

INDICADORES ACADÉMICOS

**Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas**

EVOLUCIÓN INDICADORES DE SEGUIMIENTO

MU en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Curso 2025-2026

TITULACIÓN		Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas						Año seguimiento		5	
Indicadores		Curso 21/22		Curso 22/23		Curso 23/24		Curso 24/25		Curso 25/26	
ACCESO Y MATRÍCULA											
Número de plazas ofertadas		60		120		120		120		120	
Ratio admisiones/oferta		108,33%		70,83%		63,33%		58,33%		31,67%	
Estudiantes matriculados (alumnos de nuevo ingreso)		65		85		76		70		38	
Estudiantes matriculados totales		65		97		92		90		61	
Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso		100,00%		87,63%		82,61%		77,78%		62,30%	
CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS											
% Estudiantes según país de procedencia (nacionalidad)	Armenia	1,54%		-		-		-		-	
	Brasil	-		-		1,32%		-		-	
	España	92,31%		96,47%		98,68%		98,57%		97,37%	
	Francia	1,54%		-		-		-		-	
	Italia	3,08%		-		-		-		-	
	Marruecos	1,54%		-		-		-		-	
	Reino Unido	-		1,18%		-		1,43%		2,63%	
	Rumanía	-		2,35%		-		-		-	
PROFESORADO											
Estructura de PDI de la titulación por personas físicas	Distribución de PDI	Número PDI	% que representa	Número PDI	% que representa	Número PDI	% que representa	Número PDI	% que representa	Número PDI	% que representa
	Número total de PDI de la titulación	27	100,00%	46	100,00%	43	100,00%	40	100,00%	39	100,00%
	Número de PDI - Hombres	21	77,78%	34	73,91%	32	74,42%	27	67,50%	23	58,97%
	Número de PDI - Mujeres	6	22,22%	12	26,09%	11	25,58%	13	32,50%	16	41,03%
Estructura de PDI de la titulación según horas de docencia impartidas	% Horas de docencia impartida por doctores	60,05%		48,10%		57,51%		57,97%		55,92%	
% Docencia impartida por profesores (% créditos realizados según las categorías docentes definidas a WINDDAT)	Profesorado permanente y lector ⁽¹⁾	35,74%		25,08%		22,50%		32,40%		35,75%	
	Profesorado asociado ⁽¹⁾	45,92%		37,35%		38,02%		23,23%		18,83%	
	Profesorado "otros encargos docentes" ⁽¹⁾	18,34%		37,57%		39,48%		44,37%		45,42%	
Distribución de PDI según las horas impartidas en este estudio (número PDI y % que representa)	Distribución de PDI	Número PDI	% que representa	Número PDI	% que representa	Número PDI	% que representa	Número PDI	% que representa	Número PDI	% que representa
	Menos de 30 horas	9	33,33%	25	54,35%	24	55,81%	23	57,50%	25	64,10%
	Entre 30 y 60 horas	13	48,15%	15	32,61%	13	30,23%	12	30,00%	10	25,64%
	Más de 60 horas	5	18,52%	6	13,04%	6	13,95%	5	12,50%	4	10,26%
DOCENTIA - TITULACIÓN											
% de PDI de plantilla con docencia asignada a la titulación que han rellenado al menos 1 autovaloración		44,44%		15,38%		10,00%		58,33%		45,45%	
% de PDI con docencia asignada a la titulación que han rellenado al menos 1 autovaloración		18,52%		10,87%		9,30%		30,00%		23,08%	
DOCENTIA - CENTRO											
% de PDI del centro presentado sobre el total de presentados a la convocatoria anual		9,68%		14,81%		6,25%		7,41%		2,27%	
Número de PDI del centro presentado		3		4		2		2		1	
Número de PDI del centro presentado según el resultado obtenido	Resultado muy favorable	1		2		0		1		0	
	Resultado favorable	1		2		1		1		1	
	Resultado favorable condicionado	1		0		0		0		0	
	Resultado desfavorable	0		0		1		0		0	
RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES											
Tasa de rendimiento		96,84%		97,23%		95,49%		99,43%		98,70%	
Tasa de abandono						3,08%		1,18%		0,00%	
Tasa de graduación en t		78,46%		80,00%		72,37%		70,00%		73,68%	
Tasa de eficiencia en t		100,00%		100,00%		100,00%		100,00%		100,00%	

