

MEMÒRIA D'ACTIVITATS

Unitat d'Atenció d'Infermeria,
Docència i Recerca
(AIDIR Ciutat Vella)

2023-2024

Universitat Internacional
de Catalunya
Facultat de Medicina
i Ciències de la Salut


Obra Social "la Caixa"

 **FUNDACIÓ
CMJ GODÓ**



Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Departament d'Infermeria

MEMÒRIA D'ACTIVITATS
Unitat d'Atenció d'Infermeria,
Docència i Recerca
(AIDIR Ciutat Vella)

2023-2024

Coordinació i realització de la Memòria:

Maria Vera. Departament d'Infermeria

Disseny i maquetació: Mònica Paisal. Àrea de Marca UIC Barcelona

ÍNDEX

6-7	Membres de la Unitat AIDIR Ciutat Vella	24-29	Resultats generals de la Unitat
8-9	Xifres curs acadèmic 2022-2023	32	Atenció a l'alumnat d'infermeria en pràctiques i testimonis
10-11	La unitat i els seus objectius	36	Difusió
12-23	Activitats realitzades a AIDIR Intervencions grupals adreçades a l'educació per a la salut segons els diferents àmbits d'atenció d'Aidir Ciutat Vella:	38	Activitats de recerca
13	Activitats adreçades a infants, adolescents i les seves famílies	40	Investigadors col·laboradors
15	Activitats adreçades a la salut materno-infantil	42	Formacions i altres tasques
17	Activitats adreçades a les persones grans	45	Objectius per al curs 2024-2025
18	Activitats adreçades a l'atenció a la comunitat i/o persona adulta		
22	Intervencions individuals adreçades a l'educació per a la salut		
23	Activitats de cloenda del curs		



Membres de la unitat AIDIR Ciutat Vella



Direcció

Dr. Albert Gallart,
(IP Recerca) sotsdirector del Departament
d'Infermeria,
Universitat Internacional de Catalunya



Dra. Encarna Rodríguez,
directora del Departament d'Infermeria,
Universitat Internacional de Catalunya



Coordinació

Dra. Pilar Fuster,
responsable de docència i sotsdirectora
Departament d'Infermeria,
Universitat Internacional de Catalunya



Responsables de gestió

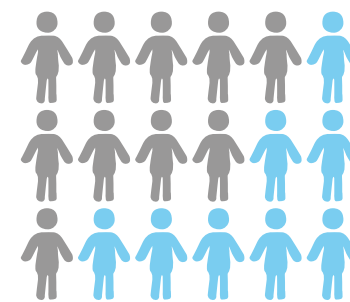
Sra. Maria Vera,
Universitat Internacional de Catalunya



Sra. Lorena Moya,
tutora i infermera de la Unitat
AIDIR Ciutat Vella

en xifres

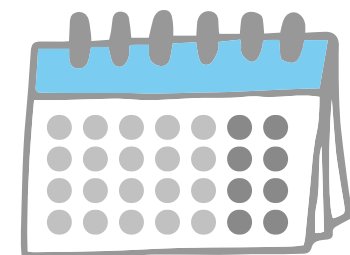
Xifres del curs acadèmic 2023-2024



1.062
PARTICIPANTS A
FORMACIONS



14
ALUMNES EN
PRÀCTIQUES



137
FORMACIONS
IMPARTIDES



320
BENEFICIARIS
DEL PROGRAMA
EDUCATIU

MITJANA D'INCREMENT
DE CONEIXEMENTS D'UN **32%**
AL MES DE LA SESSIÓ

la Unitat

La Universitat Internacional de Catalunya, a través del seu Departament d'Infermeria, promou la Unitat d'AIDIR Ciutat Vella (Atenció d'Infermeria Docència i Recerca) com a projecte en el seu compromís amb la salut de la població a la qual atén. Neix amb la intenció d'ajudar a la persona, família i/o cuidador a prendre consciència de l'autocura, així com potenciar el sentit de compromís social dels nostres estudiants, futurs professionals d'infermeria. El manteniment econòmic d'aquesta unitat ha estat des del seu inici, gràcies al finançament de l'Obra Social la Caixa i la Fundació de l'Esperança. També, gràcies a l'ajuda de la Fundació CMJ Godó, AIDIR pot assegurar la seva viabilitat a llarg termini, ja que sense aquestes i la Universitat Internacional de Catalunya no seria possible.



Obra Social "la Caixa"



FUNDACIÓ
CMJ GODÓ

OBJECTIUS DE LA UNITAT AIDIR

Implementar tècniques de *health coaching* (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària (alfabetització), l'autonomia i l'autocura de les persones i/o famílies de la comunitat.

Col·laborar amb les activitats de les fundacions del barri de Ciutat Vella per millorar la reinserció social de les persones i/o famílies més desfavorides amb risc d'exclusió social creant oportunitats d'aprenentatge actiu en termes de salut física-emocional, convivència i laboral.

Apoderar els estudiants d'Infermeria, potenciant el lideratge en la competència d'educació per la salut i fomentar una infermeria amb compromís social.

Desenvolupar recerques en l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població, i també, recerques en l'àmbit docent investigant sobre el lideratge en les cures.



Acti- vitats

Activitats adreçades a infants, a adolescents, i les seves famílies.

1. Taller “Somatització de l’ansietat i prevenció de l’estrès”

Objectius:

- Prendre consciència del que ens provoca estrès a cadascun.
- Explicar quina simptomatologia ansiosa podem detectar en nosaltres mateixos.
- Ensenyar algunes tècniques de relaxació i regulació emocional.

Material elaborat:

- Presentació visual.
- Jocs dissenyats per al taller

Nre. de sessions: 4

Nre. d’assistents: 65

2. Taller sobre l’abús de les pantalles: “Enganxats a les pantalles”.

Objectius:

- Conscienciar sobre els danys en la salut ocasionats per l’ús abusiu de les pantalles.
- Explicar què podem fer per a un bon ús.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Jocs dissenyats per al taller.

Nre. de sessions: 2

Nre. d’assistents: 14

3. Sessió: “El que la pantalla amaga” per a adolescents.

Objectius:

- Conscienciar sobre el perill que suposa per a la salut el consum de pornografia.
- Explicar què s’amaga darrere de la indústria del porno.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.

Nre. de sessions: 5

Nre. d’assistents: 34

4. Taller de prevenció de l’abús sexual.

Objectius:

- Saber detectar situacions de risc d’abusos.
- Aprendre a crear una xarxa de confiança.

-

Materials elaborats:

- Presentació visual.
- jocs dissenyats per al taller

Nre. de sessions: 14

Nre. d’assistents: 115

5. Sessió sobre autoestima: “Voler-me com soc”

Objectius:

- Saber què és i en què consisteix tenir autoestima.
- Ensenyar com fer créixer l’autoestima.

Material elaborat:

- Presentació amb PPT
- Jocs dissenyats per al taller
- Test de l’autoestima

Nre. de sessions: 4

Nre. d’assistents: 31

6. Taller “Stop a la violència”

- Objectius:
- Ensenyar a detectar situacions de violència física, psíquica o sexual.
 - Conscienciar de la importància del respecte.
 - Ensenyar a demanar ajuda si es pateix algun tipus de violència.

Material elaborat:

- Jocs dissenyats per a l'activitat.

Nre. de sessions: 4
Nre. d'assistents: 33

7. Taller “Ordre físic i mental”

- Objectius:
- Explicar la relació entre ordre mental i físic
 - Ensenyar mitjançant exemples com és l'ordre físic
 - Ensenyar mitjançant exemples com és l'ordre mental

Material elaborat:

- Jocs dissenyats per a l'activitat.

