

Informe de Sostenibilitat i Compromís Social

Curs 2023-2024

Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible

Informe de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible curs 2023-2024

Introducció	3
Àrea 1. Organització	4
Àrea 2. Docència i recerca	7
Àrea 3. Gestió ambiental	12
Àrea 4. Compromís social	14

Introducció

La Memòria de Cooperació i Desenvolupament Sostenible pretén oferir informació sobre la gestió de la sostenibilitat integral i les accions de cooperació al desenvolupament fetes a UIC Barcelona al llarg del curs acadèmic 2023-2024. Les universitats, com a formadores de futures generacions i consumidores de recursos, han de respondre a les necessitats i expectatives de tota la comunitat universitària i de la societat, per contribuir a fer-la millor. Des de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible de UIC Barcelona intentem actuar d'acord amb el compromís en sostenibilitat de la Universitat, conscients que la formació en aquest aspecte és clau en el desenvolupament econòmic, social i cultural de la societat.

Aquesta memòria sintetitza la feina que s'ha dut a terme a l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible. També recull les mesures i aportacions per arribar a una sostenibilitat integral a UIC Barcelona.

Dra. Sílvia Albareda Tiana
Directora de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible

Àrea 1. Organització



L'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible està integrada per Sílvia Albareda, directora de l'Oficina, Mariona Vila, tècnica en cooperació i desenvolupament sostenible, i dos becaris: Morgan Schockert i Ricardo Ortea, que donen suport en tasques de gestió.

L'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible (OCDS) ha contribuït a fer visible la implementació dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la Universitat i fora de la Universitat a través del [web](#). Dels 17 ODS que proposa l'Agenda 2030, a UIC Barcelona actualment se n'estan treballant 12. Al web s'exposen 33 metes seleccionades i 53 indicadors per poder mesurar el seguiment de l'avançament en la consecució dels objectius. Així mateix, aquest recull és el punt de partida en què es troba UIC Barcelona en cadascun dels ODS, les dades són dels quatre darrers cursos acadèmics. Es poden consultar a l'[Apèndix 1](#).

Agenda 2030	ODS ONU	ODS UIC BARCELONA
-------------	---------	-------------------

ODS	17	12
Metes	169	33
Indicadors	232	53

Figura 1. Nombre d'ODS, metes de referència i indicadors per a UIC Barcelona.

Cada ODS consta de:

- Algunes de les metes proposades de l'Agenda 2030
- Uns indicadors per al mesurament dels ODS amb la seva fitxa tècnica
- Enllaços a accions, notícies i programes de UIC Barcelona que contribueixen a cada ODS



Figura 2. ODS i metes de referència per a UIC Barcelona.

- Pla estratègic de sostenibilitat i compromís social 2023-2026

El nou Pla estratègic de sostenibilitat i compromís social 2023-2026 presenta uns objectius, accions i indicadors vinculats amb la sostenibilitat i el compromís social. Aquest pla mostra el full de ruta, les eines avaluables i les prioritats per impulsar una transformació cap a la sostenibilitat i el compromís social de la Universitat, que dona suport al concepte de sostenibilitat integral —social, econòmica i ambiental— segons la missió, la visió i els valors de UIC Barcelona. Consulta'l: <https://www.uic.es/ca/universitat/campus/sostenibilitat-i-compromis-social/politiques-en-sostenibilitat-i-compromis-0>

A través de la [Comissió de Sostenibilitat i Compromís Social](#) es duen a terme tasques de coordinació i seguiment d'aquest pla.

