

Universitat Internacional de Catalunya  
**Instituto Cultura y Pensamiento**  
**Vicerrectorado de Comunidad Universitaria**

**Programa Gaudí de Formación del Profesorado**

# Programa Gaudí

Formación del Profesorado

## Índice

|              |   |
|--------------|---|
| Introducción | 3 |
| Alcance      | 3 |
| Estructura   | 4 |
| Metodología  | 4 |
| Profesorado  | 4 |
| Contenido    |   |

## Introducción

La finalidad del Programa Gaudí es ofrecer a todos los profesores que se incorporan a UIC Barcelona la formación necesaria para comprender qué significa ser profesor universitario y mejorar su docencia. El nombre del programa evoca al gran arquitecto catalán, y se inspira en los característicos *trencadissos* que impregnan su legado artístico, con multitud de diseños y juegos estéticos. En este sentido, se puede considerar que las sesiones de cada uno de los módulos de formación simulan un *trencadís* que, a medida que avanza el curso, componen un conjunto de conocimientos que configuran la esencia del profesor universitario.

El programa está concebido para ayudar, enriquecer y orientar a los docentes de UIC Barcelona tanto en aspectos institucionales, derivados de la naturaleza de la universidad y de las características de la educación superior, como en temas referidos a las capacidades y conocimientos necesarios para que un profesor realice adecuadamente su tarea educativa. La dimensión docente se propone como el principio unificador de las diversas tareas y funciones de un profesor. También se ocupa de las cuestiones metodológicas e instrumentales de la docencia.

El Programa Gaudí está diseñado por el Instituto Cultura y Pensamiento (CIP) del Vicerrectorado de Comunidad Universitaria (VCU) en colaboración con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y del Profesorado (VOAP). El CIP propone a los expertos que impartirán cada sesión, convoca a los profesores que participarán en el programa, y prepara las sesiones, los materiales y bibliografía del curso. Colabora también el Vicerrectorado de Planificación y Calidad (VPQ), en el Bloque de Innovación y Comunicación. El Departamento de Cultura Institucional (VCU) coordinará con cada facultad que se ofrezca un mentor a los profesores noveles.

A cada participante se le entregará un certificado que reflejará la dedicación y los contenidos del programa, que podrá utilizar en la acreditación de la formación para la docencia.

## Alcance

El Programa Gaudí se dirige a todo el profesorado de plantilla, principalmente al que cuenta con menos de cinco años de experiencia docente en UIC Barcelona, cualquiera que sea su categoría académica. Haber cursado el Programa será requisito obligatorio para cualquier profesor que desee cambiar de categoría. Si se considera conveniente, podrán participar algunos profesores asociados. Las Juntas de Centro propondrán el profesorado de su titulación susceptible de recibir esta formación.

## Estructura

El Programa Gaudí tiene una duración de dos cursos académicos y se estructura en tres módulos, con una carga de dedicación total de 3 ECTS (75 horas).

| Programa Gaudí | ECTS | Horas totales | Sesiones y talleres presenciales (*) | Trabajo personal/ <i>mentoring</i> |
|----------------|------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Dedicación     | 3    | 75 h          | 40 horas<br>(20 horas por curso)     | 35 h                               |

(\*) Las sesiones presenciales se realizan a mitad del período de cada módulo, 4 horas dos tardes.

Durante los cursos 2023-2024 y 2024-2025, el programa será bianual para poder contar con experiencia sobre el desarrollo del mismo.

## Metodología

El diálogo intelectual es una característica de las personas que forman parte de una universidad. Por este motivo, el Programa Gaudí procura facilitar la relación y el conocimiento personal entre profesores de diversas disciplinas y contiene diversas actividades, como seminarios, asistencia a conferencias, lecturas, videos, casos prácticos, conversaciones, etc., que facilitan la reflexión y el diálogo.

Cada módulo contempla unas jornadas y talleres presenciales, de asistencia obligatoria, impartidas por profesores expertos.