EVOLUCIÓN INDICADORES DE SEGUIMIENTO

MU en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Curso 2025-2026

TITULACIÓN		Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas				Año seguimiento	5
Indicadores		Curso 21/22	Curso 22/23	Curso 23/24	Curso 24/25	Curso 25/26	
PRÁCTICAS EXTERNAS							
Número de estudiantes de la titulación que realizan prácticas externas		58	82	72	64	47	
Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas en la universidad		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas fuera de la universidad (alumnos que hacen prácticas respecto a los matriculados)		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
TRABAJO FINAL DE MÁSTER							
Número de TFG/TFM posibles		60	86	74	68	51	
Número de TFG/TFM presentados		59	83	73	66	50	
Número de tutores de TFG/TFM		9	16	14	11	9	
Media de TFG/TFM per tutor		6,6	5,2	5,2	6,0	5,6	
Porcentaje de sobresalientes y MH		11,86%	20,48%	20,55%	1,50%	15,70%	
Porcentaje de notables		55,93%	43,37%	53,42%	41,00%	56,80%	
Porcentaje de aprobados		25,42%	27,71%	26,03%	45,40%	23,50%	
Porcentaje de suspensos		6,78%	8,43%	0,00%	7,60%	3,90%	
SATISFACCIÓN							
% de participación de estudiantes en la complementación de encuestas de satisfacción	1º curso	25,76%	29,20%	20,51%	16,58%	33,70%	
Media obtenida por el conjunto de PDI en las encuestas de satisfacción	1º curso	3,76	3,84	4,01	4,20	4,21	

OBSERVACIONES:	
(1) Profesorado permanente + lector = Profesorado orgánico UIC (catedrático, agregado, contratado doctor, adjunto) y de categoría lectores y ayudantes doctores. Profesorado Asociado = AsociadO UIC (Asociado, Asociado médico, Asociado clínico, Conferenciante, Tutor de seminari o conferenciante) Profesorado "otros encargos docentes" = Resto de categorías UIC no contempladas en Profesorado permanente + lector y Profesorado Asociado.	
A partir del curso académico 2015-2016 el cálculo del 'indicador de Porcentaje de docencia impartida por profesorado de plantilla y externo se facilita según la nueva clasificación de categorías de profesorado establecidas en la Guía para la acreditación de las titulaciones universitarias (versión 3 marzo 2016) de AQU Cataluña, teniendo en cuenta el siguiente criterio: Plantilla: Permanente 1 (catedrático, agregado, adjunto y contratado doctor) + Permanente 2 (Colaborador, ayudante, ayudante doctor y titulares adjuntos escuela universitaria) + Lectores Externos: Asociados + otros encargos docentes (visitantes, colaboradores docentes externos, auxiliares)	
(2) A partir del curso 2011/2012 el cálculo del Porcentaje de PDI del SiD y DCB solamente se contabilizan aquellos PSI con docencia asignada a la titulación	

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN

**Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas**

NOTA: Todos los resultados de satisfacción se presentan en una escala del 1 al 5.

Encuesta de Satisfacción de estudiantes

Para ver los resultados globales agregados por título, acceded al Portal de Transparencia de UIC Barcelona: <https://www.uic.es/es/universidad/uic-barcelona/portal-de-transparencia/resultados>

Participación y Satisfacción global

	Curs 2023-2024		Curs 2024-2025		Curs 2025-2026	
	Satisfacción global	Participación	Satisfacción global	Participación	Satisfacción global	Participación
1er curso	4,01	20,51%	4,20	16,58%	4,21	33,70%

Resultados Encuesta

Enunciados		Curs 2023-2024	Curs 2024-2025	Curs 2025-2026
1	Planificación y organización de su docencia / Planificación y organización de la asignatura por parte del profesor	4,09	4,21	4,13
2	Puntualidad en inicio y finalización de la clase / Puntualidad en inicio y finalización de la clase o sesión virtual	4,40	4,51	4,61
3	Claridad en las explicaciones / Claridad en la exposición	3,89	4,08	4,01
4	Motivación del profesor en el aula / motivación del profesor en el desarrollo de la asignatura	4,06	4,26	4,30
5	Fomento de la participación en el aula / Fomento de la participación del alumnado	4,0	4,17	4,20
6	Metodologías y actividades realizadas	3,65	3,90	3,97
7	Claridad en los criterios de evaluación previstos	3,95	4,30	4,15
8	Atención fuera del aula / Atención y seguimiento al estudiante fuera del aula	4,13	4,38	4,37
9	Satisfacción general con la tasca docente del profesor	3,88	4,02	4,12