- Participació en xarxes:

- Justícia Global Ajuntament de Barcelona – Grup de Treball de les universitats amb seu a Barcelona.
- Consell Universitari de Catalunya (CIC). Implementació de l'Agenda 2030 en les universitats catalanes. Actualment comissió de cooperació i agrupació de les universitats catalanes per a la cooperació.
- Xarxa de tècnics i tècniques de sostenibilitat de les universitats catalanes.
- Congrés Nacional d'Educació Ambiental.
- Xarxa catalana d'Aprenentatge i Servei i Red Universitaria de Aprendizaje y Servicio ApS (U).
- SDSN Spain és el capítol espanyol de Xarxa de Solucions per al Desenvolupament Sostenible (SDSN en les seves sigles en anglès), iniciativa de les Nacions Unides per implementar els Objectius de Desenvolupament Sostenible a través de la recerca, l'anàlisi de polítiques i la cooperació global.
- CRUE Sostenibilitat - Grup de Treball Sostenibilitat Docència Universitària.
- CRUE Sostenibilitat - Grup de Treball d'Avaluació de la Sostenibilitat Universitària (GESU).
- CRUE Internacionalització i Cooperació - Grup de Treball de Cooperació.
- Comitè Científic de Cátedras Scholass.

Àrea 2. Docència i recerca



- Sostenibilitat a la docència

En l'àmbit de la recerca, el curs acadèmic 2023-2024 s'han publicat 121 articles científics vinculats amb la sostenibilitat per part d'investigadors de diferents facultats de UIC Barcelona, a més a més dels projectes de recerca vinculats amb la sostenibilitat i l'acció climàtica que estan en curs.

Des de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible s'organitzen els esdeveniments següents per promoure la incorporació de la sostenibilitat a la docència universitària.

El 14 de novembre de 2023 es va dur a terme el [15è Taller Transversal de Sostenibilitat](#) amb la temàtica "Acció climàtica, salut i compromís social". Es van presentar un total de 37 projectes de recerca i propostes didàctiques i van participar-hi 170 alumnes de diferents facultats. Durant l'acte, es van exposar propostes didàctiques i projectes de recerca, que van avaluar un tribunal expert en sostenibilitat format per membres del PAS i del PDI i alguns convidats externs a la Universitat. Els guanyadors de la categoria de propostes didàctiques van ser Carmen Alsina, Anna Martí, Laia Olivé i Julia Antón amb "*Let's make solar energy*", del grau en Educació Primària. En la modalitat de projecte de recerca van guanyar: Paula Alba, Ania Verdugo i Núria López, també del grau en Educació Primària amb l'"Anàlisi de l'eficàcia de programes d'Educació per la sostenibilitat a diferents escoles". Com a Treball de Màster, van guanyar els alumnes: Andrea Montaccini, Edoardo Montemagno, Alicia Piglia, Alba Rins i Andrea Segovia amb "*Eco-Mellerware: Empaquetando un futuro sostenible*". La jornada va concloure amb la conferència-col·loqui de Josep Garí, assessor principal de Polítiques, PNUD, Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament, amb el títol "Conseqüències geopolítiques de l'acord de París".



Sílvia Albareda Tiana, professora i investigadora de la Facultat de Ciències de l'Educació i directora de l'Oficina de Sostenibilitat de UIC Barcelona, ha liderat un projecte interdepartamental els resultats del qual s'han plasmat en l'estudi titulat *"Enhancing curricular integration of the SDGs: fostering active methodologies through cross-departmental collaboration in a spanish university"*, que ha estat publicat en l'*International Journal in Sustainability in High Education*, una revista de primer quartil.

L'estudi pretenia avaluar l'eficàcia de les metodologies d'ensenyament actiu, concretament l'aprenentatge orientat a problemes i el mètode del cas, per desenvolupar competències en matèria de sostenibilitat. La recerca també volia analitzar els avantatges i els desafiaments per als docents a l'hora d'implementar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en vuit titulacions de grau i un postgrau de UIC Barcelona, en el marc d'aquesta col·laboració interdepartamental.