## Profesorado

La formación del Programa Gaudí será impartida por profesores expertos en la temática que se aborda, tanto de UIC Barcelona como externos a la Universidad que puedan complementar el desarrollo de los módulos a través de talleres o conferencias.

## Contenido

El programa pretende transmitir la identidad y el proyecto educativo de UIC Barcelona a los profesores encargados de la formación de los alumnos.

Las sesiones presenciales constan de tres módulos: Universidad y cultura institucional; Formación intelectual y humana del profesor universitario; Innovación y comunicación.

## Módulo I

| Universidad y cultura institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La institución universitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misión de la Universidad</li> <li>- Función social de la Universidad</li> </ul> </li> <li>• Universidades de inspiración cristiana <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué aporta el cristianismo</li> <li>- Unidad del saber</li> <li>- Ciencia y fe</li> </ul> </li> <li>• La educación liberal: una visión integradora de la universidad</li> <li>• UIC Barcelona: pasado, presente y futuro. Ideario y valores. Persona, libertad, verdad, servicio como columnas vertebradoras</li> <li>• Organización y gobierno en UIC Barcelona. Colegialidad y unidad</li> <li>• La carrera académica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación</li> <li>- Formación académica</li> <li>- Integrar investigación, docencia, gestión y asesoramiento</li> <li>- Planificación a corto, medio y largo plazo</li> <li>- Normativa del profesorado y desarrollo profesional</li> <li>- Internacionalización</li> </ul> </li> </ul> |

## Módulo II

| Formación intelectual y humana del profesor universitario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una educación <b>centrada en la persona</b>.</li> <li>• Educación transformadora: el proyecto formativo global de UIC Barcelona (profesores, alumnos, PAS) <ul style="list-style-type: none"> <li>- El universitario actual: rasgos generales</li> <li>- Proyecto formativo personal para el alumado. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñar a pensar y argumentar. Principios del aprendizaje humano: interés, relación, memoria. Hábitos intelectuales</li> <li>- Formación de la personalidad: madurez psicológica y desarrollo humano. Hábitos morales</li> </ul> </li> <li>- El programa Gaudí para profesores</li> <li>- El <i>mentoring</i> en UIC Barcelona para profesores y alumnos</li> </ul> </li> <li>• El <b>amor a la verdad</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es la verdad?</li> <li>- Fundamentos culturales de la sociedad actual. Dogmatismo, positivismo, relativismo. Cosmovisión propia de cada disciplina</li> <li>- Suscitar el amor a la verdad</li> </ul> </li> <li>• <b>Libertad</b>, marco del quehacer universitario</li> <li>• <b>El servicio como principio</b> del trabajo.</li> </ul> |

- Educar en el servicio. Sensibilidad a las necesidades y problemas de la sociedad.
- La tarea docente como servicio. Excelencia y compromiso

### Módulo III

#### Innovación y comunicación

- Planificación de la docencia. Taller práctico:
  - Número de estudiantes
  - Ordenación docente, colaboración de otros profesores
  - Coordinación entre asignaturas
  - Recursos materiales.
  - Diseño de la asignatura: objetivos, competencias, tiempo de dedicación de los alumnos, preparación de materiales.
  - Elaboración de la guía docente.
- Habilidades de comunicación. Taller práctico
- La evaluación. Taller práctico por áreas
  - La evaluación como momento de aprendizaje
  - Planteamiento y objetivos
  - Tipos de pruebas y su relación con el aprendizaje
  - Los resultados académicos
- Innovación docente. Reflexión sobre las metodologías más adecuadas para cada asignatura y objetivos:
  - *Flipped learning*
  - *Team Based Learning*
  - Aprendizaje-servicio
  - Proyectos de asignaturas compartidas por varias áreas de conocimiento, etc.

En cuanto al trabajo personal, incluye la lectura de las siguientes obras:

CARDONA, C., *Ética del quehacer educativo*, Rialp, Madrid 2001 (192 pp.)

ORTEGA Y GASSET, J., *Misión de la universidad*, Cátedra, Madrid 2015 (144 pp.)