

Máster Universitario en Investigación Clínica

Competencias básicas

Código	Descripción
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones —y los conocimientos y razones últimas que las sustentan— a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

Código	Descripción
CG1	Habilidad para integrar los nuevos conocimientos adquiridos a través de la investigación y el estudio, y hacer frente a la complejidad.
CG2	Capacidad crítica de análisis y discusión de los resultados de investigación, así como de emitir los resultados correspondientes.
CG3	Capacidad de formular preguntas de investigación operativas e hipótesis basadas en la evidencia científica.
CG4	Capacidad de argumentar y defender ideas científicas propias de forma ética en relación al proceso de investigación.

Competencias transversales

Código	Descripción
CT1	Capacidad de integración en un equipo de trabajo establecido, multidisciplinario y multicultural.

Máster Universitario en Investigación Clínica

Competencias específicas

Código	Descripción
CE1	Saber aplicar el método científico, el diseño experimental y la bioestadística para resolver una pregunta o contrastar una hipótesis en el ámbito clínico.
CE2	Saber diseñar un proyecto de investigación en el ámbito clínico dentro de un contexto específico.
CE3	Saber describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud, tanto cuantitativas como cualitativas del entorno sanitario.
CE4	Saber emplear instrumentos de evaluación crítica de artículos de investigación cualitativos y cuantitativos.
CE5	Aplicar el lenguaje de escritura científica en la comunicación de resultados de salud.
CE6	Saber describir y aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, las relaciones entre variables o categorías y/o el contraste de hipótesis tanto en investigación cuantitativa como cualitativa.
CE7	Saber identificar problemas de salud susceptibles de ser investigados y aplicar técnicas específicas para su análisis y evaluación.
CE8	Saber evaluar proyectos y protocolos de investigación.
CE9	Saber aplicar los conocimientos específicos teóricos y prácticos de la investigación en ciencias de la salud.
CE10	Saber aplicar los fundamentos éticos, legislativos y humanitarios en el ejercicio de la investigación y en la difusión de los resultados.