

Memoria de Sostenibilidad y Compromiso Social

Curso 2025-2026

Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible

Índice

Introducción	3
Área 1. Políticas en sostenibilidad y compromiso social	5
Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social 2023-2026	5
Participación en redes	5
Presentación en rankings internacionales en sostenibilidad	6
Ranking THE Impact 2025	6
QS World University Rankings: Sustainability	8
UI GreenMetric World University Ranking	9
Autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental de la CRUE	10
Calificación QS Stars Rating	10
Área 2. Docencia e investigación	11
Sostenibilidad en la docencia	11
Sostenibilidad en la investigación	12
Otros proyectos de investigación	15
Otras iniciativas	16
Área 3. Gestión ambiental	18
Movilidad sostenible	18
Energía	18
Área 4. Compromiso social	20
Publicación de la web de Cooperación al desarrollo para la justicia global	20
Proyectos de cooperación	20
Ayuda Oficial al Desarrollo	20
Actividades de servicio a la comunidad	21
Aprendizaje y servicio (ApS)	21
Prácticum solidario	22
Voluntariado internacional	22

Introducción

Me complace presentar la Memoria de Cooperación y Desarrollo Sostenible de UIC Barcelona correspondiente al curso 2025-2026. Este documento ofrece una visión de conjunto, estructurada y transversal, de la actividad desarrollada por la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible, con la voluntad de mostrar cómo la Universidad integra la sostenibilidad, la cooperación al desarrollo y el compromiso social en su misión académica, investigadora e institucional.

La memoria constituye, por tanto, un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, y al mismo tiempo una herramienta para reconocer el trabajo realizado por la comunidad universitaria en favor de una sostenibilidad integral: social, ambiental y económica. A lo largo de estas páginas se recogen las principales actuaciones impulsadas durante el curso, desde la planificación estratégica y la participación en redes universitarias hasta la docencia, la investigación, la gestión ambiental, la cooperación internacional y las acciones de impacto social.

El curso 2025-2026 ha estado marcado por la consolidación del Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social 2023-2026, que ha seguido actuando como hoja de ruta para orientar las prioridades de la Universidad en este ámbito. En un contexto global atravesado por desafíos ambientales, desigualdades sociales, crisis humanitarias y nuevas formas de vulnerabilidad, las universidades tienen una responsabilidad especial: formar profesionales comprometidos, generar conocimiento útil para la sociedad y contribuir activamente a la construcción de comunidades más justas, saludables y sostenibles.

En este marco, UIC Barcelona ha reforzado su posicionamiento en rankings internacionales de sostenibilidad e impacto. En el ranking THE Impact 2025, la Universidad ha alcanzado la posición 301-400 a escala mundial y la posición 12-14 en el ámbito nacional, destacando especialmente en el ODS 3, Salud y bienestar, y en el ODS 5, Igualdad de género, donde se sitúa entre las 100 mejores universidades del mundo. Estos resultados muestran el avance de la Universidad en la promoción de la salud, la igualdad, la reducción de desigualdades y las alianzas para el desarrollo sostenible.

También cabe destacar la evolución de UIC Barcelona en el UI GreenMetric World University Ranking, en el que la Universidad se ha presentado por sexto año consecutivo y ha obtenido la posición 436 de 1.745 universidades, situándose como la segunda universidad privada española clasificada. Este reconocimiento confirma el trabajo desarrollado en ámbitos como la gestión ambiental, los residuos, la movilidad sostenible, la eficiencia energética y la integración de la sostenibilidad en la vida universitaria.

Más allá de los indicadores y rankings, esta memoria pone de relieve el impacto concreto de las acciones desarrolladas. Durante el curso se han impulsado iniciativas de cooperación al desarrollo, proyectos de aprendizaje y servicio, prácticum solidario, voluntariado internacional, acciones de salud comunitaria, programas de atención a personas en situación de vulnerabilidad y actividades de sensibilización vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Especialmente relevantes son las acciones vinculadas a la salud bucodental y a la promoción de la salud en el Campus Sant Cugat, así como los proyectos de cooperación en contextos con acceso limitado a servicios básicos.

Asimismo, la publicación y actualización de la web de Cooperación al desarrollo para la justicia global, la participación en redes universitarias, la contribución a la Ayuda Oficial al Desarrollo, el Plan Cooper y las iniciativas de investigación aplicada refuerzan la dimensión transformadora de la cooperación universitaria. Estas acciones expresan una manera de entender la sostenibilidad que no se limita a la gestión ambiental, sino que incorpora la justicia social, los derechos humanos, la salud, la educación, la igualdad y las alianzas como ejes esenciales.

La memoria que presentamos sintetiza, por tanto, un curso de trabajo compartido y de avances significativos. También invita a seguir fortaleciendo una cultura universitaria orientada al cuidado de las personas, del entorno y de la casa común. Desde la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible, reafirmamos nuestro compromiso con una Universidad capaz de formar, investigar, gestionar y cooperar al servicio de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.

Dra. Sílvia Albareda Tiana
Directora de la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible

Área 1. Políticas en sostenibilidad y compromiso social



La Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible (OCDS) está integrada por Sílvia Albareda, directora de la Oficina; Mariona Vila, técnica en cooperación y desarrollo sostenible; y dos becarios, Morgan Schockert y Ricardo Ortea, que dan soporte en tareas de gestión.

La Oficina ha contribuido a hacer visible la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dentro y fuera de la Universidad a través de la web. En 2019 inició un primer mapeo de los ODS 3 Salud y bienestar, 4 Educación de calidad, 5 Igualdad de género, 7 Energía limpia y asequible, 8 Trabajo decente y crecimiento económico, 9 Industria, innovación e infraestructuras, 10 Reducción de las desigualdades, 11 Ciudades y comunidades sostenibles, 12 Producción y consumo responsables, 13 Acción climática, 16 Paz, justicia e instituciones sólidas y 17 Alianzas para lograr los objetivos, con 33 metas seleccionadas y 53 indicadores que se actualizan anualmente. Posteriormente, se amplió la información con los ODS 1 Fin de la pobreza, 2 Hambre cero, 6 Agua limpia y saneamiento, 14 Vida submarina y 15 Vida terrestre, mediante la presentación de metas seleccionadas y acciones que muestran el avance hacia los retos de la Agenda 2030.

Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social 2023-2026

La Oficina sigue impulsando el Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social 2023-2026, que define objetivos, acciones e indicadores vinculados con la sostenibilidad y el compromiso social. Este plan establece la hoja de ruta, las herramientas de evaluación y las prioridades para avanzar hacia una transformación sostenible de la Universidad, de acuerdo con el concepto de sostenibilidad integral —social, económica y ambiental— y con la misión, la visión y los valores de UIC Barcelona.

Participación en redes

- Justicia Global Ayuntamiento de Barcelona - Grupo de trabajo de las universidades con sede en Barcelona.
- Consejo Universitario de Cataluña (CIC). Actualmente, es la comisión de cooperación que agrupa a las universidades catalanas en este ámbito. El 03/06/2026 se celebró en la Universitat de Girona la clausura del programa UniAct para la cooperación transformadora, donde se presentaron los resultados del proyecto. Esta iniciativa, orientada a potenciar la cooperación, se ha realizado entre once universidades catalanas, entre ellas UIC Barcelona, con el apoyo de la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.
- Red de técnicos y técnicas de sostenibilidad de las universidades catalanas.

- Red Catalana de Aprenentatge y Servicio y Red Universitaria de Aprenentatge y Servicio ApS(U).
- SDSN Spain es el capítulo español de Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN en sus siglas en inglés), iniciativa de Naciones Unidas para implementar los objetivos de desarrollo sostenible a través de la investigación, el análisis de políticas y la cooperación global.
- CRUE Sostenibilidad - Grupo de Trabajo de Sostenibilidad en la Docencia Universitaria.
- CRUE Sostenibilidad - Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU).
- CRUE Internacionalización y Cooperación - Grupo de Trabajo de Cooperación.
- Comité Científico de Cátedras Scholas.
- The Higher Education Sustainability Initiative (HESI) es una iniciativa lanzada en el período previo a la Conferencia Río+20 de 2012 como una asociación abierta entre diversas entidades de Naciones Unidas y la comunidad de la educación superior, tiene como objetivo mejorar el papel del sector de la educación superior en el avance del desarrollo sostenible, facilitando debates entre múltiples partes interesadas, acciones y la difusión de las mejores prácticas.

Presentación en rankings internacionales en sostenibilidad

Ranking THE Impact 2025



Figura 1. Posición de UIC Barcelona en el ranking THE Impact 2025.

UIC Barcelona ha sido una de las 2.318 universidades incluidas en la clasificación general de este ranking, basado en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, de entre las 2.526 instituciones presentadas. La Universidad ha alcanzado la posición 301-400 a escala mundial y la posición 12-14 de 52 universidades a escala nacional. THE Impact Rankings mide el compromiso de las universidades para abordar retos globales como la sostenibilidad, la inclusión social, el crecimiento económico y las alianzas entre organizaciones.

De los 17 objetivos que componen este ranking, UIC Barcelona ha priorizado cuatro: ODS 3 Salud y bienestar, ODS 5 Igualdad de género, ODS 10 Reducción de las desigualdades y ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos.



Figura 2. Resultados del ODS 3, Salud y bienestar del ranking THE Impact 2025.

La Universitat Internacional de Catalunya se sitúa entre las 100 mejores universidades del mundo en el ODS 3, Salud y bienestar, con la posición 94 de 1.788 universidades. En el ámbito nacional, ocupa la posición 2 de 39 universidades. Este resultado avala el interés de UIC Barcelona por la promoción del bienestar y la salud mental mediante programas académicos y proyectos de investigación.

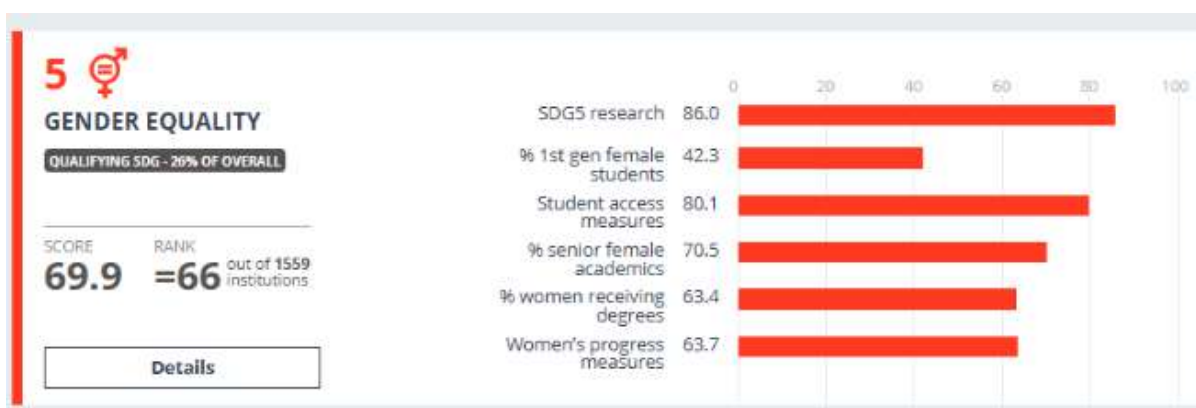


Figura 3. Resultados del ODS 5, Igualdad de género del ranking THE Impact 2025.

En el ODS 5, Igualdad de género, UIC Barcelona también se encuentra entre las 100 mejores universidades del mundo, con la posición 66-67 de 1.559 universidades. A escala nacional, ocupa la posición 2 de 45 universidades. Este resultado refuerza el compromiso de la Universidad con la igualdad de género mediante políticas, prácticas inclusivas y programas que favorecen el desarrollo de las mujeres, promueven su visibilidad, impulsan el uso del lenguaje no sexista y fomentan la investigación orientada a reducir desigualdades.

