

Memòria d'activitats 2024-2025

Unitat d'Atenció d'Infermeria,
Docència i Recerca
(AIDIR Ciutat Vella)

Universitat Internacional
de Catalunya

uic.cat



Fundació de l'Esperança
Fundació "la Caixa"



FUNDACIÓ
CMJ GODÓ

Coordinació de la Memòria: **Maria Vera. Departament d'Infermeria**

Edició i maquetació: **Direcció de Comunicació**

Revisió lingüística: **Departament de Lingüística Aplicada**

Fotografia: **Arxiu Fotogràfic de la Universitat**

© **Universitat Internacional de Catalunya**

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Departament d'Infermeria

Memòria d'activitats

2024-2025

Unitat d'Atenció d'Infermeria,

Docència i Recerca

(AIDIR Ciutat Vella)

Índex

7	Membres de la Unitat AIDIR Ciutat Vella
9	La unitat i els seus objectius
11	Xifres curs acadèmic 2024-2025
12	Activitats realitzades a AIDIR Intervencions grupals adreçades a l'educació per a la salut segons els diferents àmbits d'atenció d'Aidir Ciutat Vella:
13	Activitats adreçades a infants, adolescents i les seves famílies
15	Activitats adreçades a la salut maternoinfantil
17	Activitats adreçades a les persones grans
17	Activitats adreçades a l'atenció a la comunitat i/o persona adulta
21	Intervencions individuals adreçades a l'educació per a la salut
21	Activitats de cloenda del curs
22	Resultats generals de la Unitat

33 Atenció a l'alumnat d'infermeria en pràctiques i testimonis

37 Difusió

39 Activitats de recerca

41 Formacions i altres tasques

43 Objectius per al curs 2025-2026

Organització



Membres de la Unitat AIDIR Ciutat Vella



Direcció

Dr. Albert Gallart,
(IP recerca) sotsdirector del
Departament d'Infermeria,
Universitat Internacional
de Catalunya



Dra. Encarna Rodríguez,
directora del Departament
d'Infermeria, Universitat
Internacional de Catalunya



Coordinació

Dra. Pilar Fuster,
responsable de docència d'AIDIR
i sotsdirectora del Departament
d'Infermeria, Universitat
Internacional de Catalunya



Gestió

Sra. Maria Vera,
Universitat Internacional
de Catalunya



Sra. Lorena Moya,
tutora i infermera de la Unitat
AIDIR Ciutat Vella



La Unitat

La Universitat Internacional de Catalunya, a través del seu Departament d'Infermeria, promou la Unitat d'AIDIR Ciutat Vella com a projecte en el seu compromís amb la salut de la població a la qual atén.

La Unitat AIDIR Ciutat Vella (Atenció d'Infermeria Docència i Recerca) neix amb la intenció d'ajudar la persona, la família i/o el cuidador o la cuidadora a prendre consciència de l'autocura, així com potenciar el sentit de compromís social dels nostres estudiants, futurs professionals d'infermeria.

El manteniment econòmic d'aquesta unitat ha estat des de l'inici, gràcies al finançament la Fundació de l'Esperança, Fundació "la Caixa". També, gràcies a l'ajuda de la Fundació CMJ Godó, AIDIR pot assegurar la seva viabilitat a llarg termini, ja que sense aquesta i la Universitat Internacional de Catalunya no seria possible.



Fundació de l'Esperança
Fundació "la Caixa"



FUNDACIÓ
CMJ GODÓ

Objectius de la Unitat AIDIR

Implementar tècniques de *health coaching* (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària (alfabetització), l'autonomia i l'autocura de les persones i/o famílies de la comunitat.

Col·laborar amb les activitats de les fundacions del barri de Ciutat Vella per millorar la reinserció social de les persones i/o famílies més desfavorides amb risc d'exclusió social creant oportunitats d'aprenentatge actiu en termes de salut física, emocional, de convivència i laboral.

Apoderar els estudiants d'Infermeria, potenciant el lideratge en la competència d'educació per la salut i fomentar una infermeria amb compromís social.

Desenvolupar recerques en l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població, i també, recerques en l'àmbit docent i investigar sobre el lideratge en les cures.

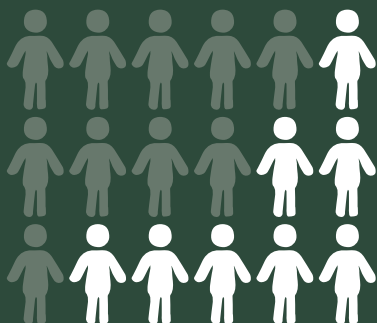


Coneix la
Unitat



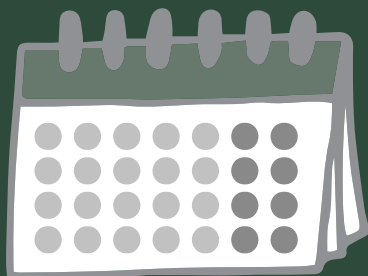
En xifres

Xifres del curs acadèmic 2024-2025



944
PARTICIPANTS A
FORMACIONS

16
ALUMNES EN
PRÀCTIQUES



125
FORMACIONS
IMPARTIDES



321
BENEFICIARIS DEL
PROGRAMA EDUCATIU

MITJANA D'INCREMENT
DE CONEIXEMENTS D'UN
AL MES DE LA SESSIÓ

25,44%

Les Unitats d'Atenció d'Infermeria Docència i Recerca actuals s'entenen com unes *dedicated education units* en les quals els estudiants tenen un paper principal que, sota la figura d'un mentor o tutor de la unitat, dona formació i educació per a la salut a la comunitat, a pacients i als seus familiars i/o cuidadors. Aquestes unitats representen un espai pràctic on es posa a l'abast dels alumnes l'oportunitat de dur a terme iniciatives noves en termes d'educació per a la salut.

Activitats

Activitats adreçades a infants, adolescents, i les seves famílies

1. Taller: “Alimentació i cuina saludable”

Objectius:

- Ensenyar la importància de menjar més fruita i verdura.
- Explicar les vitamines i micronutrients dels aliments.
- Conscienciar de l'excés de sucres en la nostra dieta i el perjudici en la salut.
- Aprendre a posar en pràctica els coneixements apresos sobre alimentació saludable.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual i jocs creats per a l'activitat.
- Grup petits: “Menjar fruita i verdura de manera divertida”.
- Grup mitjans “Prepara un esmorzar amb moltes vitamines”.
- Grup grans : “Cuina el teu futur”, preparar postres saludables i casolanes.

•

Nre. de sessions: 11

Nre. d'assistents: 86

2. Taller: “Exercici físic i salut”

Objectius:

- Conèixer la importància de fer activitat física en la infància i l'adolescència.
- Conscienciar sobre els beneficis en salut de realitzar activitat física.
- Saber on i com podem realitzar aquesta activitat.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual amb el programa Genialy.
- Jocs preesportius extrets de webs educatives.

•

Nre. de sessions: 6

Nre. d'assistents: 50

3. Sessió: “Tots diferents, tots importants”

Objectius:

- Conscienciar de la importància del respecte.
- Prevenció del *bullying*.
- Prevenció d'abusos sexuals.

Material elaborat:

- Jocs dissenyats per a l'activitat.

•

Nre. de sessions: 1

Nre. d'assistents: 21

4. Sessió: “Descans i son. Fora pantalles!”

Objectius:

- Conscienciar de la importància de tenir un horari de sonni.
- Ensenyar les repercussions en la salut de tenir un bon descans.
- Explicar alguns consells per descansar bé.

•

Materials elaborats:

- Presentació visual.
- Jocs dissenyats per al taller.

•

Nre. de sessions: 6

Nre. d'assistents: 49

5. Sessió: “Dol i pèrdues”

Objectius:

- Crear un espai de reflexió sobre el dol i les pèrdues de la vida.
- Reconèixer els dols al llarg de la vida
- Identificar les emocions i els sentiments que tenim en el nostre camí del dol.
- Identificar l'amor que hi ha darrere d'un dol i aprendre a prendre'l amb suport en el procés.

Material elaborat:

S'han elaborat materials, àudios i dinàmiques d'acord amb cada grup d'edat:

- “El buit”.
- “L'arbre de la vida”.
- Àudio-testimoni de dol migratori i dol per mort d'un ésser estimat.

•

Nre. de sessions: 16

Nre. d'assistents: 119

6. Taller “Primers auxilis”

Objectius:

- Ensenyar com actuar davant una parada cardiorespiratòria.
- Ensenyar com cal actuar davant una ennuegada i convulsió.
- Ensenyar com cal actuar davant distintes ferides.
- Ensenyar com cal actuar davant els diferents tipus de cremades.

