

Memòria de sostenibilitat i compromís social

Curs 2025-2026

Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible

Índex

Introducció	3
Àrea 1. Polítiques en sostenibilitat i compromís social	5
Pla estratègic de sostenibilitat i compromís social 2023-2026	5
Participació en xarxes	5
Presentació en rànquings internacionals de sostenibilitat	6
Rànquing THE Impact 2025	6
QS World University Rankings: Sustainability	8
UI GreenMetric World University Ranking	8
Autodiagnòstic de sostenibilitat ambiental de la CRUE	9
Qualificació QS Stars Rating	10
Àrea 2. Docència i recerca	11
Sostenibilitat en la docència	11
Sostenibilitat en la recerca	12
Altres projectes de recerca	15
Altres accions	16
Àrea 3. Gestió ambiental	17
Mobilitat sostenible	17
Energia	17
Àrea 4. Compromís social	19
Publicació del web de Cooperació al desenvolupament per a la justícia global	19
Projectes de cooperació	19
Ajuda Oficial al Desenvolupament	19
Activitats de servei a la comunitat	20
Aprenentatge i servei (ApS)	20
Pràcticum solidari	21
Voluntariat internacional	21

Introducció

Em complau presentar la Memòria de Cooperació i Desenvolupament Sostenible de UIC Barcelona corresponent al curs 2025-2026. Aquest document ofereix una visió de conjunt, estructurada i transversal, de l'activitat desenvolupada per l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible, amb la voluntat de mostrar com la Universitat integra la sostenibilitat, la cooperació al desenvolupament i el compromís social en la seva missió acadèmica, investigadora i institucional.

La memòria constitueix, per tant, un exercici de transparència i rendició de comptes i, alhora, una eina per reconèixer el treball realitzat per la comunitat universitària a favor d'una sostenibilitat integral: social, ambiental i econòmica. Al llarg d'aquestes pàgines es recullen les principals actuacions impulsades durant el curs, des de la planificació estratègica i la participació en xarxes universitàries fins a la docència, la recerca, la gestió ambiental, la cooperació internacional i les accions d'impacte social.

El curs 2025-2026 ha estat marcat per la consolidació del Pla estratègic de sostenibilitat i compromís social 2023-2026, que ha continuat actuant com a full de ruta per orientar les prioritats de la Universitat en aquest àmbit. En un context global travessat per reptes ambientals, desigualtats socials, crisis humanitàries i noves formes de vulnerabilitat, les universitats tenen una responsabilitat especial: formar professionals compromesos, generar coneixement útil per a la societat i contribuir activament a la construcció de comunitats més justes, saludables i sostenibles.

En aquest marc, UIC Barcelona ha reforçat el seu posicionament en rànquings internacionals de sostenibilitat i impacte. En el rànquing THE Impact 2025, la Universitat ha assolit la posició 301-400 a escala mundial i la posició 12-14 en l'àmbit nacional, i ha destacat especialment en l'ODS 3, Salut i benestar, i en l'ODS 5, Igualtat de gènere, on se situa entre les 100 millors universitats del món. Aquests resultats mostren l'avenç de la Universitat en la promoció de la salut, la igualtat, la reducció de les desigualtats i les aliances per al desenvolupament sostenible.

També cal destacar l'evolució de UIC Barcelona en el UI GreenMetric World University Ranking, en què la Universitat s'ha presentat per sisè any consecutiu i ha obtingut la posició 436 de 1.745 universitats, situant-se com la segona universitat privada espanyola classificada. Aquest reconeixement confirma el treball desenvolupat en àmbits com la gestió ambiental, els residus, la mobilitat sostenible, l'eficiència energètica i la integració de la sostenibilitat en la vida universitària.

Més enllà dels indicadors i rànquings, aquesta memòria posa en relleu l'impacte concret de les accions desenvolupades. Durant el curs s'han impulsat accions de cooperació al desenvolupament, projectes d'aprenentatge i servei, pràcticum solidari, voluntariat internacional, accions de salut comunitària, programes d'atenció a persones en situació de vulnerabilitat i activitats de sensibilització vinculades als Objectius de Desenvolupament Sostenible. Són especialment rellevants les accions vinculades a la salut bucodental i a la promoció de la salut al Campus Sant Cugat, així com els projectes de cooperació en contextos amb accés limitat a serveis bàsics.

Així mateix, la publicació i actualització del web de Cooperació al desenvolupament per a la justícia global, la participació en xarxes universitàries, la contribució a l'Ajuda Oficial al Desenvolupament, el Pla Cooper i els projectes de recerca aplicada reforcen la dimensió transformadora de la cooperació universitària. Aquestes accions expressen una manera d'entendre la sostenibilitat que no es limita a la gestió ambiental, sinó que incorpora la justícia social, els drets humans, la salut, l'educació, la igualtat i les aliances com a eixos essencials.

La memòria que presentem sintetitza, per tant, un curs de treball compartit i d'avenços significatius. També convida a continuar enfortint una cultura universitària orientada a la cura de les persones, de l'entorn i de la casa comuna. Des de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible, reafirmem el nostre compromís amb una Universitat capaç de formar, investigar, gestionar i cooperar al servei d'una societat més justa, solidària i sostenible.

Dra. Sílvia Albareda Tiana
Directora de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible

Àrea 1. Polítiques en sostenibilitat i compromís social



L'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible (OCDS) està integrada per Silvia Albareda, directora de l'Oficina; Mariona Vila, tècnica en cooperació i desenvolupament sostenible; i dos becaris, Morgan Schockert i Ricardo Ortea, que donen suport en tasques de gestió.

L'Oficina ha contribuït a fer visible la implementació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) dins i fora de la Universitat a través del web. L'any 2019 va iniciar un primer mapatge dels ODS 3 Salut i benestar, 4 Educació de qualitat, 5 Igualtat de gènere, 7 Energia assequible i no contaminant, 8 Treball digne i creixement econòmic, 9 Indústria, innovació i infraestructures, 10 Reducció de les desigualtats, 11 Ciutats i comunitats sostenibles, 12 Producció i consum responsables, 13 Acció climàtica, 16 Pau, justícia i institucions sòlides i 17 Aliances per assolir els objectius, amb 33 fites seleccionades i 53 indicadors que s'actualitzen anualment. Posteriorment, es va ampliar la informació amb els ODS 1 Fi de la pobresa, 2 Fam zero, 6 Aigua neta i sanejament, 14 Vida submarina i 15 Vida terrestre, mitjançant la presentació de fites seleccionades i accions que mostren l'avenç cap als reptes de l'Agenda 2030.