El 3 de maig de 2024 van tenir lloc dos actes al Campus Sant Cugat. En primer lloc, es va celebrar [la tercera edició del Congrés dels ODS](#), en el qual més de 300 alumnes dels graus en Medicina, Educació Infantil, Publicitat i Relacions Públiques i Psicologia van presentar propostes d'intervenció i projectes de recerca en relació amb una situació o problema vinculat amb l'acció climàtica. Els projectes i propostes els van avaluar membres del PAS i del PDI de la Universitat, així com d'experts externs. De totes les propostes d'intervenció, els guanyadors van ser alumnes de la Facultat de Publicitat i Relacions Públiques amb el projecte *"Evento Sostenible"*, mentre que el millor projecte de recerca va ser dels estudiants de la Facultat de Medicina amb *"Contaminación del Agua y su Impacto en la Salud Humana y el Medio Ambiente"*. El Congrés dels ODS és una jornada anual oberta a tota la comunitat universitària en la qual es treballa de manera interdisciplinària alguna qüestió vinculada amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.



Imatge 2. Presentació del projecte per les alumnes d'Educació Primària

Seguidament, es va dur a terme l'entrega de premis de la [II edició dels Premis ODS de l'Agenda 2030](#) per Treballs de Fi de Grau i Màster. Es va iniciar amb una breu presentació dels treballs guanyadors: Aline Van Driessche, amb el treball *"Unravelling Advantages and Bottlenecks of Implementing AI-Based Post-Earthquake Damage Assessments"* i Judith Miralda, amb *"DROPLET: Sustainable Approaches for Fluorine-free Omniphobic Coatings"*. Posteriorment, es va fer l'entrega dels diplomes a les guanyadores i les finalistes i per acabar l'entrega del premi (un iPad) a les guanyadores, com a mostra de reconeixement a l'excel·lent treball realitzat i a la consciència que han demostrat que tenen amb els objectius de desenvolupament sostenible.



Imatge 3. 2a Entrega de a Edició d'Entrega de Premis ODS en TFG i TFM. Guanyadores: Aline Van Driessche i Judith Miralda, juntament amb Sílvia Albareda

L'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible de UIC Barcelona organitza també la [III edició dels Premis per als Treballs Finals de Grau \(TFG\) i Treballs Finals de Màster \(TFM\)](#) sobre drets humans, sostenibilitat i acció social. Es tracta d'una convocatòria oberta a l'alumnat de la Universitat, que té com a objectiu reconèixer els treballs d'excel·lència acadèmica, amb aportacions conceptuals i implicacions pràctiques, relacionats amb els drets humans, la sostenibilitat i l'acció social.

- Sostenibilitat en la recerca

A continuació es recullen algunes aportacions de grups de recerca vinculats amb la sostenibilitat.

El projecte [Empremta CO⁴](#) arriba a la tercera fase —el compromís—, en què, a través d'una pràctica educativa transformadora d'aprenentatge-servei (ApS), que inclou dinàmiques d'acció-reflexió compartides, els participants van configurant una xarxa de jovent compromès amb la justícia global i l'ecologia integral, tot involucrant els centres i entitats, l'entorn proper i les institucions que prenen decisions. Diferents centres educatius i joves activistes van tenir l'oportunitat d'explicar quina és la clau per posar-se en acció. Sílvia Albareda ha guanyat el projecte competitiu EDUCLIMA: [“Mesurar l'impacte positiu de les accions fetes per mitigar el canvi climàtic. Educació climàtica a la universitat i des de la universitat”](#), finançat amb 117.246,06 € a través de la convocatòria d'ajuts per finançar projectes de recerca per la mitigació i adaptació al canvi climàtic 2023 de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). El projecte es proposa identificar les causes de la invisibilitat de les accions ciutadanes relacionades amb el canvi climàtic, i mesurar l'impacte ecosocial positiu. El

projecte pretén promoure societats inclusives, innovadores i reflexives i està adreçat a totes les etapes educatives i a l'empresa.

El 5 d'abril, amb motiu del Dia Mundial de la Consciència, des del projecte EDUCLIMA es va organitzar la jornada '[Fer ciència amb consciència](#)', en què investigadors i investigadores de UIC Barcelona que desenvolupen projectes de recerca en sostenibilitat van explicar què s'està fent. També hi va haver una taula rodona i un taller de consciència ecològica per visibilitzar bones pràctiques en sostenibilitat. Cal destacar la importància de la recerca en sostenibilitat i la implicació de la ciutadania en l'acció climàtica durant la jornada. Es van compartir projectes com arbres luminescents i cosmètics lliures de plàstic per promoure la sostenibilitat. També s'ha aprofundit en com des de la Universitat s'ha de treballar per contribuir a crear una societat més justa i ecològica. El vicerector de Recerca, Innovació i Transferència del Coneixement de UIC Barcelona va subratllar la importància de promoure accions transversals cap a la sostenibilitat integral.