Nre. de sessions: 1
Nre. d'assistents: 9

8. Taller “Conèixer les emocions”

- Objectius:
- Ensenyar a identificar les seves emocions
 - Ensenyar a manejar les pròpies emocions
 -
- Material elaborat:
- Jocs dissenyats per a l'activitat.

Nre. de sessions: 7
Nre. d'assistents: 60

9. Taller “Prevenció de relacions tòxiques” per a adolescents.

- Objectius:
- Ensenyar a detectar quan una relació és tòxica
 - Conscienciar de la repercussió de les relacions tòxiques en el benestar emocional i mental.
 -
- Material elaborat:
- Presentació audiovisual.

Nre. de sessions: 4
Nre. d'assistents: 36

10. Taller “Comunicació-desenvolupament de l'empatia”

- Objectius:
- Ensenyar les diferents tipologies de comportament i comunicació.
 - Conscienciar de la importància d'aprendre a entendre als altres per a aconseguir un bon estat emocional i mental.

Material elaborat:

- Jocs dissenyats per a l'activitat.

Nre. de sessions: 4
Nre. d'assistents: 32

Activitats adreçades a l'atenció a la salut maternoinfantil.

1. Sessió: “Introducció d'aliments al nadó” i “Alimentació saludable en l'infant d'1 a 3 anys”

- Objectius:
- Ensenyar com introduir d'una manera adequada els aliments al nadó.
 - Ensenyar pautes per a una alimentació adequada en l'infant.
 -
- Material elaborat:
- Presentació audiovisual
 - Fullet d'alimentació saludable
 - Menús infantils
 - Nutriplat

Nre. de sessions: 5
Assistents a les sessions: 31

2. Sessió: “Malalties comunes del nadó-problemes respiratoris”.

- Objectiu:
- Conèixer les principals malalties respiratòries que pot patir el nadó i saber com actuar.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Document-esquema problemes de salut comuns en el nounat.

Nre. de sessions: 4
Assistents a les sessions: 21

3. Sessió: “Malalties Comunes del nadó-Problemes Gastro-intestinals”.

- Objectiu:
- Conèixer les principals malalties gastrointestinals que pot patir el nadó i com actuar davant d'elles.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Document-esquema problemes de salut comuns en el nounat.

Nre. de sessions: 5
Assistents a les sessions: 35

4. Sessió: “Recuperació postpart”

- Objectiu general:
- Donar pautes per a una recuperació correcta de la mare durant el període del postpart

- Objectius específics:
- Ensenyar les recomanacions d'una alimentació saludable per a la mare en el període de la lactància.
 - Ensenyar exercicis de sòl pelvià i d'enfortiment de la musculatura abdominal per a una bona recuperació post-part.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual
- Fullet d'exercicis de recuperació postpart

Nre. de sessions: 2
Assistents a les sessions: 15

5. Taller: “Primers auxilis en el nadó i l’adult”

Objectius:

- Ensenyar a actuar davant situacions en les quals es veu compromesa la salut del nadó i de l’adult.
- Aprendre a fer una RCP en l’adult i l’infant.
- Ensenyar com actuar davant una cremada, una ferida o un cop.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual
- Díptic elaborat per la sessió
- Maniquí de RCP

Nre. de sessions: 10

Assistents a les sessions: 70

6. Sessió: “Salut Emocional en l’embaràs”

Objectiu principal:

- Conèixer, identificar i expressar les emocions en el període de la maternitat

Objectius específics:

- Donar pautes per empoderar-se, potenciant les emocions positives
- Aprendre a controlar les emocions negatives

Material elaborat:

- Presentació audiovisual

Nre. de sessions: 5

Assistents a les sessions: 30

7. “Control i seguiment en l’embaràs”.

Objectiu:

- Conèixer els canvis físics i psíquics que es produeixen durant l’embaràs i saber quins controls cal seguir.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.

Nre. de sessions: 1

Assistents a les sessions: 6

8. Sessió: “El part”.

Objectius:

- Ensenyar el pla de part de l’hospital de referència.
- Conèixer els diferents tipus de part.
- Conèixer les cures prepart i postpart.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Document “Pla de part de l’Hospital del Mar”.

Nre. de sessions: 1

Assistents a les sessions: 2

9. Sessió: “Cures del sòl pelvià”.

Objectius:

- Conèixer que és el sòl pelvià i que problemes poden aparèixer.
- Conèixer les causes d’un afebliment del sòl pelvià.
- Ensenyar exercicis que enfor-teixin el sòl pelvià.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Taula d’exercicis.

Nre. de sessions: 1

Assistents a les sessions: 5

10. Taller: “Salut bucodental ”.

Objectius:

- Conèixer les principals malalties bucodentals de l’adult i del nen.
- Ensenyar a fer un correcte raspallat de dents.
- Conèixer la cartera de serveis odontològics gratuïts del CAP.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Boca gegant.

Nre. de sessions: 5

Assistents a les sessions: 31

Activitats adreçades a l’atenció de les persones grans

1. Sessió “ Diabetis iaAlimentació”

Objectius:

- Ensenyar les cures necessàries per a una persona diabètica en la tercera edat.
- Explicar quines pautes d’alimentació han de seguir.

Materials elaborats:

- Presentació audiovisual i fullet d’alimentació saludable.

Nre. de sessions: 1

Assistents a les sessions: 18

2. Sessió “ Benestar emocional a la tercera edat”

Objectius:

- Explicar què són les emocions i quina funció tenen.
- Ensenyar com tractar, l’estrès i la frustració.
- Explicar en què consisteix i com es pot tenir una salut mental positiva.

Materials elaborats:

- Presentació oral.

Nre. de sessions: 1

Assistents a les sessions: 40



Activitats adreçades a l'atenció a la comunitat i/o persona adulta

S'atenen necessitats de tipus social i de reinserció cívica i laboral per garantir una salut física-emocional saludable.

AIDIR col·labora amb diferents entitats de tipus social al districte de Ciutat Vella que deriven les necessitats formatives detectades a la Unitat.

- Aquestes entitats són:
- Pis de reinserció social “Itaca” de la Fundació Acol·lida i Esperança
 - Adults en cursos d’inserció laboral de la Fundació Esperança
 - Grup de dones de la Fundació Albert
 - Grupo de dones de la Fundació Gabella

El nombre d’assistents és d’entre 8 i 12 persones per grup.

El total d'hores invertides en l'activitat, amb la seva preparació, ha estat de 25 hores (15 hores en inserció social (Ítaca), 6 hores en inserció laboral de la Fundació l'Esperança, 2 hores a la Fundació Gabella i 2 hores a la Fundació Albert).

L'objectiu al qual dona resposta és el d'implementar tècniques de *health* coaching (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària (alfabetització), l'autonomia i l'autocura de les persones/ famílies de la comunitat.

Ajudar a millorar de la reinserció social de les personie/ famílies més desfavorides amb risc d'exclusió social creant oportunitats d'aprenentatge actiu en termes de salut física-emocional, de convivència i laboral.

Cada sessió seguirà una metodologia teòrica i pràctica, amb preguntes i respostes reflexives i de l'ús de recursos audiovisuals per afavorir la participació.