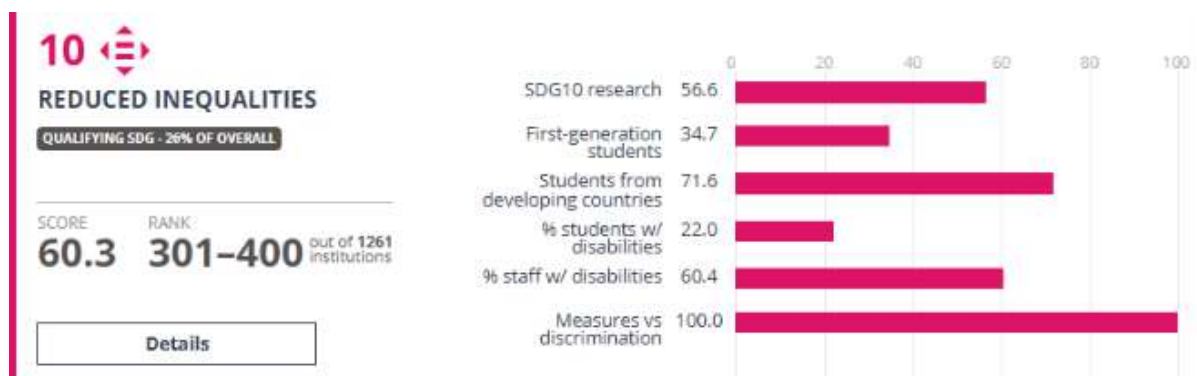


Figura 4. Resultados del ODS 10, Reducción de las desigualdades del ranking THE Impact 2025.

En el ODS 10, Reducción de las desigualdades, UIC Barcelona se sitúa en la posición 301-400 de 1.261 universidades a escala mundial y en la posición 13-19 de 34 universidades a escala nacional. La Universidad trabaja activamente para reducir las desigualdades dentro y fuera de su entorno, mediante una educación accesible y de calidad y proyectos de cooperación internacional orientados a mejorar las condiciones de vida de comunidades vulnerables.

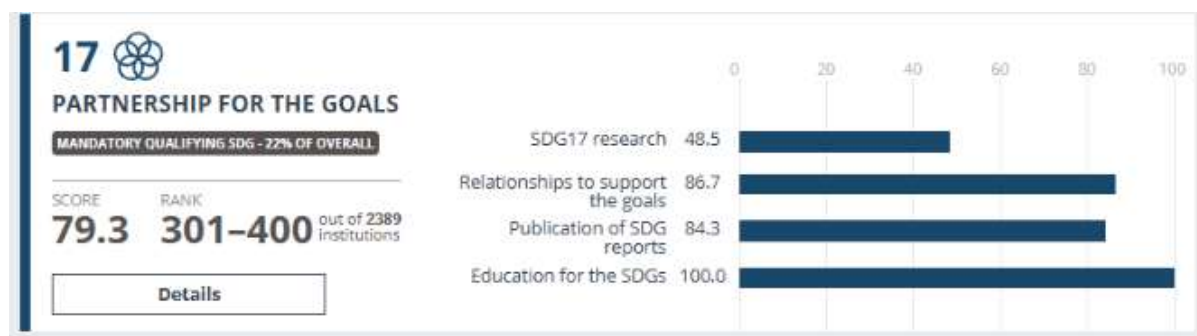


Figura 5. Resultados del ODS 17, Alianzas para alcanzar los objetivos del ranking THE Impact 2025.

En el ODS 17, Alianzas para lograr los objetivos, UIC Barcelona se sitúa en la horquilla 301-400 de 2.389 universidades a escala mundial y en la posición 5-6 de 52 universidades a escala nacional. La Universidad reconoce la importancia de las alianzas estratégicas para el desarrollo sostenible y colabora con instituciones, organizaciones y redes internacionales para compartir conocimientos, recursos y experiencias que potencian el impacto de sus acciones.

UIC Barcelona ha sido reconocida internacionalmente por su contribución al desarrollo sostenible global, impulsada desde la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible y en colaboración con el conjunto de la comunidad universitaria.

QS World University Rankings: Sustainability

La Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) se ha clasificado, una vez más, en el ranking internacional QS World University Rankings: Sustainability. Este ranking evalúa las universidades en función de su impacto social, su impacto medioambiental y su gobernanza. En la edición 2025, UIC Barcelona destaca especialmente en la categoría de Gobernanza, en la que mejora su posición respecto a la edición anterior: a escala nacional se sitúa entre las 10 mejores universidades y, a escala mundial, entre las 250 mejores, con la posición =226 de 1.743 universidades. En la clasificación global de esta edición, UIC

Barcelona ocupa la posición 843 de 1.743 universidades y, a escala nacional, la posición 34 de 44 universidades.

UI GreenMetric World University Ranking

UIC Barcelona se ha presentado por sexto año consecutivo al UI GreenMetric World University Ranking on Sustainability, el ranking mundial de sostenibilidad dirigido a las universidades. La Universidad ha obtenido la posición 436 de 1.745 universidades. En el ámbito nacional, se sitúa en la posición 14 de 32 universidades españolas clasificadas y es la segunda universidad privada de España en esta clasificación.

El UI GreenMetric World University Ranking on Sustainability es una iniciativa de la Universidad de Indonesia que se puso en marcha en 2010. Su objetivo es medir la situación actual y las políticas relacionadas con el campus verde y la sostenibilidad en las universidades a escala mundial, mediante una encuesta en línea que recopila información sobre infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte, educación e investigación.

En relación con los indicadores, destaca la posición 134 de 1.477 universidades de todo el mundo obtenida por UIC Barcelona en el apartado de Residuos. Las actividades de tratamiento y reciclaje de residuos son un ámbito prioritario para la Universidad e incluyen, entre otras actuaciones, el programa de reciclaje, el tratamiento de residuos orgánicos e inorgánicos, la gestión de residuos tóxicos y las políticas para reducir el uso de papel y plástico en el campus.