Pla estratègic de sostenibilitat i compromís social 2023-2026

L'Oficina continua impulsant el Pla estratègic de sostenibilitat i compromís social 2023-2026, que defineix objectius, accions i indicadors vinculats amb la sostenibilitat i el compromís social. Aquest pla estableix el full de ruta, les eines d'avaluació i les prioritats per avançar cap a una transformació sostenible de la Universitat, d'acord amb el concepte de sostenibilitat integral -social, econòmica i ambiental- i amb la missió, la visió i els valors de UIC Barcelona.

Participació en xarxes

- Justícia Global de l'Ajuntament de Barcelona - Grup de treball de les universitats amb seu a Barcelona.
- Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). Actualment, és la comissió de cooperació que agrupa les universitats catalanes en aquest àmbit. El 03/06/2026 es va celebrar a la Universitat de Girona la clausura del programa UniAct per a la cooperació transformadora, on es van presentar els resultats del projecte. Aquesta acció, orientada a potenciar la cooperació, s'ha dut a terme entre onze universitats catalanes, entre elles UIC Barcelona, amb el suport de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.
- Xarxa de tècnics i tècniques de sostenibilitat de les universitats catalanes.

- Xarxa Catalana d'Aprenentatge Servei i Xarxa Universitària d'Aprenentatge Servei ApS(U).
- SDSN Spain és el capítol espanyol de la Xarxa de Solucions per al Desenvolupament Sostenible (SDSN, per les sigles en anglès), una acció de Nacions Unides per implementar els Objectius de Desenvolupament Sostenible a través de la recerca, l'anàlisi de polítiques i la cooperació global.
- CRUE Sostenibilitat - Grup de Treball de Sostenibilitat en la Docència Universitària.
- CRUE Sostenibilitat - Grup de Treball d'Avaluació de la Sostenibilitat Universitària (GESU).
- CRUE Internacionalització i Cooperació - Grup de Treball de Cooperació.
- Comitè Científic de Càtedres Scholas.
- The Higher Education Sustainability Initiative (HESI) és una iniciativa impulsada en el període previ a la Conferència Rio+20 de 2012 com una associació oberta entre diverses entitats de Nacions Unides i la comunitat de l'educació superior. Té com a objectiu millorar el paper del sector de l'educació superior en l'avenç del desenvolupament sostenible, facilitant debats entre múltiples parts interessades, accions i la difusió de bones pràctiques.

Presentació en rànkings internacionals de sostenibilitat

Rànkung THE Impact 2025



Figura 1. Posició de UIC Barcelona en el rànkung THE Impact 2025.

UIC Barcelona ha estat una de les 2.318 universitats incloses en la classificació general d'aquest rànkung, basat en els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible, d'entre les 2.526 institucions presentades. La Universitat ha assolit la posició 301-400 a escala mundial i la posició 12-14 de 52 universitats a escala nacional. THE Impact Rankings mesura el compromís de les universitats per abordar reptes globals com la sostenibilitat, la inclusió social, el creixement econòmic i les aliances entre organitzacions.

Dels 17 objectius que componen aquest rànquing, UIC Barcelona n'ha prioritzat quatre: ODS 3 Salut i benestar, ODS 5 Igualtat de gènere, ODS 10 Reducció de les desigualtats i ODS 17 Aliances per assolir els objectius.



Figura 2. Resultats de l'ODS 3, Salut i benestar del rànquing THE Impact 2025.

La Universitat Internacional de Catalunya se situa entre les 100 millors universitats del món en l'ODS 3, Salut i benestar, amb la posició 94 de 1.788 universitats. En l'àmbit nacional, ocupa la posició 2 de 39 universitats. Aquest resultat avala l'interès de UIC Barcelona per la promoció del benestar i la salut mental mitjançant programes acadèmics i projectes de recerca.

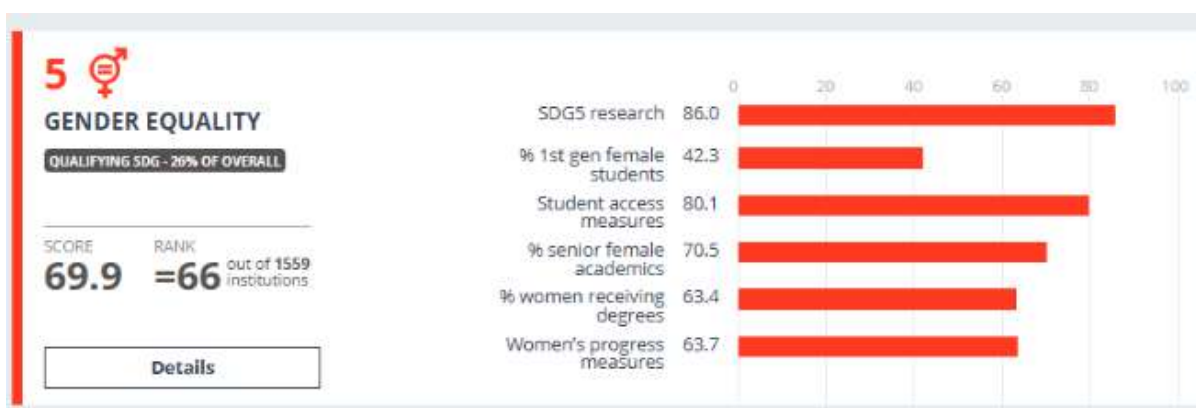


Figura 3. Resultats de l'ODS 5, Igualtat de gènere del rànquing THE Impact 2025.

En l'ODS 5, Igualtat de gènere, UIC Barcelona també es troba entre les 100 millors universitats del món, amb la posició 66-67 de 1.559 universitats. A escala nacional, ocupa la posició 2 de 45 universitats. Aquest resultat reforça el compromís de la Universitat amb la igualtat de gènere mitjançant polítiques, pràctiques inclusives i programes que afavoreixen el desenvolupament de les dones, promouen la seva visibilitat, impulsen l'ús del llenguatge no sexista i fomenten la recerca orientada a reduir desigualtats.