1. Sessió “Prevenció de l’estrès i l’ansietat”

- Objectius:**
- Aprendre quins són els “senyals d’alarma” del nostre cos davant l’estrès.
 - Ensenyar a detectar els nostres motius d’estrès.
 - Aprendre tècniques de relaxació i mindfulness.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 7

2. Taller “Aprendre a regular-nos emocionalment”

- Objectius:**
- Ensenyar la repercussió de les emocions en la salut.
 - Conscienciar de la importància de fomentar el pensament positiu i pro-ctiu.
 - Ensenyar a redirigir el pensament per a aprendre a gestionar les meves emocions.

Material elaborat:

- Presentació visual.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 5

3. Sessió sobre “Com millorar la son i el descans”

- Objectius:**
- Detectar els problemes per poder aconseguir un bon descans.
 - Ensenyar tècniques de relaxació que puguin facilitar el descans.

Material selaborats:

- Presentació audiovisual.
- Fullet sobre tècniques de relaxació a través de la respiració.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 5

4. Taller sobre “Comunicació assertiva”

- Objectius:**
- Saber diferenciar entre comunicació assertiva, agressiva i passiva.
 - Aprendre les pautes necessàries per a tenir una comunicació assertiva.

Material elaborat:

- Presentació.

Nre. de sessions:1
Nre. d’assistents: 10

5. Taller d’empatia

- Objectius:**
- Aprendre com s’entenen i s’expressen les diferents tipologies de comportament.
 - Aprendre a entendre la manera de comportar-se dels altres.
 - Aprendre a adaptar el nostre comportament per a tenir una comunicació eficaç.

Material elaborat:

- Presentació visual.
- Qüestionari DISC.

Nre. de sessions:1
Nre. d’assistents: 4

6. Taller “Primers auxilis”

- Objectius:**
- Ensenyar com actuar davant una aturada cardiorespiratòria.
 - Ensenyar com actuar davant una ennuegada i convulsió.
 - Ensenyar com actuar davant diferents ferides.
 - Ensenyar com actuar davant els diferents tipus de cremades.

- Material elaborat:**
- Explicació oral i entrenament amb maniquí.
 - Taller d’embenatges.

Nre. de sessions: 2
Nre. d’assistents: 12

7. Sessió “ Salut del Sistema Urinari”

- Objectius:**
- Ensenyar quan cal fer les revisions de l’aparell genitourinari.
 - Explicar quins són els símptomes de les principals malalties del sistema urinari.
 - Ensenyar com prevenir aquestes malalties.

- Material elaborat:**
- Presentació audiovisual.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 6



8. Taller “Salut bucodental”

- Objectius:**
- Conscienciar de la importància de tenir una bona higiene bucodental.
 - Ensenyar a raspallar correctament les dents.
 - Conèixer les principals malalties bucodentals.

- Material elaborat:**
- Boca gegant amb raspall.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 4

9. Sessió: “Prevenció de la hipercolesterolèmia”

- Objectius:**
- Conèixer els problemes de salut derivats de la hipercolesterolèmia.
 - Saber com prevenir uns nivells alts de colesterol.

- Material elaborat:**
- Presentació visual.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 6

10. Taller “Prevenció i cures de problemes vasculars”

- Objectius:**
- Conèixer els signes i símptomes de les principals patologies del sistema vascular.
 - Ensenyar hàbits saludables per prevenir aquestes malalties.
 - Explicar les cures necessàries d’algunes de les malalties vasculars més prevalents.

- Material elaborat:**
- Presentació visual.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 3

11. Sessió “Prevenció i cures de problemes hepàtics”

- Objectius:**
- Conèixer els signes i símptomes de les malalties hepàtiques més prevalents.
 - Ensenyar hàbits saludables per prevenir aquestes malalties.

- Material elaborat:**
- Presentació visual.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 3

12. Sessió “Prevenció de la Diabetis”

- Objectius:**
- Conèixer la malaltia, els símptomes, les causes i els efectes en la salut.
 - Ensenyar hàbits saludables.
 - Conscienciar de la importància de reduir el consum de sucre en la dieta.

- Material elaborat:**
- Presentació visual.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 5

13. Sessió “Prevenció de la hipertensió i l’ictus”

- Objectius:
- Conèixer els problemes de salut derivats de la hipertensió.
 - Ensenyar com prevenir la hipertensió.
 - Aprendre a detectar símptomes d’ictus.
 - Ensenyar a actuar davant un ictus.

Material elaborat:

- Presentació visual.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 5

14. Sessió “Prevenció de malalties cardiovasculars”

- Objectius:
- Conscienciar sobre la importància de la prevenció de malalties cardiovasculars.
 - Explicar els factors de risc i la seva prevenció.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Díptics educatius.
- Menús saludables.
- Nutriplat.

Nre. de sessions: 4
Nre. d’assistents: 48

15. Sessió “Benestar emocional”

- Objectius:
- Ensenyar la repercussió de les emocions en la salut.
 - Conscienciar de la importància de fomentar el pensament positiu i proactiu.

- Ensenyar a redirigir el pensament per a aprendre a gestionar les meves emocions.

Material elaborat:

- Presentació visual.
- Dinàmica amb cartes Dixit.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 8

16. Taller “Primers auxilis en situacions de violència”

- Objectius:
- Ensenyar com actuar davant una hemorràgia per agressió amb arma blanca
 - Ensenyar com actuar davant una hemorràgia per agressió amb arma de foc
 - Ensenyar a realitzar reanimació cardiopulmonar davant parada cardio-respiratòria per escanyament

Material elaborat:

- Presentació visual.
- Maniquí per RCP.
- Benes.

Nre. de sessions: 1
Nre. d’assistents: 6

Intervencions individuals adreçades a l’educació per a la salut:

Durant el curs acadèmic 2023-2024, s’han dut a terme tres seguiments individuals en salut a tres usuaris, amb la finalitat d’informar-nos adequadament del procés patològic que pateixen i així poder establir un pla personalitzat per millorar la seva salut.

Activitats de cloenda del curs

Durant el mes de maig es van fer activitats de cloenda del curs per refrescar tot el que s’havia après durant els mesos anteriors. Al grup d’infants (de 1r a 3t de primària) se’ls lliura un fullet amb un resum dels “tips” (consells, recomanacions) més importants apresos de cada sessió. També s’avaluen els coneixements apresos durant el curs mitjançant jocs dissenyats amb aquesta finalitat. Amb els grups de 5è i 6è de primària i adolescents s’organitza un joc amb situacions que ells han de resoldre posant a prova tots els coneixements apresos. Aquestes sessions de cloenda ens han permès objectivar la satisfacció dels usuaris per tots els coneixements apresos i també comprovar que aquests coneixements s’han afermat.

1. “Recorda el què has après a AIDIR aquest any”

Objectiu:

- Repassar els tips més importants apresos a cada sessió.

Material elaborat:

- Pòster.
- Medalles de cartolina.

Nre. de sessions: 4
Nre. d’assistents: 18

2. “Joc Aidir”

Objectiu:

- Repassar els tips més importants apresos a cada sessió.