3. WORLD RANKINGS HISTORY

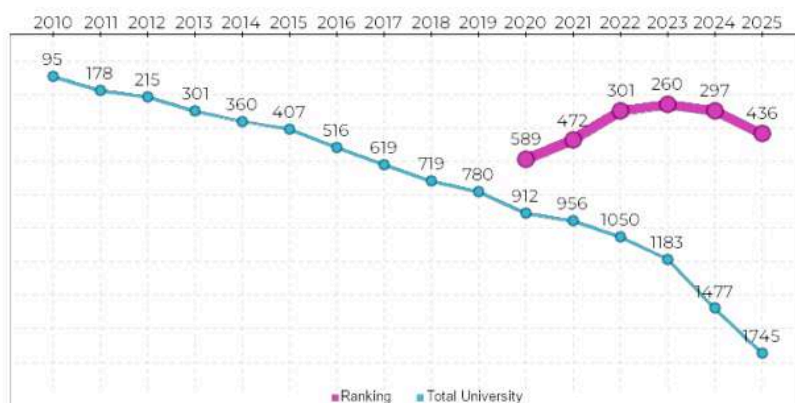


Figura 6. Posición mundial de UIC Barcelona en el GreenMetric en los años 2020-2025.

Autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental de la CRUE

En enero de 2025, UIC Barcelona realizó el autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental de la CRUE, con un resultado de evaluación global del 50,8 %.

Calificación QS Stars Rating



Figura 7. Resultados en la calificación QS Stars Rating.

UIC Barcelona ha obtenido la insignia de 5 Estrellas en la clasificación “Global” del sistema de calificación QS Stars Rating. Asimismo, ha recibido la calificación de excelente en las categorías de “Docencia”, “Aprendizaje en línea”, “Ámbito mejor clasificado (Odontología)”, “Ocupabilidad”, “Buen gobierno”, “Impacto ambiental” e “Internacionalidad”. En las categorías “Diversidad, igualdad e inclusión” e “Investigación” ha obtenido las insignias de 4 y 3 Estrellas, respectivamente.

Además, UIC Barcelona ha sido reconocida como una universidad sostenible, con especial énfasis en el buen gobierno, la toma de decisiones equitativa y transparente, la asignación justa de recursos, la rendición de cuentas en todos los niveles de liderazgo y la responsabilidad ambiental. La Universidad también traslada este compromiso al alumnado a través de sus programas académicos. En esta evaluación, la satisfacción del personal ha alcanzado el 76,66 %.

Área 2. Docencia e investigación



Sostenibilidad en la docencia

Desde la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible se han organizado distintos eventos para promover la incorporación de la sostenibilidad en la docencia universitaria.



Figura 8. Mesa redonda “Ventajas de una vida sencilla”. Cristina Casanovas, Miriam Villa, Loreto Gala y Joan Hernández.

El 27 de noviembre de 2025 se celebró la 17.ª edición del Taller Transversal de Sostenibilidad, organizada por la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible de UIC Barcelona bajo el título “Consumo Sostenible y Ética”. La jornada reunió a estudiantes de distintas titulaciones y permitió presentar proyectos de investigación y propuestas de intervención centrados en los retos éticos del consumo responsable, la sostenibilidad y la promoción de estilos de vida más conscientes. Los trabajos fueron evaluados por un tribunal formado por miembros del PAS, del PDI y evaluadores externos. En la categoría de propuesta de intervención, el primer premio fue para el trabajo “Juega con las finanzas y gana tu futuro con MAPFRE”, elaborado por Carlotta Formica, Margherita Di Leo, Giovanni Tosetto, Fernando Gordún Gómez-Moreno, Tommaso Millefiorini y Mishel Ahuja, del Máster Universitario en Dirección de Empresas y Sistemas de Producción. En la modalidad de proyecto de investigación, el primer premio recayó en “Reimagining the Cycle”, de Nia Sikharulidze y Sofía Torras Vall. La actividad reforzó el compromiso de la Oficina con la formación transversal en sostenibilidad y con la integración de la ética, la educación y la responsabilidad social en la vida universitaria.

La jornada incluyó la mesa redonda “Ventajas de la vida sencilla”, moderada por Joan Hernández, profesor de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, con la participación de Loreto Gala, directora creativa de la empresa de moda sostenible Two Thirds; Cristina Casanovas, auditora en la entidad certificadora SGS; y Miriam Villa, técnica de acción climática en la Generalitat de Catalunya. El debate permitió reflexionar sobre la relación entre consumo sostenible, ética y responsabilidad individual a partir de las experiencias personales y profesionales de las ponentes. Durante la sesión se abordaron cuestiones como el impacto de las decisiones cotidianas, la economía circular, el greenwashing, las dificultades de las empresas para acreditar prácticas sostenibles y la importancia de la educación para formar ciudadanos más responsables, conscientes y libres.

El 15 de mayo de 2026 se celebró en el Campus Sant Cugat la 5.ª edición del Congreso de los ODS, organizada por la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible de UIC Barcelona bajo el lema “Salud, acción climática y consumo sostenible”. La jornada reunió a 165 estudiantes de los grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Psicología, Enfermería y Publicidad y Relaciones Públicas, que presentaron un total de 36 trabajos interdisciplinarios en las modalidades de proyecto de investigación y propuesta de intervención. El congreso permitió abordar retos vinculados a la salud, el cambio climático, el consumo responsable y sus consecuencias sociales desde distintas disciplinas académicas, promoviendo soluciones viables y sostenibles. En la modalidad de proyecto de investigación, el primer premio fue para el trabajo “¿Qué gota derramará el vaso? Un estudio cuantitativo sobre la justificación psicológica ante el uso de inteligencias generativas (IA)”, elaborado por Yvonne García Lavado, Alba Marí Gutiérrez, Marina Mas Borrás, Paula Roca Lamas, Paula Hita Parramon y Maria Conillas Estela, estudiantes del grado en Psicología, y tutorizado por Gabi Fernández. En la modalidad de propuesta de intervención, el trabajo ganador fue “El cervell i les emocions: com afecta el consum de substàncies al desenvolupament cerebral”, desarrollado por Cristina Benítez Nieto, Inés García Sánchez, Cristina Gomar Novoa y Pau Molina Dalmau, estudiantes del grado en Educación Primaria, y tutorizado por Sílvia Albareda. La actividad reforzó el compromiso de la Universidad con la formación transversal en sostenibilidad, la Agenda 2030 y la implicación del alumnado en la búsqueda de respuestas educativas, sociales y ambientales.