Material elaborat:

- Explicació oral i entrenament amb maniquí.

•

Nre. de sessions: 10

Nre. d'assistents: 78

7. Taller: “Higiene i salut”

Objectius:

- Ensenyar a realitzar una correcta higiene del cos.
- Ensenyar a mantenir la neteja de l'entorn.
- Ensenyar a mantenir una correcta higiene bucodental.
- Explicar com mantenir una correcta higiene en el canvi de la pubertat.

Material elaborat:

- Jocs creats per al taller.

Nre. de sessions: 6

Nre. d'assistents: 54

Activitats adreçades a l'atenció a la salut maternoinfantil

1. Sessió: “Alimentació complementària del nadó” i alimentació saludable en l’infant d’1 a 3 anys”

Objectius:

- Ensenyar com cal introduir d’una manera adequada els aliments al nadó.
- Ensenyar pautes per a una alimentació adequada en l’infant.

•

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Fullet d’alimentació saludable.
- Menús infantils.
- Nutriplat.

•

Nre. de sessions: 6

Assistents a les sessions: 42

2. Sessió: “Malalties comunes del nadó-problemes respiratoris”

Objectiu:

- Conèixer les principals malalties respiratòries que pot patir el nadó i saber com hem d’actuar.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Document-esquema de problemes de salut comuns en el nounat.

Nre. de sessions: 7

Assistents a les sessions: 45

3. Sessió: “Malalties comunes del nadó-problemes gastrointestinals”

Objectiu:

- Conèixer les principals malalties gastrointestinals que pot patir el nadó i com cal actuar davant d’elles.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Document-esquema de problemes de salut comuns en el nounat.

Nre. de sessions: 5

Assistents a les sessions: 37



4. Taller: “Primers auxilis en el nadó i l’adult”

Objectius:

- Ensenyar a actuar davant situacions en les quals es veu compromesa la salut del nadó i de l’adult.
- Aprendre a fer una RCP en l’adult i l’infant.
- Ensenyar com actuar davant una cremada, una ferida o un cop.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Díptic elaborat per la sessió.
- Maniquí de RCP.

•

Nre. de sessions: 12

Assistents a les sessions: 92

5. Taller: “Salut bucodental - sucres”

Objectius:

- Conèixer les principals malalties bucodentals de l’adult i del nen.
- Ensenyar a fer un correcte raspallat de dents correcte.
- Conèixer la cartera de serveis odontològics gratuïts del CAP.
- Prendre consciència sobre la importància de reduir el consum de sucres en la dieta.

•

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Boca gegant articulada.

•

Nre. de sessions: 4

Assistents a les sessions: 28

6. Sessió: “Dol i pèrdues”

Objectiu principal:

- Conèixer què és el dol com a procés natural.
- Conèixer quines emocions, pensaments i tasques apareixen en la persona en dol.
- Aprendre a crear un vincle sa amb la persona estimada difunta.

Material elaborat:

- “Arbre de la vida” que recrea a través d’elements interculturals els sentiments i emocions experimentades en la pèrdua.
- “Espai creatiu” per expressar emocions, sentiments i records.

Nre. de sessions: 13

Assistents a les sessions: 78

7. Sessió: “Salut emocional en l’embaràs”

Objectiu principal:

- Conèixer, identificar i expressar les emocions en el període de la maternitat

Objectius específics:

- Donar pautes per empoderar-se, potenciant les emocions positives.
- Aprendre a controlar les emocions negatives.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual

Nre. de sessions: 2

Assistents a les sessions: 21

Activitats adreçades a l'atenció de les persones grans

1. Sessió “Prevenició d'infeccions urinàries”

Objectius:

- Ensenyar les cures necessàries per prevenir infeccions urinàries en una persona de la tercera edat.
- Explicar quines pautes cal seguir per actuar davant una infecció.

•

Materials elaborats:

- Cartell gràfic del sistema urinari.

Nre. de sessions: 1

Assistents a les sessions: 18

2. Sessió “Primers auxilis per a gent gran”

Objectius:

- Examinar com s'ha d'actuar davant de diferents situacions d'emergència.

Materials elaborats:

- Presentació visual.

•

Nre. de sessions: 1

Assistents a les sessions: 21

Activitats adreçades a l'atenció a la comunitat i/o persona adulta

S'atenen necessitats de tipus social i de reinserció cívica i laboral per garantir una salut física i emocional saludable.

AIDIR col·labora amb diferents entitats de tipus social al districte de Ciutat Vella que deriven les necessitats formatives detectades a la Unitat.

Aquestes entitats són:

- Pis de reinserció social “Itaca” de la Fundació Acolvida i Esperança.
- Adults en cursos d'inserció laboral de la Fundació Esperança.
- Fundació Pro-Habitatge. Alí Bei.

El nombre d'assistents és d'entre 8 i 12 persones per grup.

El total d'hores invertides en l'activitat, amb la preparació inclosa, ha estat de 23 hores (17 hores en inserció social a Itaca, 4 hores en inserció laboral a la Fundació l'Esperança i 2 hores a la Fundació ProHabitatge. Alí Bei).

L'objectiu al qual dona resposta és el d'implementar tècniques de *health coaching* (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària (alfabetització), l'autonomia i l'autocura de les persones/ famílies de la comunitat.

Ajudar a millorar la reinserció social de les persones/ famílies més desfavorides amb risc d'exclusió social creant oportunitats d'aprenentatge actiu en termes de salut física, emocional, de convivència i laboral.

Cada sessió seguirà una metodologia teòrica i pràctica, amb preguntes i respostes reflexives i de l'ús de recursos audiovisuals per afavorir la participació.

1. Sessió: “Prevenció de l’estrès i l’ansietat”

Objectius:

- Aprendre quins són els “senyals d’alarma” del nostre cos davant l’estrès.
- Ensenyar a detectar els nostres motius d’estrès.
- Aprendre tècniques de relaxació i *mindfulness*.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.

Nre. de sessions: 1

Nre. d’assistents: 6

2. Taller: “Aprendre a regular-nos emocionalment”

Objectius:

- Ensenyar la repercussió de les emocions en la salut.
- Conscienciar de la importància de fomentar el pensament positiu i proactiu.
- Ensenyar a redirigir el pensament per a aprendre a gestionar les meves emocions.

•

Material elaborat:

- Presentació visual.

Nre. de sessions: 1

Nre. d’assistents: 5

3. Sessió: “Com millorar el son i el descans”

Objectius:

- Detectar els problemes per poder aconseguir un bon descans.
- Ensenyar tècniques de relaxació que puguin facilitar el descans.

Materials elaborats:

- Presentació audiovisual.
- Fullet sobre tècniques de relaxació a través de la respiració.

•

Nre. de sessions: 1

Nre. d’assistents: 7

4. Taller sobre “Comunicació”

Objectius:

- Aprendre com s’entenen i s’expressen les diferents tipologies de comportament.
- Aprendre a entendre la manera de comportar-se dels altres.
- Aprendre a adaptar el nostre comportament per a tenir una comunicació eficaç.

Material elaborat:

- Presentació visual.
- Qüestionari DISC.

•

Nre. de sessions: 1

Nre. d’assistents: 6

5. Taller: “Primers auxilis”

Objectius:

- Ensenyar com actuar davant una aturada cardiorespiratòria.
- Ensenyar com cal actuar davant una ennuçada i convulsió.
- Ensenyar com cal actuar davant diferents ferides.
- Ensenyar com cal actuar davant els diferents tipus de cremades.

Material elaborat:

- Explicació oral i entrenament amb maniquí.
- Taller d’embenatges.

•

Nre. de sessions: 2

Nre. d’assistents: 16

6. Sessió: “Salut del sistema urinari”

Objectius:

- Ensenyar quan cal fer les revisions de l'aparell genitourinari.
- Explicar quins són els símptomes de les principals malalties del sistema urinari.
- Ensenyar com podem prevenir aquestes malalties.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
-

Nre. de sessions: 1

Nre. d'assistents: 7

7. Sessió: “Prevenió de malalties cardiovasculars”

Objectius:

- Conscienciar sobre la importància de la prevenció de malalties cardiovasculars.
- Explicar els factors de risc i la seva prevenció.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Díptics educatius.
- Menús saludables.
- Nutriplat.
-

Nre. de sessions: 2

Nre. d'assistents: 19

8. Sessió: “Benestar emocional: dominar la por i la culpa”

Objectius:

- Explicar com podem identificar la por i la repercussió en la nostra vida.
- Ensenyar a detectar quan la culpa és patològica.
- Ensenyar alguns recursos per dominar la por i la culpa.