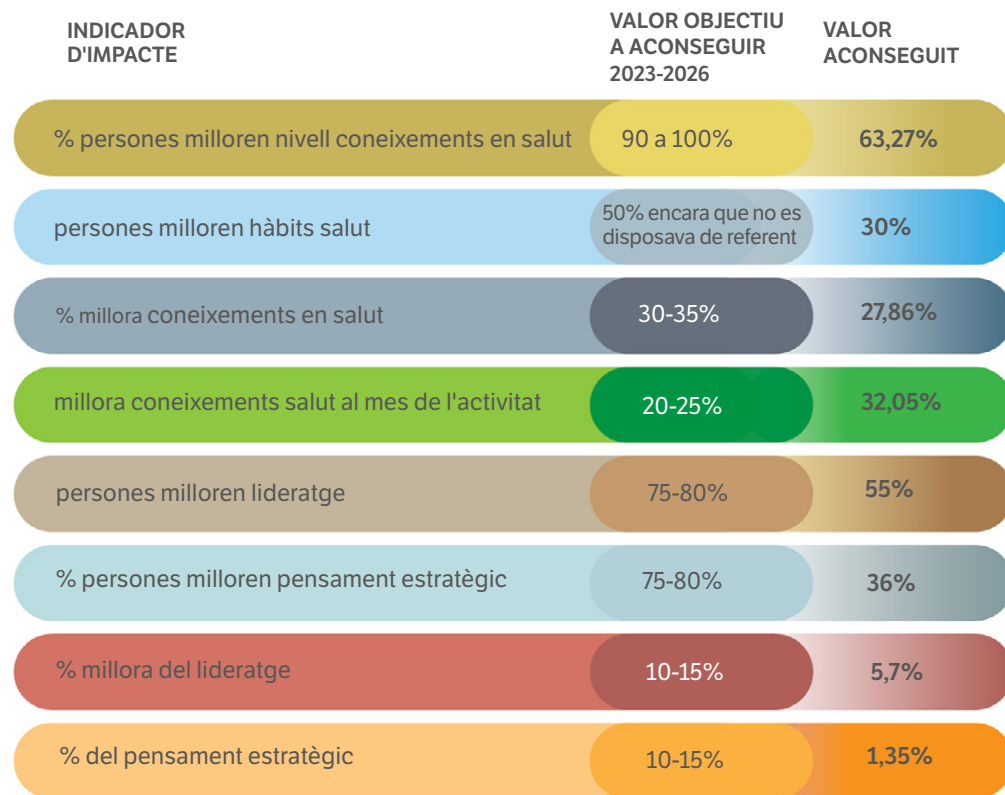
Material elaborat:

- Pòster.

Nre. de sessions: 2
Nre. d’assistents: 11



Resultats



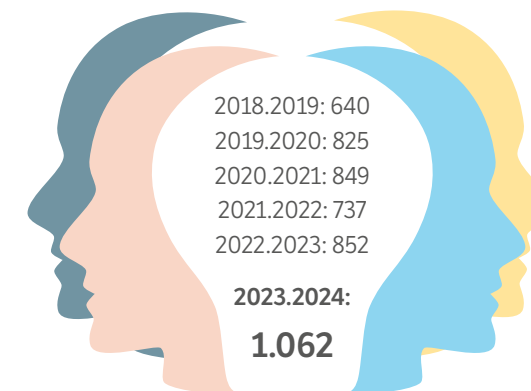
La Unitat evoluciona molt favorablement des de l'inici. El més significatiu és que el nombre de participants i de sessions ha augmentat des del final de la pandèmia, i ha superat les dades del primer curs d'obertura de la Unitat i precovid.

La població diana d'AIDIR és tot usuari de la Fundació l'Esperança, com també altres entitats amb les

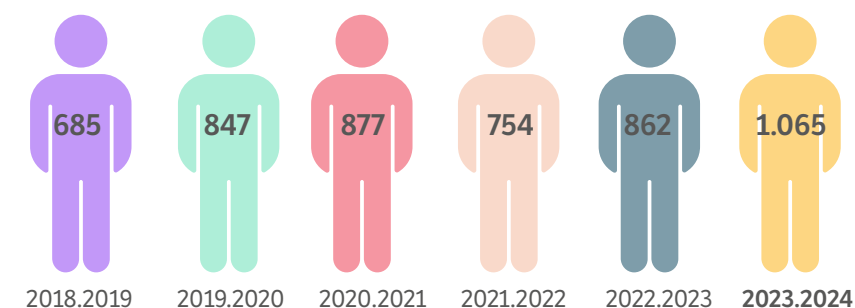
quals la infermera AIDIR estableix contacte, en qualsevol cas, durant els últims 4 cursos, la nostra formació i ajuda s'ha redirigit als usuaris amb més necessitats i demanda, sobretot a la població d'adolescents i infants.

Ha passat d'un 32% del total a un 53%, que representa un increment del 62,6% en la població infantojuvenil.

Participants grupals



Participants totals

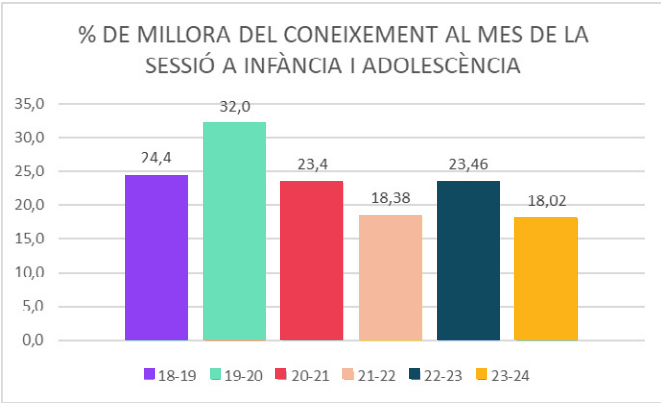
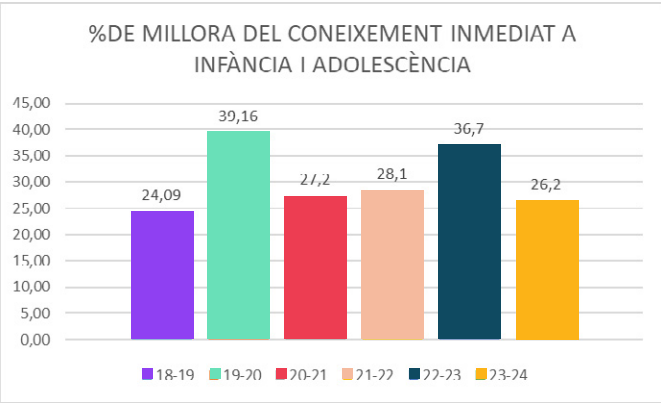
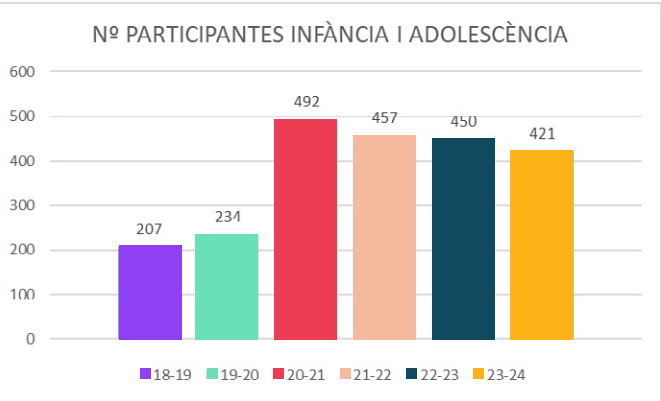
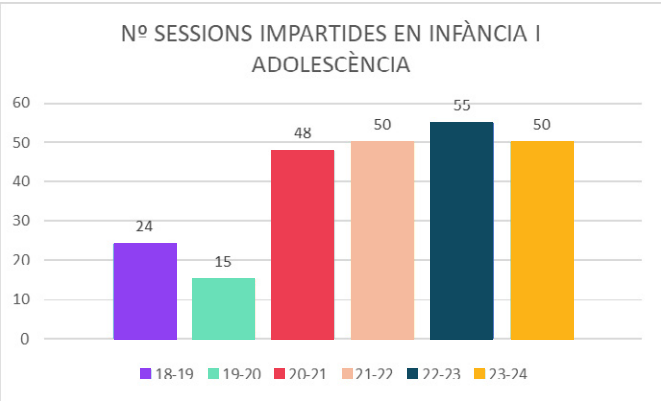