UIC Barcelona va acollir del 17 al 21 de juny del 2024 les sessions de treball i les reunions de la primera fase del [Projecte Erasmus+ POLIS](#) que tindrà com a resultat principal el disseny i implementació d'un Curs d'especialització en planificació urbana i territorial en sis universitats del Perú, Xile i l'Equador. Les sessions les han coordinat els professors Eduardo Natividade, de la Universitat Politècnica de Coïmbra; Stella Schroeder, de la Universitat de Piura, i la Dra. Carmen Mendoza com a investigadora principal del projecte a UIC Barcelona. El programa neix de la necessitat de formar especialistes en planificació urbana i territorial en ciutats llatinoamericanes amb la finalitat d'abordar els principals desafiaments ambientals i socials que afronten.

L'arquitecte japonès Kengo Kuma va apostar per una arquitectura que reconnecti allò urbà amb la natura en la conferència que va impartir en el cicle Foros, que organitza la Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona). La [conferència](#) va tenir lloc el divendres 17 de maig, a l'Aula Magna de la Universitat. També hi van intervenir com a ponents Jordi Viñals, *Chief Project Manager* a l'estudi Kengo Kuma & Associates, i Lorenzo Chelleri, investigador i professor de UIC Barcelona i president de la Xarxa de Recerca en Resiliència Urbana.

Àrea 3. Gestió ambiental



- Participació en rànkings

Per quart any consecutiu, UIC Barcelona ha estat classificada al [rànkung mundial del UI GreenMetric World University Ranking on Sustainability](#) on es presenten evidències de la implicació amb el medi ambient en els àmbits de: infraestructures, energia, residus, aigua, transport, docència i recerca. Aquest any ha pujat 41 posicions respecte l'anterior i s'ha posicionat al número 260 de 1.183 a escala mundial. A escala nacional ha pujat tres posicions i ara UIC Barcelona és la 13a, de les 29 universitats espanyoles que s'hi han presentat.

Aquest any, la Universitat també s'ha classificat per al rànkung [QS World University Rankings](#), en què s'ha aconseguit la posició 751-760 de 1.393. Es tracta d'un rànkung d'universitats del món on s'avalua l'impacte social, ambiental i la governança. Entre els diferents àmbits que conformen aquest rànkung, UIC Barcelona sobresurt en l'àmbit de governança, en el qual ocupa la posició 382 de les 1.397 universitats a escala mundial. En àmbits com la igualtat (243 de 1.397) o l'educació (348 de 1.397) la Universitat també ha destacat.

3. WORLD RANKINGS HISTORY



Figura 2. Posició mundial de UIC Barcelona al GreenMetric en els anys 2020-2023

D'altra banda, el gener de 2024, UIC Barcelona va realitzar l'autodiagnòstic de sostenibilitat ambiental de la CRUE amb un resultat d'avaluació global del 56,5 %.

