Education (ED)	1,100	1800	61.11 %
Total Score	6,970	10000	69.70 %

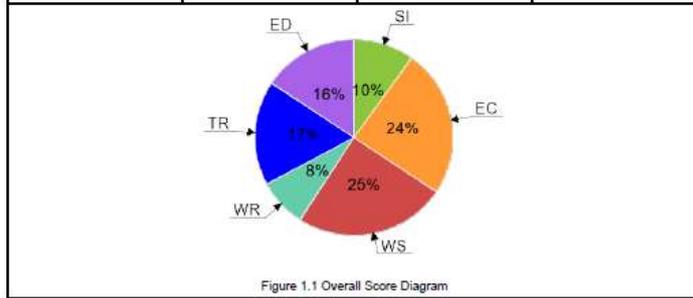


Figura 21. University profile

- **Herramienta de Autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental en la universidades españolas**

Esta herramienta de 137 indicadores, diseñada por el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE-Sostenibilidad, UIC Barcelona la utiliza, desde hace unos años, para conocer cómo se desarrolla en estos ámbitos Organización, Docencia e Investigación y Gestión Ambiental. Los resultados se presentan en la figura 4 de esta memoria.

[Guía de uso del autodiagnóstico](#)

b) Internas:

- **Clasificación de las noticias publicadas de UIC Barcelona por ODS**

Se diseñó un programa informático para agrupar por ODS las noticias de la Universidad. Presentamos la plataforma y un ejemplo de noticia en las siguientes figuras.

The reduction of plastic consumption in a laboratory and the Werther effect on suicide were the winning projects of the second edition of the SDG Conference: “Climate Action, Health and Social Commitment”.

- **Publicaciones por ODS de UIC Barcelona**

Es una herramienta creada por la biblioteca que agrupa las [Publicaciones de artículos por ODS de UIC Barcelona](#) según las palabras clave de Esclavier.



Figura 22. Publicaciones ODS 3 UIC Barcelona

- **Agenda 2030 y la contribución de UIC Barcelona a los objetivos de desarrollo sostenible**

En nuestra página web [Agenda 2030 y la contribución de UIC Barcelona a los objetivos de desarrollo sostenible](#) se puede seguir la evolución de cómo se implementan los ODS en nuestra universidad.

Cada ODS consta de:

- Algunas de las [metas](#) propuestas de la Agenda 2030.
- Unos [indicadores](#) para la medición de los ODS* con su ficha técnica.
- Enlaces a acciones, noticias y programas de UIC Barcelona que contribuyen a cada ODS.

Tabla con la lista de los indicadores con los datos de los objetivos de desarrollo sostenible de UIC Barcelona para conseguir los hitos de la Agenda 2030.

N.º ODS	ODS	N.º indicador	Indicador con su ficha técnica	Curso 2018-2019, Año natural 2019 2017 (cada 3 años)	Curso 2019-2020, Año natural 2020 2020 (cada 3 años)	Curso 2020-2021, Año natural 2021 2021 (cada 3 años)	Curso 2021-2022, Año natural 2022 2022 (cada 3 años)
3 ODS	Salud y bienestar	1- ODS 3	Personas de la comunidad universitaria participantes en iniciativas para la promoción de estilos de vida saludables.	995	750	384	916
3 ODS	Salud y bienestar	2- ODS 3	Personas de la comunidad universitaria atendidas en programas de salud y bienestar.	177	228	140	203
3 ODS	Salud y bienestar	3- ODS 3	Personas graduadas en profesiones relacionadas con la salud.	746	518	805	817
4 ODS	Educación de calidad	1- ODS 4	Alumnado matriculado.	5010	5626	5703	5975