Material elaborat:

- Presentació visual.
-

Nre. de sessions: 1

Nre. d'assistents: 4

9. Sessió: “Com podem tenir una alimentació saludable”

Objectius:

- Fomentar el consum de fruites i verdures.
- Fomentar la reducció d'aliments processats.
- Conèixer el preu dels aliments saludables.

•

Material elaborat:

- Presentació audiovisual.
- Díptics educatius.
- Menús saludables.

•

Nre. sessions: 2

Nre. assistents: 12

10. Sessió: “Ergonomia i bones postures”

Objectiu:

- Formar en la higiene postural en les tasques laborals.

Material elaborat:

- Presentació audiovisual, vídeo tutorial d'elaboració pròpia i fullet d'exercicis d'elaboració pròpia.

•

Nre. sessions: 1

Nre. assistents: 6

11. Sessió “Prevenió del càncer”

●Objectiu:

- Explicar cadascun dels factors de prevenió del càncer definits pel Codi europeu de prevenió del càncer.

●

Material elaborat:

- Presentació visual.

●

Nre. sessions: 1

Nre. assistents: 6

12. Sessió sobre “Virus de la immunodeficiència humana (VIH)”

Objectiu:

- Conèixer en què consisteix la malaltia i les cures de salut que implica, desmitificant idees errònies.

●

Material elaborat:

- Presentació visual.

Nre. sessions: 1

Nre. assistents: 7

13. Sessió sobre “Treball i autoestima”

Objectius:

- Explicar com el treball ens fa sentir útils i com això influeix en una resposta positiva en la salut i en l'autoestima.
- Donar a conèixer els factors intrínsecs que són necessaris per desenvolupar una feina.

●

Material elaborat:

- Presentació visual.

Nre. sessions: 1

Nre. assistents: 5

14. Sessió “Salut mental positiva”

●Objectius:

- Ensenyar la repercussió de les emocions en la salut.
- Conscienciar de la importància de fomentar el pensament positiu i proactiu.
- Ensenyar a redirigir el pensament per a aprendre a manejar les meves emocions.

●

Material elaborat:

- Presentació visual.

●

Nre. sessions: 1

Nre. assistents: 8

15. Sessió “Dol i pèrdues”

●Objectius:

- Conèixer el procés de dol davant una pèrdua significativa.
- Entendre les emocions que sorgeixen en el dol.
- Conèixer els diferents tipus d'afrontaments davant el dol.

Material elaborat:

- Presentació visual.

Nre. sessions: 2

Nre. assistents: 12

Durant el curs 2024-2025, s'han introduït els tallers de "Dol i pèrdues", que s'han impartit als grups d'escolars, adolescents, mares i adults.

S'ha treballat des d'un enfocament pedagògic per comprendre'n el procés, així com les emocions i sentiments que hi apareixen, i també els signes d'alarma que requereixen una intervenció terapèutica.

S'han abordat des d'una mirada intercultural i respectuosa amb les idees i vivències de cada persona.

Intervencions individuals dirigides a l'educació per a la salut:

Durant el curs acadèmic 2024-2025, s'han realitzat 3 seguiments individuals en salut, a 2 usuaris, amb la finalitat d'informar-nos adequadament del procés patològic que pateixen i així poder establir un pla personalitzat per millorar-ne la salut.

Altres activitats AIDIR

Com a part del treball comunitari que desenvolupa AIDIR, hi ha la participació en les xarxes de salut del barri i taules de salut mental del districte, creades per promoure la salut comunitària.

Des de la Taula de Salut Mental de Joves del districte de Ciutat Vella, de la qual forma part AIDIR, s'ha organitzat en els mesos d'octubre i novembre la 2a edició del curs “**Com podem acompanyar el malestar emocional dels joves**”, dirigit a professionals que treballen amb aquest grup.

Durant el mes de gener s'ha impartit una formació al grup d'educadors de la fundació Esperanza, sobre “Com hem d'acompanyar els nens i adolescents en dol”.

11 desembre: IV Jornada-Workshop AIDIR Ciutat Vella
24 gener: Sessió sobre “Les unitats AIDIR” en l'assignatura d'Infermeria Comunitària per a alumnes de 2n d'Infermeria.



INDICADOR D'IMPACTE	VALOR OBJECTIU A ACONSEGUIR 2023-2026	VALOR ACONSEGUIT
% persones milloren nivell coneixements en salut	90 a 100%	61,01%
persones milloren hàbits salut	50% encara que no es disposava de referent	16%
% millora coneixements en salut	30-35%	25,9%
millora coneixements salut al mes de l'activitat	20-25%	25,44%
persones milloren lideratge	75-80%	75%
persones milloren pensament estratègic	75-80%	75%
% millora del lideratge	10-15%	12,45%
% del pensament estratègic	10-15%	10,95%

Resultats

Reflexió general sobre l'impacte d'AIDIR:

El nombre de beneficiaris del programa AIDIR s'ha mantingut estable en 321 persones, la qual cosa reflecteix el nostre compromís ferm amb la comunitat i l'acompliment dels objectius establerts.

Tot i que el nombre d'activitats realitzades ha estat lleugerament inferior al de l'any anterior, aquest descens respon a una decisió estratègica d'incrementar la qualitat, la profunditat i la dedicació invertides en cada una. Aquest canvi d'enfocament ha permès adaptar millor les activitats a les necessitats específiques de la població i facilitar-ne una avaluació més acurada.

Aquesta aposta per la qualitat ha tingut un impacte positiu directe en la satisfacció dels usuaris, que han valorat el nostre servei amb una puntuació mitjana de 9,9 sobre 10.

A més de la satisfacció, els resultats mostren la nostra labor educativa. L'augment de coneixements en salut va ser del 26 %, molt a prop del nostre objectiu del 30 %. És important destacar que, enguany, hem implementat un sistema d'autoavaluació més fàcil de realitzar per a la població del barri, la qual cosa ens permet afirmar que aquest resultat representa una millora real i un avanç sòlid. Amb aquest nou sistema d'avaluació els resultats del curs anterior creiem que s'haurien aproximat al 20 %, la qual cosa suposaria que aquest curs hem millorat.

Un dels assoliments més significatius és la retenció de coneixements. Després d'un mes, els nostres beneficiaris mantenen un 25,44 % els coneixements adquirits, i superen el nostre objectiu del 25 %. Dada que es realça si considerem que la literatura científica indica que la retenció al cap d'un mes és sobre un 10 %. Creiem que els resultats es produeixen gràcies a la metodologia activa, participativa i lúdica de la nostra Unitat d'Aprenentatge i Servei, liderada per estudiants d'Infermeria i supervisada per una infermera experta.

Gràcies a aquesta metodologia, no només es fomenta l'aprenentatge, sinó també l'apoderament. Un 16 % de les persones han millorat els seus hàbits de salut, demostrant que adquireixen les eines necessàries per a gestionar el seu benestar i afrontar la seva situació de risc social. Aquest impacte també es veu reflectit en els nostres estudiants d'infermeria, els qui han millorat tots els seus indicadors de lideratge i pensament estratègic durant les seves pràctiques.