Sostenibilidad en la investigación

En el ámbito de la investigación, en 2025 se han publicado 437 artículos científicos vinculados con la sostenibilidad por parte de investigadores de diferentes facultades de UIC Barcelona. Además, continúan en curso diversos proyectos de investigación relacionados con la sostenibilidad y la acción climática.



Figura 9. Entrega de la 4.ª edición de los Premios TFG/TFM sobre derechos humanos, sostenibilidad y acción social.

El 28 de enero de 2026 se celebró la entrega de la IV edición de los Premios TFG y TFM sobre derechos humanos, sostenibilidad y acción social, organizada por la Oficina de Cooperación y Desarrollo Sostenible de UIC Barcelona en el marco de la festividad de Santo Tomás de Aquino. Esta iniciativa reconoce los mejores trabajos finales de grado y de máster vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como su aportación a los grandes retos sociales, ambientales y humanos actuales. El acto estuvo presidido por Esther Jiménez, vicerrectora de Estudiantes y Sostenibilidad, y contó con la presentación de los trabajos ganadores. En la categoría de TFG, el premio fue para Sara Barragán Triviño, alumna del grado en Psicología, por el trabajo “Empatía en estudiantes de Ciencias de la Salud: ¿existen diferencias según el grado que se estudia?”, centrado en la importancia de reforzar la empatía como competencia transversal en la formación sanitaria. En la categoría de TFM, la ganadora fue Caitlan Harvey-Grogan, alumna del Master’s Degree in Biodigital Architecture de UIC Barcelona School of Architecture, por el trabajo “Building the Future: How Bio-Digital Architecture Informed by Posthumanist Philosophy can Support Human and Non-Human Flourishing”, que plantea cómo la arquitectura biodigital puede contribuir a la convivencia, el bienestar y la coexistencia entre seres humanos y no humanos ante desafíos como el cambio climático, la expansión urbana y la pérdida de biodiversidad. Con esta cuarta edición, UIC Barcelona reafirma su compromiso con una formación universitaria orientada a la investigación con impacto social, la sostenibilidad y la defensa de los derechos humanos.

A continuación, se recogen algunas aportaciones de grupos de investigación vinculados a la sostenibilidad.

El grupo de investigación GRC- Sostenibilidad y Educación Integral (SEI) tiene como proyectos destacados:

- **Green Dialogues - Teacher training in environmental children's literature through dialogic teaching practices**

Green Dialogues es un programa de docencia e investigación internacional que favorece la colaboración en el campo de la literatura ambiental infantil. Su objetivo principal es promover la cooperación internacional para la mejora de la calidad educativa. Además, facilita el intercambio de personal universitario y estudiantes entre las universidades colaboradoras: UIC Barcelona, la Universidad de Padua y la Western Norway University of Applied Sciences. Durante el curso 2025-2026 se ha publicado el monográfico *The Green Dialogues. Ecocritical Pathways to Children's Literature in Education* (Springer), que culmina los resultados del proyecto y en el que las investigadoras difunden las estrategias y teorías desarrolladas durante su aplicación.



Figura 10. Último seminario de Green Dialogues en Barcelona.

- **El proyecto de investigación Educlima: Medir el impacto positivo de las acciones realizadas para mitigar el cambio climático. Educación climática en la Universidad y desde la Universidad** está financiado por la AGAUR. El proyecto está liderado por Sílvia Albareda y cuenta con la participación de investigadores e investigadoras de las facultades de Medicina, Arquitectura, Ciencias Económicas y Sociales y Humanidades de UIC Barcelona, así como de otras seis universidades españolas. Sus objetivos son conocer las causas de la falta de visibilidad de las acciones climáticas que realiza la ciudadanía, medir el impacto ecosocial positivo de las acciones de mitigación climática y analizar las barreras, motivaciones y oportunidades para llevar a cabo una educación climática en la universidad y desde la universidad.

Uno de los ejes del proyecto ha sido el diseño de una calculadora de la huella social positiva que, junto con la calculadora de la huella de carbono inversa, dará lugar a una aplicación.



Figura 11. Proyecto Educlima.

- Una de las iniciativas de transferencia del conocimiento del Grupo de Investigación SEI es el **Aula de Pensamiento de Sostenibilidad**, un espacio que ofrece sesiones de reflexión en línea sobre aspectos educativos vinculados con la sostenibilidad. Las sesiones se realizan una vez al mes y están dirigidas a todos los miembros de la comunidad universitaria de UIC Barcelona, así como a profesorado de otras universidades y profesorado en activo.

Las sesiones realizadas este curso han sido:

- “Expectativas ante la COP 30” - Sesión del 03-11-2025. Pía de la Viesca.
- “Estrategias de innovación para la pesca sostenible” - Sesión del 01-12-2025. Susana Junquera.
- “Austeridad, el valor de la sencillez” - Sesión del 02-02-2026. Loreto Gala.

Otros proyectos de investigación

- **El Proyecto Erasmus+ POLIS**, en el que participa UIC Barcelona School of Architecture junto con otras universidades e instituciones internacionales, nació ante la necesidad de formar especialistas en planificación urbana y territorial en ciudades latinoamericanas para abordar los principales desafíos ambientales y sociales que afrontan. El objetivo principal del proyecto es el desarrollo de un Curso de Especialización en Planificación Urbana y Territorial.