TOTAL
DE SESSIONS
GRUPALS
FETES

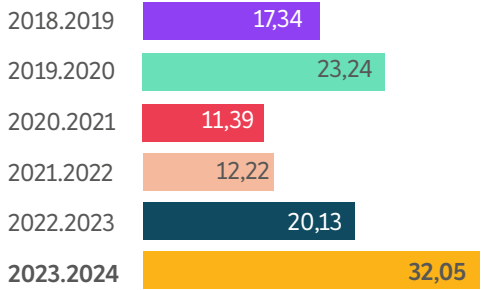
2018.2019: 87
2019.2020: 80
2020.2021: 96
2021.2022: 91
2022.2023: 105
2023.2024: 135



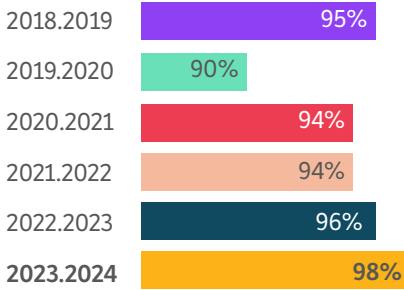
AUTOCURA.
ADOLESCENTS I ESCOLARS



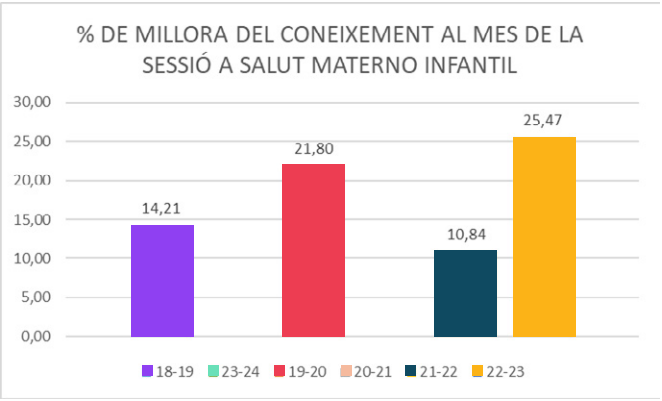
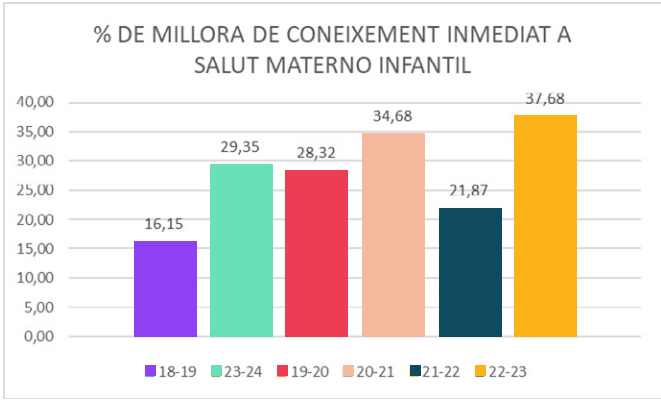
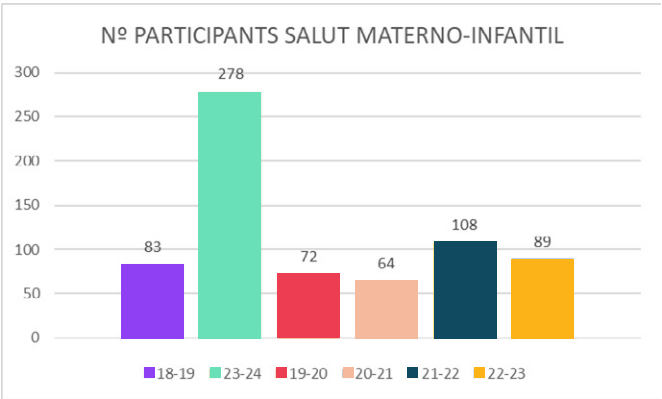
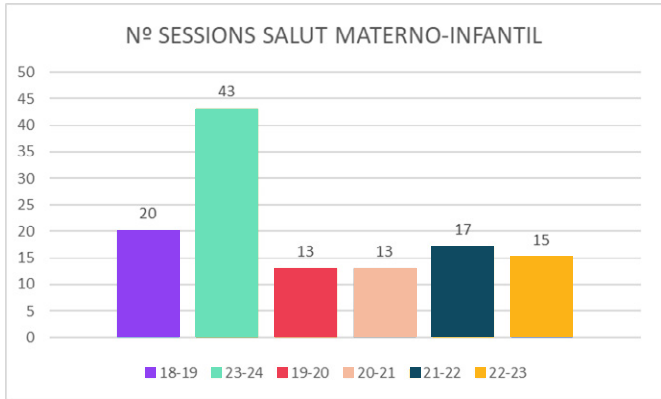
Evolució de l'increment de coneixements el mes de la sessió en l'objectiu d'autocura



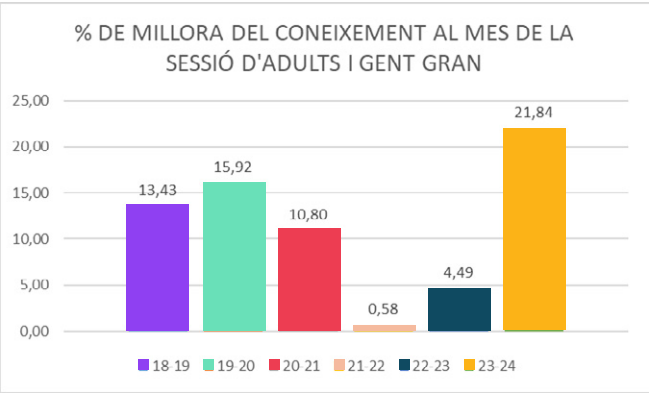
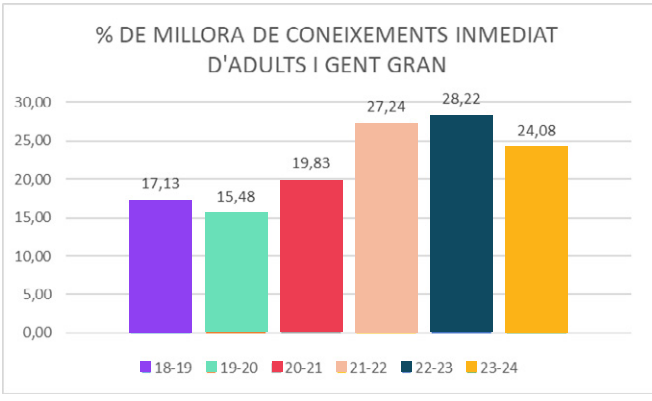
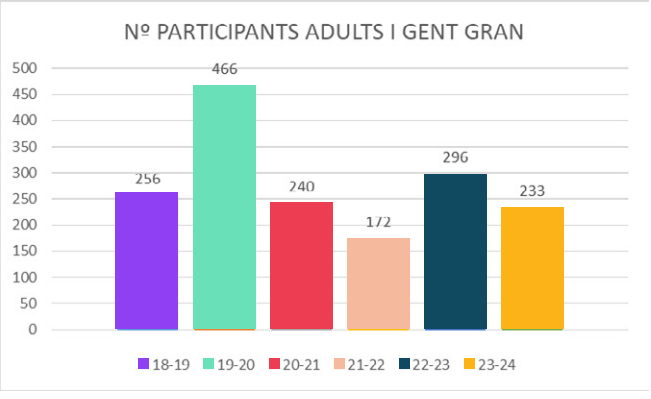
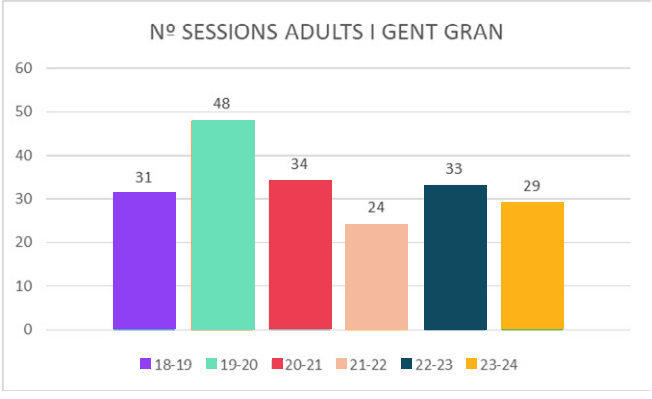
Satisfacció del disseny del material elaborat



