



Número de profesores y profesoras que participan en proyectos de innovación docente para la sostenibilidad

ODS de referencia: 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.

Meta de referencia de Naciones Unidas:

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos y alumnas adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Definición:

Número de profesores y profesoras que participan en proyectos o iniciativas de innovación docente para la sostenibilidad, por ejemplo, utilizando alguna de estas metodologías: Aprendizaje y Servicio (ApS), Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP), Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) o Técnica del Caso (TdC), etc.

Unidad:	Número	Desagregado por sexo:	No procede
Fuente:	Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación	Periodicidad de cálculo:	Anual

Metodología de cálculo

Número de profesores y profesoras que participan en proyectos de innovación docente para la sostenibilidad	Curso académico
Número de profesoras que participan en proyectos o iniciativas de innovación docente para la sostenibilidad	
Número de profesores que participan en proyectos o iniciativas de innovación docente para la sostenibilidad	
Sumatorio de profesores y profesoras que participan en proyectos o iniciativas de innovación docente para la sostenibilidad	

Para este indicador se ha utilizado y adaptado la ficha técnica que aparece en el [Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU](#), que sirve como línea base para medir el cumplimiento de los ODS, pero también para hacer seguimiento de sus actuaciones.