Actualmente, se está desarrollando la cuarta fase del proyecto, con especial atención a los meses dedicados al curso TERRAS, entre mayo y julio, y al Taller Colaborativo, entre agosto y septiembre. El curso cuenta con una estructura compuesta por siete seminarios, con un total de 90 horas, y un taller colaborativo final. Esta formación está centrada en un urbanismo sostenible e inteligente y busca preparar a los participantes tanto para su desarrollo profesional como para afrontar los complejos retos de América Latina.

UIC Barcelona participa en el proyecto conjuntamente con la Universidad de Piura (Perú), la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (Perú), la Universidad Arturo Prat (Chile), la Universidad de La Serena (Chile), la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador), la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), el Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal) y la agencia INCOMA (International Consulting and Mobility Agency), con sede en España.

Los investigadores de UIC Barcelona School of Architecture que participan en el proyecto son Carmen Mendoza, que lidera el equipo, Marta Benages y Diego Navarro, con el apoyo de la asistente de investigación Luzgélík Delgado.

Otras iniciativas

- A lo largo del curso 2025, Sílvia Albareda dirigió el proyecto **“Experiencia curricular intercontinental para el desarrollo de competencias ecosociales”**, desarrollado en formato online con la participación de instituciones de **Argentina, Ecuador, Colombia y Mozambique**. Esta acción promovió una experiencia internacional orientada al fortalecimiento de competencias ecosociales en contextos académicos diversos.

Entre el **13 y el 18 de julio de 2025**, Sílvia Albareda participó en el **Seminario de Ecología Integral**, celebrado en **Córdoba (Argentina)**, en el marco de una estancia académica vinculada a las líneas de trabajo en sostenibilidad y ecología integral.

Posteriormente, **del 12 al 15 de agosto de 2025**, realizó una estancia en la **Universidad Católica de La Plata (Argentina)** en torno al proyecto **“App para medir la huella social positiva y la huella de carbono inversa”**. Durante esta visita impartió una clase práctica, realizó una tutoría grupal con alumnado y mantuvo reuniones institucionales con la rectora y el vicerrector de investigación para explorar posibles vías de colaboración. La agenda incluyó, asimismo, una visita a un asentamiento urbano y una entrevista de radio. Esta actividad se enmarcó en un trabajo de seguimiento más amplio del proyecto de **Educación Climática**, desarrollado mediante reuniones periódicas online a lo largo del curso anterior.

Finalmente, el **18 de agosto de 2025**, pronunció en la **Universidad Austral de Argentina** la conferencia **“Sostenibilidad integral. El cuidado de la casa común en universidades de inspiración cristiana”**. En el contexto de esta visita mantuvo también reuniones con el rector y el vicerrector de investigación para valorar futuras colaboraciones, y dirigió un seminario de investigación en sostenibilidad con profesorado de la institución.

Área 3. Gestión ambiental



Durante este curso se han desarrollado acciones centradas en la coordinación institucional, la promoción de una movilidad más sostenible y la mejora de la eficiencia energética. En este marco, Mariona Vila ha mantenido reuniones mensuales con la red de técnicos y técnicas de sostenibilidad de las universidades catalanas.

Movilidad sostenible

En 2025, la Dirección de Operaciones hizo una Encuesta de movilidad dirigida a estudiantes, PAS y PDI, con el objetivo de conocer cómo se desplaza la comunidad universitaria hasta los campus y planificar medidas que favorezcan una movilidad más sostenible.

Energía



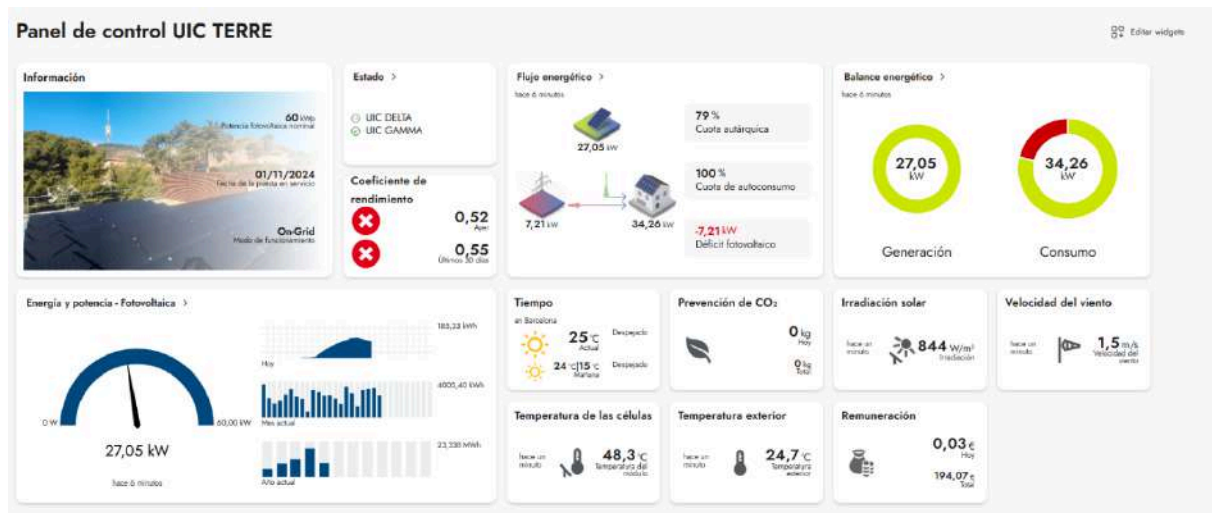


Figura 12. Panel de control de las placas solares del Campus Barcelona.

Durante el periodo 2025-2026, la UIC Barcelona continuó consolidando su compromiso con la sostenibilidad, la eficiencia energética y la acción climática mediante el uso de energías renovables. Las instalaciones solares fotovoltaicas previamente desplegadas en el Campus de Barcelona se mantuvieron operativas, contribuyendo al autoconsumo y reduciendo la dependencia de fuentes de energía no renovables.

