

INDICADORES ACADÉMICOS

**Máster Universitario en Cooperación Internacional en
Arquitectura Sostenible de Emergencia**

EVOLUCIÓN INDICADORES DE SEGUIMIENTO								
MU EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ARQUITECTURA SOSTENIBLE DE EMERGENCIA								
Curso 2024-2025								
TITULACIÓN		Máster Universitario en Cooperación Internacional en Arquitectura Sostenible de Emergencia					Año seguimiento	15
Indicadores		Curso 19/20	Curso 20/21	Curso 21/22	Curso 22/23	Curso 23/24	Curso 24/25	
ACCESO Y MATRÍCULA								
Número de plazas ofertadas		25	25	25	25	25	25	
Ratio admisiones/oferta		104,00%	88,00%	76,00%	72,00%	60,00%	80,00%	
Estudiantes matriculados (alumnos de nuevo ingreso)		26	22	19	18	15	20	
Estudiantes matriculados totales		26	23	19	18	15	20	
Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso		100,00%	95,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100%	
Distribución de los estudiantes matriculados en función de la titulación de acceso		Profesionales relacionados con la arquitectura	100%	100%	100%	100%	100%	
CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS								
% Estudiantes según país de procedencia (nacionalidad)	Alemania	-	-	-	5,56%	6,67%	-	
	Australia	3,85%	-	-	-	-	-	
	Austria	-	-	-	5,56%	-	-	
	Bélgica	-	-	10,53%	5,56%	-	5,00%	
	Brasil	-	13,04%	5,26%	5,56%	13,33%	5,00%	
	Canadá	3,85%	4,35%	-	5,56%	-	-	
	Colombia	3,85%	-	-	-	-	5,00%	
	Ecuador	3,85%	-	-	-	-	-	
	Egipto	3,85%	-	-	5,56%	-	-	
	España	3,85%	8,70%	-	5,56%	-	-	
	Estados Unidos	7,69%	4,35%	15,79%	11,11%	6,67%	30,00%	
	Francia	-	-	5,26%	11,11%	-	-	
	Grecia	-	4,35%	-	5,56%	13,33%	-	
	Holanda	-	4,35%	-	5,56%	-	5,00%	
	Honduras	3,85%	-	-	-	-	-	
	India	11,54%	13,04%	21,05%	5,56%	6,67%	10,00%	
	Israel	3,85%	-	-	-	-	-	
	Italia	19,23%	8,70%	-	5,56%	20,00%	5,00%	
	Japón	-	-	-	-	-	5,00%	
	Jordania	3,85%	-	-	-	-	-	
	Kenia	3,85%	4,35%	-	-	-	-	
	Liban	3,85%	8,70%	15,79%	-	6,67%	5,00%	
	Malasia	-	-	-	-	6,67%	-	
	Malta	3,85%	-	-	-	-	-	
	Marruecos	-	-	-	-	-	5,00%	
	México	3,85%	-	5,26%	5,56%	-	-	
	Nicaragua	-	-	-	-	-	5,00%	
	Pakistán	-	4,35%	-	-	-	-	
	Perú	-	-	-	5,56%	6,67%	10,00%	
	Portugal	-	4,35%	-	-	-	-	
	Reino Unido	3,85%	4,35%	-	-	6,67%	-	
	Suecia	3,85%	-	-	-	-	-	
	Suiza	-	-	-	-	6,67%	5,00%	
	Sudáfrica	-	-	-	5,56%	-	-	
	Surcoreana	-	8,70%	-	-	-	-	
	Taiwán	-	-	10,53%	-	-	-	
	Turquía	-	4,35%	5,26%	-	-	-	
	Uganda	3,85%	-	-	-	-	-	

MU EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ARQUITECTURA SOSTENIBLE DE EMERGENCIA
Curso 2024-2025