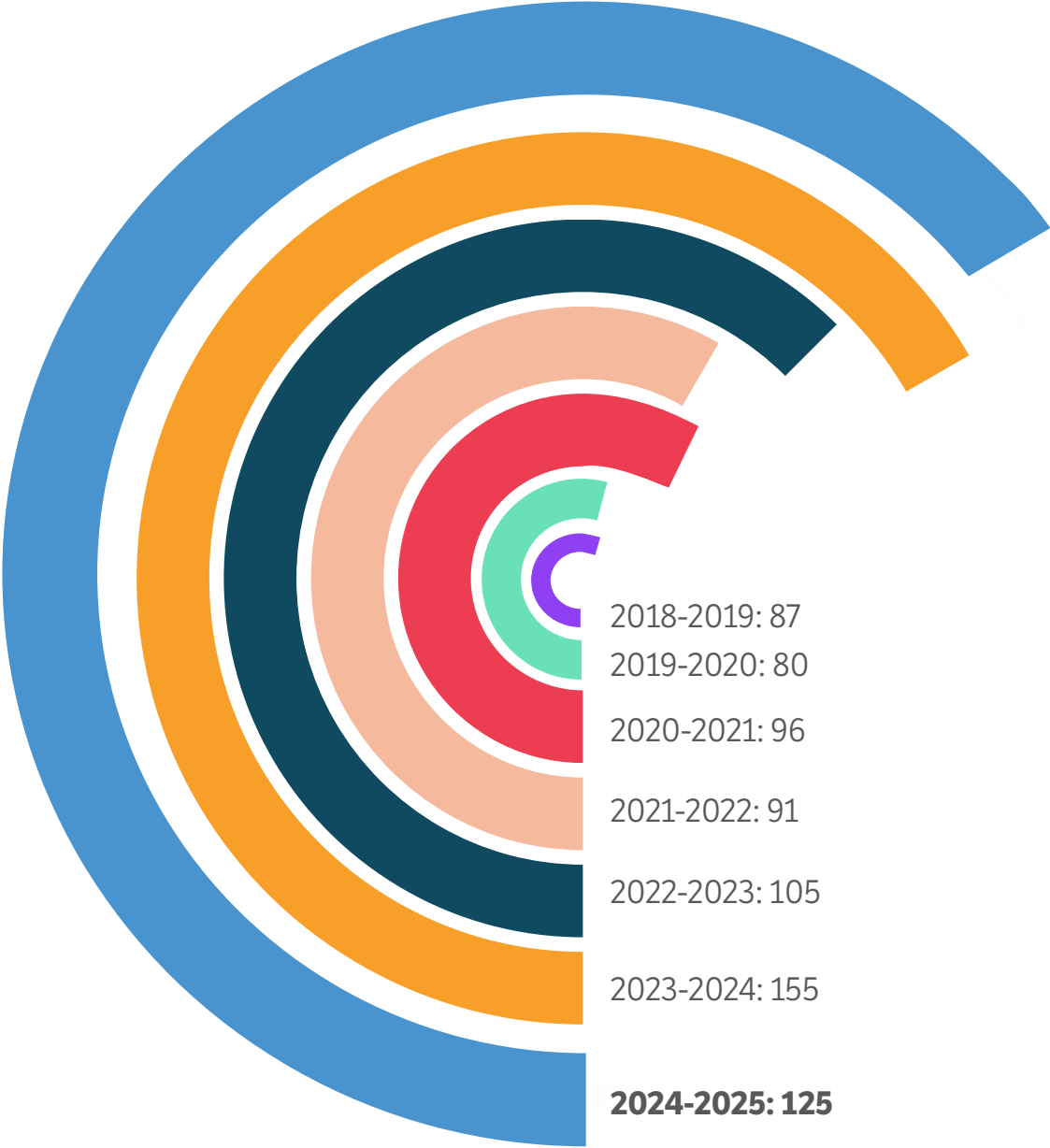
Impacte en àrees específiques

Enguany, hem observat un notable creixement en l'àrea Maternoinfantil, on les activitats s'han gairebé quadruplicat. La majoria de les nostres beneficiàries són dones en situació de vulnerabilitat social. A través de la labor socioeducativa compartida amb elles, no només milloren els seus coneixements, sinó que també enforteixen el seu desenvolupament integral. La retenció de coneixements en aquest grup és excel·lent (27,60 %), la qual cosa ens dona la certesa que les eines que els proporcionem perduraran en el temps.

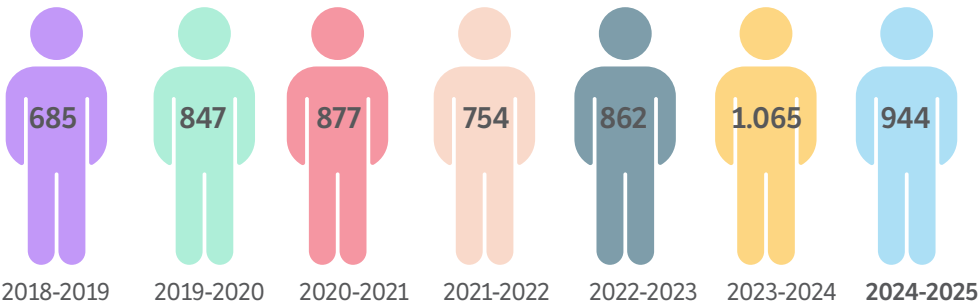
L'augment de la demanda en aquesta àrea ens ha portat a prendre una decisió estratègica: prioritzar l'atenció a la joventut, la qual cosa ha generat un descens calculat i voluntari en les activitats amb adults més grans i en la reinserció laboral. Tanmateix, això no significa que hàgim abandonat aquests grups. Continuem oferint el nostre servei, i els resultats en adults més grans continuen sent molt positius, amb una retenció de coneixements al cap d'un mes del 20,8 %, similar a la d'altres grups.

Finalment, la tasca amb adolescents i nens s'ha mantingut forta. Hem aconseguit una millora en la retenció de coneixements, ja que n'hem aconseguit el 28,16 %. Aquest èxit és el resultat directe del nostre esforç per perfeccionar i millorar les metodologies lúdiques i dinàmiques que emprem, per assegurar que l'aprenentatge sigui efectiu i mantingut en el temps.

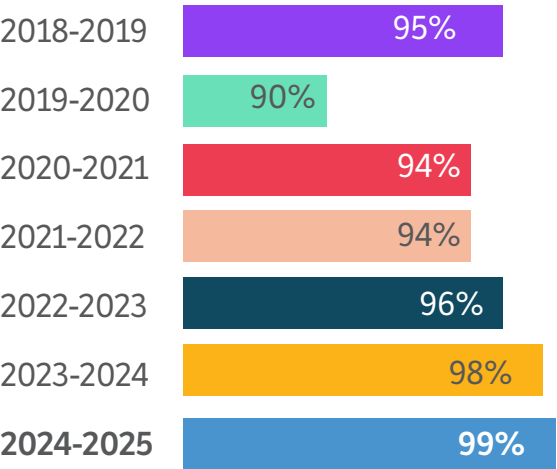
TOTAL DE SESSIONS GRUPALS FETES



Participants totals



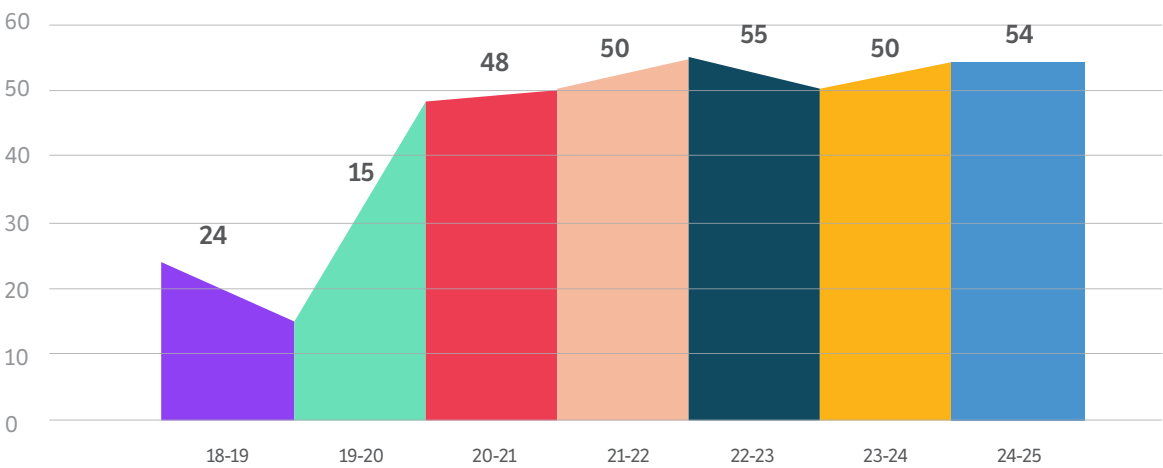
Satisfacció del disseny del material elaborat



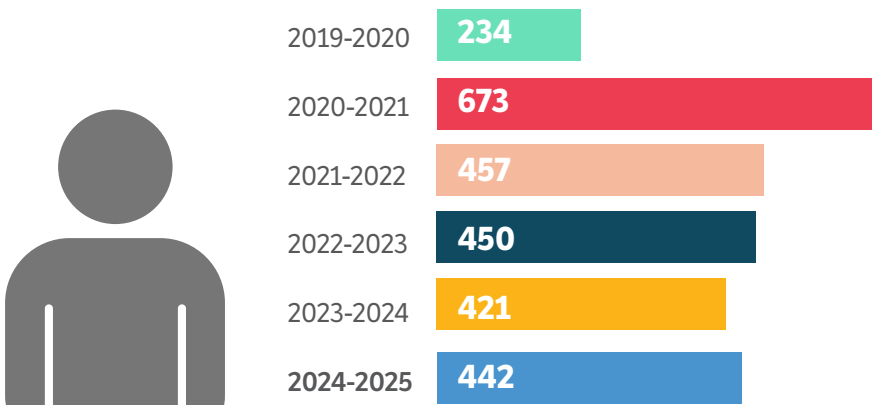
AUTOCURA.