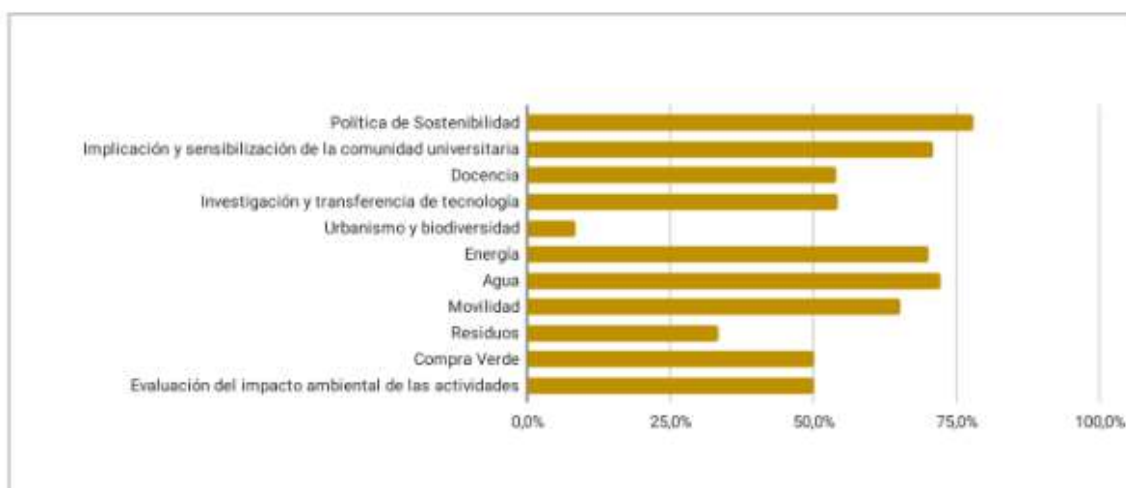


Figura 3. Resultats de UIC Barcelona en l'autodiagnòstic de sostenibilitat ambiental de la CRUE.

Curs 2022-2023

- Mobilitat sostenible

Aquest curs s'ha realitzat l'**Enquesta de mobilitat per als estudiants, PAS i PDI** per saber de quina manera es desplaça la comunitat universitària fins als campus a fi de planificar una mobilitat més sostenible, amb la motivació del sorteig de dues bicicletes elèctriques Tucano Bikes, una per als estudiants i una altra per al PAS/PDI, finançades pel Banco Santander.

- Energia

UIC Barcelona manté ferma la seva aposta per la sostenibilitat i l'estalvi energètic per fer front a l'emergència climàtica. En aquest sentit, des de la Direcció d'Operacions s'han instal·lat 293 mòduls solars fotovoltaics a les teulades dels edificis Alfa i Beta del Campus Barcelona. La instal·lació s'espera que suposi entre un 12 % i un 15 % d'estalvi energètic i una disminució de la petjada de carboni de UIC Barcelona.

- Gestió de l'aigua

Davant de la sequera i la falta d'aigua s'ha sensibilitzat a la comunitat universitària de l'estalvi de l'aigua i s'han aplicat totes [les mesures corresponents](#), per complir no només la normativa sinó també per promoure un consum sostenible de l'aigua en les petites accions.

Àrea 4. Compromís social



- Participació en jornades de cooperació

UIC Barcelona participa en la [VII Jornada de l'Observatori de la Cooperació Universitària al Desenvolupament](#). El 14 de desembre de 2023, Mariona Vila va presentar un pòster en aquesta jornada sobre les accions de cooperació al desenvolupament de UIC Barcelona, celebrada en el marc de la celebració del 75 aniversari de la Declaració Universal de Drets Humans.

“Ningú va dir fàcil” És una jornada tècnica dissenyada a ONGAWA sobre metodologies i enfocaments per fomentar competències de desenvolupament humà sostenible a través de la cooperació universitària. Mariona Vila va participar el 16 de febrer en aquesta jornada finançada per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID) i amb el suport de l'Observatori de la Cooperació Universitària al Desenvolupament (OCUD).



Imatge 1. Mariona Vila en representació de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible de la Universitat.

- Ajuda Oficial al Desenvolupament

Presentació de les intervencions de UIC Barcelona com cada any en l'**enquesta ifo@od del Sistema d'Informació de l'Ajuda Oficial al Desenvolupament i altres fluxos oficials (Tossd)**, entre les que destaquen les beques de UIC Barcelona per a alumnes procedents de països en vies de

desenvolupament, el programa pilot que fa possible reprendre els estudis universitaris a Catalunya a persones refugiades al Líban i el Pla Cooper, que són ajuts a projectes de compromís social per a activitats de cooperació al desenvolupament, que es nodreix del 0,7 % dels convenis de recerca i transferència de coneixement de la Universitat.