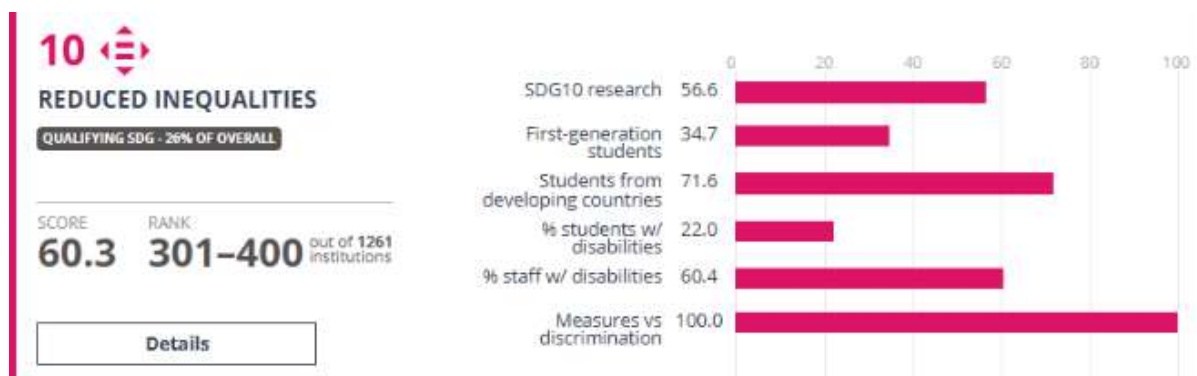


Figura 4. Resultats de l'ODS 10, Reducció de les desigualtats del rànquing THE Impact 2025.

En l'ODS 10, Reducció de les desigualtats, UIC Barcelona se situa en la posició 301-400 de 1.261 universitats a escala mundial i en la posició 13-19 de 34 universitats a escala nacional. La Universitat treballa activament per reduir les desigualtats dins i fora del seu entorn, mitjançant una educació accessible i de qualitat i projectes de cooperació internacional orientats a millorar les condicions de vida de comunitats vulnerables.

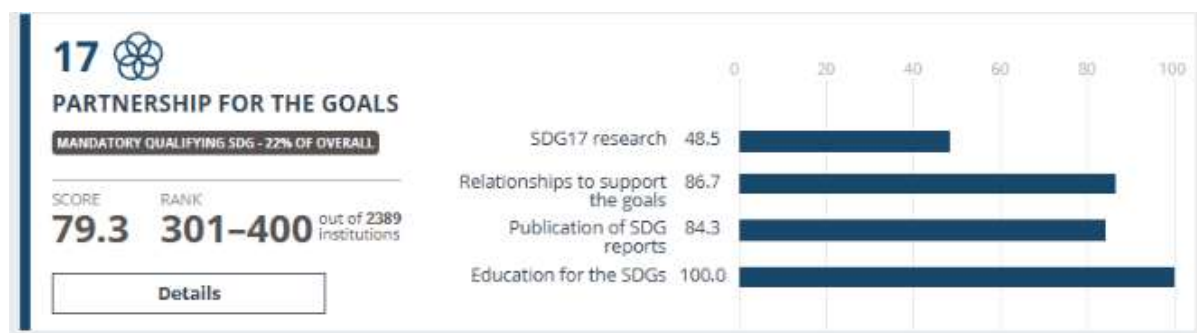


Figura 5. Resultats de l'ODS 17, Aliances per assolir els objectius del rànquing THE Impact 2025.

En l'ODS 17, Aliances per assolir els objectius, UIC Barcelona se situa en la franja 301-400 de 2.389 universitats a escala mundial i en la posició 5-6 de 52 universitats a escala nacional. La Universitat reconeix la importància de les aliances estratègiques per al desenvolupament sostenible i col·labora amb institucions, organitzacions i xarxes internacionals per compartir coneixements, recursos i experiències que potenciïn l'impacte de les seves accions.

UIC Barcelona ha estat reconeguda internacionalment per la seva contribució al desenvolupament sostenible global, impulsada des de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible i en col·laboració amb el conjunt de la comunitat universitària.

QS World University Rankings: Sustainability

La Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) s'ha classificat, una vegada més, en el rànquing internacional QS World University Rankings: Sustainability. Aquest rànquing avalua les universitats en funció del seu impacte social, el seu impacte mediambiental i la seva governança. En l'edició 2025, UIC Barcelona destaca especialment en la categoria de Governança, en què millora la seva posició respecte de l'edició anterior: a escala nacional se situa entre les 10 millors universitats i, a escala mundial, entre les 250 millors, amb la posició =226 de 1.743 universitats. En la classificació global d'aquesta edició, UIC Barcelona ocupa la posició =843 de 1.743 universitats i, a escala nacional, la posició 34 de 44 universitats.

UI GreenMetric World University Ranking

UIC Barcelona s'ha presentat per sisè any consecutiu al UI GreenMetric World University Ranking on Sustainability, el rànquing mundial de sostenibilitat adreçat a les universitats. La Universitat ha obtingut la posició 436 de 1.745 universitats. En l'àmbit nacional, se situa en la posició 14 de 32 universitats espanyoles classificades i és la segona universitat privada d'Espanya en aquesta classificació.

El UI GreenMetric World University Ranking on Sustainability és una iniciativa de la Universitat d'Indonèsia que es va posar en marxa l'any 2010. El seu objectiu és mesurar la situació actual i les polítiques relacionades amb el campus verd i la sostenibilitat a les universitats a escala mundial, mitjançant una enquesta en línia que recopila informació sobre infraestructura, energia i canvi climàtic, residus, aigua, transport, educació i recerca.

En relació amb els indicadors, destaca la posició 134 de 1.477 universitats de tot el món obtinguda per UIC Barcelona en l'apartat de Residus. Les activitats de tractament i reciclatge de residus són un àmbit prioritari per a la Universitat i inclouen, entre altres actuacions, el programa de reciclatge, el tractament de residus orgànics i inorgànics, la gestió de residus tòxics i les polítiques per reduir l'ús de paper i plàstic al campus.