ADOLESCENTS I ESCOLARS

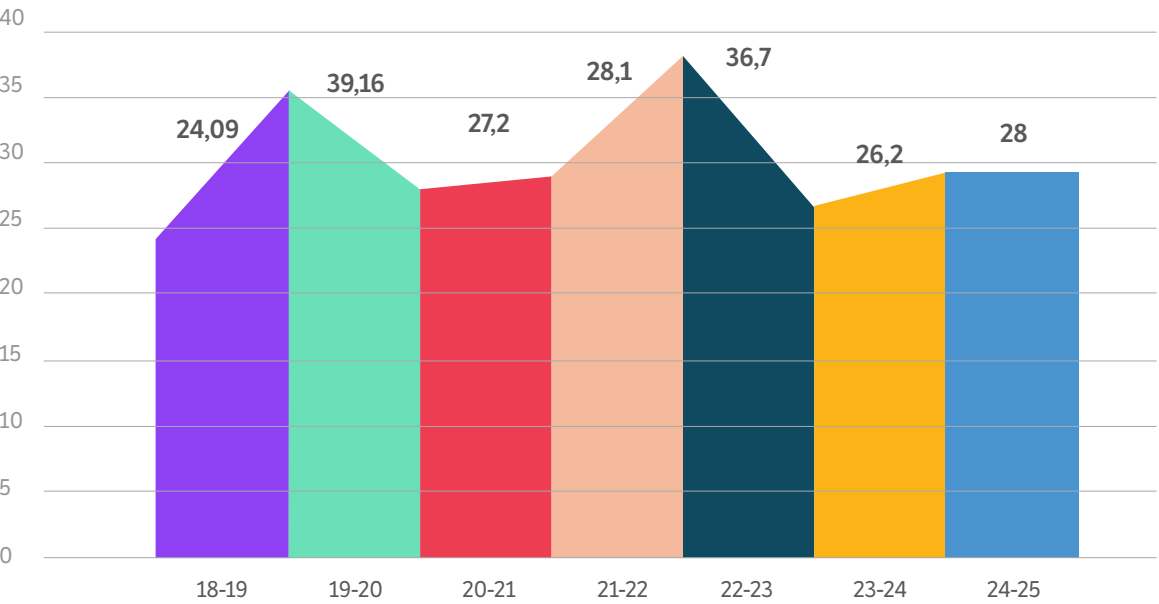
SESSIONS IMPARTIDES EN INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA



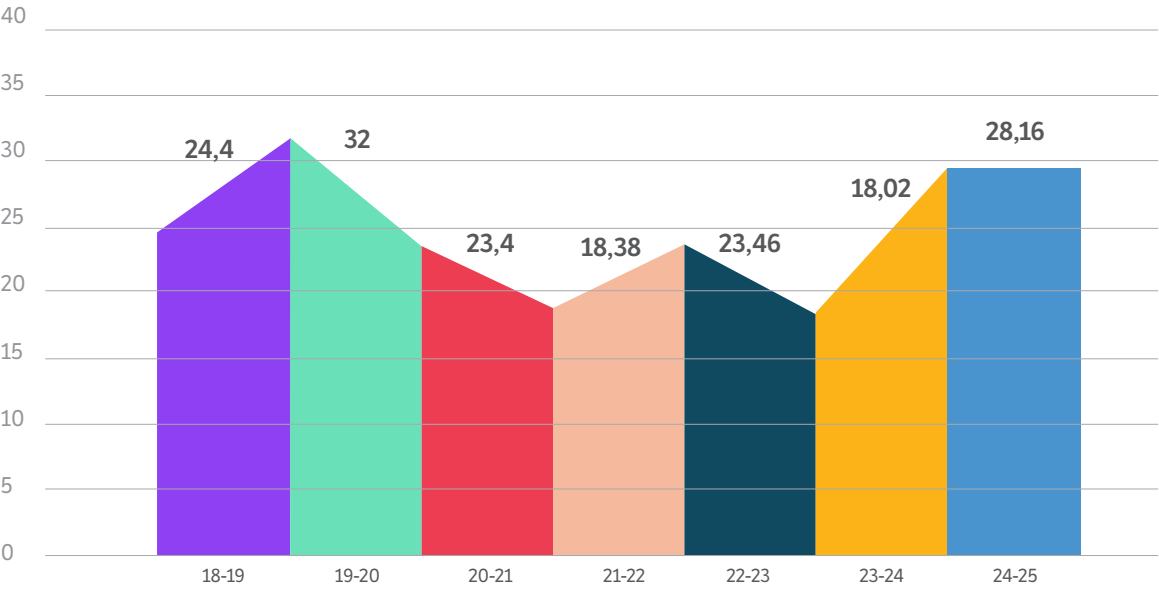
PARTICIPANTS EN INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA



% MILLORA DEL CONEIXEMENT INMEDIAT A INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