- Activitats de servei a la comunitat vinculades amb pràctiques curriculars dels estudiants:

- **Aprenentatge i Servei (ApS)**

Facultat d'Infermeria

El Departament d'Infermeria va impulsar fa anys la [Unitat d'Atenció d'Infermeria Docència i Recerca \(AIDIR\)](#) en l'exercici del seu compromís amb la societat i els estudiants d'Infermeria. És un projecte d'innovació docent que potencia les sinergies entre la universitat i el món professional de la salut; així mateix garanteix als futurs professionals infermers l'excel·lència en coneixements i habilitats en el lideratge de les cures. Són espais físics (consultes) d'interacció i aprenentatge dins de l'entorn clínic-social. Coordina aquesta unitat la Sra. María Vera.

S'implementa la metodologia d'Aprenentatge i Servei (ApS) des del 2015 a través de dues unitats pràctiques:

- [Aidir de Ciutat Vella](#), dintre de la Fundació Esperança.
- [Aidir Pere i Virgili](#), dintre del Parc Sanitari Pere i Virgili.

Aquestes unitats representen un espai pràctic on es posa a l'abast dels alumnes l'oportunitat de dur a terme iniciatives noves en termes d'educació per a la salut. Alumnes de 2n, 3r i 4rt d'Infermeria van a aquestes unitats a fer les pràctiques. Hi ha dues infermeres vinculades amb UIC Barcelona que treballen directament en aquestes unitats: Lorena Moya i Eira Bejarano.

A més a més de les dues unitats d'Aprenentatge i Servei, a segon del grau en Infermeria es realitza una altra activitat d'Aprenentatge i Servei: **les Jornades de Promoció de la Salut**, activitat en la qual estudiants de segon d'infermeria participen com a voluntaris en el disseny i l'execució de tallers de promoció de la salut sobre alcohol, drogues, *bullying*, l'ús de xarxes socials, RCP... dirigits a estudiants de batxillerat i cicles formatius de Catalunya.

En l'experiència, hi participen diversos professors del Departament des de l'assignatura de Salut Pública i Infermeria Comunitària, tutoritzant els treballs: Laia Wennberg, Blanca Goñi i Marian de Juan. Altres professors guien alguns dels tallers el dia de la Jornada: Encarna Rodríguez, Jordi Castillo,

Albert Gallart, Pilar Fuster, entre d'altres. També hi han col·laborat en algunes edicions: Marisa Martín i Laura Brichs. I rebem el suport de la Secretaria d'Infermeria: Queralta Maya, Aga Ferreira, i la gestió de Vanesa Alcántara.

Van presentar l'experiència en el VII Congrés internacional i XIII Nacional de l'Associació d'Infermeria Comunitària (AEC) a Madrid l'octubre de 2023. A més, van rebre un premi d'innovació docent de la CNDE, després de mesurar l'impacte de l'experiència en dues promocions. Amb l'estudi ANEU_02CNDE2019 i titulat "Jornada de Promoció de la salut liderada per estudiants d'Infermeria" han decidit atorgar-li el màxim finançament (500 €) per al desenvolupament del projecte durant tres anys. IP: Encarna Rodríguez.

Ja se n'han fet 11 edicions en les quals s'ha arribat a més de 2.400 joves de Catalunya i ha permès als alumnes del grau en Infermeria posar en pràctica la seva formació en infermeria comunitària.

[L'11a Jornada de Promoció de la Salut es va realitzar el 24 de febrer de 2024.](#)

En algunes pràctiques els alumnes realitzen una altra activitat d'aprenentatge i servei, dissenyant i realitzant tallers de promoció de la salut dirigits a diferents poblacions: associacions, institucions, col·legis, etc.