3. WORLD RANKINGS HISTORY

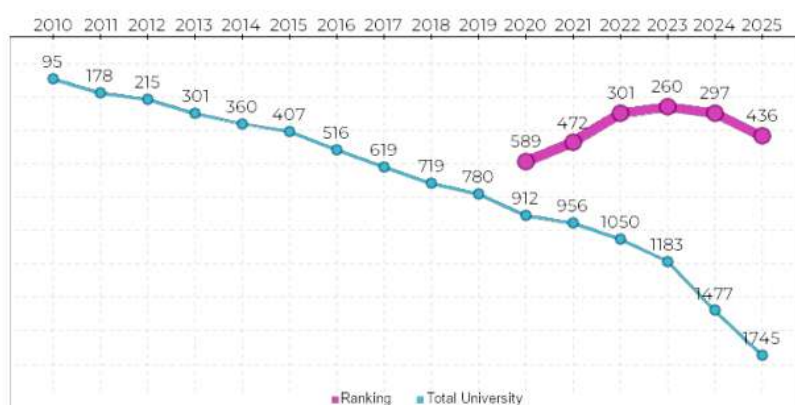


Figura 6. Posició mundial de UIC Barcelona en el GreenMetric en els anys 2020-2025.

Autodiagnòstic de sostenibilitat ambiental de la CRUE

El gener de 2025, UIC Barcelona va realitzar l'autodiagnòstic de sostenibilitat ambiental de la CRUE, amb un resultat d'avaluació global del 50,8 %.

Qualificació QS Stars Rating



Figura 7. Resultats en la qualificació QS Stars Rating.

UIC Barcelona ha obtingut la insígnia de 5 Estrelles en la classificació “Global” del sistema de qualificació QS Stars Rating. Així mateix, ha rebut la qualificació d’excel·lent en les categories de “Docència”, “Aprentatge en línia”, “Àmbit millor classificat (Odontologia)”, “Ocupabilitat”, “Bon govern”, “Impacte ambiental” i “Internacionalitat”. En les categories “Diversitat, igualtat i inclusió” i “Recerca” ha obtingut les insígnies de 4 i 3 Estrelles, respectivament.

A més, UIC Barcelona ha estat reconeguda com una universitat sostenible, amb especial èmfasi en el bon govern, la presa de decisions equitativa i transparent, l’assignació justa de recursos, la rendició de comptes en tots els nivells de lideratge i la responsabilitat ambiental. La Universitat també trasllada aquest compromís a l’alumnat a través dels seus programes acadèmics. En aquesta avaluació, la satisfacció del personal ha assolit el 76,66 %.

Àrea 2. Docència i recerca



Sostenibilitat en la docència

Des de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible s'han organitzat diversos esdeveniments per promoure la incorporació de la sostenibilitat en la docència universitària.



Figura 8. Taula rodona “Avantatges d'una vida senzilla”. Cristina Casanovas, Miriam Villa, Loreto Gala i Joan Hernández.

El 27 de novembre de 2025 es va celebrar la 17a edició del Taller Transversal de Sostenibilitat, organitzada per l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible de UIC Barcelona sota el títol “Consum sostenible i ètica”. La jornada va reunir estudiants de diferents titulacions i va permetre presentar projectes de recerca i propostes d'intervenció centrats en els reptes ètics del consum responsable, la sostenibilitat i la promoció d'estils de vida més conscients. Els treballs van ser avaluats per un tribunal format per membres del PAS, del PDI i avaluadors externs. En la categoria de proposta d'intervenció, el primer premi va ser per al treball “Juga amb les finances i guanya el teu futur amb MAPFRE”, elaborat per Carlotta Formica, Margherita Di Leo, Giovanni Tosetto, Fernando Gordún Gómez-Moreno, Tommaso Millefiorini i Mishel Ahuja, del Màster Universitari en Direcció d'Empreses i Sistemes de Producció. En la modalitat de projecte de recerca, el primer premi va recaure en “Reimagining the Cycle”, de Nia Sikharulidze i Sofia Torras Vall. L'activitat va reforçar el compromís de l'Oficina amb la formació transversal en sostenibilitat i amb la integració de l'ètica, l'educació i la responsabilitat social en la vida universitària.

La jornada va incloure la taula rodona “Avantatges de la vida senzilla”, moderada per Joan Hernández, professor de la Facultat de Ciències de la Comunicació, amb la participació de

Loreto Gala, directora creativa de l'empresa de moda sostenible Two Thirds; Cristina Casanovas, auditora a l'entitat certificadora SGS; i Miriam Villa, tècnica d'acció climàtica a la Generalitat de Catalunya. El debat va permetre reflexionar sobre la relació entre consum sostenible, ètica i responsabilitat individual a partir de les experiències personals i professionals de les ponents. Durant la sessió es van abordar qüestions com l'impacte de les decisions quotidianes, l'economia circular, el greenwashing, les dificultats de les empreses per acreditar pràctiques sostenibles i la importància de l'educació per formar ciutadans més responsables, conscients i lliures.

El 15 de maig de 2026 es va celebrar al Campus Sant Cugat la 5a edició del Congrés dels ODS, organitzada per l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible de UIC Barcelona sota el lema "Salut, acció climàtica i consum sostenible". La jornada va reunir 165 estudiants dels graus en Educació Infantil, Educació Primària, Psicologia, Infermeria i Publicitat i Relacions Públiques, que van presentar un total de 36 treballs interdisciplinaris en les modalitats de projecte de recerca i proposta d'intervenció. El congrés va permetre abordar reptes vinculats a la salut, el canvi climàtic, el consum responsable i les seves conseqüències socials des de diferents disciplines acadèmiques, promovent solucions viables i sostenibles. En la modalitat de projecte de recerca, el primer premi va ser per al treball "Quina gota farà vessar el got? Un estudi quantitatiu sobre la justificació psicològica davant l'ús d'intel·ligències generatives (IA)", elaborat per Yvonne García Lavado, Alba Marí Gutiérrez, Marina Mas Borrás, Paula Roca Lamas, Paula Hita Parramon i Maria Conillas Estela, estudiants del grau en Psicologia, i tutoritzat per Gabi Fernández. En la modalitat de proposta d'intervenció, el treball guanyador va ser "El cervell i les emocions: com afecta el consum de substàncies al desenvolupament cerebral", desenvolupat per Cristina Benítez Nieto, Inés García Sanchez, Cristina Gomar Novoa i Pau Molina Dalmau, estudiants del grau en Educació Primària, i tutoritzat per Sílvia Albareda. L'activitat va reforçar el compromís de la Universitat amb la formació transversal en sostenibilitat, l'Agenda 2030 i la implicació de l'alumnat en la recerca de respostes educatives, socials i ambientals.