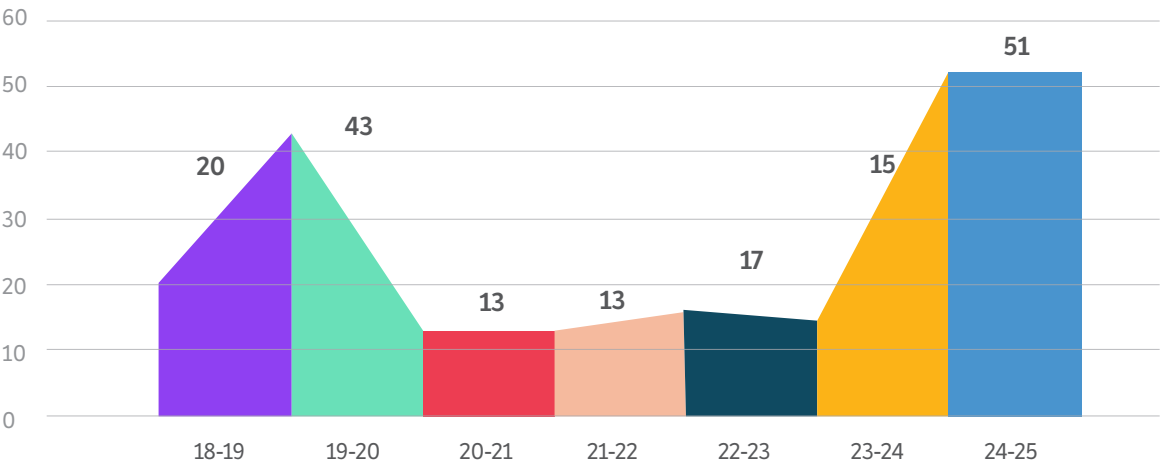


% MILLORA DEL CONEIXEMENT AL MES DE LA SESSIÓ A INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

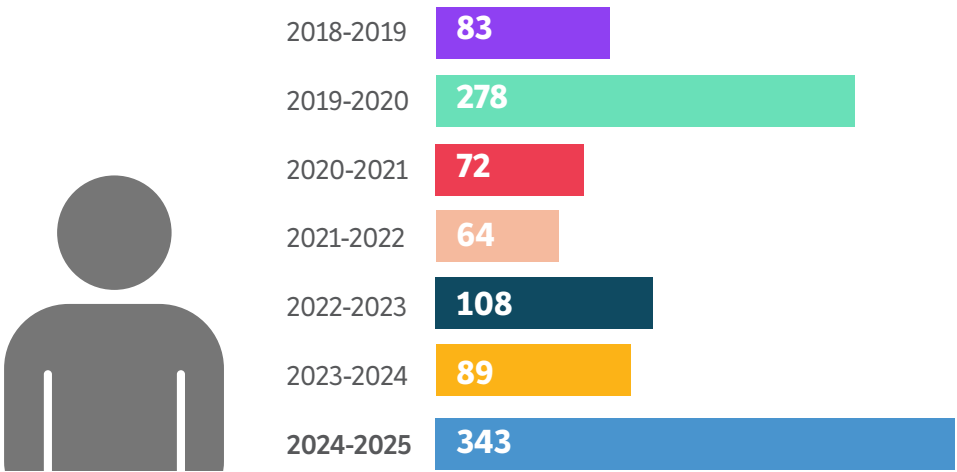


MATERNNOINFANTIL

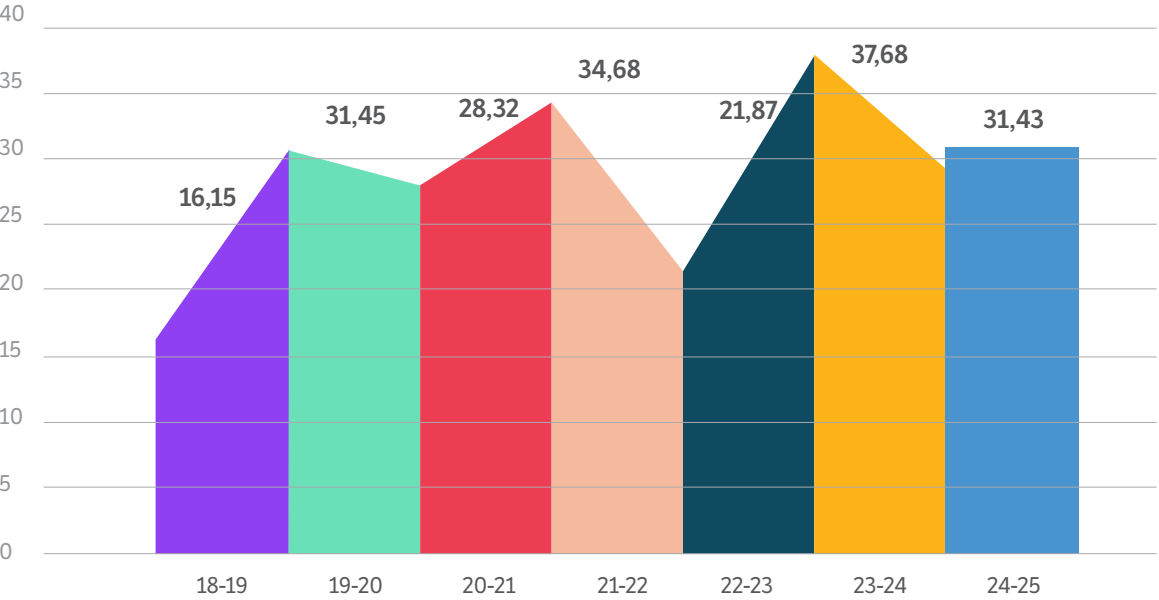
SESSIONS IMPARTIDES EN SALUT MATERNNOINFANTIL



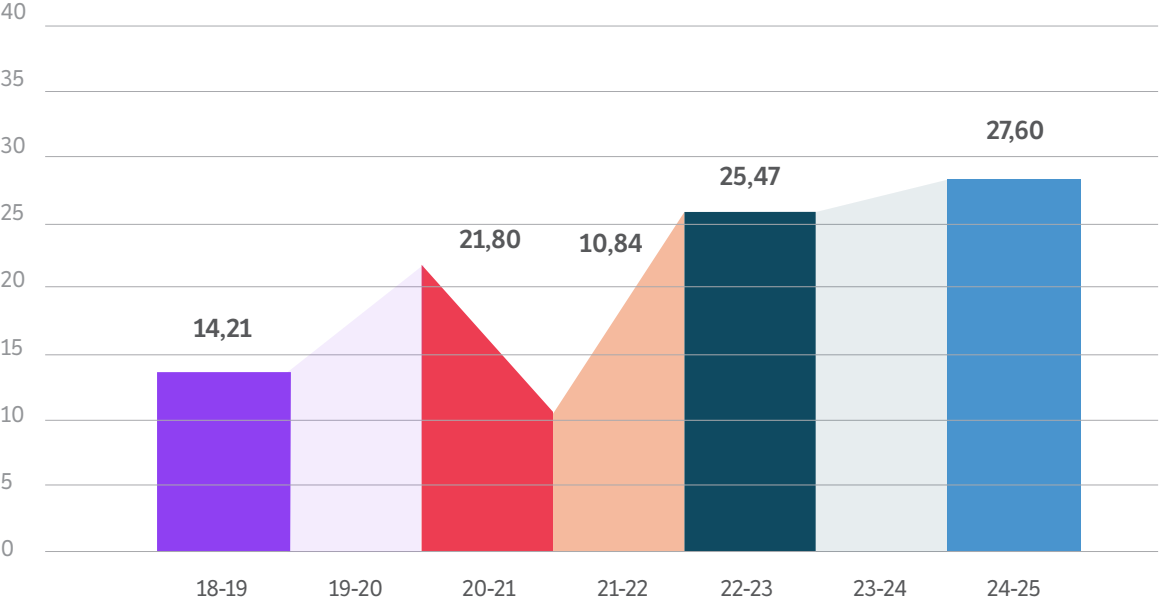
PARTICIPANTS EN SALUT MATERNNOINFANTIL



% MILLORA DEL CONEIXEMENT INMEDIAT EN SALUT MATERNOINFANTIL

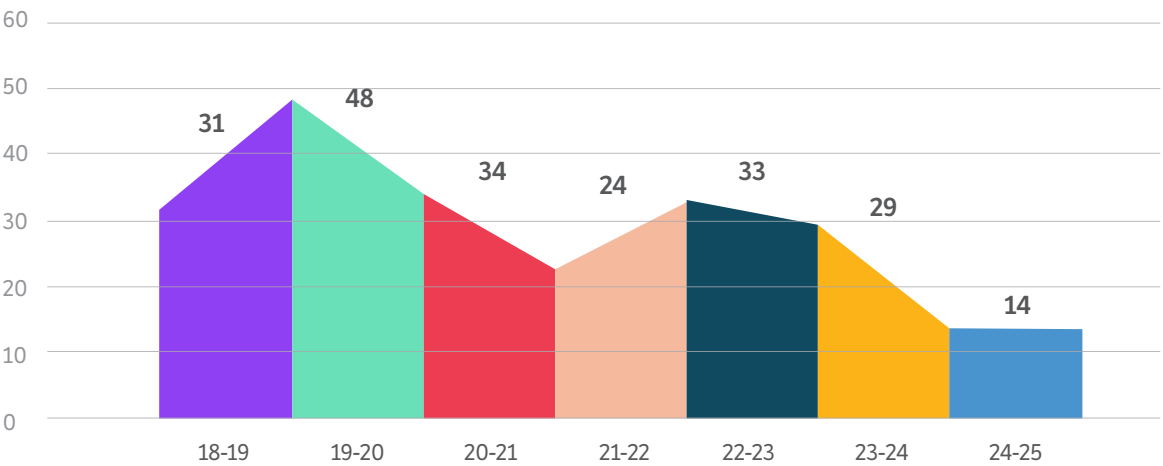


% MILLORA DEL CONEIXEMENT AL MES DE LA SESSIÓ A SALUT MATERNOINFANTIL

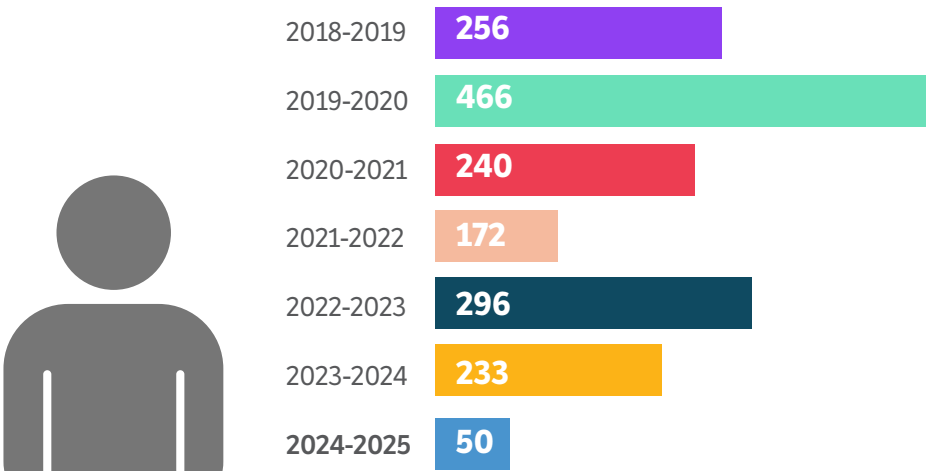


ADULTS I GENT GRAN

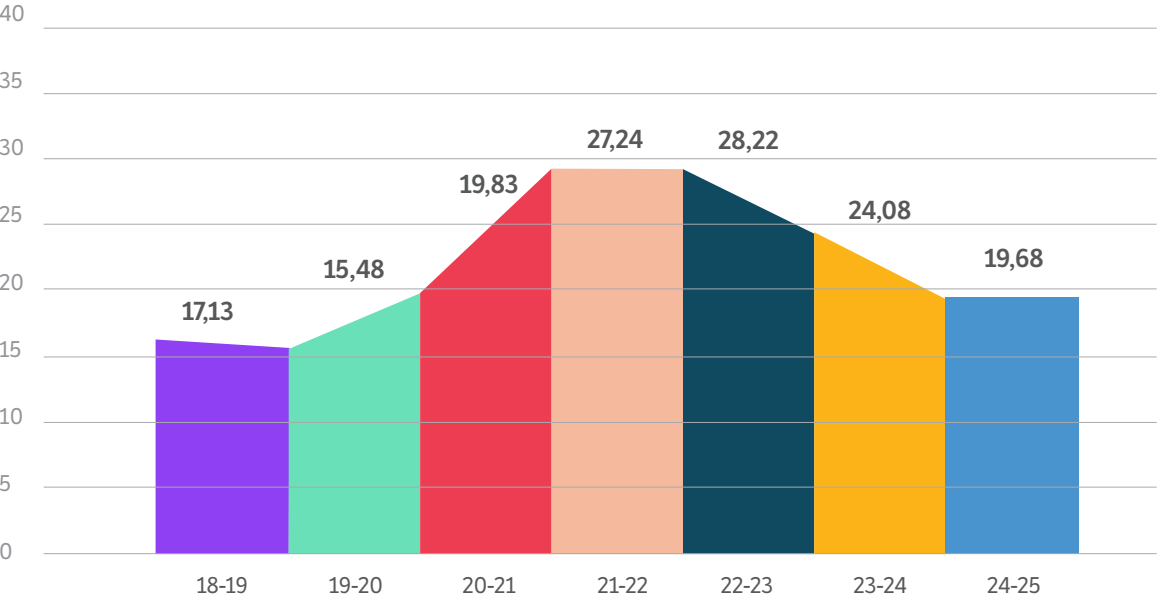
SESSIONS IMPARTIDES A ADULTS I GENT GRAN



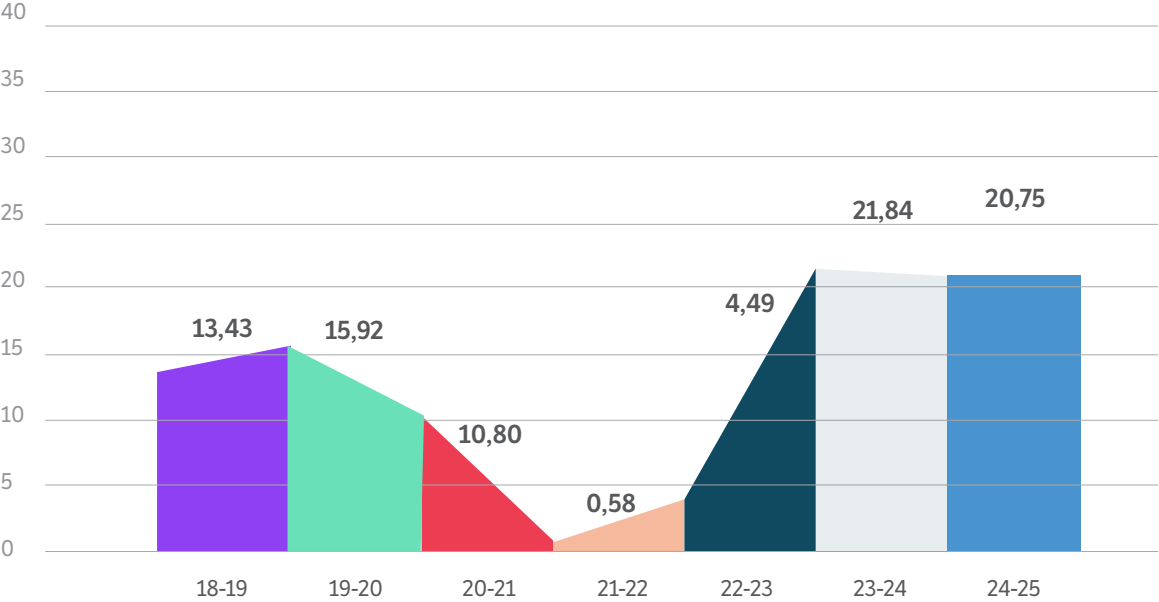
PARTICIPANTS SESSIONS IMPARTIDES A ADULTS I GENT GRAN



% MILLORA DEL CONEIXEMENT INMEDIAT EN ADULTS I GENT GRAN



% MILLORA DEL CONEIXEMENT AL MES DE LA SESSIÓ A ADULTS I GENT GRAN



**Atenció a
l'alumnat
d'Infermeria
en pràctiques
i testimonis**

Les competències que es treballen són l'educació sanitària i la recerca en capacitat de lideratge, l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població.

L'activitat comença al setembre i finalitza al maig. La infermeria hi és de dilluns a divendres, unes 8 hores aproximadament, i els alumnes van fent períodes de pràctiques d'un 6 setmanes cadascun aproximadament.

Els **objectius** són:

- **Desenvolupar competències d'educació sanitària, lideratge i recerca en promoció de la salut i l'autocura per a la població entre l'alumnat d'Infermeria.**
- **Empoderar els estudiants d'Infermeria, potenciant el lideratge en la competència d'educació per a la salut i fomentar una infermeria amb compromís social.**
- **Desenvolupar recerques en l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població i, així mateix, recerques en l'àmbit docent, i investigar sobre el lideratge en les cures d'infermeria.**

La metodologia que se segueix amb l'alumnat és l'aprenentatge reflexiu, treballant el pensament crític, elaborant materials i fent sessions educatives. La Unitat AIDIR és una unitat d'aprenentatge i servei, que dona resposta a necessitats de la població en termes de formació sanitària alhora que els estudiants adquireixen competències professionals amb un nivell d'excel·lència superior que el mètode tradicional (la recerca en l'àmbit docent respon a aquest tema). La recerca també respon al pilotatge de les sessions dissenyades i l'impacte en la població atesa.

Durant el curs acadèmic **2024-2025** la Unitat ha rebut **16 alumnes de pràctiques de 2n i 4t curs del grau en Infermeria**. La rotació a la Unitat oscil·la entre un mínim de 3 setmanes i un màxim de 5 setmanes. Les places màximes per a estudiants són de 2-3 per període a causa de les limitacions d'espai.