Entre el 1 de mayo de 2025 y el 30 de abril de 2026, la universidad generó 221.780 kWh de energía solar. Esta producción refleja el impacto positivo de los sistemas fotovoltaicos instalados en los edificios del campus y respalda la estrategia de la UIC Barcelona para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y mejorar la eficiencia energética. Además, el Campus de Barcelona continuó recibiendo suministro de Atlas Energy, un proveedor que suministra energía 100% renovable, reforzando así la transición de la universidad hacia fuentes de energía más limpias.

Área 4. Compromiso social



Publicación de la web de Cooperación al desarrollo para la justicia global

La cooperación al desarrollo incluye acciones destinadas a fomentar el desarrollo humano integral y sostenible, reducir la pobreza y garantizar los derechos humanos en una sociedad más equitativa y justa. La Universitat Internacional de Catalunya colabora en este esfuerzo desde la horizontalidad, el interés mutuo y la transparencia, con el objetivo de crear alianzas entre diferentes países y actores en el marco de una cooperación transformadora.

Proyectos de cooperación

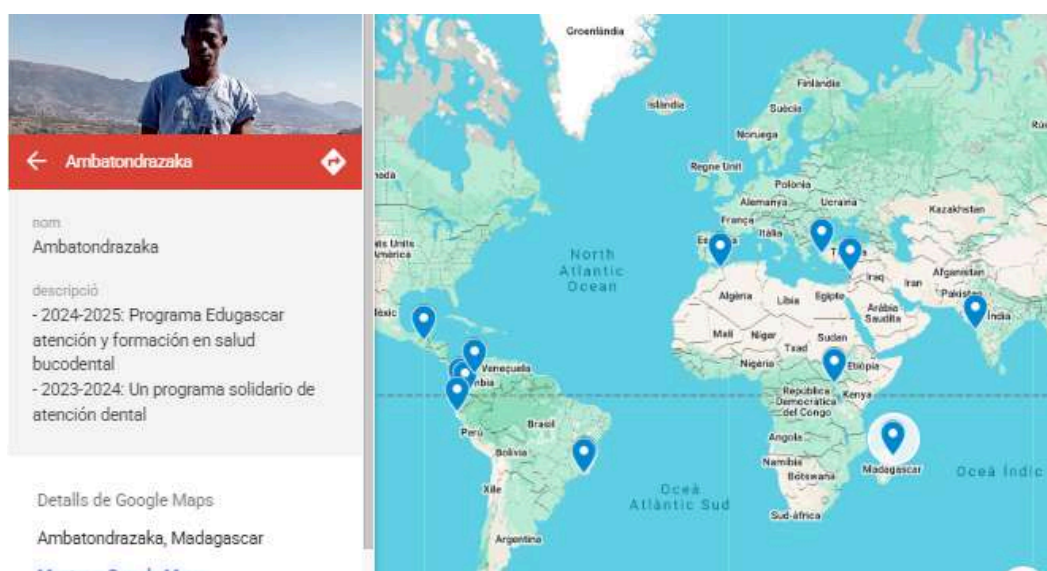
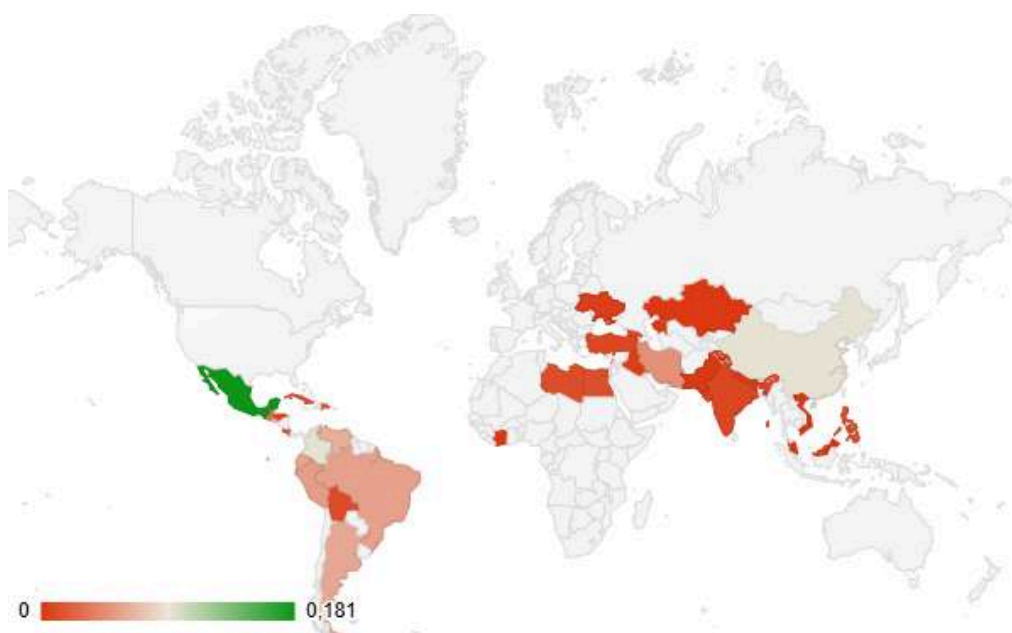


Figura 13. Mapa interactivo de proyectos de cooperación en países en vías de desarrollo.

Ayuda Oficial al Desarrollo

Como cada año, UIC Barcelona presenta sus intervenciones en la encuesta InfoODS del Sistema de Información de la Ayuda Oficial al Desarrollo y otros flujos oficiales (TOSSD).



Entre las acciones destacadas se encuentran las becas para alumnos procedentes de países en vías de desarrollo: México, Colombia, China, El Salvador, Venezuela, Argentina, Ecuador, Brasil, Perú, Irán, Líbano, Guatemala, República Dominicana, Egipto, Filipinas, Libia, Cuba, Bolivia, Costa Rica, Armenia, Georgia, Turquía, India, Ucrania, Nepal, Honduras, Irak, Pakistán, Kazajistán, Vietnam, Costa de Marfil y Malasia y el Plan Cooper, que ofrece ayudas a proyectos de compromiso social y cooperación al desarrollo financiadas con el 0,7 % de los convenios de investigación y transferencia de conocimiento de la Universidad.