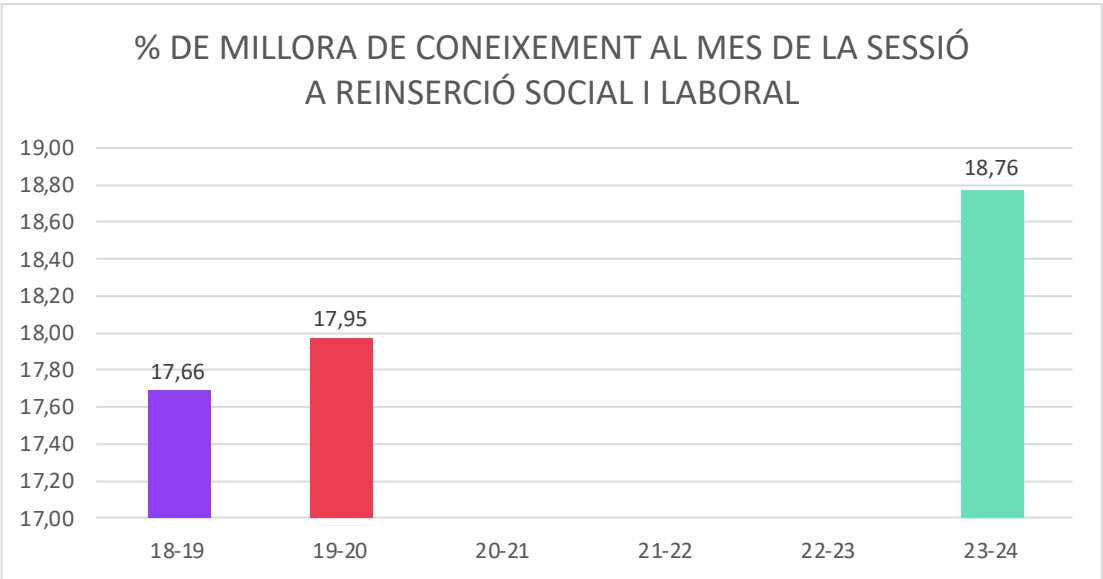
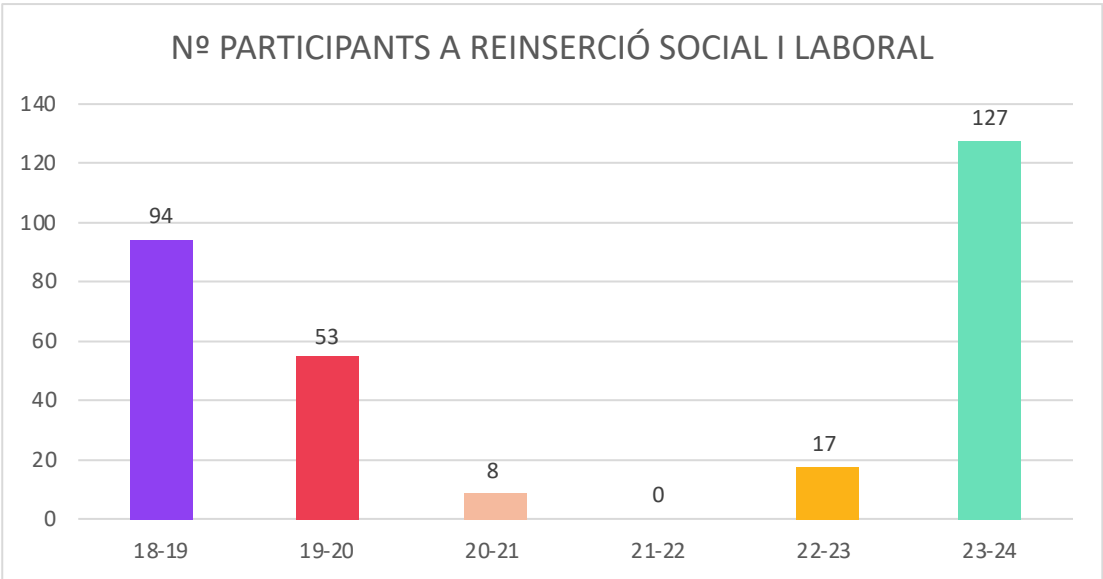
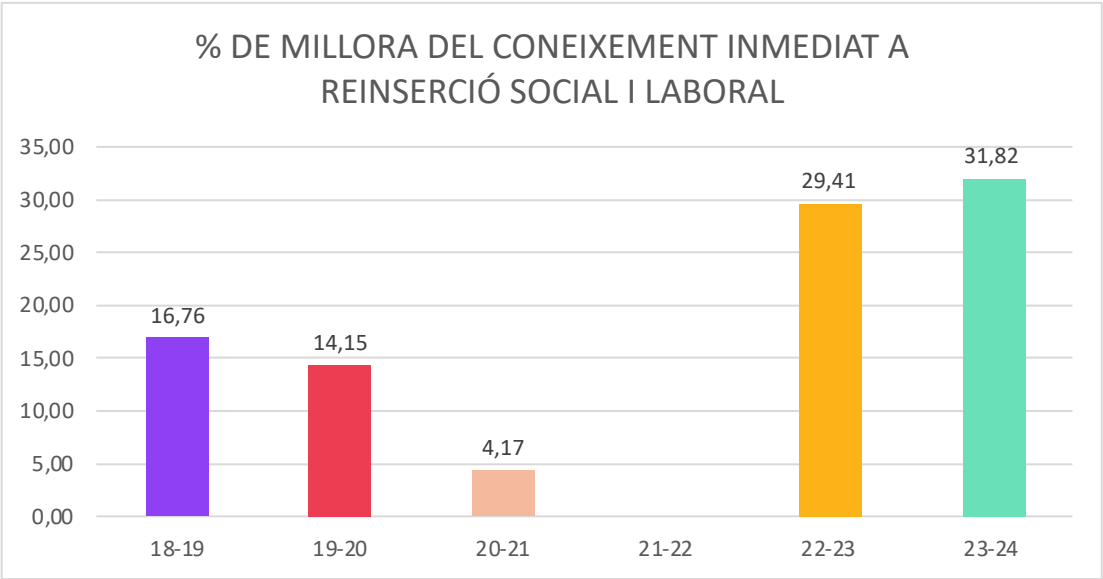
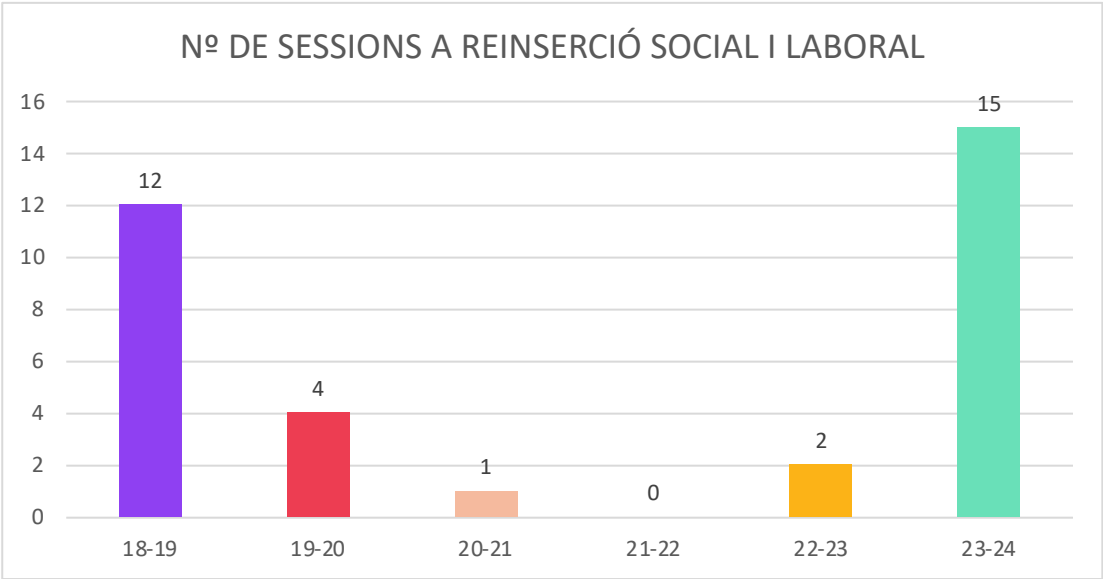
MATERNOINFANTIL