Sostenibilitat en la recerca

En l'àmbit de la recerca, el 2025 s'han publicat 437 articles científics vinculats amb la sostenibilitat per part d'investigadors de diferents facultats de UIC Barcelona. A més, continuen en curs diversos projectes de recerca relacionats amb la sostenibilitat i l'acció climàtica.



Figura 9. Lliurament de la 4a edició dels Premis TFG/TFM sobre drets humans, sostenibilitat i acció social.

El 28 de gener de 2026 es va celebrar el lliurament de la IV edició dels Premis TFG i TFM sobre drets humans, sostenibilitat i acció social, organitzada per l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament Sostenible de UIC Barcelona en el marc de la festivitat de Sant Tomàs d'Aquino. Aquesta acció reconeix els millors treballs finals de grau i de màster vinculats als Objectius de Desenvolupament Sostenible, així com la seva aportació als grans reptes socials, ambientals i humans actuals. L'acte va estar presidit per Esther Jiménez, vicerectora d'Estudiants i Sostenibilitat, i va comptar amb la presentació dels treballs guanyadors. En la categoria de TFG, el premi va ser per a Sara Barragán Triviño, alumna del grau en Psicologia, pel treball "Empatia en estudiants de Ciències de la Salut: hi ha diferències segons el grau que s'estudia?", centrat en la importància de reforçar l'empatia com a competència transversal en la formació sanitària. En la categoria de TFM, la guanyadora va ser Caitlan Harvey-Grogan, alumna del Master's Degree in Biodigital Architecture de UIC Barcelona School of Architecture, pel treball "Building the Future: How Bio-Digital Architecture Informed by Posthumanist Philosophy can Support Human and Non-Human Flourishing", que planteja com l'arquitectura biodigital pot contribuir a la convivència, el benestar i la coexistència entre éssers humans i no humans davant reptes com el canvi climàtic, l'expansió urbana i la pèrdua de biodiversitat. Amb aquesta quarta edició, UIC Barcelona reafirma el seu compromís amb una formació universitària orientada a la recerca amb impacte social, la sostenibilitat i la defensa dels drets humans.

A continuació, es recullen algunes aportacions de grups de recerca vinculats a la sostenibilitat.

El grup de recerca GRC - Sostenibilitat i Educació Integral (SEI) té com a projectes destacats:

- **Green Dialogues - Teacher training in environmental children's literature through dialogic teaching practices**

Green Dialogues és un programa de docència i recerca internacional que afavoreix la col·laboració en el camp de la literatura ambiental infantil. El seu objectiu principal és

promoure la cooperació internacional per a la millora de la qualitat educativa. A més, facilita l'intercanvi de personal universitari i estudiants entre les universitats col·laboradores: UIC Barcelona, la Universitat de Pàdua i la Western Norway University of Applied Sciences. Durant el curs 2025-2026 s'ha publicat el monogràfic *The Green Dialogues. Ecocritical Pathways to Children's Literature in Education* (Springer), que culmina els resultats del projecte i en què les investigadores difonen les estratègies i teories desenvolupades durant la seva aplicació.



Figura 10. Últim seminari de Green Dialogues a Barcelona.

- **El projecte de recerca Educlima:** Mesurar l'impacte positiu de les accions realitzades per mitigar el canvi climàtic. Educació climàtica a la Universitat i des de la Universitat està finançat per l'AGAUR. El projecte està liderat per Sílvia Albareda i compta amb la participació d'investigadors i investigadores de les facultats de Medicina, Arquitectura, Ciències Econòmiques i Socials i Humanitats de UIC Barcelona, així com d'altres sis universitats espanyoles. Els seus objectius són conèixer les causes de la manca de visibilitat de les accions climàtiques que realitza la ciutadania, mesurar l'impacte ecosocial positiu de les accions de mitigació climàtica i analitzar les barreres, motivacions i oportunitats per dur a terme una educació climàtica a la universitat i des de la universitat.

Un dels eixos del projecte ha estat el disseny d'una calculadora de la petjada social positiva que, juntament amb la calculadora de la petjada de carboni inversa, donarà lloc a una aplicació.



Figura 11. Projecte Educlima.

- Una de les accions de transferència del coneixement del Grup de Recerca SEI és l'Aula de Pensament de Sostenibilitat, un espai que ofereix sessions de reflexió en línia sobre aspectes educatius vinculats amb la sostenibilitat. Les sessions es realitzen una vegada al mes i estan adreçades a tots els membres de la comunitat universitària de UIC Barcelona, així com a professorat d'altres universitats i professorat en actiu.

Les sessions realitzades aquest curs han estat:

- “Expectatives davant la COP 30” - Sessió del 03-11-2025. Pía de la Viesca.
- “Estratègies d'innovació per a la pesca sostenible” - Sessió del 01-12-2025. Susana Junquera.
- “Austeritat, el valor de la senzillesa” - Sessió del 02-02-2026. Loreto Gala.

Altres projectes de recerca

- **El Projecte Erasmus+ POLIS**, en què participa UIC Barcelona School of Architecture juntament amb altres universitats i institucions internacionals, va néixer davant la necessitat de formar especialistes en planificació urbana i territorial en ciutats llatinoamericanes per abordar els principals reptes ambientals i socials que afronten. L'objectiu principal del projecte és el desenvolupament d'un Curs d'Especialització en Planificació Urbana i Territorial.