L'alumnat de 2n i 4t curs d'Infermeria han dissenyat i preparat les sessions grupals i les entrevistes individuals, així com els materials didàctics lliurats als pacients per refermar els coneixements adquirits en salut.

La metodologia docent aplicada en la preparació dels materials i en el disseny de les intervencions, tant grupalment com individualment, ha estat la del pacient expert i "health literacy".

primer lloc, una vegada feta la petició de dèficit de coneixement o necessitat de salut per part de l'encarregada dels programes educatius de la Fundació, l'alumnat fa una cerca sistemàtica en bases de dades indexades, buscant la millor evidència científica. Paral·lelament, es fa un compendi de dades sobre la cultura, l'idioma i els costums dels pacients que s'han de tractar.

Un cop seleccionats els millors estudis sobre aquesta patologia o problema de salut, es dissenya un material docent adaptat al tipus de població a la qual anirà adreçat, segons l'edat, el sexe, la cultura i el nivell educatiu dels usuaris. S'han utilitzat presentacions tipus PowerPoint, Canva, Genialli ..., comunicacions orals, vídeos educatius, i materials com fullets, díptics i, cartells i jocs dissenyats per a l'aprenentatge entre iguals.

El pas següent consisteix a intervenir en la comunitat, per això l'alumnat s'ha entrenat en **habilitats per a una bona comunicació oral i terapèutica amb la tutora de pràctiques, treballant la comunicació verbal i la no verbal**.

Durant el curs 2024-2025 l'alumnat ha elaborat diferents materials per a les sessions que s'han dut a terme, més els que s'han pogut reutilitzar del curs anterior.

Una vegada finalitzada la intervenció, es fa un *feedback* per avaluar els coneixements adquirits i poder així valorar l'eficàcia de la nostra intervenció.

A continuació, afegim alguns testimonis de l'alumnat que ha participat en les activitats d'AIDIR:

“La meva experiència a AIDIR ha estat un episodi profundament enriquidor, tant personalment com professional. Durant aquestes pràctiques, vaig descobrir el rol de la infermera com a investigadora i divulgadora. En un entorn real i segur, vaig poder desenvolupar competències essencials per al nostre paper com a infermers, com la comunicació efectiva, el treball en equip i el lideratge compartit. Tot això dins d'un marc de valors.

Aquestes pràctiques van marcar un abans i un després del meu creixement, i les recordaré al llarg de tota la meva vida professional”.

Tomás

“Allà t'adones d'històries molt dures de la gent que acudeix a les xerrades, per això et fa créixer com a persona, i et converteix en una persona molt més empàtica.