ADULTS



REINSERCIÓ SOCIAL I LABORAL



Atenció a l'alumnat d'infermeria en pràctiques i testimonis

Les competències que es treballen són l'educació sanitària i la recerca en capacitat de lideratge, l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població.

L'activitat comença al setembre i finalitza al maig. La infermeria hi és de dilluns a divendres, unes 8 hores aproximadament, i els alumnes van fent períodes de pràctiques d'un 6 setmanes cadascun aproximadament.

Els objectius són:

- Desenvolupar competències d'educació sanitària, lideratge i recerca en promoció de la salut i autocura per a la població entre l'alumnat d'infermeria.
- Empoderar els estudiants d'infermeria, potenciant el lideratge en la competència d'educació per a la salut i fomentar una infermeria amb compromís social.
- Desenvolupar recerques en l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població i, així mateix, recerques en l'àmbit docent, investigant sobre el lideratge en les cures d'infermeria.

La metodologia que se segueix amb l'alumnat és l'aprenentatge reflexiu, treballant el pensament crític, elaborant materials i fent sessions educatives. La Unitat AIDIR és una unitat d'aprenentatge i servei, que dona resposta a necessitats de la població en termes de formació sanitària alhora que els estudiants adquireixen competències professionals amb un nivell d'excel·lència superior que el mètode tradicional (la recerca en l'àmbit docent respon a aquest tema). La recerca també respon al pilotatge de les sessions dissenyades i l'impacte en la població atesa.

Durant el curs acadèmic 2023-2024 la Unitat ha rebut 14 alumnes de pràctiques de 2n i 4t curs del Grau en Infermeria. La rotació a la Unitat oscil·la entre un mínim de 3 setmanes i un màxim de 5 setmanes. Les places màximes per a estudiants són de 2-3 per període a causa de les limitacions d'espai.

L'alumnat de 3r i 4t curs d'Infermeria han dissenyat i preparat les sessions grupals i les entrevistes individuals, així com els materials didàctics lliurats als pacients per refermar els coneixements adquirits en salut.

La metodologia docent aplicada en la preparació dels materials i en el disseny de les intervencions, tant grupalment com individualment, ha estat la del "pacient expert" i "health literacy".

En primer lloc, una vegada feta la petició de dèficit de coneixement o necessitat de salut per part de l'encarregada dels programes educatius de la Fundació, l'alumnat fa una cerca sistemàtica en bases de dades indexades, buscant la millor evidència científica. Paral·lelament, es fa un compendi de dades sobre la cultura, l'idioma i els costums dels pacients que s'han de tractar.

Un cop seleccionats els millors estudis sobre aquesta patologia o problema de salut, es dissenya un material docent adaptat al tipus de població a la qual anirà dirigit adreçat, segons l'edat, el sexe, la cultura i el nivell educatiu dels usuaris. S'han utilitzat presentacions tipus PowerPoint, Prezi®, comunicacions orals, vídeos educatius, i materials com fullets, díptics i cartells i jocs dissenyats per a l'aprenentatge entre iguals.

El pas següent consisteix a intervenir en la comunitat, per això l'alumnat s'ha entrenat en habilitats per a una bona comunicació oral i terapèutica amb la tutora de pràctiques, treballant la comunicació verbal i la no verbal.

Durant el curs 2023-2024 l'alumnat ha elaborat diferents materials per a les sessions que s'han dut a terme, més els que s'han pogut reutilitzar del curs anterior.

Una vegada finalitzada la intervenció, es duu a terme un feedback per avaluar els coneixements adquirits i poder així avaluar així l'eficàcia de la nostra intervenció.

A continuació, afegim alguns testimonis de l'alumnat que ha participat en les activitats d'AIDIR:

“Fer pràctiques a AIDIR Ciutat Vella ha estat molt interessant, ja que ens va permetre treballar amb una varietat de poblacions. A més, ens va oferir l'oportunitat de desenvolupar habilitats per a adaptar-nos a diferents necessitats i contextos. En el meu cas, em sento afortunada d'haver-me pogut comunicar amb tots els usuaris que tenien barrera idiomàtica.”

Navjot Singh

“La meva estada a AIDIR Ciutat Vella va ser molt bona ja que vam poder veure com era la feina d'infermeria en l'àmbit comunitari.

Vam poder veure la realitat d'una part de la societat que no coneixem, en quines condicions viuen, com s'adapten al medi i els coneixements que tenen sobre com s'han de tractar diferents problemes de salut.

La nostra feina a AIDIR era instruir i educar els usuaris en temes de salut per a prevenir malalties en el futur.

A més, a AIDIR s'avaluen els coneixements previs i posteriors als tallers que s'imparteixen per veure quins coneixements han adquirit. Gràcies a això vam veure que els tallers sí que funcionaven i ajudaven la societat a empoderar-se en temes de salut i a millorar la seva autocura.

Gràcies a tot això vaig poder entendre la importància de la prevenció i l'educació per a la salut ja que contribueix en un bon estat de salut de la població.”