Actualment, s'està desenvolupant la quarta fase del projecte, amb una atenció especial als mesos dedicats al curs TERRAS, entre maig i juliol, i al Taller Col·laboratiu, entre agost i setembre. El curs compta amb una estructura formada per set seminaris, amb un total de 90 hores, i un taller col·laboratiu final. Aquesta formació està centrada en un urbanisme sostenible i intel·ligent i busca preparar els participants tant per al seu desenvolupament professional com per afrontar els reptes complexos d'Amèrica Llatina.

UIC Barcelona participa en el projecte conjuntament amb la Universitat de Piura (Perú), la Universitat Nacional Jorge Basadre Grohmann (Perú), la Universitat Arturo Prat (Xile), la Universitat de La Serena (Xile), la Universitat Catòlica de Santiago de Guayaquil (Equador), la Universitat Tècnica Particular de Loja (Equador), l'Institut Politècnic de Coïmbra (Portugal) i l'agència INCOMA (International Consulting and Mobility Agency), amb seu a Espanya.

Els investigadors de UIC Barcelona School of Architecture que participen en el projecte són Carmen Mendoza, que lidera l'equip, Marta Benages i Diego Navarro, amb el suport de l'assistent de recerca Luzgélík Delgado.

Altres accions

- Al llarg del curs 2025, Sílvia Albareda va dirigir el projecte “Experiència curricular intercontinental per al desenvolupament de competències ecosocials”, desenvolupat en format en línia amb la participació d'institucions de l'Argentina, l'Equador, Colòmbia i Moçambic. Aquesta acció va promoure una experiència internacional orientada a l'enfortiment de competències ecosocials en contextos acadèmics diversos.

Entre el 13 i el 18 de juliol de 2025, Sílvia Albareda va participar en el Seminari d'Ecologia Integral, celebrat a Còrdova (Argentina), en el marc d'una estada acadèmica vinculada a les línies de treball en sostenibilitat i ecologia integral.

Posteriorment, del 12 al 15 d'agost de 2025, va realitzar una estada a la Universitat Catòlica de La Plata (Argentina) al voltant del projecte “App per mesurar la petjada social positiva i la petjada de carboni inversa”. Durant aquesta visita va impartir una classe pràctica, va realitzar una tutoria grupal amb alumnat i va mantenir reunions institucionals amb la rectora i el vicerector de recerca per explorar possibles vies de col·laboració. L'agenda va incloure, així mateix, una visita a un assentament urbà i una entrevista de ràdio. Aquesta activitat es va emmarcar en un treball de seguiment més ampli del projecte d'Educació Climàtica, desenvolupat mitjançant reunions periòdiques en línia al llarg del curs anterior.

Finalment, el 18 d'agost de 2025, va pronunciar a la Universidad Austral de l'Argentina la conferència “Sostenibilitat integral. La cura de la casa comuna en universitats d'inspiració cristiana”. En el context d'aquesta visita també va mantenir reunions amb el rector i el vicerector de recerca per valorar futures col·laboracions, i va dirigir un seminari de recerca en sostenibilitat amb professorat de la institució.

Àrea 3. Gestió ambiental



Durant aquest curs s'han desenvolupat accions centrades en la coordinació institucional, la promoció d'una mobilitat més sostenible i la millora de l'eficiència energètica. En aquest marc, Mariona Vila ha mantingut reunions mensuals amb la xarxa de tècnics i tècniques de sostenibilitat de les universitats catalanes.

Mobilitat sostenible

El 2025, la Direcció d'Operacions va fer una enquesta de mobilitat adreçada a estudiants, PAS i PDI, amb l'objectiu de conèixer com es desplaça la comunitat universitària fins als campus i planificar mesures que afavoreixin una mobilitat més sostenible.

Energia



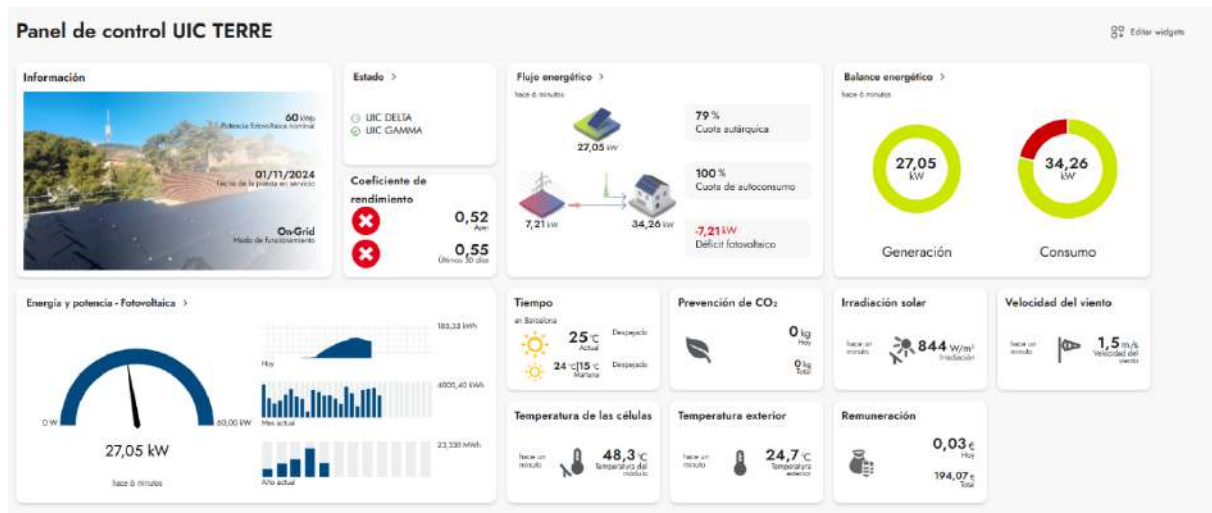


Figura 12. Panell de control de les plaques solars del Campus Barcelona.

Durant el període 2025-2026, UIC Barcelona va continuar consolidant el seu compromís amb la sostenibilitat, l'eficiència energètica i l'acció climàtica mitjançant l'ús d'energies renovables. Les instal·lacions solars fotovoltaïques desplegades prèviament al Campus de Barcelona es van mantenir operatives, contribuint a l'autoconsum i reduint la dependència de fonts d'energia no renovables.