TITULACIÓN										Máster Universitario en Cooperación Internacional en Arquitectura Sostenible de Emergencia										Año seguimiento		15	
Indicadores				Curso 19/20		Curso 20/21		Curso 21/22		Curso 22/23		Curso 23/24		Curso 24/25									
PROFESORADO																							
Estructura de PDI de la titulación por personas físicas	Distribución de PDI		Número PDI		% que representa		Número PDI		% que representa		Número PDI		% que representa		Número PDI		% que representa						
	Número total de PDI de la titulación		27		100%		24		100%		23		100%		20		100%						
	Número de PDI - Hombres		14		51,85%		12		50%		12		52,17%		11		55,00%						
	Número de PDI - Mujeres		13		48,15%		12		50%		11		47,83%		9		45,00%						
Estructura de PDI de la titulación según horas de docencia impartidas	% Horas de docencia impartida por doctores		73,54%		75,02%		53,92%		61,60%		52,67%		50,73%										
	% Horas de docencia impartida por doctores acreditados		41,55%		51,56%		37,83%		43,49%		36,57%		44,37%										
% Docencia impartida por profesores (% créditos realizados según las categorías docentes definidas a WINDDAT)	Profesorado permanente y lector ⁽¹⁾		39,76%		28,84%		21,49%		37,49%		33,20%		33,79%										
	Profesorado asociado ⁽¹⁾		-		-		-		-		-		-										
	Profesorado "otros encargos docentes" ⁽¹⁾		60,24%		71,16%		78,51%		62,51%		67,80%		66,21%										
Distribución de PDI según las horas impartidas en este estudio (número PDI y % que representa)	Distribución de PDI		Número PDI		% que representa		Número PDI		% que representa		Número PDI		% que representa		Número PDI		% que representa						
	Menos de 30 horas		18		66,67%		13		54,17%		12		52,17%		10		50,00%						
	Entre 30 y 60 horas		2		7,41%		4		16,67%		4		17,39%		4		20,00%						
	Más de 60 horas		7		25,93%		7		29,17%		7		30,43%		6		30,00%						
DOCENTIA - TITULACIÓN																							
% de PDI de plantilla con docencia asignada a la titulación que han rellenado al menos 1 autovaloración			16,67%			25,00%			0,00%			25,00%			33,33%								
% de PDI con docencia asignada a la titulación que han rellenado al menos 1 autovaloración			7,41%			4,17%			0,00%			5,00%			5,00%								
DOCENTIA - CENTRO																							
% de PDI del centro presentado sobre el total de presentados a la convocatoria anual			7,00%			11,63%			0,00%			3,70%			12,50%								
Número de PDI del centro presentado			2			5			0			1			4								
Número de PDI del centro presentado según el resultado obtenido	Resultado muy favorable		1		2		0		1		1		0										
	Resultado favorable		1		3		0		0		3		2										
	Resultado favorable condicionado		0		0		0		0		0		0										
	Resultado desfavorable		0		0		0		0		0		0										
RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES																							
Tasa de rendimiento			97,98%			100,00%			100,00%			100,00%			No disponible a 01/09/2025								
Tasa de abandono			---			3,70%			3,85%			0,00%			No disponible a 01/09/2025								
Tasa de graduación en t			96,30%			100,00%			100,00%			100,00%			No disponible a 01/09/2025								
Tasa de eficiencia en t			100,00%			100,00%			100,00%			100,00%			No disponible a 01/09/2025								
Tasa de éxito de una titulación			100,00%			100,00%			100,00%			100,00%			No disponible a 01/09/2025								
PRÁCTICAS EXTERNAS																							
Número de estudiantes de la titulación que realizan prácticas externas			24			23			19			18			15								
Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas en la universidad			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%								
Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas fuera de la universidad (alumnos que hacen prácticas respecto a los matriculados)			100,00%			100,00%			100,00%			100,00%			100,00%								
MOVILIDAD																							
Número de estudiantes que han realizado estancias en el centro			3			4			2			0			0								
Número de estudiantes de la titulación que han realizado estancias fuera de la UIC			0			0			0			0			0								

EVOLUCIÓN INDICADORES DE SEGUIMIENTO

MU EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ARQUITECTURA SOSTENIBLE DE EMERGENCIA
Curso 2024-2025