Figura 14. Mapa de los países en vías de desarrollo de los que proceden los alumnos becados de UIC Barcelona durante el curso 2025-2026.

Actividades de servicio a la comunidad

Aprendizaje y servicio (ApS)

El Departamento de Enfermería impulsó hace años la Unidad de Atención de Enfermería Docencia e Investigación (AIDIR) en el ejercicio de su compromiso con la sociedad y con los estudiantes de Enfermería. Es un proyecto de innovación docente que potencia las sinergias entre la universidad y el mundo profesional de la salud y garantiza a los futuros profesionales enfermeros la excelencia en conocimientos y habilidades para el liderazgo de los cuidados. Son espacios físicos (consultas) de interacción y aprendizaje dentro del entorno clínico-social.

La metodología de aprendizaje y servicio (ApS) se implementa desde 2015 a través de dos unidades prácticas:

- AIDIR de Ciutat Vella, dentro de la Fundación Esperanza.
- AIDIR Pere Virgili, dentro del Parque Sanitario Pere Virgili.

Estas unidades representan un espacio práctico en el que los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar iniciativas nuevas en educación para la salud. Alumnos de 2.º, 3.º y 4.º de Enfermería realizan prácticas en estas unidades. Dos enfermeras vinculadas con UIC Barcelona trabajan directamente en ellas: Lorena Moya y Eira Bejarano.

Prácticum solidario

Los objetivos del prácticum solidario son prestar un servicio a la comunidad y desarrollar competencias en los estudiantes, tales como empatía, conciencia social, capacidad resolutive, iniciativa, responsabilidad y capacidad para tomar decisiones éticamente correctas.

Voluntariado internacional

Desde el Servicio de Estudiantes se han organizado varios proyectos de voluntariado internacional para colaborar y acompañar a personas necesitadas de otros países mediante programas específicos de actuación en las áreas de educación, salud y reconstrucción. Esta actividad tiene opción de reconocimiento de créditos ECTS.

En el curso 2025-2026:

- Se han ofrecido siete programas en Uganda, Tanzania, Tailandia, Brasil, Kenia, Marruecos y Ghana. Las ONG y entidades colaboradoras son Asociación Cultural Gausac, ADESCI, Cooperating Volunteers, NASCO Feeding Minds, ITRAN, Lahu Association y Associació SomLahu. Además de esta oferta impulsada desde UIC Barcelona, se han presentado alumnos que participan en estos y en otros proyectos de voluntariado internacional a través del Plan Cooper de la Universitat Internacional de Catalunya.
- El Dr. Íñigo Ugalde, desde la asignatura Cooperación 1 de la Escuela de Arquitectura de UIC Barcelona, impulsó un proyecto formativo vinculado a la cooperación internacional y al trabajo sobre el terreno en Kenia, concretamente en Emorogi, en la zona Masái. En colaboración con la ONG ADESCI, el proyecto se centró en una escuela local y permitió que los estudiantes trabajaran a partir de necesidades reales del contexto. Durante el curso, los alumnos desarrollaron tres entregables: un levantamiento planimétrico de la escuela, junto con el análisis cultural, climático y sociológico de la zona y una propuesta de ubicación de nuevos pabellones; un análisis de las patologías detectadas en algunos pabellones existentes y posibles propuestas de reparación; y el diseño de una nueva tipología para futuros pabellones. En agosto de 2025, el Dr. Ugalde participó directamente en el campo de trabajo organizado en Kenia, dando seguimiento al proyecto y colaborando con la ONG implicada. Las propuestas de los estudiantes tuvieron carácter académico y provisional, y sirvieron como ideas de referencia para la ONG en los próximos años, sin implicar necesariamente su ejecución directa.
- La Dra. María Pujol, de UIC Barcelona, dirigió la tesis doctoral de Mamadou Fall Sarr, centrada en la enseñanza del inglés y la comunicación no verbal en Senegal. Esta

actividad académica contribuyó a la sensibilización sobre cuestiones vinculadas al desarrollo y se realizó entre el 2 de enero y el 10 de mayo de 2025.

- La Facultad de Odontología de UIC Barcelona organizó un programa de atención dental en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI) de Melilla. La profesora Judith Roger y alumnos de Odontología de UIC Barcelona atendieron a personas en situación de vulnerabilidad y promovieron hábitos saludables de higiene oral con el objetivo de mejorar su calidad de vida. La actividad incluyó dos estancias: una del 18 al 21 de febrero de 2025 y otra del 11 al 14 de marzo de 2025.
- Asimismo, la Facultad de Odontología organizó en Madagascar un programa solidario de atención dental dirigido a pacientes en situación de vulnerabilidad. En el marco del proyecto Edugascar, ocho alumnos del grado en Odontología de UIC Barcelona, acompañados por el Dr. Lluís Giner, el Dr. Ignacio Macpherson, la Dra. Judith Roger y Olga Miralles, participaron en una estancia en la zona de Ambatondrazaka del 6 al 10 de octubre de 2025. La actividad tuvo como objetivo ofrecer atención bucodental y formación en salud oral a escolares de zonas vulnerables y a sus familias. A través de este programa, se promovieron hábitos saludables de higiene oral con el fin de mejorar la calidad de vida de la población atendida. Además de su impacto directo en estas comunidades, la experiencia constituyó una valiosa oportunidad formativa para los futuros odontólogos, al vincular su aprendizaje académico con una acción solidaria de cooperación internacional.
- El Dr. Santi Costa, de UIC Barcelona, participó en un proyecto de cooperación odontológica en Kenia dirigido a personas en situación de vulnerabilidad. La actividad se realizó en un entorno con recursos muy limitados y se centró principalmente en la atención urgente y la realización de extracciones dentales, debido a la falta de agua y suministro eléctrico para utilizar aparatología odontológica convencional. Además, se ofreció apoyo asistencial a los equipos locales y se contribuyó a mejorar la atención básica en salud bucodental. La actuación tuvo lugar del 31 de julio al 15 de agosto de 2025.