Aprens a tenir més confiança en tu mateix, aprems a comunicar-te millor i desenvolupar més la part investigadora.

A més, l'equip d'AIDIR és supercomprensiu i amable amb tothom, explicant la seva feina i la seva manera d'actuar davant de qualsevol situació.

AIDIR t'ajuda a créixer, no només com a futur infermer, sinó també com a persona”.

Jaume

“AIDIR em va obrir un camp de la infermeria que crec que és summament necessari per a la humanitat i la societat si volem sobreviure com a espècie humana, preocupar-nos per l’altre en un sentit que va més enllà de la salut física, AIDIR és un projecte holístic i social molt important per a la comunitat de Ciutat Vella, ja que busca ajudar des del coneixement, per a impulsar a la persona a millorar la seva qualitat de vida, la seva perspectiva del futur, la seva salut física i mental, i la integració a la societat.

A AIDIR existeix una assistència plena adreçada a les necessitat més bàsiques però complexes dels éssers humans, AIDIR guia vides”.

Michelle

“La meva experiència a AIDIR m’ha permès conèixer altres competències de la infermeria més enllà de la part clínica. Aquest període m’ha canviat la perspectiva de la recerca, que és necessària per promoure les cures de salut comunitàries i atendre les necessitats poblacionals.

AIDIR promou el desenvolupament del lideratge de les infermeres i infermers, i coincideix així amb els valors que UIC Barcelona impulsa en els alumnes”.

Iria

Aquest any hem estat
protagonistes de diverses
notícies i hem participat de
manera activa a les xarxes
socials compartint els nostres
continguts.

La Unitat elabora cada any
material didàctic de les
formacions que realitza perquè
els participants disposin d'eines
de suport i de consulta.

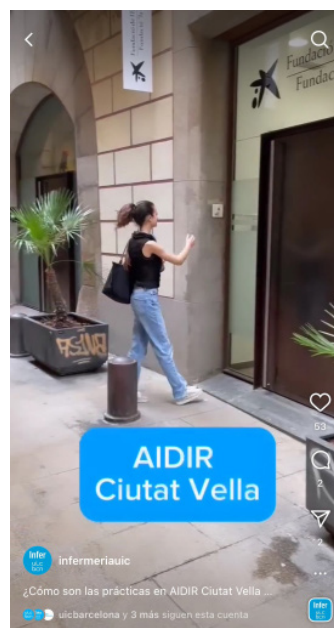
Difusió



- Realització de la “4a Jornada de la Unitat AIDIR Ciutat Vella”, organitzada juntament amb la Fundació de l’Esperança i adreçada a estudiants de 3r curs d’Infermeria, professionals de la salut, i d’àmbit docent i social del barri, la ciutat de Barcelona i la Universitat.
- 24 gener: Sessió sobre les unitats AIDIR en l’assignatura d’Infermeria Comunitària per a alumnes de 2n d’Infermeria.



Segueix-nos a Instagram!



Activitats de recerca

En resposta als objectius específics plantejats per al curs 2024-2025, podem comprovar-ne l'acompliment:

Augmentar la difusió del treball i l'ajuda que AIDIR, amb el finançament de la Fundació Esperança i Fundació CMJ Godó, fa a la societat i, en concret, al barri de Ciutat Vella de Barcelona a través de:

1) Presentar resultats a congressos

El mes d'octubre de 2024, vam participar en el Congrés Internacional de Qualitat Assistencial. Allà, vam presentar els resultats de la publicació “Enhancing perceived leadership of nursing students through a student-led dedicated education unit in a community setting: A feasibility study”. La ponència va demostrar científicament la viabilitat de la Unitat AIDIR i va exposar els resultats preliminars altament satisfactoris sobre el lideratge i l'empoderament de la població en situació de risc. Això va animar els assistents a replicar models similars en altres contextos.

A més, vam detallar el funcionament d'AIDIR, mostrant dades d'activitat i la retenció de coneixements un mes després de les formacions. La nostra comunicació va ser reconeguda com a rellevant, cosa que ens va permetre disposar de més temps per a l'exposició en comparació amb la majoria de ponències. El públic va mostrar un gran interès i una gran satisfacció amb la presentació.

2) Redactar un article amb els principals resultats de la Unitat

Des del curs 2024-2025, hem iniciat el procés de sol·licitud per publicar un nou article científic que sintetitza els resultats de l'estudi que vam dur a terme des del setembre del 2017 fins al juliol del 2022. El manuscrit, titulat “Enhancing the perceived clinical leadership competence of nursing undergraduates through service-learning unit led by students: A quasi-experimental study”, ha estat constantment millorat al llarg del curs amb les valuoses aportacions dels editors de diverses revistes.

Aquesta nova publicació complementa i consolida les conclusions del nostre anterior article del curs 2022-2023, “Enhancing perceived leadership of nursing students through a student-led dedicated education unit in a community setting: A feasibility study”. A més de confirmar-ne les dades, presenta una anàlisi més exhaustiva de l'increment global del lideratge a les dues unitats de servei i aprenentatge impulsades per UIC Barcelona, la Fundació Esperança i la Fundació CMJ Godó. En particular, l'article subratlla la important tasca d'integració social de la Unitat AIDIR a Ciutat Vella.

Finalment, un dels resultats més destacats és que la influència d'AIDIR ha mostrat un efecte moderat en l'increment del treball en equip, una de les dimensions clau del lideratge, amb un augment del 7 %. Aquesta dada és particularment rellevant si la comparem amb altres estudis del mateix àmbit. Actualment, l'article es troba en una fase molt avançada de revisió en una de les millors revistes científiques. Per aquest motiu, esperem poder-ne anunciar la publicació durant el curs 2025-2026.

Amb relació a la resta de treballs científics actius:

Estudi de recerca: “Adquisició d'hàbits saludables, prevenció de malalties cardiovasculars i millora de paràmetres de salut en la població adulta de Ciutat Vella”.

Aquest estudi es va iniciar el novembre de 2021 i durant el curs 2024-2025 hem aconseguit la mostra necessària de participants per poder explotar-ne científicament els resultats. L'anàlisi de les dades ha estat laboriosa, ja que les escales utilitzades impliquen molts càlculs, i per tant encara no en tenim els resultats definitius. Esperem que a la pròxima memòria puguem confirmar que els hàbits de salut van millorar fins a un 30 %, tal com apuntaven els resultats preliminars presentats a la memòria anterior.

Formació i altres tasques

Des de mitjan curs 2024-2025, la infermera de la Unitat ha participat en l'equip tècnic de la Xarxa de Salut del Gòtic.

En el curs 2025-2026 participarà en la formació sobre habilitats parentals dirigida a professionals que treballen amb famílies del barri i s'impartirà el curs vinent.

La infermera de la Unitat també forma part, com a membre del nucli impulsor, de la Taula de Salut Mental de Joves del districte de Ciutat Vella. També participa com a membre de la taula en la comissió de trauma, creada per a dissenyar una formació sobre el tema, per al primer trimestre del curs 2025-2026. Dirigida a professionals del districte que treballen amb joves.



Gràcies a totes les persones que d'alguna manera han col·laborat amb el projecte, com també a totes les entitats que ens presten el seu suport estratègic: Fundació de l'Esperança, Fundació "la Caixa"; la Fundació CMJ Godó i la Universitat Internacional de Catalunya i el seu Departament d'Infermeria.



Fundació de l'Esperança
Fundació "la Caixa"



FUNDACIÓ
CMJ GODÓ

Objectius del curs 2025-2026

- Desenvolupar noves activitats educatives per a la presa de decisions, promoció de la salut i gestió psicològica-afectiva de la Joventut i adolescència amb metodologies lúdiques, com la realitat virtual.
- Millorar les activitats per adquirir hàbits saludables, prevenir malalties cardiovasculars i optimitzar paràmetres de salut en el programa d'inserció laboral.
- Augmentar la difusió de l'ajuda d'AIDIR al barri:
 - Celebrar el 10è aniversari de la feina al districte amb la 5a Jornada "AIDIR Ciutat Vella" fomentant el compromís juvenil i coneixement de les entitats locals.
 - Presentar AIDIR a congressos: tallers, comunicacions i debats.
 - Publicar en revista científica un article sobre el lideratge adquirit pels alumnes.
- Fomentar la formació contínua de l'equip i ajudar a crear noves unitats AIDIR en altres àmbits.



Universitat Internacional
de Catalunya

Campus Sant Cugat

Josep Trueta, s/n
08195 Sant Cugat del Vallès
T. +34 935 042 000

