

Formació extracurricular en idiomes

ESPAÑOL B1

ECTS: 5

Horas presenciales: 30 horas

Plataforma virtual: 60 horas

Profesor: Óscar Ortega

Correo electrónico: oortega@uic.es

DESCRIPCIÓN:

¡Bienvenidos a español B1! Este curso opcional está dirigido a estudiantes internacionales con el nivel A2 superado. En este curso los estudiantes profundizarán en el conocimiento de la lengua y cultura española con la finalidad de iniciarse en el manejo de textos y situaciones comunicativas más complejas.

Con este curso se pretende consolidar la competencia lingüística y sociocultural del alumnado internacional que cursa estudios en lengua española en UIC Barcelona. En el transcurso de las sesiones los estudiantes desarrollarán las habilidades lingüísticas y las competencias necesarias a nivel intermedio para comunicarse con mayor precisión e iniciarse, así, en el aprendizaje relacionado con la expresión de matices y conceptos abstractos, el uso, conocimiento y manejo de modismos y expresiones coloquiales. Se fomentará el desarrollo de las habilidades de expresión e interacción orales y la expresión escrita con el fin de mejorar y agilizar la expresión e interacción, aplicar léxico específico y adecuar la producción oral y escrita atendiendo a un repertorio de temas variados y actuales.

El profesorado encargado de la docencia fomentará el aprendizaje autónomo como medida de apoyo. Por tanto, los estudiantes realizarán una serie de tareas fuera del aula dirigidas a ampliar y a reforzar los contenidos gramaticales, funcionales, léxicos y culturales adquiridos durante el curso.

ACCESO:

Prueba de nivel de lengua, nivel A2 del MCER superado o certificado DELE nivel A2.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El profesorado planteará una metodología de actuación abierta, comunicativa y orientada a la acción, integrando así contenidos funcionales, gramaticales, léxicos y culturales en las unidades didácticas.

CONTENIDOS:

GRAMATICALES: pretérito indefinido, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto, contraste de pasados, perífrasis verbales, *lo normal/habitual/raro es + infinitivo*, *es obligatorio/está prohibido/está permitido + infinitivo*, *se prohíbe(n)/permite(n) + sustantivo*, imperativo afirmativo y negativo, subjuntivo de deseo, *ya no* y *todavía*, marcadores temporales de pasado, pronombres de OD/OI, algunos conectores textuales

FUNCIONALES: hablar de hábitos (en el pasado), relatar experiencias pasadas, argumentar y debatir, expresar prohibición, obligatoriedad e impersonalidad, recomendar y aconsejar, secuenciar acciones, expresar emociones, estrategias de comunicación, expresar condiciones e hipótesis de futuro, resumir el argumento de un libro o película

Formació extracurricular en idiomes

LÉXICOS: trabajo, viajes, etapas de la vida, costumbres sociales, publicidad, tareas del hogar, emociones, tipos de mensajes, problemas del mundo, géneros narrativos

CULTURALES: cine y literatura, ecología, ciudades españolas, convenciones sociales, publicidad, celebridades

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL:

Sistema: Evaluación continua

Nota mínima requerida para aprobar el curso: 60 %

Asistencia mínima requerida: 80 % del total de las sesiones, 50 % para los alumnos que justifiquen un conflicto horario con las clases de grado

Componentes de evaluación:

- Examen final (50 %).** El examen consta de un test de gramática y léxico, una comprensión lectora, una comprensión auditiva y una prueba de expresión e interacción oral. El examen será el último día de clase.
- Expresión escrita (20 %).** Este apartado consistirá en la entrega de dos tareas escritas de entre 150-200 palabras durante la última semana del curso en formato Word (.docx). El profesor ofrecerá cuatro posibilidades.
- Civilización y cultura (20 %).** Diseño de un póster sobre una campaña publicitaria (tema a elegir por el estudiante). Se presentará en el aula el penúltimo día de clase.
- Asistencia y participación activa en clase (10 %).**

MANUAL DE CLASE:

- Corpas, J., Garmendia, A., Soriano, C. y Sans, N. (coord.). *Aula 3: Libro del alumno*. Barcelona, Difusión. 2013.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alonso Belmonte, Isabel (Ed.). *La enseñanza del léxico en español como segunda lengua / lengua extranjera*. Madrid, SGEL. 2004.
- Castro, F., *Uso de la gramática española. Nivel intermedio*, Madrid, Edelsa. 1997(2011).
- Español, M.; López, S.; Moreno, M. y López, S. (Coord.). *Conversar en español B1-B2*. Barcelona, Ediciones UB. 2013.
- Gómez Torrego, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid: Ediciones SM, 2007.
- Martín, E. y Sans, N. *Gente 3*. Barcelona, Difusión. 2015(2013).
- Suárez Lasierra, María (Ed.). *Creatividad en el aula*. Berlín, Edition Tranvía. 2014.