Entre l'1 de maig de 2025 i el 30 d'abril de 2026, la Universitat va generar 221.780 kWh d'energia solar. Aquesta producció reflecteix l'impacte positiu dels sistemes fotovoltaïcs instal·lats als edificis del campus i dona suport a l'estratègia de UIC Barcelona per reduir les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle i millorar l'eficiència energètica. A més, el Campus de Barcelona va continuar rebent subministrament d'Atlas Energy, un proveïdor que subministra energia 100% renovable, reforçant així la transició de la Universitat cap a fonts d'energia més netes.

Àrea 4. Compromís social



Publicació del web de Cooperació al desenvolupament per a la justícia global

La cooperació al desenvolupament inclou accions destinades a fomentar el desenvolupament humà integral i sostenible, reduir la pobresa i garantir els drets humans en una societat més equitativa i justa. La Universitat Internacional de Catalunya col·labora en aquest esforç des de l'horitzontalitat, l'interès mutu i la transparència, amb l'objectiu de crear aliances entre diferents països i actors en el marc d'una cooperació transformadora.

Projectes de cooperació

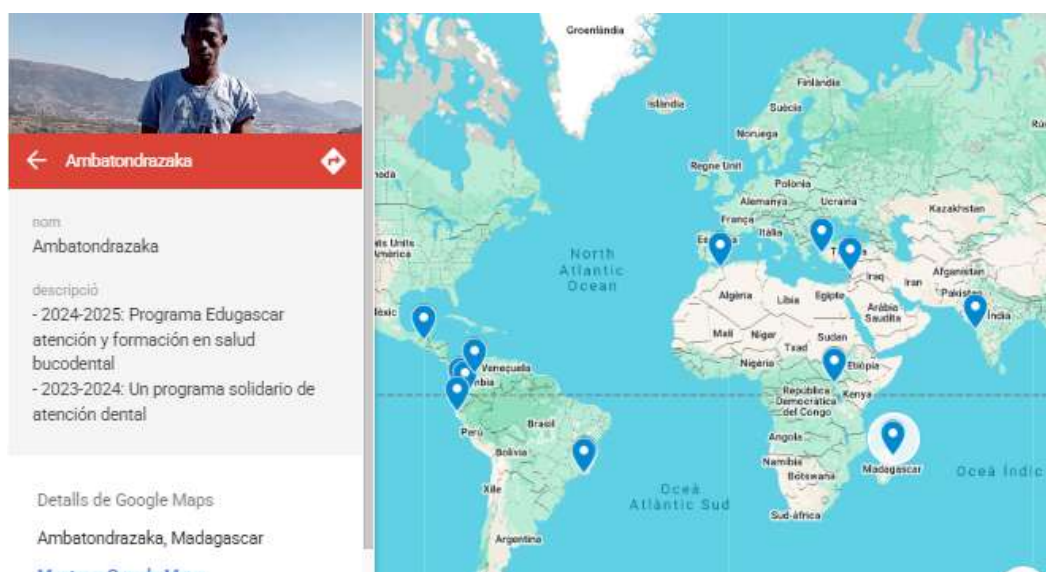
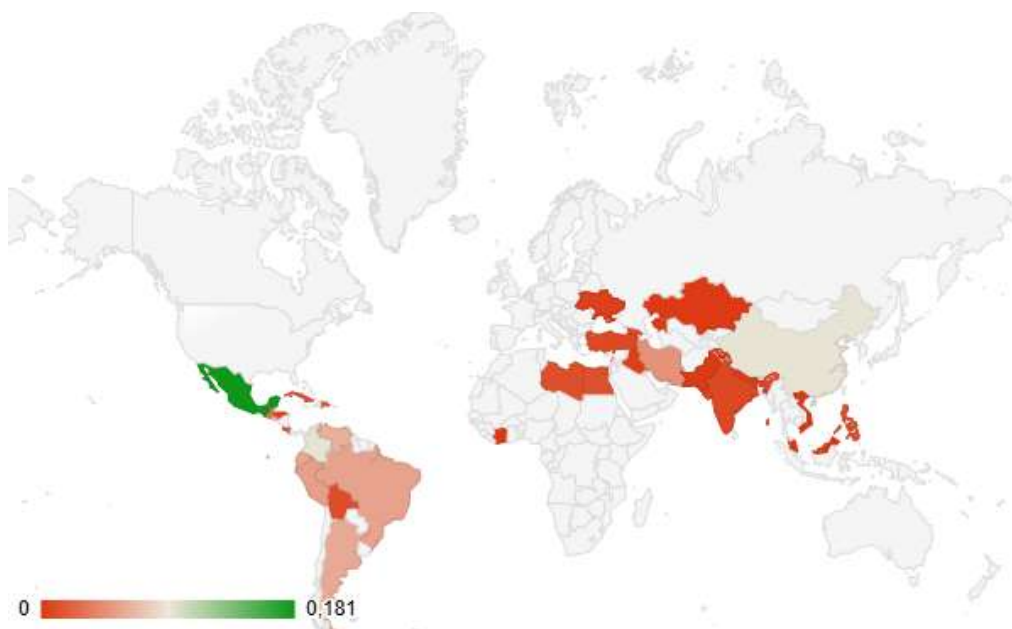


Figura 13. Mapa interactiu de projectes de cooperació en països en vies de desenvolupament.

Ajuda Oficial al Desenvolupament

Com cada any, UIC Barcelona presenta les seves intervencions en l'enquesta InfoODS del Sistema d'Informació de l'Ajuda Oficial al Desenvolupament i altres fluxos oficials (TOSSD).



Entre les accions destacades hi ha les beques per a alumnes procedents de països en vies de desenvolupament: Mèxic, Colòmbia, Xina, El Salvador, Veneçuela, Argentina, Equador, Brasil, Perú, Iran, Líban, Guatemala, República Dominicana, Egipte, Filipines, Líbia, Cuba, Bolívia, Costa Rica, Armènia, Geòrgia, Turquia, Índia, Ucraïna, Nepal, Hondures, Iraq, Pakistan, Kazakhstan, Vietnam, Costa d'Ivori i Malàisia, i el Pla Cooper, que ofereix ajudes a projectes de compromís social i cooperació al desenvolupament finançades amb el 0,7 % dels convenis de recerca i transferència de coneixement de la Universitat.