TITULACIÓN		Máster Universitario en Cooperación Internacional en Arquitectura Sostenible de Emergencia					Año seguimiento	15
Indicadores		Curso 19/20	Curso 20/21	Curso 21/22	Curso 22/23	Curso 23/24	Curso 24/25	
TRABAJO FINAL DE MÁSTER								
Número de TFG/TFM posibles		24	23	19	18	15	No disponible a 01/09/2025	
Número de TFG/TFM presentados		24	23	19	18	15	No disponible a 01/09/2025	
Número de tutores de TFG/TFM		8	8	8	8	8	No disponible a 01/09/2025	
Media de TFG/TFM per tutor		3,00	2,88	2,38	2,25	2,25	No disponible a 01/09/2025	
Porcentaje de sobresalientes y MH		58,33%	47,80%	52,60%	50,00%	50,00%	No disponible a 01/09/2025	
Porcentaje de notables		37,50%	34,80%	47,40%	44,44%	50,00%	No disponible a 01/09/2025	
Porcentaje de aprobados		4,17%	17,40%	0,00%	5,55%	0,00%	No disponible a 01/09/2025	
Porcentaje de suspensos		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	No disponible a 01/09/2025	
SATISFACCIÓN								
% de participación de estudiantes en la complementación de encuestas de satisfacción	1º curso	38,46%	14,10%	18,28%	47,28%	29,74%	18,60%	
Media obtenida por el conjunto de PDI en las encuestas de satisfacción	1º curso	4,22	3,96	4,25	4,52	4,52	4,39	

OBSERVACIONES:

- (1) Profesorado permanente + lector = Profesorado orgánico UIC (catedrático, agregado, contratado doctor, adjunto) y de categoría lectores y ayudantes doctores.
 Profesorado Asociado = AsociadO UIC (Asociado, Asociado médico, Asociado clínico, Conferenciante, Tutor de seminari o conferenciante)
 Profesorado "otros encargos docentes" = Resto de categorías UIC no contempladas en Profesorado permanente + lector y Profesorado Asociado.

A partir del curso académico 2015-2016 el cálculo del 'indicador de Porcentaje de docencia impartida por profesorado de plantilla y externo se facilita según la nueva clasificación de categorías de profesorado establecidas en la Guía para la acreditación de las titulaciones universitarias (versión 3 marzo 2016) de AQU Cataluña, teniendo en cuenta el siguiente criterio:

Plantilla: Permanente 1 (catedrático, agregado, adjunto y contratado doctor) + Permanente 2 (Colaborador, ayudante, ayudante doctor y titulares adjuntos escuela universitaria) + Lectores
 Externos: Asociados + otros encargos docentes (visitantes, colaboradores docentes externos, auxiliares)

- (2) A partir del curso 2011/2012 el cálculo del Porcentaje de PDI del SID y DCB solamente se contabilizan aquellos PSI con docencia asignada a la titulación

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN

**Máster Universitario en Cooperación Internacional en
Arquitectura Sostenible de Emergencia**

NOTA: Todos los resultados de satisfacción se presentan en una escala del 1 al 5.

Encuesta de Satisfacción de estudiantes

Para ver los resultados globales agregados por título, acceded al Portal de Transparencia de UIC Barcelona: <https://www.uic.es/es/universidad/uic-barcelona/portal-de-transparencia/resultados>

Participación y Satisfacción global

	Curso 2022-2023		Curso 2023-2024		Curso 2024-2025	
	Satisfacción global	Participación	Satisfacción global	Participación	Satisfacción global	Participación
1er curso	4,52	27,80%	4,52	29,74%	4,39	18,60%

Resultados Encuesta

Enunciados		Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
1	Planificación y organización de su docencia / Planificación y organización de la asignatura por parte del profesor	4,51	4,49	4,42
2	Puntualidad en inicio y finalización de la clase / Puntualidad en inicio y finalización de la clase o sesión virtual	4,66	4,60	4,49
3	Claridad en las explicaciones / Claridad en la exposición	4,45	4,48	4,28
4	Motivación del profesor en el aula / motivación del profesor en el desarrollo de la asignatura	4,64	4,60	4,44
5	Fomento de la participación en el aula / Fomento de la participación del alumnado	4,53	4,48	4,49
6	Metodologías y actividades realizadas	4,47	4,48	4,32
7	Claridad en los criterios de evaluación previstos	4,45	4,43	4,28
8	Atención fura del aula / Atención y seguimiento al estudiante fuera del aula	4,44	4,60	4,45
9	Satisfacción general con la tasca docente del profesor	4,54	4,51	4,32