4 ODS	Educación de calidad	2- ODS 4	<u>Alumnado en primer año en la Universidad.</u>	1116	1148	1024	1133
4 ODS	Educación de calidad	3- ODS 4	<u>Oferta académica (titulaciones de grado, posgrados, másteres, doctorados y titulaciones propias).</u>	106	100	97	99
4 ODS	Educación de calidad	4- ODS 4	<u>Número de Trabajos de Fin de Grado (TFG) que contribuyen a los ODS.</u>	15	18	-	33
4 ODS	Educación de calidad	5- ODS 4	<u>Alumnado graduado (titulaciones de grado, posgrados, másteres y titulaciones propias).</u>	1393	1075	1607	1763
4 ODS	Educación de calidad	6- ODS 4	<u>Número de tesis defendidas que contribuyen a los ODS.</u>	11	6	9	24
4 ODS	Educación de calidad	7- ODS 4	<u>Número de grupos consolidados de investigación que contribuyen a los ODS.</u>	21	21	24	24
4 ODS	Educación de calidad	8- ODS 4	<u>Valoración de satisfacción de las personas tituladas en grados.</u>	3,76 sobre 5		4.07 sobre 5	
4 ODS	Educación de calidad	9- ODS 4	<u>Número de profesores y profesoras que participan en proyectos de innovación docente para la sostenibilidad.</u>	9	9	18	39
5 ODS	Igualdad de género	1- ODS 5	<u>Número de intervenciones en aplicación del protocolo de violencias de género de UIC Barcelona.</u>	0	0	0	0
5 ODS	Igualdad de género	2- ODS 5	<u>Porcentaje de investigadoras líderes de grupos de investigación.</u>	51.51 %	51.51 %	56 %	37 %

5 ODS	Igualdad de género	3- ODS 5	<u>Porcentaje de mujeres en cargos académicos.</u>	55.73 %	58,73 %	60 %	55 %
5 ODS	Igualdad de género	4- ODS 5	<u>Porcentaje de mujeres catedráticas respecto al total.</u>	7,69 %	7,14 %	8 %	18 %
5 ODS	Igualdad de género	5- ODS 5	<u>Porcentaje de mujeres en administración y servicios en la Universidad.</u>	80 %	77 %	78 %	80 %
7 ODS	Energía asequible y no contaminante	1- ODS 7	Uso de aparatos energéticamente eficientes.	90 %	90,69 %	90,69 %	90,69 %
7 ODS	Energía asequible y no contaminante	2- ODS 7	Porcentaje de superficie total del edificio inteligente del campus (m ²).	100 %	100 %	100 %	100 %
8 ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	1- ODS 8	<u>Número de empresas derivadas creadas.</u>	-	-	-	-
8 ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	2- ODS 8	<u>Número de empleos de alta cualificación en las empresas creadas por la Universidad.</u>	-	-	-	-
8 ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	3- ODS 8	<u>Porcentaje del personal docente e investigador (PDI) + personal de administración y servicios (PAS) de UIC Barcelona con contrato indefinido.</u>	77 %	76 %	76 %	79 %

8 ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	4- ODS 8	Porcentaje del personal de administración y servicios (PAS) de UIC Barcelona con contrato indefinido.	92,20 %	92,20 %	94,90 %	96,10 %
8 ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	5- ODS 8	Tasa de empleo del alumnado egresado a los tres años.	89,60 %	91,71 %		
8 ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	6- ODS 8	Porcentaje de personas que obtienen su primer empleo a los tres meses de finalizar sus estudios.	36,3 %	52,1 %		
8 ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	7- ODS 8	Porcentaje de personas que ya tenían trabajo antes de finalizar sus estudios.	38,5 %	25,3 %		
9 ODS	Industria, innovación e infraestructura	1- ODS 9	Porcentaje de centros docentes con Plan de mejora del comportamiento ambiental vigente.	100 %	100 %	100 %	100 %
9 ODS	Industria, innovación e infraestructura	2- ODS 9	Número de eventos certificados con algún sello ambiental.	-	-	-	-
9 ODS	Industria, innovación e infraestructura	3- ODS 9	Número de patentes o licencias en explotación que contribuyen a los ODS.	1	6	2	3