Es treballen els ODS: 3, 4, 5 i 17

Facultat de Ciències de l'Educació

S'implementa la metodologia de l'Aprenentatge i Servei (ApS) des del 2006 a diferents assignatures i relacionada amb projectes d'innovació docent. Sempre s'ha ofert la possibilitat de fer ApS a través de les Pràctiques Escolars III: en aules hospitalàries de Catalunya, escoles rurals de Guatemala i al Raval de Barcelona.

En el curs 2023-2024 s'ha fet a les assignatures següents:

- Aprenentatge de les Llengües i Lectoescriptura III (grau en Educació Infantil). Servei que es fa a la comunitat: ensenyar com explicar contes a alumnes d'ESO de Ciutat Meridiana de Barcelona. Aquests necessitaven saber com fer una tertúlia literària perquè la farien amb infants de primària. Responsable: Dra. Mariona Graell.
- Observació Sistemàtica i Anàlisi de Contextos (grau en Educació Infantil). Servei que es fa a la comunitat: campanya de recollida d'aliments a tot el campus de Salut de UIC Barcelona. Responsable: Dra. Mariona Graell.
- Pràctiques Escolars III (grau en Educació Infantil). Servei que es fa a la comunitat: integració de les famílies amb vulnerabilitat social. Responsable: Dra. M. Teresa Fuertes.

- Pràctiques Escolars III (grau en Educació Primària). Servei que es fa a la comunitat: millora de la comunicació en el context de les aules hospitalàries. Responsable: Dra. M. Teresa Fuertes.

Es treballen els ODS: 1, 3, 4, 5 i 10.

- **Altres activitats de servei**

Facultat de Psicologia

La Facultat de Psicologia ha signat un acord de col·laboració amb la **Fundació Salut i Persona** per poder atendre persones amb problemes de salut mental a través de la Clínica Support de Psicologia i Psiquiatria. Estudiants del grau en Psicologia fan pràctiques a la Clínica Support.

Les professores responsables són la Dra. Iris Crespo i la Dra. María Fernández Capo.

Es treballen els ODS: 3, 4, i 16.

Facultat d'Odontologia

Alumnes i professors del grau en Odontologia de UIC Barcelona han participat en el projecte Edugascar, amb un [curs de formació clínica aplicada en atenció solidària a persones vulnerables d'una zona rural de Madagascar](#). El viatge va tenir lloc del 9 al 13 d'octubre del 2023.

Cinc alumnes i dos professors de quart i cinquè curs de la Facultat d'Odontologia van portar a terme aquestes accions a escoles, centres de salut i a l'hospital de la zona. Part d'aquest projecte va ser finançat pel Pla Cooper.

- **Pràcticum solidari**

El pràcticum solidari curricular es fa des de l'any 2016 aproximadament. Les titulacions que l'han incorporat són les següents: Dret, ADE, Comunicació Audiovisual, Periodisme, Publicitat i Relacions Públiques, Humanitats i Infermeria.

Els objectius del pràcticum solidari són prestar un servei a la comunitat i desenvolupar competències en els estudiants com ara: empatia, consciència social, capacitat resolutiva, iniciativa, responsabilitat, capacitat de prendre decisions èticament correctes, etc.

Coordinen a UIC Barcelona: Mònica Argemí i Marianna Zanuy.

- Voluntariat internacional

Des del Servei d'Estudiants s'han organitzat diversos projectes de [voluntariat internacional](#) per col·laborar i acompanyar persones necessitades d'altres països mitjançant programes específics d'actuació en les àrees d'educació, salut, reconstrucció i acompanyament en activitats de lleure. Aquesta activitat té opció de reconeixement de crèdits ECTS.

El curs 2023-2024:

- S'han ofert set programes a Uganda, Tanzània, Grècia, el Brasil, Jordània, Kenia i l'Índia.

- S'ha col·laborat amb Asociación Adesci, Rafiki Projects For Development, Colegio Mayor Bonaigua, Fundación Montblanc i Cooperating Volunteers.
- A més d'aquesta oferta impulsada des de UIC Barcelona, s'han presentat alumnes que participaran en aquests i en altres projectes de voluntariat internacional a través del **Pla Cooper**, programa d'ajuts a projectes de cooperació i compromís social.