SATISFACCIÓN SEGONS DIMENSIONS DEL DOCENTIA	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
Planificación de la docencia (Ítems 1 i 7)	4,48	4,46	4,35
Desarrollo de la docencia (Ítems 2, 3, 4, 5, 6 i 8)	4,53	4,54	4,41
Satisfacción con el profesorado (Ítem 9)	4,54	4,51	4,32

Encuesta de satisfacción de graduados y graduadas

Participación y Satisfacción global

Curso 2021-2022		Curso 2022-2023		Curso 2023-2024	
Satisfacción global	Participación	Satisfacción global	Participación	Satisfacción global	Participación
3,29	36,84%	4,80	27,78%	3,67	20,00%

Resultados Encuesta

Ítem de la encuesta	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Evaluación	3,29	3,80	3,67
Contenido	3,29	4,60	4,00
Coordinación	3,43	4,00	3,00
Información pública	3,17	4,40	3,33
Instalaciones	2,29	3,20	3,00
Metodología	3,43	4,60	4,00
Mejora competencias personales	3,29	4,60	-
Mejora competencias profesionales	3,43	4,00	4,00
Nivel académico	3,43	4,20	-
Prácticas externas	2,14	2,50	4,00
Profesorado	3,57	5,00	3,67
Investigación	3,00	3,60	3,67
TFM	3,14	3,80	3,33
Volumen de trabajo exigido	3,57	4,20	3,33
Autonomía en proyectos de investigación	-	-	4,00
Conocimientos teóricos y prácticos	-	-	4,33
Feedback	-	-	3,67
Habilidad de aprender autónomamente	-	-	3,33
Integración ética y social	-	-	4,33
Resolución de problemas	-	-	3,67
Tutorización general	-	-	3,33
Tutorización TFM	-	-	3,67
Satisfacción con la titulación (pregunta específica)	3,29	4,80	3,67

Encuesta de Inserción Laboral

La Universitat Internacional de Catalunya colabora con la *Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya* (AQU Catalunya) en la encuesta de inserción laboral para obtener datos sobre la ocupación de los titulados.

AQU Catalunya realiza este estudio de manera trianual, dirigido a los titulados que han acabado los estudios como mínimo tres años atrás, permitiendo una visión acurada de su inserción profesional y satisfacción con la formación recibida.

	Encuesta 2020 (7º Estudio Inserción laboral AQU Catalunya)	Encuesta 2023 (8º Estudio Inserción laboral AQU Catalunya)
Cohortes encuestadas	Personas graduadas el Curso 2015-2016	Personas graduadas los cursos 2018-2019 i 2019-2020
Participación	9,68%	27,45%
Tasa de inserción laboral	66,67%	100%
Tasa de adecuación al trabajo*	66,67%	57,14%
Índice de Calidad Ocupacional**	55,1	72,8

* Porcentaje de personas graduadas que se han incorporado al mundo laboral y que realizan funciones específicas relacionadas con los estudios cursados.

** El IQO mide diversos aspectos tanto cualitativos como cuantitativos de las condiciones laborales y evalúa en una escala del 0 al 100 el bienestar y la calidad laboral. Para el cálculo del índice se contemplan el tipo de contrato, la retribución, la adecuación de las funciones y la satisfacción con el trabajo.

Para más información, acceded al Portal EUC: <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Enquestes>

Encuesta de satisfacción del profesorado

	2019-2020		2021-2022		2023-2024	
Dimensiones de la encuesta	Título	UIC	Título	UIC	Título	UIC
Organización y soporte docente en el título (incluye 10 ítems)	3,89	4,01	4,50	4,40	4,20	4,41
Estudiantes (incluye 4 ítems)	3,36	3,65	4,08	4,11	3,50	4,06
Soporte institucional (incluye 5 ítems)	3,57	3,71	3,27	4,02	2	3,84
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación (pregunta específica)	4,71	3,99	4,67	4,43	5	4,34