10 ODS	Reducción de las desigualdades	1- ODS 10	Número de estudiantes con discapacidad.	15	13	17	23
10 ODS	Reducción de las desigualdades	2- ODS 10	Número de estudiantes participantes en actividades solidarias (voluntariado).	148	117	149	161
10 ODS	Reducción de las desigualdades	3- ODS 10	Porcentaje del personal de UIC Barcelona con discapacidad, cumplimiento de lo establecido en la Ley de Integración Social del Minusválido (LISMI).	2 %	2 %	2 %	2 %
11 ODS	Ciudades y comunidades sostenibles	1- ODS 11	Personas de la comunidad universitaria que se desplazan habitualmente en modo transporte sostenible (a pie, bicicleta y transporte público).	-	-	-	-
11 ODS	Ciudades y comunidades sostenibles	2- ODS 11	Número de plazas de aparcamiento para bicicletas.	28	28	38	38
11 ODS	Ciudades y comunidades sostenibles	3- ODS 11	Porcentaje de la superficie de los campus universitarios ocupada por zonas verdes y jardines.	52,38 %	52,38 %	52,38 %	52,38 %
11 ODS	Ciudades y comunidades sostenibles	4- ODS 11	Número de automóviles híbridos y eléctricos utilizados y administrados activamente por la Universidad.	1	2	2	2
11 ODS	Ciudades y comunidades sostenibles	5- ODS 11	Número de iniciativas para reducir el número de	3	-	7	7

	es sostenibles		vehículos privados en el campus.				
12 ODS	Producción y consumo responsables	1- ODS 12	Programa para reducir el uso de papel y plástico en el campus.	-	1	9	9
12 ODS	Producción y consumo responsables	2- ODS 12	Porcentaje de residuos orgánicos tratados correctamente.	-	75 %	> 75 %	> 75 %
12 ODS	Producción y consumo responsables	3- ODS 12	Porcentaje de residuos inorgánicos tratados correctamente.	-	75 %	> 75 %	> 75 %
12 ODS	Producción y consumo responsables	4- ODS 12	Porcentaje de residuos tóxicos tratados correctamente.	-	75 %	100 %	100 %
13 ODS	Acción por el clima	1- ODS 13	Proyectos realizados por los estudiantes en acción climática.	57	50	49	80
13 ODS	Acción por el clima	2- ODS 13	Número de publicaciones científicas (artículos) en materia de cambio climático.	14	17	13	14
13 ODS	Acción por el clima	3- ODS 13	Huella de carbono total de UIC Barcelona de consumo eléctrico (emisión de CO2 en toneladas métricas).	1011,17	1011,17	783,53	765,25
13 ODS	Acción por el clima	4- ODS 13	Huella de carbono total de UIC Barcelona de consumo eléctrico dividida por la población total del campus (toneladas métricas por persona).				

16 ODS	Paz, justicia e institucion es sólidas	1- ODS 16	Índice de transparencia de UIC Barcelona en el sistema universitario español.	30/48	30/48	-	50/50
16 ODS	Paz, justicia e institucion es sólidas	2- ODS 16	Porcentaje de informes de seguimiento de las titulaciones de grado y máster aprobados por la AQU.	100 %	100 %	100 %	100 %
16 ODS	Paz, justicia e institucion es sólidas	3- ODS 16	Número de agrupaciones de estudiantes de UIC Barcelona	3	2	3	3
16 ODS	Paz, justicia e institucion es sólidas	4- ODS 16	Defensa del universitario. Porcentaje de casos resueltos contemplando los derechos de la comunidad universitario en relación con los presentados al defensor universitario.	58 %	60 %	100 %	100 %
17 ODS	Alianzas para lograr los objetivos	1- ODS 17	Número de proyectos de cooperación al desarrollo.	3	2	-	7
17 ODS	Alianzas para lograr los objetivos	2- ODS 17	Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo.	32	2	-	28
17 ODS	Alianzas para lograr los objetivos	3- ODS 17	Número de convenios firmados con entidades para proyectos sociales.	24	23	24	29
17 ODS	Alianzas para lograr los objetivos	4- ODS 17	Participación de UIC Barcelona en redes relacionadas con el desarrollo sostenible.	3	5	7	7

Apéndice 5 - Presupuesto e inversiones en sostenibilidad

Presupuesto e inversiones en sostenibilidad	2022 en US\$ dólares
Presupuesto Oficina de Sostenibilidad	54600
Director Oficina de Sostenibilidad	47713
Personal de Comunicación en Sostenibilidad	9310
Departamento de Operaciones	2195967.38
Investigación (Sostenibilidad)	1850604.59
Presupuesto para el resultado de sostenibilidad Total	4158194.97

Figura 23. Presupuesto e inversiones en sostenibilidad