Figura 14. Mapa dels països en vies de desenvolupament d'on procedeixen els alumnes becats de UIC Barcelona durant el curs 2025-2026.

Activitats de servei a la comunitat

Aprentatge i servei (ApS)

El Departament d'Infermeria va impulsar fa anys la Unitat d'Atenció d'Infermeria, Docència i Recerca (AIDIR) en l'exercici del seu compromís amb la societat i amb els estudiants d'Infermeria. És un projecte d'innovació docent que potencia les sinergies entre la universitat i el món professional de la salut i garanteix als futurs professionals infermers l'excel·lència en coneixements i habilitats per al lideratge de les cures. Són espais físics (consultes) d'interacció i aprenentatge dins de l'entorn clínic-social.

La metodologia d'aprenentatge i servei (ApS) s'implementa des de 2015 a través de dues unitats pràctiques:

- AIDIR de Ciutat Vella, dins de la Fundació Esperança.
- AIDIR Pere Virgili, dins del Parc Sanitari Pere Virgili.

Aquestes unitats representen un espai pràctic en què els alumnes tenen l'oportunitat de desenvolupar noves accions en educació per a la salut. Alumnes de 2n, 3r i 4t d'Infermeria realitzen pràctiques en aquestes unitats. Dues infermeres vinculades amb UIC Barcelona hi treballen directament: Lorena Moya i Eira Bejarano.

Pràcticum solidari

Els objectius del pràcticum solidari són prestar un servei a la comunitat i desenvolupar competències en els estudiants, com ara empatia, consciència social, capacitat resolutiva, iniciativa, responsabilitat i capacitat per prendre decisions èticament correctes.

Voluntariat internacional

Des del Servei d'Estudiants s'han organitzat diversos projectes de voluntariat internacional per col·laborar i acompanyar persones necessitades d'altres països mitjançant programes específics d'actuació en les àrees d'educació, salut i reconstrucció. Aquesta activitat té opció de reconeixement de crèdits ECTS.

En el curs 2025-2026:

- S'han ofert set programes a Uganda, Tanzània, Tailàndia, Brasil, Kenya, Marroc i Ghana. Les ONG i entitats col·laboradores són l'Associació Cultural Gausac, ADESCI, Cooperating Volunteers, NASCO Feeding Minds, ITRAN, Lahu Association i Associació SomLahu. A més d'aquesta oferta impulsada des de UIC Barcelona, s'han presentat alumnes que participen en aquests i en altres projectes de voluntariat internacional a través del Pla Cooper de la Universitat Internacional de Catalunya.
- El Dr. Íñigo Ugalde, des de l'assignatura Cooperació 1 de l'Escola d'Arquitectura de UIC Barcelona, va impulsar un projecte formatiu vinculat a la cooperació internacional i al treball sobre el terreny a Kenya, concretament a Emorogi, a la zona massai. En col·laboració amb l'ONG ADESCI, el projecte es va centrar en una escola local i va permetre que els estudiants treballessin a partir de necessitats reals del context. Durant el curs, els alumnes van desenvolupar tres entregables: un aixecament planimètric de l'escola, juntament amb l'anàlisi cultural, climàtica i sociològica de la zona i una proposta d'ubicació de nous pavellons; una anàlisi de les patologies detectades en alguns pavellons existents i possibles propostes de reparació; i el disseny d'una nova tipologia per a futurs pavellons. L'agost de 2025, el Dr. Ugalde va participar directament en el camp de treball organitzat a Kenya, fent seguiment del projecte i col·laborant amb l'ONG implicada. Les propostes dels estudiants van tenir caràcter acadèmic i provisional, i van servir com a idees de referència per a l'ONG en els pròxims anys, sense implicar necessàriament la seva execució directa.
- La Dra. María Pujol, de UIC Barcelona, va dirigir la tesi doctoral de Mamadou Fall Sarr, centrada en l'ensenyament de l'anglès i la comunicació no verbal al Senegal. Aquesta activitat acadèmica va contribuir a la sensibilització sobre qüestions vinculades al desenvolupament i es va realitzar entre el 2 de gener i el 10 de maig de 2025.

- La Facultat d'Odontologia de UIC Barcelona va organitzar un programa d'atenció dental al Centre d'Estada Temporal d'Immigrants (CETI) de Melilla. La professora Judith Roger i alumnes d'Odontologia de UIC Barcelona van atendre persones en situació de vulnerabilitat i van promoure hàbits saludables d'higiene oral amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat de vida. L'activitat va incloure dues estades: una del 18 al 21 de febrer de 2025 i una altra de l'11 al 14 de març de 2025.
- Així mateix, la Facultat d'Odontologia va organitzar a Madagascar un programa solidari d'atenció dental adreçat a pacients en situació de vulnerabilitat. En el marc del projecte Edugascar, vuit alumnes del grau en Odontologia de UIC Barcelona, acompanyats pel Dr. Lluís Giner, el Dr. Ignacio Macpherson, la Dra. Judith Roger i Olga Miralles, van participar en una estada a la zona d'Ambatondrazaka del 6 al 10 d'octubre de 2025. L'activitat va tenir com a objectiu oferir atenció bucodental i formació en salut oral a escolars de zones vulnerables i a les seves famílies. A través d'aquest programa, es van promoure hàbits saludables d'higiene oral amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població atesa. A més del seu impacte directe en aquestes comunitats, l'experiència va constituir una valuosa oportunitat formativa per als futurs odontòlegs, en vincular el seu aprenentatge acadèmic amb una acció solidària de cooperació internacional.
- El Dr. Santi Costa, de UIC Barcelona, va participar en un projecte de cooperació odontològica a Kenya adreçat a persones en situació de vulnerabilitat. L'activitat es va realitzar en un entorn amb recursos molt limitats i es va centrar principalment en l'atenció urgent i la realització d'extraccions dentals, a causa de la manca d'aigua i subministrament elèctric per utilitzar aparatologia odontològica convencional. A més, es va oferir suport assistencial als equips locals i es va contribuir a millorar l'atenció bàsica en salut bucodental. L'actuació va tenir lloc del 31 de juliol al 15 d'agost de 2025.