SATISFACCIÓN SEGONS DIMENSIONS DEL DOCENTIA	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025	Curs 2025-2026
Planificación de la docencia (ítems 1 i 7)	4,02	4,26	4,14
Desarrollo de la docencia (ítems 2, 3, 4, 5, 6 i 8)	4,02	4,22	4,24
Satisfacción con el profesorado (ítem 9)	3,88	4,02	4,12

Encuesta de satisfacción de graduados y graduadas

Participación y Satisfacción global

Curso 2022-2023		Curso 2023-2024		Curso 2024-2025	
Satisfacción global	Participación	Satisfacción global	Participación	Satisfacción global	Participación
3,09	20,25%	3,39	6,58%	3,02	26,56%

Resultados Encuesta

Ítem de la encuesta	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Evaluación	2,88	3,60	3,06
Contenido	2,94	3,50	3,00
Coordinación	2,69	3,20	2,76
Información pública	4,00	4,25	3,41
Instalaciones	2,89	3,50	2,10
Metodología	2,69	3,60	3,18
Mejora competencias personales	2,88	-	-
Mejora competencias profesionales	3,25	3,00	3,12
Nivel académico	4,33	-	-
Prácticas externas	4,13	3,20	3,94
Profesorado	2,88	3,60	3,18
Investigación	2,71	3,67	3,21
TFM	3,38	2,80	3,12
Volumen de trabajo exigido	2,00	2,40	2,35
Autonomía en proyectos de investigación	-	3,40	3,06
Conocimientos teóricos y prácticos	-	3,50	3,18
Feedback	-	3,80	3,24
Habilidad de aprendizaje autónomamente	-	3,80	2,82
Integración ética y social	-	3,25	3,25
Resolución de problemas	-	2,75	3,00
Tutorización general	-	3,40	1,93
Tutorización TFM	-	3,80	3,27
Satisfacción con la titulación (pregunta específica)	2,75	3,40	2,81

Encuesta de Inserción Laboral

La Universitat Internacional de Catalunya colabora con la *Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya* (AQU Catalunya) en la encuesta de inserción laboral para obtener datos sobre la ocupación de los titulados.

AQU Catalunya realiza este estudio de manera trianual, dirigido a los titulados que han acabado los estudios como mínimo tres años atrás, permitiendo una visión acurada de su inserción profesional y satisfacción con la formación recibida.

	Encuesta 2023 (8º Estudio Inserción laboral AQU Catalunya)
Cohortes encuestadas	Personas graduadas los cursos 2018-2019 i 2019-2020
Participación	El MUFPS se implantó en el curso 2021-2022
Tasa de inserción laboral	--
Tasa de adecuación al trabajo*	--
Índice de Calidad Ocupacional**	--

* Porcentaje de personas graduadas que se han incorporado al mundo laboral y que realizan funciones específicas relacionadas con los estudios cursados.

** El IQO mide diversos aspectos tanto cualitativos como cuantitativos de las condiciones laborales y evalúa en una escala del 0 al 100 el bienestar y la calidad laboral. Para el cálculo del índice se contemplan el tipo de contrato, la retribución, la adecuación de las funciones y la satisfacción con el trabajo.

Para más información, acceded al Portal EUC: <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Enquestes>

Encuesta de satisfacción del profesorado

	2021-2022		2023-2024	
Dimensiones de la encuesta	Título	UIC	Título	UIC
Organización y soporte docente en el título (incluye 10 ítems)	4,32	4,40	3,90	4,41
Estudiantes (incluye 4 ítems)	4,09	4,11	3,45	4,06
Soporte institucional (incluye 5 ítems)	3,62	4,02	2,80	4,84
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación (pregunta específica)	4,00	4,43	3,80	4,34