Pol Morales Díaz



Realització de la “3a Jornada de la Unitat AIDIR Ciutat Vella”, organitzada juntament amb la Fundació de l’Esperança i adreçada a estudiants de 3r curs d’Infermeria, professionals de la salut, i d’àmbit docent i social del barri, la ciutat de Barcelona i la Universitat. Després de fer, durant el curs 2022- 2023 (el novembre del 2022), la 2a

- 15 febrer: Sessió sobre “Les unitats Aidir” en l'assignatura d'Infermeria Comunitària per a alumnes de 2n d'infermeria.



Resultats | 37

Activitats de recerca

A més de continuar amb les activitats habituals d'AIDIR, adaptant-les sempre a les necessitats de la població i els contextos particulars, també ens plantejem de manera extraordinària els objectius següents:

1) Augmentar la difusió del treball i l'ajuda que AIDIR, amb el finançament de la Fundació CMJ Godó, fa a la societat i, en concret, al barri de Ciutat Vella de Barcelona a través de:

Durant el curs 2022-2023 es va publicar un article en una de les millors revistes científiques del camp de la infermeria (Pardo, M. Á. D. J.; Vissandjee, B.; Olives, M. G.; Torre, M. Á. C. i Fernández-Puebla, A. G. (2022). "Enhancing perceived leadership of nursing students through a student-led dedicated education unit in a community setting: A feasibility study. Journal of Professional Nursing", 43, 152-161) on es va demostrar la "factibilitat" de crear i desenvolupar unitats d'aprenentatge i servei similar a AIDIR Ciutat Vella, animant així que es puguin repetir experiències com la nostra a tot el món. A l'article es van mostrar uns resultats preliminars d'un estudi de llarga durada que es va dur a terme entre el setembre del 2014 i el juliol del 2019, en què la satisfacció va ser alta tant entre els estudiants com entre els usuaris del servei que van rebre educació per a la salut, però, sobretot, cal destacar un creixement significatiu del lideratge del 12,89% ($p = .005$) davant dels estudiants que van fer pràctiques en altres unitats i que no van mostrar creixement ($p = .074$). Durant aquest curs 2023-2024 s'han analitzat les dades completes de l'estudi i s'ha redactat un article amb els resultats definitius de l'estudi fet durant el setembre del 2017 i el juliol del 2022, ja amb les dades de la totalitat dels participants. Els resultats mostren que el lideratge a AIDIR va ser un 6,20% més gran ($p: > .001$) que a la resta de centres de pràctiques, passant d'un notable (7,9/10 punts) a un excel·lent (8,95) /10 punts). Tanmateix, durant aquest curs 2023-2024, els resultats dels 14 alumnes mostren un creixement del 5,65%, dades que ens reforcen la idea que el projecte segueix el rumb desitjat.

2) Continuar amb l'estudi de recerca "Adquisició d'hàbits saludables, prevenció de malalties cardiovasculars i millora de paràmetres de salut en la població adulta de Ciutat Vella", que es va iniciar el novembre del 2021.

Els resultats preliminars de l'estudi de salut a la població assenyalen que es produeix un increment en els coneixements relacionats amb les malalties cardiovasculars d'un 50%, però sobretot cal destacar la millora en els canvis en els hàbits de salut. En aquest sentit, l'activitat física s'ha incrementat un 30%, i les tècniques de gestió de l'estrès introduïdes al curs, font d'alliberament del cortisol —i, per tant, amb enormes perjudicis per a la salut—, han assenyalat un descens de l'estrès del 50%. Així mateix, s'ha aconseguit que no augmenti el percentatge de persones hipertenses. Tot i que aquests resultats són preliminars, es creu que durant el curs 2024-2025 s'obindrà la mostra necessària de participants per poder explotar els resultats científicament i, per tant, validar o no aquests resultats preliminars que semblen esperançadors.

3) Potenciar la formació continuada de la infermera de referència d'AIDIR a través d'un màster sobre el dol que no es limita a la mort, sinó també a com hem d'afrontar la immigració i les situacions de risc. També, si és possible, assistint a congressos d'àmbit comunitari.

Investigadors col·laboradors

Dra. Montserrat Guillaumet

Infermera, Màster Oficial en Ciències de la Infermeria, doctora per la Universitat de Barcelona.

Títol de la tesi: “L'experiència de ser cuidat en un hospital. Perspectiva de l'immigrant extracomunitari”.

- Experiència professional com a infermera, en diferents unitats de pacients crítics, durant més de 13 anys.
- Actualment és professora de grau, cap d'àrea docent i coordinadora de Mobilitat i Intercanvis, a 'EUI-Sant Pau.
- Ha participat en diferents projectes de recerca i l'any 2002 va fer una estada a la Université de Montréal, on va fer una immersió a l'escola de pensament del “Caring” i la seva aplicació a l'assistència, la formació, la gestió i la recerca.
- L'any 2010, va rebre la beca Víctor Grífols, de recerca bioètica.
- L'any 2011, se li va atorgar el premi a la Iniciativa Docent per ser la directora del projecte “La carpeta d'aprenentatge en l'assignatura Comunicació Terapèutica”. Premi convocat pel Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona.
- És autora i coautora de diferents publicacions.

Dra. Marian de Juan

Professora de UIC Barcelona i responsable de la Unitat AIDIR al centre sociosanitari Pere i Virgili.

Veure CV a web:



Formació i altres tasques

Des del mes de setembre la infermera de la Unitat ha participat en l'equip tècnic de la Xarxa d'Infància del Gòtic dissenyant i organitzant la jornada "Les pantalles en les nostres vides. Estratègies de prevenció", que va tenir lloc el 10 de maig, adreçada als professionals que treballen amb joves de les diferents entitats de Barcelona.

La infermera de la Unitat també forma part, com a membre del nucli impulsor, de la Taula de Salut Mental de Joves del districte de Ciutat Vella, ha format part de la seva comissió i ha organitzat, els mesos d'octubre i novembre del 2023, els quatre mòduls que componen el curs de "Com acompanyar el Malestar emocional dels joves", adreçat a professionals que treballen amb joves.

La infermera de la Unitat ha fet el Curs de Dol i Pèrdua en el Cicle de la Vida, de l'Institut IPIR, de setembre del 2023 a juny del 2024.



Gràcies a totes les persones, que d'alguna manera han col·laborat amb el projecte, com també a totes les entitats que ens presten el seu suport estratègic: l'Obra Social la Caixa, la Fundació de l'Esperança, la Fundació CMJ Godó i la Universitat Internacional de Catalunya i el seu Departament d'Infermeria.



Objectius del curs 2024-2025

1. Potenciar activitats per a joves i adolescents:

- a. Incloure noves activitats educatives per a la presa de decisions i l'àrea psicològica i afectiva.
- b. Incrementar la ludificació didàctica amb ús d'ulleres virtuals en el suport vital bàsic i de l'IA segura.

2. Consolidar el projecte de reinserció social "Adquisició d'hàbits saludables, prevenció de malalties cardiovasculars i millora de paràmetres de salut en la població adulta".

3. Augmentar la difusió de l'ajuda que fa AIDIR al barri:

- a) 4a Jornada "AIDIR Ciutat Vella" per a augmentar el compromís dels joves amb la societat i el coneixement de les entitats del barri de suport.
- b) Fer presentacions en congressos i redactar un article amb els resultats principals.

4. Fomentar la formació contínua entre els membres de l'equip.

